

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

28.03.2022

№ 208 – О

Об итогах участия в региональном
методическом совещании

На основании приказа директора школы от 07.03.2022 № 155-О «О подготовке к участию в региональном методическом совещании», во исполнение Плана-графика методических совещаний по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на второе полугодие 2021-2022 учебного года» с целью представления опыта работы МБОУ СОШ № 4 по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

На основании вышеизложенного

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Объявить благодарность за качественное представление опыта работы МБОУ СОШ № 4 по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
 - 1.1. Л.Г. Карповой, учителю начальных классов;
 - 1.2. Н.В. Даниловой, учителю химии.
2. С.В. Пинигиной, заместителю директора (по направлению методической работы), направить материалы выступлений в Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в срок до 24.03.2022.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на С.В.Пинигину, заместителя директора (по направлению методической работы).

Директор МБОУ СОШ № 4

Е.В.Харитонова

С приказом ознакомлены:

С.В. Пинигина



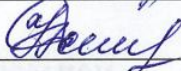
« 28 » 03 2022 г.

Л.Г. Карпова



« 28 » 03 2022 г.

Н.В. Данилова



« 28 » 03 2022 г.

На основании приказа директора школы от 07.03.2022 № 155-О «О подготовке к участию в региональном методическом советствии» по исполнению плана-графика методических совещаний по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на второе полугодие 2021-2022 учебного года с целью предоставления опыта работы МБОУ СОШ № 4 по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

На основании вышесказанного

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Объявить благодарность за качественное представление опыта работы МБОУ СОШ № 4 по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
 - 1.1. Л.Г. Карповой, учителю начальных классов;
 - 1.2. Н.В. Даниловой, учителю химии;
2. С.В. Пинигину, заместителю директора (по направлению методической работы), направить материалы выступлений в Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в срок до 24.01.2022

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

ПРОТОКОЛ № 7

методического совещания по теме

«Представление опыта работы образовательных организаций и педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании города Пыть-Ях»

г. Ханты-Мансийск

от «25» марта 2022 года

Форма и время проведения: дистанционно (ZOOM), 15.00-16.00 час.

Присутствовали: представители АУ «Институт развития образования»; специалисты органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальные координаторы; специалисты методических служб; руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Количество зарегистрированных подключений **115** в формате видеоконференцсвязи на платформе ZOOM.

Повестка:

-
1. Формирование естественнонаучной грамотности у обучающихся на уроках химии.
 2. Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций.
 3. Читательская грамотность как одно из условий формирования предметных компетенций.
 4. Формирование функциональной грамотности на уроках математики.
-

По первому вопросу выступила:

Кисакова Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе с правом преподавания химии и биологии МАОУ «Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад». В своем выступлении Ольга Александровна раскрыла основные подходы по использованию банка заданий по формированию функциональной грамотности на уроках химии, аспекты естественнонаучной грамотности, типологию моделей заданий (ситуационные задачи, контекстные задачи, практические задания) на примере темы «Поваренная соль».

По второму вопросу выступила:

Карпова Лариса Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4. В своем выступлении Лариса Геннадьевна

раскрыла основы формирования читательской грамотности обучающихся 1-х классов, последовательность работы с текстом и речевыми единицами, а также развитие читательской грамотности на учебных предметах и в рамках внеурочной деятельности.

По третьему вопросу выступила:

Данилова Наталья Владимировна, учитель химии МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4. В своем выступлении Наталья Владимировна поделилась опытом по развитию читательской грамотности обучающихся на примере учебного предмета «Химия» в 9 классе по теме «Периодическая система химических элементов», представила модели практико-ориентированных и ситуационных заданий.

По четвертому вопросу выступила:

Быстрякова Екатерина Сергеевна, руководитель методического объединения естественно-математического цикла МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5. В своем выступлении Екатерина Сергеевна поделилась опытом работы по формированию функциональной грамотности через интегрированные уроки – «Математика и география», «Финансовая грамотность на уроках математики», «Математика и технология», привела примеры практико-ориентированных заданий.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать руководителям МОУО/ОО:

1.1. Продолжить работу по выполнению (исполнению) регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год.

1.2. Принять активное участие в мероприятиях по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

1.3. Обеспечить на муниципальном уровне контроль за внедрением в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в соответствии с требованиями (информационное письмо от 31.01.2022 № 222 АУ «Институт развития образования»).

1.4. Организовать изучение и трансляцию практик образовательных организаций, обучающиеся которых показывают высокие результаты в обучении.

1.5. Организовать изучение возможностей улучшения результатов образовательных организаций, показавших низкие результаты в обучении, использовать сетевое взаимодействие со школами, имеющими высокие результаты в обучении.

1.6. Уделять внимание вопросам повышения квалификации педагогов в соответствующем направлении, повышать их компетентность в направлении изучения особенностей, принципов, условий, фаз, стадий, этапов формирования функциональной грамотности обучающихся, методов, способов, приемов работы учителя по вопросам функциональной грамотности; организовать участие педагогов в разработке продуктов для формирования функциональной грамотности: методических рекомендаций и пособий и др.

2. Рекомендовать педагогическим работникам:

2.1. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в соответствии с требованиями (информационное письмо от 31.01.2022 №222 АУ «Институт развития образования»).

2.2. Использовать в работе методические рекомендации, информационные и методические материалы совещаний ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», АУ «Институт развития образования» <https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost>.

Директор АУ «Институт развития образования»,
член регионального координационного органа



В.В. Ключова

Секретарь



Е.У. Акбаш