

ПЛАН РАБОТЫ
Центра культурно-языковой адаптации детей,
являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства

Цель: создание благоприятных условий для наиболее полной социокультурной адаптации детей-мигрантов в поликультурной среде, формирование навыков культуры речи, коммуникативных навыков, творческого развития личности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Планируемые вопросы	Ответственные
I	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Актуализация информации о детях-мигрантах, семьях детей-мигрантах	В течение года	Реестр детей-мигрантов; Реестр семей детей-мигрантов	Тихонова М.С., социальный педагог
2.	Мониторинг уровня владения русским языком детей-мигрантов	по мере поступления детей в школу	Анализ результатов мониторинга.	руководители ПМО учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов
3.	Издание локальных актов	В течение года	Приказы о зачислении детей-мигрантов	Заместитель директора, курирующий конкретную параллель зачисления
4.	Выявление интересов и склонностей детей-мигрантов	по мере поступления детей в школу	Вовлечение детей в кружки, секции на базе школы	педагог-организатор классные руководители
5.	Обследования жилищно-бытовых условий проживания детей-мигрантов	в течение года (по мере необходимости)	Посещение семей детей-мигрантов	Социальные педагоги, классные руководители
II	ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ			

1.	Памятка для родителей по адаптации обучающихся из семей мигрантов «Шпаргалка для родителей в адаптационный период»	по мере поступления детей в школу	В памятке дается информация о традициях МБОУ СОШ №4, о требованиях к внешнему виду обучающихся, о правилах поведения в учреждении, классе.	М.С.Тихонова, социальный педагог, Е.Л.Ярцева педагог-психолог
2.	Наглядная информация на сайте школы в раздел «Служба примирения»	Сентябрь	Консультация «Стихи о дружбе. Что и как обсудить с ребенком»	М.С.Тихонова, социальный педагог, Е.Л.Ярцева педагог-психолог
3.	Информационный листок для родителей «Наша страна – Россия»	Ноябрь	Памятка является источником первичных знаний о государственной символике, исторических и культурных событиях Российской Федерации.	Классные руководители
4.	Информационный листок для родителей «Югорский край – заветный край России, Земля легенд и сказок старины»	Декабрь	Памятка является источником первичных знаний об окружной символике, о культуре, традициях народов региона.	Классные руководители
5.	Наглядная информация на сайте школы в раздел «Служба примирения»	Январь	Консультация «Вашему ребенку сложно найти друзей»	М.С.Тихонова, социальный педагог, Е.Л.Ярцева педагог-психолог
III ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ				
1.	Диагностика уровня социальной адаптации детей-мигрантов	По мере поступления ребенка в школу	Наблюдение за адаптацией детей-мигрантов к условиям школы; Уровень тревожности детей-мигрантов;	Е.Л.Ярцева педагог-психолог
2.	Определение образовательного маршрута	По мере необходимости	Для детей с особыми образовательными потребностями (для детей с ОВЗ)	Заместитель директора, курирующий конкретную параллель зачисления
3.	Вовлечение детей-мигрантов в	В течение всего периода	Коррекция речи	С.Н.Карабудакова, учитель логопед

	логопедические занятия по программе «Веселый язычок»			
4.	Вовлечение детей-мигрантов в психологические занятия по программе «Мы такие разные»	В течение всего периода	Развитие коммуникативных способностей детей, развитие навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми	Е.Л.Ярцева педагог-психолог
IV	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Тематические занятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	- «Мы очень разные, но мы вместе»; - «Дружба народов – сила страны».	педагог-организатор, классные руководители
2.	Фестиваль многонациональнх культур «Культур много – Россия одна»	Ноябрь	- Конкурс рисунков и поделок: «Мы разные – мы вместе»; - Поэтическая акция «Поэзией едины» чтение единого стихотворения на разных языках; - Кулинарный онлайн флешмоб «Национальное блюдо»	педагог-организатор, классные руководители
3.	Тематический проект к Дню Конституции	Декабрь	- Выставка рисунков «Я, ты, он, она, вместе целая страна»; - Творческий коллаж в группах «Моя Россия»	педагог-организатор, классные руководители
4.	Проект «Здесь наш дом – мы в Югре живем»	Декабрь	Хантыйские напольные игры с камешками и палочками; Фотовыставка в лицах «Пыть-Ях – многонациональный»	педагог-организатор, классные руководители
5.	Тематическая неделя «Наши традиции – наша сила»	Январь	- Знакомство с разными народными культурами и традициями; - Выставка «Золотые руки мастеров: народные промыслы татар, народные промыслы ханты и манси, выставка изобразительного и	педагог-организатор, классные руководители

			прикладного искусства России.	
6.	Тематический день «Культура еды»	Январь	Культура чаепития у разных народов «С друзьями за чашкой чая»	педагог-организатор, классные руководители
7.	Международный день родного языка	Февраль	Челлендж «Здороваемся на родном языке»	руководители ШМО учителей русского языка и литературы и учителей начальных классов
8.	Праздник русской культуры «Широкая масленица»	Март	-Традиции празднования. -Онлайн-акция «Широкая масленица» (поздравление с Масленицей стихами и блинами)	педагог-организатор, классные руководители
9.	Тематическая неделя «Неделя Дружбы народов» в летнем оздоровительном лагере	Июнь	- «День русской культуры»; - «День татарской культуры»; - «День обско-угорской культуры»; - Фестиваль Дружбы народов	педагог-организатор, классные руководители
11.	Тематическая неделя «Я и моя семья»	Июль	Изготовление семейных газет «Семья путешествует», «Мы любим спорт», «Увлечения моей семьи»	педагог-организатор, классные руководители
V	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ, КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ			
1.	Посещение Библиотеки «МАУК Многофункционального культурного центра «Феникс»	В течение года	Промыслы и ремесла коренных народов Севера»	педагог-организатор, классные руководители
2.	Городские мероприятия для детей по этнокультурному и гражданско-патриотическому направлению	В течение года	Городские творческие конкурсы, посвященные истории государственной символики РФ и символики родного края	педагог-организатор, классные руководители
3.	Городской шахматный турнир «Белая ладья» среди	В течение года	Участие	педагог-организатор, классные

	школьников			руководители
4.	Мастер-классы в Библиотеке «МАУК Многофункциональный культурный центр «Феникс»	По планам социального партнерства	Творческие выходные в музее	педагог-организатор, классные руководители