## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## прика3

СРЕДНЯЯ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

02.12.2022 № 728 – O

Об итогах оценки предметных и методических компетенций учителей

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.02.2022 № 10-П-239 «О координации деятельности проведения оценки предметных и методических компетенций учителей по следующим предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, литературе, истории, обществознанию, географии, информатике, иностранному языку (английскому, немецкому, французскому), технологии, а также учителей начальной школы на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году» с 06 по 22 сентября 2022 педагоги английского языка, технологии, начальных классов приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций. На основании протоколов оценки компетенций первичные баллы, полученные предметных И методических участниками исследования находятся в диапазоне от 46 до 72 баллов. Более подробная информация представлена в информационно-аналитической справке.

На основании вышеизложенного:

## ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Принять к сведению информационно-аналитическую справку по итогам оценки предметных и методических компетенций учителей. (Приложение 1).
- 2. Продолжить работу по вовлечению педагогических работников в мероприятия по оценке предметных и методических компетенций.

- 3. Н.С. Гербыш, методисту школы:
  - 3.1. Л.Г. Карпову, Е.И. Салову, С.Л. Христофорову, Р.Н. Юсупову, М.В. Кувшинову, включить в систему профессионального развития;

нить в план курсовой подготовки на 2023 год по направлениям выявленных профессиональных дефицитов.

- 4. С.Л. Христофоровой, учителю начальных классов, разработать индивидуальный план профессионального развития педагога и представить в срок до 20.12.2022 на заместителю утверждение С.В. Пинигиной, директора (по направлению методической работы).
- 5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Н.С. Гербыш, методиста, С.Л. Христофорову, учителя начальных классов.
- 6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на С.В. Пинигину, заместителя директора (по направлению методической работы).

Директор МБОУ СОШ № 4

Е.В. Харитонова

2022г.

С приказом ознакомлены:

С.В. Пинигина Н.С. Гербыш

С.Л. Христофорова

2022г.

2022г.

Приложение 1 к приказу № 728 – О от 02.12.2022

## Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга и оценки предметных и методических компетенций педагогов

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.02.2022 №10-П-239 «О координации деятельности проведения оценки предметных и методических компетенций учителей по следующим предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, литературе, истории, обществознанию, географии, информатике, иностранному языку (английскому, немецкому, французскому), технологии, а также учителей начальной школы на территории Ханты-Мансийского автономного округа — Югры в 2022 году» с 06 по 20 сентября 2022 педагоги английского языка, технологии, начальных классов приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций.

Выполнение диагностических работ учителями предметниками, учителями начальных классов осуществлялось в онлайн формате в автоматизированной информационной системе «Оценка ON-LINE».

Оценка предметных и методических компетенций педагогов проводилась с целью развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников, обеспечения адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций проводится.

В 2022 году доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций составила 9 % от общего количества учителей – предметников, 100% от заявленного количества педагогов.

По результатам оценки предметных и методических компетенций (приложение 1) получены следующие результаты: средний уровень - 4 учителя, низкий уровень - 1 участник (Приложение 1).

Характеристика уровней:

Низкий уровень – требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации учителя;

Средний уровень – требуется включение работника в систему профессионального развития.

Педагоги, участвовавшие в процедуре оценки предметной и методической компетенции имеют первую или высшую квалификационную категорию. В течение 2019-2022 года проходили курсовую подготовку не менее 36 ч в год.

За 2019-2022 г.г. С.Л. Христофорова, учитель начальных классов прошла следующие курсовые мероприятия:

Приложение 1 Информация о результатах прохождения оценки предметных и методических компетенций, проведенной в период с 6 по 22 сентября 2022 года

№ п/п	Фамилия, имя,	Должность	Прохождение оценки методических компетенций, проводимой ФГБУ ФИОКО (предмет, результат)					уровень прохождения
	отчество		предмет	% выполнения	% выполнения предм.части	% выполнения	уровень прохождения	•
1.	Карпова Лариса Геннадьевна	Учитель начальных классов	Начальн ые классы	диагностики		метод.части	<u>I</u>	
2.	Христофорова Светлана Ласловна	Учитель начальных классов	Начальн ые классы					_
3.	Салова Елена Ивановна	Учитель начальных классов	Начальн ые классы		I	I	I	1
4.	Юсупова Разиля Нуриахметовна	Учитель английского языка	Английс кий язык	72	73	71	3	средний
5.	Кувшинова Марина Владимировна	Учитель технологии	техноло гия					