

**План самообразования  
учителя начальных классов  
МБОУ СОШ №4  
Саловой Елены Ивановны**

*Любое обучение человека есть не что иное, как искусство содействовать  
стремлению природы к своему собственному развитию.*

*И.Песталоцци*

**Тема:** *«Повышение мотивации и качества знаний младших школьников на основе личностно-ориентированного подхода в обучении».*

**Цель:**

- повышение уровня качественной успеваемости учащихся, направленное на становление сознания и личности ученика в целом.

**Задачи:**

- изучение психолого-педагогической литературы;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.
- разработка учебных, методических и дидактических материалов;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- распространение собственного педагогического опыта.

**Предполагаемый результат:**

- создание условий для успешного учения (ситуации успеха);
- активизация познавательной деятельности обучающихся и интереса к предметам;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации обучающихся;
- формирование у младшего школьника внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- приобщение обучающихся к поисковой и творческой деятельности;
- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- участие в педсоветах, в работе школьного МО учителей начальных классов, в семинарах, вебинарах, онлайн-олимпиадах и конкурсах для педагогов, в интернет-сообществах, распространение собственного педагогического опыта через интернет.
- умение оказать практическую помощь коллегам;
- создание «копилки» методических и дидактических материалов.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсоветах, участие в семинарах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

**Актуальность темы:**

У каждого ребенка разные способности, интересы, возможности. И педагог должен помочь ему реализовать свой потенциал, т.е. проявить и развить личностные смыслы обучения и воспитания. Образовать человека – значит помочь ему стать субъектом культуры, научить жизнестроительству, что предполагает вовлеченность в этот процесс ребёнка. Что заставляет людей постоянно работать над собой, пополнять свои знания, занимаясь самообразованием? Наука, техника, производство развиваются и совершенствуются непрерывно. Ученые утверждают, что знания, которыми располагает человечество, удваиваются каждые 10 лет. Следовательно, знания, полученные ранее, могут устаревать. В современном мире отмечается заметное повышение социальной роли образования, которое становится главным ресурсом общества. Усиление интеллектуального потенциала, в основе которого заложен приоритет самооценности человека, способного к саморазвитию, – одна из важных задач образования.

### **Источники самообразования.**

В чём заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

- Курсы повышения квалификации;
- Семинары и конференции;
- Мастер-классы;
- Телевидение;
- Газеты, журналы;
- Путешествия;
- Видео, аудио информация на различных носителях;
- Платные курсы (очные, дистанционные, видеоконференции);
- Мероприятия по обмену опытом;
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты;
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
- Интернет сети.

### **Этапы работы над темой**

| <b>Этапы</b>           | <b>Содержание работы</b>   | <b>Сроки</b> | <b>Практическая деятельность</b>  |
|------------------------|--|--------------|---|
| <b>Диагностический</b> | 1. Изучение новых образовательных стандартов, уяснение их особенностей.<br>2. Ознакомление с методической литературой<br>3. Работа с Интернет-ресурсами по теме. | 2021-2022 г. | 1.Изучение ФГОС начального общего образования.<br><br>2.Изучение психолого-педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г. Асмолова), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».<br><br>3.Изучение методической литературы. |

|                        |  |              |   |
|------------------------|--|--------------|---|
| <b>Прогностический</b> | <p>1.Определение целей и задач темы.</p> <p>2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>3.Прогнозирование результатов</p>   | 2021-2022 г. | <p>1.Курсы повышения квалификации учителей.</p> <p>2.Участие в тренингах и семинарах, вебинарах для учителей начальных классов</p> <p>3.Выступление на МО по теме «Повышение мотивации к учению у младших школьников»</p>   |
| <b>Практический</b>    | <p>1. Формирование методического комплекса.</p> <p>2. Внедрение опыта работы.</p> <p>3.Корректировка работы.</p> <p>4.Просвещение родителей через сайт, проведение родительского собрания.</p> | 2022-2023 г. | <p>1.Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>2.Выступления на заседаниях МО «Работа по повышению мотивации детей в начальной школе» (из опыта работы), «Требования к современному уроку».</p> <p>3.Проведение открытых занятий: урока и внеклассного мероприятия.</p> <p>4.Участие в олимпиадах, конкурсах.</p>  |
| <b>Обобщающий</b>      | <p>1.Подведение итогов</p> <p>2.Оформление результатов работы<br/>Создание «Портфолио учителя»</p> <p>3. Распространение опыта работы</p>  | 2023-2024 г. | <p>1.Участие в работе школьного сайта, Создание личных мини-сайтов в интернет-сетях.</p> <p>2.Консультативная помощь учителям, обучающимся и их родителям.</p> <p>3.Участие и результаты в муниципальных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.</p> <p>4.Участие в конференциях, мастер-классах на различных уровнях.</p> <p>5.Публикации в интернет сетях, «Методических сборниках и т.п.</p> |