

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**

ПРИКАЗ

28.08.2023

№ 446– О

Об организации работы Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов

В соответствии с подпунктом 6.3.2. Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа–Югры, утвержденного Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 01.12.2017 года № 486-П, во исполнение пункта 16 «Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года, утвержденного в трехстороннем порядке Министерством Просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральным агентством по делам национальностей й18 апреля 2022 года, в целях проработки Поручений Президента Российской Федерации, по итогам заседания Совета по межнациональным отношениям от 30 марта 2023 года и заседания Правительственной Комиссии по миграционной политике от 28 мая 2023 года № 1, с целью формирования этнокультурной компетентности, улучшения межкультурной коммуникации участников образовательного процесса, создания условий, способствующих социальной адаптации детей мигрантов к условиям образовательной организации, их интеграции в сообщество жителей города Пыть-Яха

П Р И К А З Ы В А Ю:

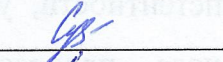

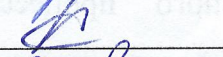



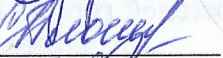



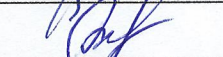

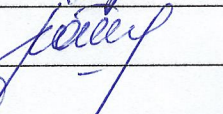

1. Создать с 01.09.2023 года Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 4 (далее - МБОУ СОШ №4).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в МБОУ СОШ №4 (Приложение 1);
 - 2.2. Состав рабочей группы Центра из числа педагогических работников школы (Приложение 2);
 - 2.3. План работы Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов с сентября 2023 года по май 2024 года (Приложение 3);
 - 2.4. Форму ведения реестра детей-мигрантов (Приложение 4);
 - 2.5. Форму ведения реестра семей мигрантов (Приложение 5).
3. Назначить ответственным лицом за ведение реестра детей-мигрантов и реестра семей мигрантов по формам, утвержденным пунктами 2.4, 2.5 настоящего приказа приложения на О.С. Симоненко, социального педагога.
4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Е.О. Кузьменко, руководителя Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, С.М. Суслову, заместителя руководителя Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Д.В. Сулову, заместителя директора школы (по направлению воспитательной работы).


Директор МБОУ СОШ № 4



Е.В. Харитонова

С приказом ознакомлены:

Д.В. Сулова		« 28 »		2023 г.
Е.О. Кузьменко		« 28 »		2023 г.
С.М. Сулова		« 28 »		2023 г.
С.Е. Плошкина		« 28 »		2023 г.
О.А. Емельянова		« 28 »		2023 г.
С.В. Кузьмина		« 28 »		2023 г.
Г.А. Панченко		« 28 »		2023 г.

М.С. Тихонова		« 28 »	08	2023 г.
О.С. Симоненко		« 28 »	08	2023 г.
А.А. Никушина		« 28 »	08	2023 г.
А.А. Иванов		« 28 »	08	2023 г.
Г.М. Иванова		« 28 »	08	2023 г.
Л.А. Максименко		« 28 »	08	2023 г.
А.В. Дьяченко		« 28 »	08	2023 г.
И.С. Сидоренко		« 28 »	08	2023 г.

ПРИНЯТО
Протокол № 1 заседания
педагогического совета
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 1 заседания
Управляющего совета
от 28.08.2023 г.

Протокол № 1 заседания
Совета родителей
от 29.08.2023 г.

Протокол № 1 заседания
совета обучающихся
от 29.08.2023 г.

Положение
о Центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 4

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, созданного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 4 (далее - МБОУ СОШ №4, Учреждения).

1.2. Центр культурно-языковой адаптации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 12.03.14) «О языках народов Российской Федерации», нормативными правовыми документами федерального уровня и нормативными документами регионального уровня, настоящим Положением.

1.3. Субъектами деятельности Центра культурно-языковой адаптации являются обучающиеся Учреждения из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и

дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком (далее – дети-мигранты).

1.4. Центр культурно-языковой адаптации Учреждения обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей-мигрантов в интересах их личности и государства, предоставляет обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

1.5. Деятельность по адаптации и интеграции детей-мигрантов осуществляется на бесплатной основе.

2. Цель и задачи деятельности Центра культурно-языковой адаптации

2.1. Целью деятельности Центра культурно-языковой адаптации является достижение максимальной адаптации в новой языковой и культурной среде детей-мигрантов.

2.2. Основными задачами Центра культурно-языковой адаптации являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме;
- оказание содействия в социализации детей-мигрантов, а также в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона;
- повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

3. Порядок создания и регламентация деятельности Центра культурно-языковой адаптации

3.1. Центр культурно-языковой адаптации открывается на основании приказа руководителя Учреждением.

3.2. В состав Центра культурно-языковой адаптации входят:

- курирующий заместитель директора с общим руководством работы центра;
- руководитель Центра, осуществляющий руководство Центром культурно-языковой адаптации, назначенный директором школы;
- заместитель руководителя Центра;
- заместитель директора (по направлению учебно-воспитательной деятельности) классов в которых обучаются или вновь поступили дети-мигрантов. Список не постоянный. Обновляется по мере зачисления или отчисления обучающихся в (из) МБОУ СОШ № 4;
- классные руководители, классов в которых обучаются или вновь поступили дети-мигрантов. Список не постоянный. Обновляется по мере зачисления или отчисления обучающихся в (из) МБОУ СОШ № 4;
- специалисты социально-психологической службы.

3.3. Руководитель и педагогические работники Центра культурно-языковой адаптации осуществляют свою деятельность в соответствии с Планом работы Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов.

4. Организация образовательного процесса в Центре культурно-языковой адаптации

4.1. Организация образовательного процесса в Центре культурно-языковой адаптации осуществляется в соответствии с приказом директора школы, данным Положением и актуальным Планом работы, где определяется основное содержание, объем и сроки исполнения работы.

4.2. Обучение в Центре культурно-языковой адаптации ведется на русском языке.

4.3. Формирование адаптационных групп и их количество регламентируется локальными актами, принятыми в Учреждении, которые издаются на 1 сентября текущего учебного года и актуализируются по мере необходимости.

4.4. Наполняемость адаптационной группы – от 3 до 7 человек. (Если группа малочисленна, целесообразно организовать совместное обучение детей-мигрантов в массовой группе Учреждения по возрасту с оказанием психологической помощи детям-мигрантам.

**Состав рабочей группы Центра культурно-языковой адаптации
детей-мигрантов из числа педагогических работников МБОУ СОШ №4**

Ф.И.О. специалиста	Должность
Суслова Дарья Викторовна	Курирующий заместитель директора с общим руководством работы центра
Кузьменко Екатерина Олеговна	Учитель-логопед, <i>руководитель Центра</i>
Суслова Светлана Михайловна	Педагог-психолог, <i>заместитель руководителя Центра</i>
Иванова Галина Михайловна	Учитель-логопед
Дьяченко Анна Владимировна	Учитель-дефектолог
Тихонова Мария Сергеевна	Социальный педагог
Симоненко Ольга Сергеевна	Социальный педагог
Никушина Ангелина Алексеевна	Педагог-психолог
Максименко Любовь Алексеевна	Педагог-организатор
Классный руководитель	Классные руководители, классов в которых обучаются или вновь поступили дети-мигрантов. Список не постоянный. Обновляется по мере зачисления или отчисления обучающихся в (из) МБОУ СОШ № 4
Заместитель директора (по направлению учебно-воспитательной деятельности)	Заместитель директора (по направлению учебно-воспитательной деятельности) классов в которых обучаются или вновь поступили дети-мигрантов. Список не постоянный. Обновляется по мере зачисления или отчисления обучающихся в (из) МБОУ СОШ № 4
Иванов Алексей Александрович	Лаборант

ПЛАН РАБОТЫ
Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов с
сентября 2023 года по август 2024 года

Цель: создание благоприятных условий для наиболее полной социокультурной адаптации детей-мигрантов в поликультурной среде, формирование навыков культуры речи, коммуникативных навыков, творческого развития личности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Планируемые вопросы	Ответственные
I	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Актуализация информации о детях-мигрантах, семьях детей-мигрантах	Сентябрь 2023	Реестр детей-мигрантов; Реестр семей детей-мигрантов	Симоненко О.С., социальный педагог
2.	Создание раздела на сайте школы по работе Центра культурно-языковой адаптации»	Сентябрь 2023	Размещение информации о проводимых мероприятиях на сайте детского сада	Иванов А.А., лаборант, Тихонова М.С., социальный педагог
3.	Мониторинг уровня владения русским языком детей-мигрантов	по мере поступления детей в школу	Анализ результатов мониторинга.	Сидоренко И.С., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
4.	Издание локальных актов	В течение года	Приказы о зачислении детей-мигрантов	Заместитель директора, курирующий конкретную параллель зачисления
5.	Выявление интересов и склонностей детей-мигрантов	Сентябрь 2023, по мере поступления детей в школу	Вовлечение детей в кружки, секции на базе школы	Максименко Л.А., педагог-организатор классные руководители
6.	Обследования жилищно-бытовых условий проживания детей-	в течение года (по мере необходимости)	Посещение семей детей-мигрантов	Социальные педагоги

	мигрантов			
7.	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год	Август 2024	Подготовка отчетной документации, планирование работы	Курирующий заместитель директора с общим руководством работы Центра, руководитель Центра
II	ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ			
1.	Памятка для родителей по адаптации обучающихся из семей мигрантов «Шпаргалка для родителей в адаптационный период»	сентябрь 2023, по мере поступления детей в школу	В памятке дается информация о традициях МБОУ СОШ №4, о требованиях к внешнему виду обучающихся, о правилах поведения в учреждении, классе.	О.С. Симоненко, М.С. Тихонова, социальные педагоги, А.А. Никушина, С.М. Сулова, педагоги-психологи
2.	Наглядная информацию на сайт школы в раздел «Служба примирения»	Сентябрь 2023	Консультация «Стихи о дружбе. Что и как обсудить с ребенком»	О.С. Симоненко, М.С. Тихонова, социальные педагоги, А.А. Никушина, С.М. Сулова, педагоги-психологи
3.	Информационный листок для родителей «Наша страна – Россия»	Ноябрь 2023	Памятка является источником первичных знаний о государственной символике, исторических и культурных событиях Российской Федерации.	Максименко Л.А., педагог-организатор
4.	Информационный листок для родителей «Югорский край – заветный край России, Земля легенд и сказок старины»	Декабрь 2023	Памятка является источником первичных знаний об окружной символике, о культуре, традициях народов региона.	Максименко Л.А., педагог-организатор
5.	Наглядная информацию на сайт школы в раздел «Служба примирения»	Январь	Консультация «Вашему ребенку сложно найти друзей»	О.С. Симоненко, М.С. Тихонова, социальные педагоги, А.А. Никушина, С.М. Сулова, педагоги-психологи
III	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			

1.	Диагностика уровня социальной адаптации детей-мигрантов	По мере поступления ребенка в школу	Наблюдение за адаптацией детей-мигрантов к условиям школы; Уровень тревожности детей-мигрантов;	С.М. Сулова, педагог-психолог
2.	Определение образовательного маршрута	По мере необходимости	Для детей с особыми образовательными потребностями (для детей с ОВЗ)	Заместитель директора, курирующий конкретную параллель зачисления
3.	Вовлечение детей-мигрантов в логопедические занятия по программе «Веселый язычок»	В течение всего периода	Коррекция речи	Иванова Г.М., учитель логопед
4.	Вовлечение детей-мигрантов в психологические занятия по программе «Мы такие разные»	В течение всего периода	Развитие коммуникативных способностей детей, развитие навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми	А.А. Никушина, учитель - логопед
IV	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Тематические занятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь 2023 года	- «Мы очень разные, но мы вместе»; - «Дружба народов – сила страны».	Максименко Л.А., педагог-организатор, классные руководители
2.	Фестиваль многонациональных культур «Культур много – Россия одна»	Ноябрь 2023 года	- Конкурс рисунков и поделок: «Мы разные – мы вместе»; - Поэтическая акция «Поэзией едины» чтение единого стихотворения на разных языках; - Кулинарный онлайн флешмоб «Национальное блюдо»	Максименко Л.А., педагог-организатор, классные руководители
3.	Тематический проект к Дню Конституции	Декабрь 2023	- Выставка рисунков «Я, ты, он, она, вместе целая страна»; - Творческий коллаж в группах «Моя Россия»	Максименко Л.А., педагог-организатор, классные руководители
4.	Проект «Здесь наш»	Декабрь 2023	Хантыйские напольные	Максименко Л.А.,

	дом – мы в Югре живем»		игры с камешками и палочками; Фотовыставка в лицах «Пыть-Ях – многонациональный»	педагог-организатор, классные руководители
5.	Тематическая неделя «Наши традиции – наша сила»	Январь 2024 года	- Знакомство с разными народными культурами и традициями; - Выставка «Золотые руки мастеров: народные промыслы татар, народные промыслы ханты и манси, выставка изобразительного и прикладного искусства России.	Максименко Л.А., педагог-организатор, классные руководители
6.	Тематический день «Культура еды»	Январь 2024 года	Культура, чаепития у разных народов «С друзьями за чашкой чая»	Максименко Л.А., педагог-организатор, классные руководители
7.	Международный день родного языка	Февраль 2024 года	Челлендж «Здороваемся на родном языке»	Сидоренко И.С., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
8.	Праздник русской культуры «Широкая масленица»	Март 2024 года	- Традиции празднования. - Онлайн-акция «Широкая масленица» (поздравление с Масленицей стихами и блинами)	Максименко Л.А., педагог-организатор, классные руководители
9.	Тематическое развлечение «Наш дом Россия»	Июнь 2024 года	Совместная с обучающимися церемония поднятия флага и исполнение гимна России. Флешмоб с шарами «Собери триколор»	Максименко Л.А., педагог-организатор, классные руководители
10.	Тематическая неделя «Неделя Дружбы народов» в летнем оздоровительном лагере	Июнь 2024 года	- «День русской культуры»; - «День татарской культуры»; - «День обско-угорской культуры»; - Фестиваль Дружбы народов	Максименко Л.А., педагог-организатор, классные руководители
11.	Тематическая неделя «Я и моя	Июль 2024 года	Изготовление семейных газет «Семья	Максименко Л.А., педагог-организатор,

	семья»		путешествует», «Мы любим спорт», «Увлечения моей семьи»	классные руководители
V	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ, КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ			
1.	Посещение Библиотеки «МАУК Многофункционального культурного центра «Феникс»	В течение года	Промыслы и ремесла коренных народов Севера»	Максименко Л.А., педагог-организатор, классные руководители
2.	Городские мероприятия для детей по этнокультурному и гражданско-патриотическому направлению	В течение года	Городские творческие конкурсы, посвященные истории государственной символики РФ и символики родного края •	Максименко Л.А., педагог-организатор, классные руководители
3.	Городской шахматный турнир «Белая ладья» среди школьников	В течение года	Участие	Максименко Л.А., педагог-организатор, классные руководители
4.	Мастер-классы в Библиотеке «МАУК Многофункциональный культурный центр «Феникс»	По планам социального партнерства	Творческие выходные в музее	Максименко Л.А., педагог-организатор, классные руководители

Форма ведения реестра детей-мигрантов
МБОУ СОШ № 4 по состоянию на 20__ года

№	ФИО ребенка-мигранта	Год рождения	Имеет/ не имеет гражданство РФ	Национальность	Степень владения русским языком (владеет/ владеет слабо/ не владеет)	Класс, в который зачислен ребенок, ФИО классного руководителя

*Форма заполняется социальным педагогом

Приложение 5
к приказу № 446-О
от 28.08.2023

Форма ведения реестра детей-мигрантов
МБОУ СОШ № 4 по состоянию на _____ 20____ года

№	Граждане				Сведения о семье		Сведения о несовершеннолетних детях			
	ФИО родителей	Гражданство	Из какого государства прибыли	Адрес регистрации	Адрес фактического проживания	Работает/ Не работает	Состоит/ Не состоит в реестре как СОП	ФИО несовершеннолетнего	Дата рождения	Место учебы
1	Мать:							1.		
	Отец:							2.		
								3.		
								4.		

*Форма заполняется социальным педагогом