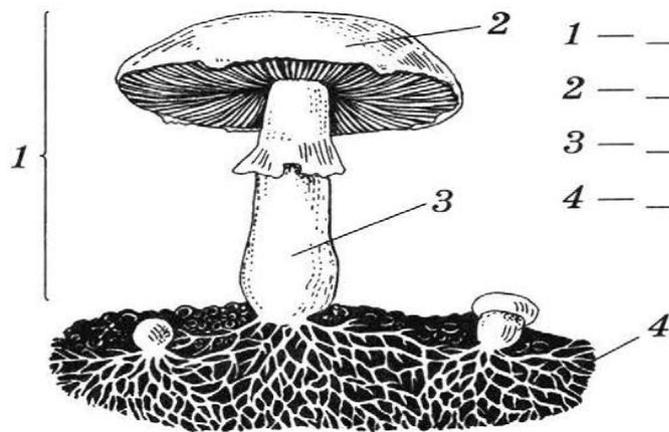


Ф.И. _____

Подпиши части гриба



- 1 — _____
- 2 — _____
- 3 — _____
- 4 — _____

Ф.И. _____

Запишите определение

Симбиоз — _____

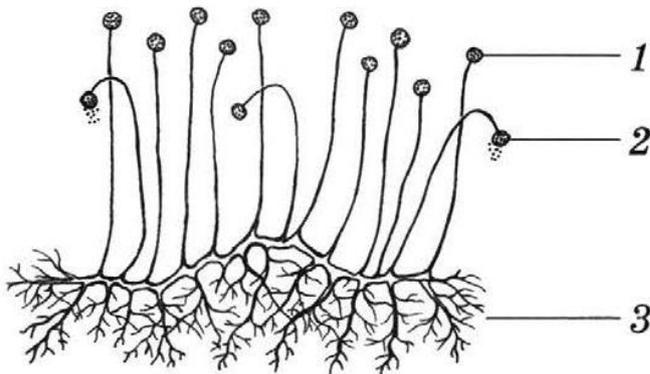
Ф.И. _____

Запишите определение

Грибокорень, или микориза, — _____

Ф.И. _____

Подпиши части гриба



- 1 — _____
- 2 — _____
- 3 — _____

Контрольная работа по биологии 5 класс.

1 Вариант

1. Наука, изучающая растения:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. биология | 3. зоология |
| 2. ботаника | 4. экология |

2. Полужидкое вещество, которое заполняет клетку, - это:

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1) цитоплазма | 3) наружная мембрана |
| 2) хлоропласт | 4) ядро |

3. Раздражимость — это

- 1) способность реагировать на изменения в окружающей среде
- 2) выделение ненужных веществ
- 3) поступление в организм воздуха
- 4) поступление в организм питательных веществ

4. Питание — это

- 1) способность реагировать на изменения в окружающей среде
- 2) поступление в организм питательных веществ
- 3) поступление в организм воздуха
- 4) выделение ненужных веществ

5. Часть организма, выполняющая в нем свою особую функцию, называется

- 1) объект
- 2) предмет
- 3) орган
- 4) органоид

6. Метод изучения природных объектов с помощью органов зрения:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. эксперимент | 3. наблюдение |
| 2. измерение | 4. описание |

7. Клетка, как структура живого организма, была открыта с помощью:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) весов | 3) телескопа |
| 2) мензурки | 4) микроскопа |

8. Каково будет увеличение микроскопа, если на окуляре цифра 7, а на объективе 15:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. в 105 раз | 3. в 7 раз |
| 2. в 22 раза | 4. в 15 раз |

9. Верны ли следующие утверждения:

А. Живые клетки дышат и растут.

Б. Внутри клетки человека в цитоплазме расположен хлоропласт.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) неверны оба суждения |

В1. Установите соответствие:

Ткани	Живые организмы
А) эпителиальная	1. рыба
Б) мышечная	2. фасоль
В) проводящая	
Г) механическая	
Д) нервная	

В2. Установите соответствие:

Части увеличительных приборов	Увеличительные приборы
А) оправка	1. ручная лупа
Б) окуляр	2. микроскоп
В) увеличивает в 2-20раз	
Г) объектив	
Д) тубус	

С. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков слова

Все живые организмы имеют клеточное строение. Каждую живую клетку покрывает...(1), под ней находится вязкое полужидкое вещество...(2). У большинства клеток в центре расположено... (3). Отличие растительных клеток от других живых клеток заключается в том, что они содержат ...(4). У растений выделяют 5 типов ткани ,перечислите их.(5)

***Дополнительные вопросы**

1. Чем живая природа отличается от неживой?
2. Почему клетку считают живой системой?

Контрольная работа по биологии 5 класс.

2 Вариант

1. Наука, изучающая животных:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. биология | 3. зоология |
| 2. ботаника | 4. Экология |

2. Главной частью клетки является

- 1) клеточная стенка
- 2) ядро
- 3) вакуоль
- 4) хлоропласт

3. Рост живых организмов — это

- 1) приобретение ими новых свойств
- 2) увеличение размеров их тела
- 3) способность к воспроизведению себе подобных
- 4) способность реагировать на изменения в окружающей среде

4. Развитие живых организмов — это

- 1) приобретение новых свойств
- 2) выделение ненужных веществ
- 3) способность усваивать полезные вещества
- 4) поступление в организм воздуха

5. Органом называется

- 1) способность организма реагировать на изменения окружающей среды
- 2) обмен веществ и энергии
- 3) способность организма приобретать новые свойства
- 4) часть организма, выполняющая в нем особую функцию и имеющая определенное строение

6. Метод изучения природных объектов в специально созданных и контролируемых условиях:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. эксперимент | 3. наблюдение |
| 2. измерение | 4. Описание |

7. Каково будет увеличение микроскопа, если на окуляре цифра 8, а на объективе 15:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. в 120 раз | 3. в 8 раз |
| 2. в 23 раза | 4. в 15 раз |

8. Между живым организмом и окружающей средой всегда происходит:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Фотосинтез | 3. Обмен веществ |
| 2. Химические реакции | 4. Физические явления |

9. Верны ли следующие утверждения?

А. Тела живых организмов состоят из органических и неорганических веществ

Б. У многоклеточных организмов клетки образуют только одну ткань.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) неверны оба суждения |

В1. Установите соответствие

Части клетки	клетка
А)ядро	1 растительная
Б) цитоплазма	2.животная
В)вакуоль	
Г)клеточная стенка	
Д) клеточная мембрана	

В2. Установите соответствие

Части увеличительных приборов	Увеличительные приборы
А)зеркало	1 ручная лупа
Б)рукоятка	2микроскоп
В)увеличивает в 60 и более раз	
Г)предметный столик	
Д)увеличительное стекло	

С. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков слова.

«Группы клеток, сходных по строению, функциям, и общему происхождению, называют...(1). Между клетками, входящими в состав ткани, имеются промежутки. Они заполнены(2). У животных различают четыре типа тканей: (напишите все 4 типа)..... (3). В состав клетки входят химические вещества ,перечислите как они называются (4)

***Дополнительные вопросы**

- 1.Что общего в строении тел всех живых организмов?
- 2.Назовите главные части клетки?

Контрольная работа по теме «Многообразие живых организмов»

Вариант I

Часть А

Выберите один ответ из четырёх предложенных.

A1. Основная и наименьшая единица классификации – это:

- 1) царство; 2) род; 3) семейство; 4) вид.

A2. К неклеточным формам жизни относятся:

- 1) бактерии; 2) вирусы; 3) простейшие; 4) дрожжи.

A3. Ядро отсутствует в клетках:

- 1) растений; 2) простейших; 3) грибов; 4) бактерий.

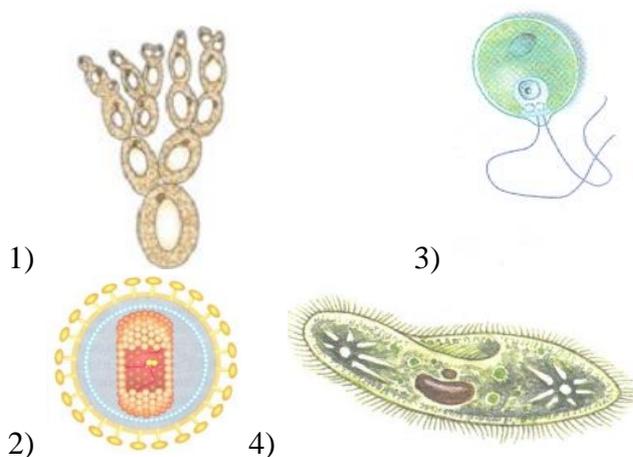
A 4. Бактериями, содержащими хлорофилл, являются:

- 1) клубеньковые; 3) почвенные;
2) цианобактерии; 4) молочнокислые.

A5. Растениями, тело которых не расчленено на органы, являются:

- 1) мхи; 2) папоротники; 3) водоросли; 4) голосеменные.

A6. На каком рисунке изображено простейшее животное?



A7. К беспозвоночным животным относится:

- 1) жук; 2) лягушка; 3) антилопа; 4) жаворонок.

A8. Тело гриба представлено:

- 1) тканями; 2) микоризой; 3) мицелием; 4) корнями.

A9. По типу питания гриб-трутовик является:

- 1) сапротрофом; 2) симбионтом; 3) паразитом; 4) хищником.

A10. Из гриба и водоросли состоят:

- 1) лишайники; 3) вирусы;
2) бактерии; 4) простейшие.

A11. Красный мухомор поедают:

- 1) белки и лоси; 2) лягушки; 3) люди; 4) змеи.

A12. Между позициями первого и второго столбцов приведённой ниже таблицы имеется определённая связь.

Целое	Часть
Яблоня	цветок
Грибница	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) слоевище; 2) побег; 3) корни; 4) гифы.

Часть В

В1. Какие организмы относятся к эукариотам? Выберите три верных ответа.

1) бактерии; 2) грибы; 3) растения; 4) цианобактерии; 5) вирусы 6) животные.

В2. Установите соответствие между особенностью строения клетки и её видом. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ КЛЕТКИ

ВИД

А) Внутри клетки находится густая неподвижная цитоплазма без вакуолей.

1) Бактериальная

Б) Не имеет оформленного ядра.

В) Цитоплазма клетки постоянно движется.

2) Растительная

Г) Имеет хлоропласты и крупные вакуоли.

Д) Имеет оформленное ядро.

В3. Установите соответствие между признаками и чертами сходства грибов с представителями других царств. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАКИ ЧЕРТЫ

СХОДСТВА

А) Неподвижность.

Б) Постоянный рост.

В) Гетеротрофное питание.

Г) Отсутствие хлорофилла.

Д) Клеточная стенка состоит из хитина.

1) Черты сходства с растениями.

2) Черты сходства с животными.

Часть С

С1. Почему без деятельности бактерий жизнь на Земле была бы невозможна?

С2. Существует старое поверье, что в ночь на 7 июля, накануне религиозного праздника Ивана Купалы, происходит цветение папоротника. Цветок у папоротника ярко-красного цвета, обладает волшебной силой и приносит людям счастье. Возможно ли найти этот цветок?

Часть В

В1. Какие организмы относятся к прокариотам? Выберите три верных ответа.

- 1) растения;
- 2) туберкулёзная палочка;
- 3) животные;
- 4) вирусы;
- 5) цианобактерии;
- 6) холерный вибрион.

В2. Установите соответствие между характеристикой и бактериями, которым она соответствует. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) Вступают в симбиоз с корнями бобовых растений.
- Б) Содержат хлорофилл, являются автотрофами.
- В) Создают органические вещества.
- Г) Выделяют кислород в атмосферу Земли.
- Д) Потребляют готовые органические вещества, то есть являются гетеротрофами.

БАКТЕРИИ

- 1) Цианобактерии
- 2) Клубеньковые бактерии

В3. Установите соответствие между признаками и чертами сходства грибов с представителями царств растений и животных. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАКИ

- А) Питание готовыми органическим веществами.
- Б) Наличие клеточной стенки.
- В) Запасной углевод – гликоген.
- Г) Поглощение пищи путём всасывания.
- Д) Образование мочевины.

ЧЕРТЫ СХОДСТВА

- 1) Черты сходства с растениями
- 2) Черты сходства с животными.

Часть С

С1. Почему жизнь грибов, животных и человека без зелёных растений на нашей планете невозможна?

С2. Грибникам хорошо известно, что подосиновики растут под осиной, подберёзовики в берёзовом лесу, а маслята под соснами и лиственницами. Как можно объяснить связь этих грибов и деревьев?

Контрольная работа № 3 по теме
«Жизнь организмов на планете Земля»
Вариант I

Часть А

Выберите один ответ из четырёх предложенных.

A1. Первые живые обитатели Земли

появились в:

1) почвенной среде; 3) наземно-воздушной среде; 2) водной среде; 4) организменной среде.

A2. Среда обитания соболя:

1) почвенная; 3) организменная;
2) наземно-воздушная; 4) водная.

A3. Среда обитания повилики:

1) наземно-воздушная; 3) водная;
2) почвенная; 4) организменная.

A4. Фактором живой природы является:

1) влажность; 3) температура;
2) растительность; 4) освещённость.

A5. К факторам неживой природы относятся:

1) свет и тепло; 3) бактерии и грибы;
2) растения и минеральные соли; 4) животные и растения.

A6. К светолюбивым растениям относят:

1) ландыш; 3) чернику;
2) подсолнечник; 4) кислицу.

A7. Плоды одуванчика распространяются:

1) белками; 3) ветром;
2) водой; 4) муравьями.

A8. В природном сообществе растения обычно выполняют функцию:

1) производителя; 3) «разлагателя»;
2) потребителя; 4) хищника.

A9. Природная зона, занимающая самую большую территорию в России:

1) тундра; 3) пустыня;
2) степь; 4) тайга.

A10. Верблюжья колючка произрастает в:

1) смешанных лесах; 3) тундре;
2) пустынях; 4) широколиственных лесах.

Часть В

В1. Кто обитает в степи? Выберите три верных ответа.

1) Ягель 2) Глухарь 3) Сайгак 4) Ковыль 5) Иволга 6) Журавль-красавка.

В2. Установите соответствие между характеристикой и средой обитания, которой она соответствует. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

СРЕДА ОБИТАНИЯ

А) Содержатся различные минеральные соли, но мало кислорода и солнечного света.

Б) Отсутствие света, нет резких колебаний температуры, водой вполне обеспечена.

В) В этой среде обитают кувшинки, раки, рыбы, моллюски.

Г) Температура мало меняется в течение суток и сезонов, причём она плюсовая (+4...+25⁰ С).

Д) В этой среде можно обнаружить корни растений, личинки жуков, простейшие, грибы и бактерии.

1) Водная

2) Почвенная

В3. Установите соответствие между характеристикой и зоной морей и океанов, которой она соответствует. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗОНЫ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ

ЗОНЫ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ

А) Здесь обитают прикрепленные организмы – мидии, устрицы, водоросли.

Б) Обитатели этой зоны имеют обтекаемое тело и мощные мышцы, позволяющие развивать быструю скорость.

В) В этой зоне находятся богатые «планктонные пастбища».

Г) На песчаном дне этой зоны видны маленькие холмики с круглыми отверстиями на вершине, ведущими в норке где живёт морской червь пескожил.

Д) Здесь живут рыбы, прячущиеся на дне и возле дна – камбала, конёк-тряпичник.

1) Мелководья

2) Открытая вода

Часть С

1. Определите:

Природная зона:

Растение:

Животное:

Исходя из предложенных природных условий, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Тундра, полынь, белая куропатка, степь, жаворонок, карликовая ива.

Природные условия

Холодный климат, короткое лето и продолжительная зима

2. Определите:

Природная зона:

Растение:

Животное:

Исходя из предложенных природных условий, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Ель, белка, верблюд, саксаул, лес, пустыня

Природные условия

Жаркий климат, небольшое количество выпадающих осадков

3. Определите:

Природная зона:

Растение:

Животное:

Исходя из предложенных природных условий, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Осина, смешанные леса, сайгак, тундра, морошка, лось.

Природные условия

Умеренно холодная, снежная зима; тёплое, умеренно влажное лето

4. Сделайте описание волка серого по следующему плану:

А) Какую среду обитания освоил волк?

Б) Какой признак внешнего строения волка указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

В) Какие отношения складываются между лисицей и волком в природе?

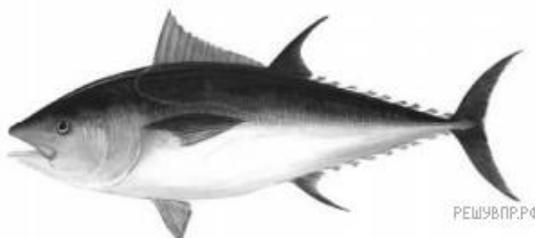


5. Сделайте описание тунца обыкновенного по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил тунец?

Б) Какой признак внешнего строения тунца указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

В) Какие отношения складываются между китом и тунцом в природе?



Контрольная работа №3 по теме
«Жизнь организмов на планете Земля»
Вариант II

Часть А

Выберите один ответ из четырёх предложенных.

A1. В наибольшей степени подвержены воздействию температурных колебаний и силы ветров обитатели:

- 1) водной среды; 3) организменной среды;
2) наземно-воздушной среды; 4) почвенной среды.

A2. Среда обитания медведки:

- 1) наземно-воздушная; 3) почвенная;
2) организменная; 4) водная.

A3. Среда обитания мидии:

- 1) наземно-воздушная; 3) почвенная;
2) водная; 4) организменная.

A4. К факторам неживой природы относятся:

- 1) вода и ветер; 3) бактерии и лишайники;
2) растения и животные; 4) животные и грибы.

A5. К факторам живой природы относятся:

- 1) количество опылителей; 3) давление и ветер;
2) свет и тепло; 4) вода и минеральные соли.

А6. К тенелюбивым растениям относят:

- 1) кукурузу; 3) кислицу;
2) лиственницу; 4) акацию.

A7. Плоды дуба распространяются:

- 1) водой; 3) белками;
2) ветром; 4) бабочками.

A8. В природном сообществе животные обычно выполняют функцию:

- 1) «разлагателя»; 3) «производителя»;
2) паразита; 4) потребителя.

A9. Самое бедное разнообразие живых организмов свойственно:

- 1) Австралии; 3) Евразии;
2) Африке; 4) Антарктиде.

A10. Рысь обитает в:

- 1) лесостепях; 3) пустынях;
2) тайге; 4) областях с высотной поясностью.

Часть В

В1. Кто обитает в пустыне? Выберите три верных ответа.

- 1) Ушастая круглоголовка 2) Верблюжья колючка 3) Лемминг 4) Кабан 5) Саксаул 6) Брусника

В2. Установите соответствие между характеристикой и средой обитания, которой она соответствует. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

СРЕДА ОБИТАНИЯ

А) К числу обитателей этой среды относится и человек.

1) Наземно-воздушная

Б) Характеризуется обилием воздуха, солнечного света.

2) Организменная

В) Эта среда очень сильно различается по климатическим условиям.

Г) Среди обитателей этой среды различают полезных симбионтов и паразитов, а организм, в котором они живут, называют хозяином.

Д) Эта среда характерна для заразики, гриба-трутовика, кишечной палочки.

В3. Установите соответствие между характеристикой и природной зоной, которой она соответствует. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИРОДНАЯ ЗОНА

ПРИРОДНАЯ ЗОНА

А) Расположена возле Северного полярного круга.

1) Тундра

Б) Значительная часть этой зоны сильно изменена человеком.

2) Степь

В) Растительный покров в основном представлен мхами и лишайниками, из животных обитают песцы, лемминги, полярные совы.

Г) Эта зона граничит с самой жаркой природной зоной России.

Д) Здесь обитают сайгаки, журавль-красавка, растут полынь, тюльпаны.

Часть С

1. Определите:

Природная зона:

Растение:

Животное:

Исходя из предложенных природных условий, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Ель, белка, верблюд, саксаул, тайга, пустыня.

Природные условия

Устойчивый снежный покров, холодные продолжительные зимы

2. Определите:

Природная зона:

Растение:

Животное:

Исходя из предложенных природных условий, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Тундра, полынь, белая куропатка, степь, жаворонок, карликовая ива.

Природные условия

Жаркое лето и холодная малоснежная зима

3. Определите:

Природная зона:

Растение:

Животное:

Исходя из предложенных природных условий, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Тайга, белка, пустыня, тушканчик, лиственница, саксаул.

Природные условия

Засушливое, очень жаркое лето, морозная зима с редко выпадающим снегом и сильными ветрами

4. Сделайте описание лося по следующему плану:

А) Какую среду обитания освоил лось?

Б) Какой признак внешнего строения лося указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

В) Какие отношения складываются между медведем и лосем в природе?

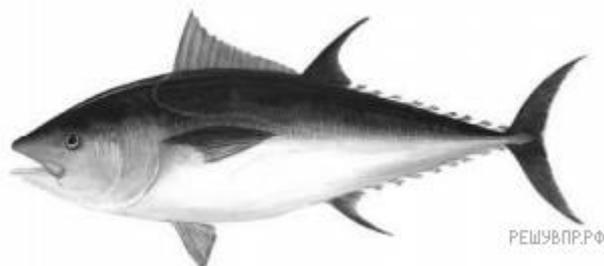


5. Сделайте описание тунца обыкновенного по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил тунец?

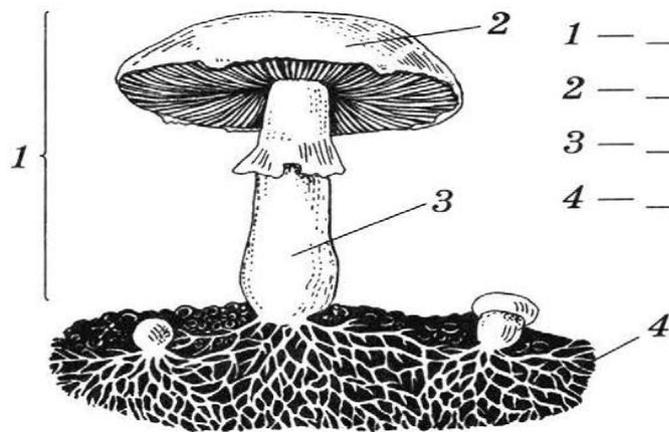
Б) Какой признак внешнего строения тунца указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

В) Какие отношения складываются между китом и тунцом в природе?



Ф.И. _____

Подпиши части гриба



- 1 — _____
- 2 — _____
- 3 — _____
- 4 — _____

Ф.И. _____

Запишите определение

Симбиоз — _____

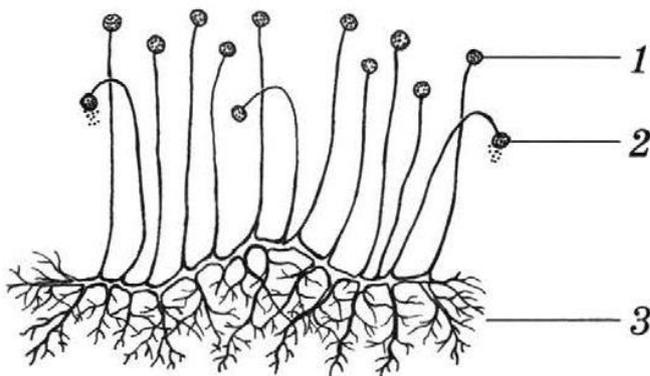
Ф.И. _____

Запишите определение

Грибокорень, или микориза, — _____

Ф.И. _____

Подпиши части гриба



- 1 — _____
- 2 — _____
- 3 — _____

Контрольная работа по биологии 5 класс.

1 Вариант

1. Наука, изучающая растения:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. биология | 3. зоология |
| 2. ботаника | 4. экология |

2. Полужидкое вещество, которое заполняет клетку, - это:

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1) цитоплазма | 3) наружная мембрана |
| 2) хлоропласт | 4) ядро |

3. Раздражимость — это

- 1) способность реагировать на изменения в окружающей среде
- 2) выделение ненужных веществ
- 3) поступление в организм воздуха
- 4) поступление в организм питательных веществ

4. Питание — это

- 1) способность реагировать на изменения в окружающей среде
- 2) поступление в организм питательных веществ
- 3) поступление в организм воздуха
- 4) выделение ненужных веществ

5. Часть организма, выполняющая в нем свою особую функцию, называется

- 1) объект
- 2) предмет
- 3) орган
- 4) органоид

6. Метод изучения природных объектов с помощью органов зрения:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. эксперимент | 3. наблюдение |
| 2. измерение | 4. описание |

7. Клетка, как структура живого организма, была открыта с помощью:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) весов | 3) телескопа |
| 2) мензурки | 4) микроскопа |

8. Каково будет увеличение микроскопа, если на окуляре цифра 7, а на объективе 15:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. в 105 раз | 3. в 7 раз |
| 2. в 22 раза | 4. в 15 раз |

9. Верны ли следующие утверждения:

А. Живые клетки дышат и растут.

Б. Внутри клетки человека в цитоплазме расположен хлоропласт.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) неверны оба суждения |

В1. Установите соответствие:

Ткани	Живые организмы
А) эпителиальная	1. рыба
Б) мышечная	2. фасоль
В) проводящая	
Г) механическая	
Д) нервная	

В2. Установите соответствие:

Части увеличительных приборов	Увеличительные приборы
А) оправка	1. ручная лупа
Б) окуляр	2. микроскоп
В) увеличивает в 2-20раз	
Г) объектив	
Д) тубус	

С. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков слова

Все живые организмы имеют клеточное строение. Каждую живую клетку покрывает...(1), под ней находится вязкое полужидкое вещество...(2). У большинства клеток в центре расположено... (3). Отличие растительных клеток от других живых клеток заключается в том, что они содержат ...(4). У растений выделяют 5 типов ткани ,перечислите их.(5)

***Дополнительные вопросы**

1. Чем живая природа отличается от неживой?
2. Почему клетку считают живой системой?

Контрольная работа по биологии 5 класс.

2 Вариант

1. Наука, изучающая животных:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. биология | 3. зоология |
| 2. ботаника | 4. Экология |

2. Главной частью клетки является

- 1) клеточная стенка
- 2) ядро
- 3) вакуоль
- 4) хлоропласт

3. Рост живых организмов — это

- 1) приобретение ими новых свойств
- 2) увеличение размеров их тела
- 3) способность к воспроизведению себе подобных
- 4) способность реагировать на изменения в окружающей среде

4. Развитие живых организмов — это

- 1) приобретение новых свойств
- 2) выделение ненужных веществ
- 3) способность усваивать полезные вещества
- 4) поступление в организм воздуха

5. Органом называется

- 1) способность организма реагировать на изменения окружающей среды
- 2) обмен веществ и энергии
- 3) способность организма приобретать новые свойства
- 4) часть организма, выполняющая в нем особую функцию и имеющая определенное строение

6. Метод изучения природных объектов в специально созданных и контролируемых условиях:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. эксперимент | 3. наблюдение |
| 2. измерение | 4. Описание |

7. Каково будет увеличение микроскопа, если на окуляре цифра 8, а на объективе 15:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. в 120 раз | 3. в 8 раз |
| 2. в 23 раза | 4. в 15 раз |

8. Между живым организмом и окружающей средой всегда происходит:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Фотосинтез | 3. Обмен веществ |
| 2. Химические реакции | 4. Физические явления |

9. Верны ли следующие утверждения?

А. Тела живых организмов состоят из органических и неорганических веществ

Б. У многоклеточных организмов клетки образуют только одну ткань.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) неверны оба суждения |

В1. Установите соответствие

Части клетки	клетка
А)ядро	1 растительная
Б) цитоплазма	2.животная
В)вакуоль	
Г)клеточная стенка	
Д) клеточная мембрана	

В2. Установите соответствие

Части увеличительных приборов	Увеличительные приборы
А)зеркало	1 ручная лупа
Б)рукоятка	2микроскоп
В)увеличивает в 60 и более раз	
Г)предметный столик	
Д)увеличительное стекло	

С. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков слова.

«Группы клеток, сходных по строению, функциям, и общему происхождению, называют...(1). Между клетками, входящими в состав ткани, имеются промежутки. Они заполнены(2). У животных различают четыре типа тканей: (напишите все 4 типа)..... (3). В состав клетки входят химические вещества ,перечислите как они называются (4)

***Дополнительные вопросы**

- 1.Что общего в строении тел всех живых организмов?
- 2.Назовите главные части клетки?

Контрольная работа по теме «Многообразие живых организмов»

Вариант I

Часть А

Выберите один ответ из четырёх предложенных.

A1. Основная и наименьшая единица классификации – это:

- 1) царство; 2) род; 3) семейство; 4) вид.

A2. К неклеточным формам жизни относятся:

- 1) бактерии; 2) вирусы; 3) простейшие; 4) дрожжи.

A3. Ядро отсутствует в клетках:

- 1) растений; 2) простейших; 3) грибов; 4) бактерий.

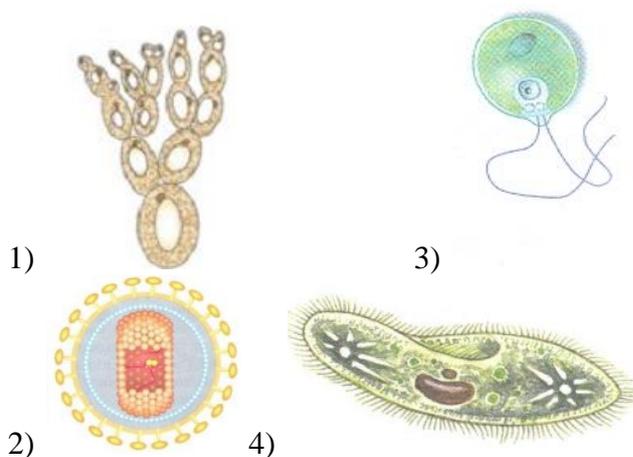
A 4. Бактериями, содержащими хлорофилл, являются:

- 1) клубеньковые; 3) почвенные;
2) цианобактерии; 4) молочнокислые.

A5. Растениями, тело которых не расчленено на органы, являются:

- 1) мхи; 2) папоротники; 3) водоросли; 4) голосеменные.

A6. На каком рисунке изображено простейшее животное?



A7. К беспозвоночным животным относится:

- 1) жук; 2) лягушка; 3) антилопа; 4) жаворонок.

A8. Тело гриба представлено:

- 1) тканями; 2) микоризой; 3) мицелием; 4) корнями.

A9. По типу питания гриб-трутовик является:

- 1) сапротрофом; 2) симбионтом; 3) паразитом; 4) хищником.

A10. Из гриба и водоросли состоят:

- 1) лишайники; 3) вирусы;
2) бактерии; 4) простейшие.

A11. Красный мухомор поедают:

- 1) белки и лоси; 2) лягушки; 3) люди; 4) змеи.

A12. Между позициями первого и второго столбцов приведённой ниже таблицы имеется определённая связь.

Целое	Часть
Яблоня	цветок
Грибница	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) слоевище; 2) побег; 3) корни; 4) гифы.

Часть В

В1. Какие организмы относятся к эукариотам? Выберите три верных ответа.

1) бактерии; 2) грибы; 3) растения; 4) цианобактерии; 5) вирусы 6) животные.

В2. Установите соответствие между особенностью строения клетки и её видом. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ КЛЕТКИ

ВИД

А) Внутри клетки находится густая неподвижная цитоплазма без вакуолей.

1) Бактериальная

Б) Не имеет оформленного ядра.

В) Цитоплазма клетки постоянно движется.

2) Растительная

Г) Имеет хлоропласты и крупные вакуоли.

Д) Имеет оформленное ядро.

В3. Установите соответствие между признаками и чертами сходства грибов с представителями других царств. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАКИ ЧЕРТЫ

СХОДСТВА

А) Неподвижность.

Б) Постоянный рост.

В) Гетеротрофное питание.

Г) Отсутствие хлорофилла.

Д) Клеточная стенка состоит из хитина.

1) Черты сходства с растениями.

2) Черты сходства с животными.

Часть С

С1. Почему без деятельности бактерий жизнь на Земле была бы невозможна?

С2. Существует старое поверье, что в ночь на 7 июля, накануне религиозного праздника Ивана Купалы, происходит цветение папоротника. Цветок у папоротника ярко-красного цвета, обладает волшебной силой и приносит людям счастье. Возможно ли найти этот цветок?

Часть В

В1. Какие организмы относятся к прокариотам? Выберите три верных ответа.

- 1) растения;
- 2) туберкулёзная палочка;
- 3) животные;
- 4) вирусы;
- 5) цианобактерии;
- 6) холерный вибрион.

В2. Установите соответствие между характеристикой и бактериями, которым она соответствует. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) Вступают в симбиоз с корнями бобовых растений.
- Б) Содержат хлорофилл, являются автотрофами.
- В) Создают органические вещества.
- Г) Выделяют кислород в атмосферу Земли.
- Д) Потребляют готовые органические вещества, то есть являются гетеротрофами.

БАКТЕРИИ

- 1) Цианобактерии
- 2) Клубеньковые бактерии

В3. Установите соответствие между признаками и чертами сходства грибов с представителями царств растений и животных. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАКИ

- А) Питание готовыми органическими веществами.
- Б) Наличие клеточной стенки.
- В) Запасной углевод – гликоген.
- Г) Поглощение пищи путём всасывания.
- Д) Образование мочевины.

ЧЕРТЫ СХОДСТВА

- 1) Черты сходства с растениями
- 2) Черты сходства с животными.

Часть С

С1. Почему жизнь грибов, животных и человека без зелёных растений на нашей планете невозможна?

С2. Грибникам хорошо известно, что подосиновики растут под осиной, подберёзовики в берёзовом лесу, а маслята под соснами и лиственницами. Как можно объяснить связь этих грибов и деревьев?

Контрольная работа № 3 по теме
«Жизнь организмов на планете Земля»
Вариант I

Часть А

Выберите один ответ из четырёх предложенных.

A1. Первые живые обитатели Земли

появились в:

1) почвенной среде; 3) наземно-воздушной среде; 2) водной среде; 4) организменной среде.

A2. Среда обитания соболя:

1) почвенная; 3) организменная;
2) наземно-воздушная; 4) водная.

A3. Среда обитания повилики:

1) наземно-воздушная; 3) водная;
2) почвенная; 4) организменная.

A4. Фактором живой природы является:

1) влажность; 3) температура;
2) растительность; 4) освещённость.

A5. К факторам неживой природы относятся:

1) свет и тепло; 3) бактерии и грибы;
2) растения и минеральные соли; 4) животные и растения.

A6. К светолюбивым растениям относят:

1) ландыш; 3) чернику;
2) подсолнечник; 4) кислицу.

A7. Плоды одуванчика распространяются:

1) белками; 3) ветром;
2) водой; 4) муравьями.

A8. В природном сообществе растения обычно выполняют функцию:

1) производителя; 3) «разлагателя»;
2) потребителя; 4) хищника.

A9. Природная зона, занимающая самую большую территорию в России:

1) тундра; 3) пустыня;
2) степь; 4) тайга.

A10. Верблюжья колючка произрастает в:

1) смешанных лесах; 3) тундре;
2) пустынях; 4) широколиственных лесах.

Часть В

В1. Кто обитает в степи? Выберите три верных ответа.

1) Ягель 2) Глухарь 3) Сайгак 4) Ковыль 5) Иволга 6) Журавль-красавка.

В2. Установите соответствие между характеристикой и средой обитания, которой она соответствует. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

СРЕДА ОБИТАНИЯ

А) Содержатся различные минеральные соли, но мало кислорода и солнечного света.

Б) Отсутствие света, нет резких колебаний температуры, водой вполне обеспечена.

В) В этой среде обитают кувшинки, раки, рыбы, моллюски.

Г) Температура мало меняется в течение суток и сезонов, причём она плюсовая (+4...+25° С).

Д) В этой среде можно обнаружить корни растений, личинки жуков, простейшие, грибы и бактерии.

1) Водная

2) Почвенная

В3. Установите соответствие между характеристикой и зоной морей и океанов, которой она соответствует. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗОНЫ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ

ЗОНЫ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ

А) Здесь обитают прикрепленные организмы – мидии, устрицы, водоросли.

Б) Обитатели этой зоны имеют обтекаемое тело и мощные мышцы, позволяющие развивать быструю скорость.

В) В этой зоне находятся богатые «планктонные пастбища».

Г) На песчаном дне этой зоны видны маленькие холмики с круглыми отверстиями на вершине, ведущими в норке где живёт морской червь пескожил.

Д) Здесь живут рыбы, прячущиеся на дне и возле дна – камбала, конёк-тряпичник.

1) Мелководья

2) Открытая вода

Часть С

1. Определите:

Природная зона:

Растение:

Животное:

Исходя из предложенных природных условий, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Тундра, полынь, белая куропатка, степь, жаворонок, карликовая ива.

Природные условия

Холодный климат, короткое лето и продолжительная зима

2. Определите:

Природная зона:

Растение:

Животное:

Исходя из предложенных природных условий, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Ель, белка, верблюд, саксаул, лес, пустыня

Природные условия

Жаркий климат, небольшое количество выпадающих осадков

3. Определите:

Природная зона:

Растение:

Животное:

Исходя из предложенных природных условий, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Осина, смешанные леса, сайгак, тундра, морошка, лось.

Природные условия

Умеренно холодная, снежная зима; тёплое, умеренно влажное лето

4. Сделайте описание волка серого по следующему плану:

А) Какую среду обитания освоил волк?

Б) Какой признак внешнего строения волка указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

В) Какие отношения складываются между лисицей и волком в природе?

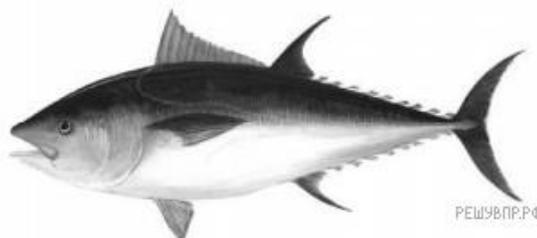


5. Сделайте описание тунца обыкновенного по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил тунец?

Б) Какой признак внешнего строения тунца указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

В) Какие отношения складываются между китом и тунцом в природе?



Контрольная работа №3 по теме
«Жизнь организмов на планете Земля»
Вариант II

Часть А

Выберите один ответ из четырёх предложенных.

А1. В наибольшей степени подвержены воздействию температурных колебаний и силы ветров обитатели:

- 1) водной среды; 3) организменной среды;
2) наземно-воздушной среды; 4) почвенной среды.

А2. Среда обитания медведки:

- 1) наземно-воздушная; 3) почвенная;
2) организменная; 4) водная.

А3. Среда обитания мидии:

- 1) наземно-воздушная; 3) почвенная;
2) водная; 4) организменная.

А4. К факторам неживой природы относятся:

- 1) вода и ветер; 3) бактерии и лишайники;
2) растения и животные; 4) животные и грибы.

А5. К факторам живой природы относятся:

- 1) количество опылителей; 3) давление и ветер;
2) свет и тепло; 4) вода и минеральные соли.

А6. К тенелюбивым растениям относят:

- 1) кукурузу; 3) кислицу;
2) лиственницу; 4) акацию.

А7. Плоды дуба распространяются:

- 1) водой; 3) белками;
2) ветром; 4) бабочками.

А8. В природном сообществе животные обычно выполняют функцию:

- 1) «разлагателя»; 3) «производителя»;
2) паразита; 4) потребителя.

А9. Самое бедное разнообразие живых организмов свойственно:

- 1) Австралии; 3) Евразии;
2) Африке; 4) Антарктиде.

А10. Рысь обитает в:

- 1) лесостепях; 3) пустынях;
2) тайге; 4) областях с высотной поясностью.

Часть В

В1. Кто обитает в пустыне? Выберите три верных ответа.

- 1) Ушастая круглоголовка 2) Верблюжья колючка 3) Лемминг 4) Кабан 5) Саксаул 6) Брусника

В2. Установите соответствие между характеристикой и средой обитания, которой она соответствует. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

СРЕДА ОБИТАНИЯ

А) К числу обитателей этой среды относится и человек.

1) Наземно-воздушная

Б) Характеризуется обилием воздуха, солнечного света.

2) Организменная

В) Эта среда очень сильно различается по климатическим условиям.

Г) Среди обитателей этой среды различают полезных симбионтов и паразитов, а организм, в котором они живут, называют хозяином.

Д) Эта среда характерна для заразики, гриба-трутовика, кишечной палочки.

В3. Установите соответствие между характеристикой и природной зоной, которой она соответствует. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИРОДНАЯ ЗОНА

ПРИРОДНАЯ ЗОНА

А) Расположена возле Северного полярного круга.

1) Тундра

Б) Значительная часть этой зоны сильно изменена человеком.

2) Степь

В) Растительный покров в основном представлен мхами и лишайниками, из животных обитают песцы, лемминги, полярные совы.

Г) Эта зона граничит с самой жаркой природной зоной России.

Д) Здесь обитают сайгаки, журавль-красавка, растут полынь, тюльпаны.

Часть С

1. Определите:

Природная зона:

Растение:

Животное:

Исходя из предложенных природных условий, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Ель, белка, верблюд, саксаул, тайга, пустыня.

Природные условия

Устойчивый снежный покров, холодные продолжительные зимы

2. Определите:

Природная зона:

Растение:

Животное:

Исходя из предложенных природных условий, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Тундра, полынь, белая куропатка, степь, жаворонок, карликовая ива.

Природные условия

Жаркое лето и холодная малоснежная зима

3. Определите:

Природная зона:

Растение:

Животное:

Исходя из предложенных природных условий, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Тайга, белка, пустыня, тушканчик, лиственница, саксаул.

Природные условия

Засушливое, очень жаркое лето, морозная зима с редко выпадающим снегом и сильными ветрами

4. Сделайте описание лося по следующему плану:

А) Какую среду обитания освоил лось?

Б) Какой признак внешнего строения лося указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

В) Какие отношения складываются между медведем и лосем в природе?

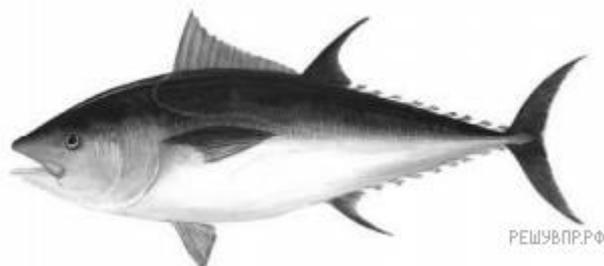


5. Сделайте описание тунца обыкновенного по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил тунец?

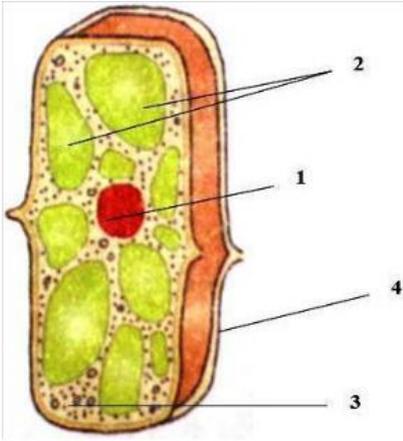
Б) Какой признак внешнего строения тунца указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

В) Какие отношения складываются между китом и тунцом в природе?



Проверочная работа
по теме: «Клетка. Ткани. Химический состав».
Вариант 1.

1. Запишите у себя на листочке, что обозначено цифрами:



2. Клеточным соком является содержимое:

- 1) цитоплазмы
- 2) вакуоли
- 3) оболочки
- 4) ядра

3. Какие из ниже перечисленных веществ являются органическими?

- 1) вода
- 2) минеральные соли
- 3) нуклеиновые кислоты
- 4) все не являются

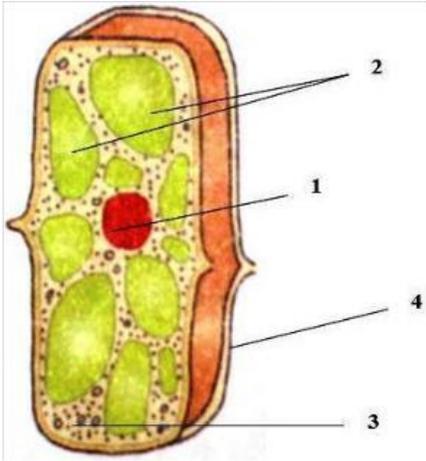
4. Ткань — это группа клеток

- 1) выполняющих разные функции
- 2) и межклеточного вещества, имеющих различные друг от друга происхождение и строение
- 3) выполняющих только защитную функцию (от неблагоприятных факторов внешней среды)
- 4) и межклеточного вещества, имеющих общее происхождение, строение и выполняющих определённые функции

5. Запишите у себя на листочке типы тканей животных.

Проверочная работа
по теме: «Клетка. Ткани. Химический состав».
Вариант 2.

1. **Запишите у себя на листочке, что обозначено цифрами:**



2. **Как называется вещество, придающее особую прочность оболочке растительной клетки?**

- 1) ядрышко
- 2) цитоплазма
- 3) целлюлоза
- 4) вакуоль

3. **К органическим веществам не относятся:**

- 1) углеводы
- 2) белки и жиры
- 3) вода и минеральные соли
- 4) нуклеиновые кислоты

4. **Ткань — это группа клеток**

- 1) выполняющих разные функции
- 2) и межклеточного вещества, имеющих различные друг от друга происхождение и строение
- 3) выполняющих только защитную функцию (от неблагоприятных факторов внешней среды)
- 4) и межклеточного вещества, имеющих общее происхождение, строение и выполняющих определённые функции

5. **Запишите у себя на листочке типы тканей растений.**

Тесты по биологии 5 класс. Тема: "Грибы"

1. Как и чем питаются грибы?

- 1) никак и ничем
- 2) заглатыванием только неорганических веществ
- 3) всасыванием готовых органических веществ
- 4) всасыванием неорганических веществ

2. Есть в строении клетки гриба, но отсутствует у бактерии:

- 1) оболочка
- 2) ядро
- 3) ядерное вещество
- 4) цитоплазма

3. Как называется часть гриба, находящаяся под землёй?

- 1) тело гриба
- 2) грибница
- 3) ядерное вещество
- 4) росток

4. Надземная часть шляпочного гриба включает:

- 1) туловище, зонтик
- 2) ножку, шляпку
- 3) ручки, туловище
- 4) побег, шляпку

5. Какое строение шляпки имеют грибы на рисунке ниже?



Подосиновик



Подберёзовик



Белый гриб

- 1) трубчатое у всех, кроме белого гриба
- 2) пластинчатое у всех
- 3) пластинчатое у всех, кроме подосиновика
- 4) трубчатое у всех

6. Как у гриба правильно называется его надземная часть?

- 1) гриб
- 2) отросток
- 3) плодовое тело
- 4) мицелий

7. Грибы могут размножаться способом:

- 1) спорами
- 2) почкованием
- 3) частью грибницы
- 4) все ответы - верны

8. Все виды грибов принято объединять в:

- 1) царство
- 2) отдел
- 3) семью
- 4) родство

9. Съедобные или несъедобные грибы представлены ниже?



- 1) все съедобные
- 2) все ядовитые
- 3) опята – ядовитые, остальные – съедобные
- 4) маслята – съедобные, остальные – ядовитые

10. Выберите шляпочный гриб из следующих вариантов ответа:

- 1) белый гриб
- 2) сморчок
- 3) трюфель
- 4) строчок

11. Где происходит спорообразование в грибе?

- 1) в грибнице
- 2) в ножке
- 3) в шляпке, только пластинчатого вида
- 4) в трубочках или на пластинках шляпки гриба

12. Симбиоз – это:

- 1) процесс образования спор
- 2) сожительство разных организмов, приносящее пользу им обоим
- 3) когда грибов выросло много в лесу и ягод
- 4) совместное существование разных организмов, обоим приносящее вред

13. Как правильно грибы следует собирать?

- 1) выкапывать их
- 2) резко выдёргивать
- 3) осторожно выкручивать или срезать ножом
- 4) сбивать палкой

14. Могут появиться на продуктах питания:

- 1) трутовики
- 2) плесневые грибы
- 3) только сыроежки
- 4) любые шляпочные

15. Грибы - это организмы:

- 1) одноклеточные или многоклеточные
- 2) только одноклеточные
- 3) неклеточные
- 4) только многоклеточные

16. Ножка гриба состоит из:

- 1) пластид
- 2) тонких белых нитей
- 3) спор
- 4) палочек

17. Паразитирующим грибом НЕ является:

- 1) лисичка
- 2) фитофтора
- 3) трутовик
- 4) мукор

18. Одноклеточными по своему строению являются:

- 1) мухоморы
- 2) подосиновики
- 3) дрожжи
- 4) белые грибы

19. Какие грибы могут составлять с растениями микоризу (грибокорни)?

- 1) паразиты
- 2) хищники
- 3) симбионты
- 4) сапротрофы

20. Какие грибы на рисунке? Они ядовитые или съедобные?



- 1) Подосиновики, съедобные
- 2) Мухоморы, несъедобные
- 3) Бледная поганка, съедобные
- 4) Сморчки, несъедобные

21. Из гриба пеницилла человек производит:

- 1) продукты питания и корм для животных
- 2) лекарственные препараты
- 3) одежду и обувь
- 4) красящие вещества

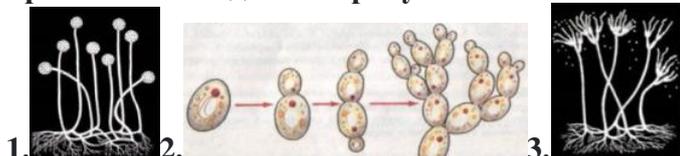
22. Дрожжи (пекарские) – это:

- 1) вид бактерий
- 2) специя, приправа для приготовления пищи
- 3) разновидность грибов
- 4) семена растения

23. Мукор - это:

- 1) плесневый грибок
- 2) бактерия
- 3) растение
- 4) заболевание человека

24. В каком варианте ответа указаны правильные подписи к рисункам?



- 1) 1-мукор; 2-дрожжи; 3-пеницилл
- 2) 1-дрожжи; 2-пеницилл; 3-мукор
- 3) 1-дрожжи; 2-мукор; 3-пеницилл
- 4) нет правильного ответа

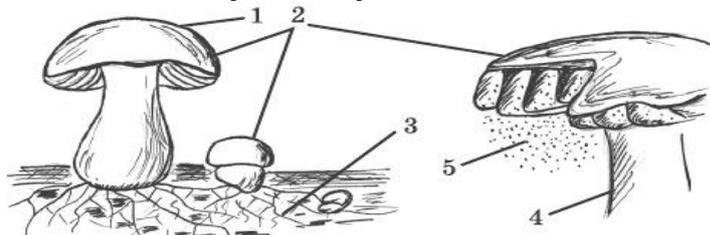
25. Дрожжи (грибы) размножаются:

- 1) методом почкования
- 2) отростками
- 3) обрывками грибницы
- 4) посадкой семян

26. Неправильное утверждение для грибов-паразитов:

- 1) у растений они не могут вызывать болезни
- 2) заражают и разрушают деревья
- 3) живут на теле человека
- 4) наносят вред сельскому и лесному хозяйству

27. Какой вариант ответа имеет верные обозначения строения гриба?



- 1) 1-плодовое тело; 2-грибница; 3-споры; 4-ножка; 5-шляпка
- 2) 1-грибница; 2-ножка; 3-шляпка; 4-плодовое тело; 5-семечки
- 3) 1-плодовое тело; 2-шляпка; 3-грибница; 4-ножка; 5-споры
- 4) нет верного варианта

28. Гриб-трутовик произрастает на:

- 1) песке и земле
- 2) коре и в стволе деревьев
- 3) зерновых культурах
- 4) шерсти животных

29. Какие шляпки имеют грибы, представленные на рисунке ниже?



Сыроежка



Рыжик



Опенок осенний

- 1) трубчатые - у всех
- 2) у всех - пластинчатые
- 3) кроме сыроежки, пластинчатые - у всех
- 4) и трубчатые, и пластинчатые

30. В зависимости от способа питания, грибы могут быть:

- 1) или сапротрофами, или паразитами
- 2) только паразитами
- 3) только сапротрофами
- 4) отсутствует верный ответ

Тест по теме «Растения. Животные»
Вариант 1

Выберите один правильный ответ

1. Животные отличаются от других организмов

- 1) способностью питаться
- 2) ростом
- 3) активным передвижением
- 4) способностью размножаться

2. Границы роста ограничены у большинства представителей царства...

- 1) растения
- 2) животные
- 3) грибы

3. Животные существуют за счет...

- 1) солнечного света и воды
- 2) Растений и других животных
- 3) Полезных ископаемых и культурных растений

4. У животных клеток отсутствует...

- 1) мягкая оболочка
- 2) ядро
- 3) твёрдая оболочка
- 4) цитоплазма

5. К многоклеточным животным относится

- 1) бабочка
- 2) амёба
- 3) эвглена
- 4) инфузория

6. К беспозвоночным животным относятся

- 1) черви
- 2) рыбы
- 3) лягушки
- 4) птицы

7. Причиной исчезновения животных является

- 1) строгие правила и сроки охоты
- 2) разведение пушных зверей
- 3) вырубка леса
- 4) создание зоопарков

8. Что называют фауной?

9. Каковы основные признаки растений?

Тест по теме «Растения. Животные»
Вариант 2

Выберите один правильный ответ

1. Животные отличаются от других организмов

- 1) способностью дышать
- 2) клеточным строением
- 3) питанием готовыми органическими веществами
- 4) способностью размножаться

2. Если «А» активно передвигаются, а «В» неподвижны, то...

- 1) А-животные, В-растения
- 2) А-растения, В-животные
- 3) А-животные, В-животные

3. Всю жизнь, как правило, растут...

- 1) бактерии
- 2) животные
- 3) растения
- 4) грибы

4. У животных клеток отсутствует...

- 1) ядро
- 2) хлоропласты
- 3) цитоплазма
- 4) клеточная мембрана

5. Одноклеточными животными являются

- 1) лягушка
- 2) амёба
- 3) рыба
- 4) ястреб

6. К позвоночным животным относится

- 1) жук
- 2) бабочка
- 3) птица
- 4) медуза

7. Причиной исчезновения животных является

- 1) хозяйственная деятельность человека
- 2) создание Красной книги
- 3) создание заповедников
- 4) плохая забота о потомстве

8. Что называют флорой?

9. Каковы основные признаки животных?

Ф.И. _____ Класс _____

1. Выберите один правильный ответ.

Тубус – это:

- А. Увеличительный прибор
- Б. Часть микроскопа, к которой крепится штатив
- В. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр
- Г. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр и объектив

2. Выберите один правильный ответ.

Лупа – это:

- А. Часть микроскопа
- Б. Самый простой увеличительный прибор
- В. Главная часть предметного столика
- Г. Простой увеличительный прибор, при помощи которого можно рассмотреть внешний вид клетки

3. Чтобы узнать, насколько увеличивается изображение при использовании микроскопа, надо:

- А. Посмотреть на число, указанное на окуляре
- Б. Посмотреть на число, указанное на объективе
- В. Сложить число, указанное на объективе, с числом, указанным на окуляре
- Г. Умножить число, указанное на окуляре, на число, указанное на объективе

Ф.И. _____ Класс _____

4. Установите правильную последовательность действий при работе с микроскопом.

- А. В отверстие предметного столика направить зеркалом свет
- Б. Поставить штативом к себе на расстоянии 5-10 см от края стола
- В. Поместить препарат на предметный столик
- Г. Глядя в окуляр, медленно поворачивая винт, поднять тубус, пока не появится четкое изображение предмета
- Д. Пользуясь винтом, плавно опустить тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1–2 мм от препарата

5. Световой микроскоп был изобретен в:

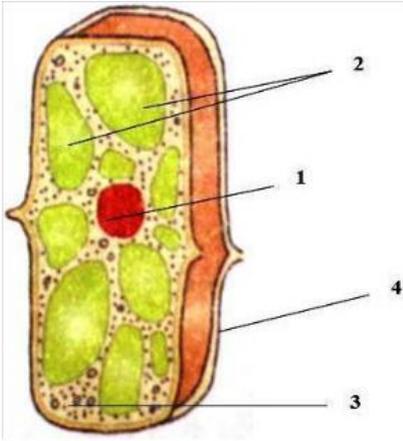
- А. XV веке
- Б. XVI веке
- В. XVII веке
- Г. XX веке

6. Существование клеток впервые обнаружил:

- А. Роберт Гук
- Б. Антони ван Левенгук
- В. Томас Мор
- Г. Чарлз Дарвин

Проверочная работа
по теме: «Клетка. Ткани. Химический состав».
Вариант 1.

1. Запишите у себя на листочке, что обозначено цифрами:



2. Клеточным соком является содержимое:

- 1) цитоплазмы
- 2) вакуоли
- 3) оболочки
- 4) ядра

3. Какие из ниже перечисленных веществ являются органическими?

- 1) вода
- 2) минеральные соли
- 3) нуклеиновые кислоты
- 4) все не являются

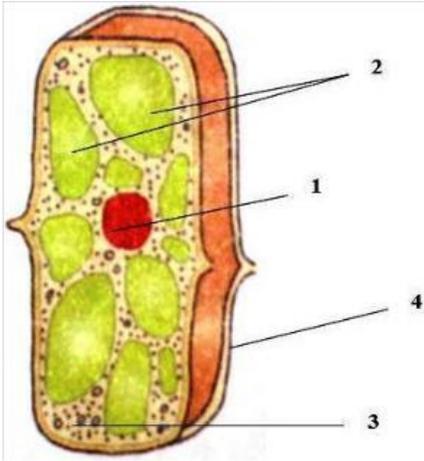
4. Ткань — это группа клеток

- 1) выполняющих разные функции
- 2) и межклеточного вещества, имеющих различные друг от друга происхождение и строение
- 3) выполняющих только защитную функцию (от неблагоприятных факторов внешней среды)
- 4) и межклеточного вещества, имеющих общее происхождение, строение и выполняющих определённые функции

5. Запишите у себя на листочке типы тканей животных.

Проверочная работа
по теме: «Клетка. Ткани. Химический состав».
Вариант 2.

1. **Запишите у себя на листочке, что обозначено цифрами:**



2. **Как называется вещество, придающее особую прочность оболочке растительной клетки?**

- 1) ядрышко
- 2) цитоплазма
- 3) целлюлоза
- 4) вакуоль

3. **К органическим веществам не относятся:**

- 1) углеводы
- 2) белки и жиры
- 3) вода и минеральные соли
- 4) нуклеиновые кислоты

4. **Ткань — это группа клеток**

- 1) выполняющих разные функции
- 2) и межклеточного вещества, имеющих различные друг от друга происхождение и строение
- 3) выполняющих только защитную функцию (от неблагоприятных факторов внешней среды)
- 4) и межклеточного вещества, имеющих общее происхождение, строение и выполняющих определённые функции

5. **Запишите у себя на листочке типы тканей растений.**

Тесты по биологии 5 класс. Тема: "Грибы"

1. Как и чем питаются грибы?

- 1) никак и ничем
- 2) заглатыванием только неорганических веществ
- 3) всасыванием готовых органических веществ
- 4) всасыванием неорганических веществ

2. Есть в строении клетки гриба, но отсутствует у бактерии:

- 1) оболочка
- 2) ядро
- 3) ядерное вещество
- 4) цитоплазма

3. Как называется часть гриба, находящаяся под землёй?

- 1) тело гриба
- 2) грибница
- 3) ядерное вещество
- 4) росток

4. Надземная часть шляпочного гриба включает:

- 1) туловище, зонтик
- 2) ножку, шляпку
- 3) ручки, туловище
- 4) побег, шляпку

5. Какое строение шляпки имеют грибы на рисунке ниже?



Подосиновик



Подберёзовик



Белый гриб

- 1) трубчатое у всех, кроме белого гриба
- 2) пластинчатое у всех
- 3) пластинчатое у всех, кроме подосиновика
- 4) трубчатое у всех

6. Как у гриба правильно называется его надземная часть?

- 1) гриб
- 2) отросток
- 3) плодовое тело
- 4) мицелий

7. Грибы могут размножаться способом:

- 1) спорами
- 2) почкованием
- 3) частью грибницы
- 4) все ответы - верны

8. Все виды грибов принято объединять в:

- 1) царство
- 2) отдел
- 3) семью
- 4) родство

9. Съедобные или несъедобные грибы представлены ниже?



- 1) все съедобные
- 2) все ядовитые
- 3) опята – ядовитые, остальные – съедобные
- 4) маслята – съедобные, остальные – ядовитые

10. Выберите шляпочный гриб из следующих вариантов ответа:

- 1) белый гриб
- 2) сморчок
- 3) трюфель
- 4) строчок

11. Где происходит спорообразование в грибе?

- 1) в грибнице
- 2) в ножке
- 3) в шляпке, только пластинчатого вида
- 4) в трубочках или на пластинках шляпки гриба

12. Симбиоз – это:

- 1) процесс образования спор
- 2) сожительство разных организмов, приносящее пользу им обоим
- 3) когда грибов выросло много в лесу и ягод
- 4) совместное существование разных организмов, обоим приносящее вред

13. Как правильно грибы следует собирать?

- 1) выкапывать их
- 2) резко выдёргивать
- 3) осторожно выкручивать или срезать ножом
- 4) сбивать палкой

14. Могут появиться на продуктах питания:

- 1) трутовики
- 2) плесневые грибы
- 3) только сыроежки
- 4) любые шляпочные

15. Грибы - это организмы:

- 1) одноклеточные или многоклеточные
- 2) только одноклеточные
- 3) неклеточные
- 4) только многоклеточные

16. Ножка гриба состоит из:

- 1) пластид
- 2) тонких белых нитей
- 3) спор
- 4) палочек

17. Паразитирующим грибом НЕ является:

- 1) лисичка
- 2) фитофтора
- 3) трутовик
- 4) мукор

18. Одноклеточными по своему строению являются:

- 1) мухоморы
- 2) подосиновики
- 3) дрожжи
- 4) белые грибы

19. Какие грибы могут составлять с растениями микоризу (грибокорни)?

- 1) паразиты
- 2) хищники
- 3) симбионты
- 4) сапротрофы

20. Какие грибы на рисунке? Они ядовитые или съедобные?



- 1) Подосиновики, съедобные
- 2) Мухоморы, несъедобные
- 3) Бледная поганка, съедобные
- 4) Сморчки, несъедобные

21. Из гриба пеницилла человек производит:

- 1) продукты питания и корм для животных
- 2) лекарственные препараты
- 3) одежду и обувь
- 4) красящие вещества

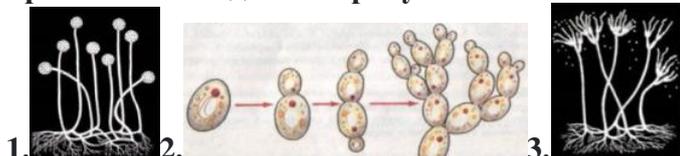
22. Дрожжи (пекарские) – это:

- 1) вид бактерий
- 2) специя, приправа для приготовления пищи
- 3) разновидность грибов
- 4) семена растения

23. Мукор - это:

- 1) плесневый грибок
- 2) бактерия
- 3) растение
- 4) заболевание человека

24. В каком варианте ответа указаны правильные подписи к рисункам?



- 1) 1-мукор; 2-дрожжи; 3-пеницилл
- 2) 1-дрожжи; 2-пеницилл; 3-мукор
- 3) 1-дрожжи; 2-мукор; 3-пеницилл
- 4) нет правильного ответа

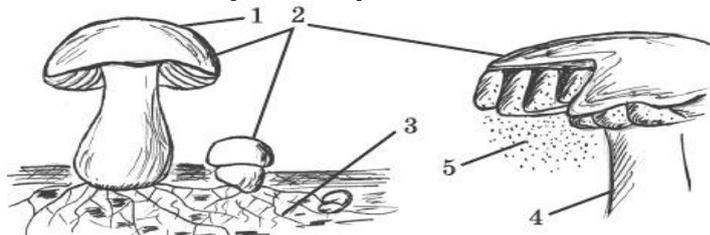
25. Дрожжи (грибы) размножаются:

- 1) методом почкования
- 2) отростками
- 3) обрывками грибницы
- 4) посадкой семян

26. Неправильное утверждение для грибов-паразитов:

- 1) у растений они не могут вызывать болезни
- 2) заражают и разрушают деревья
- 3) живут на теле человека
- 4) наносят вред сельскому и лесному хозяйству

27. Какой вариант ответа имеет верные обозначения строения гриба?



- 1) 1-плодовое тело; 2-грибница; 3-споры; 4-ножка; 5-шляпка
- 2) 1-грибница; 2-ножка; 3-шляпка; 4-плодовое тело; 5-семечки
- 3) 1-плодовое тело; 2-шляпка; 3-грибница; 4-ножка; 5-споры
- 4) нет верного варианта

28. Гриб-трутовик произрастает на:

- 1) песке и земле
- 2) коре и в стволе деревьев
- 3) зерновых культурах
- 4) шерсти животных

29. Какие шляпки имеют грибы, представленные на рисунке ниже?



Сыроежка



Рыжик



Опенок осенний

- 1) трубчатые - у всех
- 2) у всех - пластинчатые
- 3) кроме сыроежки, пластинчатые - у всех
- 4) и трубчатые, и пластинчатые

30. В зависимости от способа питания, грибы могут быть:

- 1) или сапротрофами, или паразитами
- 2) только паразитами
- 3) только сапротрофами
- 4) отсутствует верный ответ

Тест по теме «Растения. Животные»
Вариант 1

Выберите один правильный ответ

1. Животные отличаются от других организмов

- 1) способностью питаться
- 2) ростом
- 3) активным передвижением
- 4) способностью размножаться

2. Границы роста ограничены у большинства представителей царства...

- 1) растения 2) животные 3) грибы

3. Животные существуют за счет...

- 1) солнечного света и воды 2) Растений и других животных
- 3) Полезных ископаемых и культурных растений

4. У животных клеток отсутствует...

- 1) мягкая оболочка 2) ядро 3) твёрдая оболочка 4) цитоплазма

5. К многоклеточным животным относится

- 1) бабочка 2) амёба 3) эвглена 4) инфузория

6. К беспозвоночным животным относятся

- 1) черви 2) рыбы 3) лягушки 4) птицы

7. Причиной исчезновения животных является

- 1) строгие правила и сроки охоты
- 2) разведение пушных зверей
- 3) вырубка леса
- 4) создание зоопарков

8. Что называют фауной?

9. Каковы основные признаки растений?

Тест по теме «Растения. Животные»
Вариант 2

Выберите один правильный ответ

1. Животные отличаются от других организмов

- 1) способностью дышать
- 2) клеточным строением
- 3) питанием готовыми органическими веществами
- 4) способностью размножаться

2. Если «А» активно передвигаются, а «В» неподвижны, то...

- 1) А-животные, В-растения
- 2) А-растения, В-животные
- 3) А-животные, В-животные

3. Всю жизнь, как правило, растут...

- 1) бактерии 2) животные 3) растения 4) грибы

4. У животных клеток отсутствует...

- 1) ядро 2) хлоропласты 3) цитоплазма 4) клеточная мембрана

5. Одноклеточными животными являются

- 1) лягушка 2) амёба 3) рыба 4) ястреб

6. К позвоночным животным относится

- 1) жук 2) бабочка 3) птица 4) медуза

7. Причиной исчезновения животных является

- 1) хозяйственная деятельность человека
- 2) создание Красной книги
- 3) создание заповедников
- 4) плохая забота о потомстве

8. Что называют флорой?

9. Каковы основные признаки животных?

Ф.И. _____ Класс _____

1. Выберите один правильный ответ.

Тубус – это:

- А. Увеличительный прибор
- Б. Часть микроскопа, к которой крепится штатив
- В. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр
- Г. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр и объектив

2. Выберите один правильный ответ.

Лупа – это:

- А. Часть микроскопа
- Б. Самый простой увеличительный прибор
- В. Главная часть предметного столика
- Г. Простой увеличительный прибор, при помощи которого можно рассмотреть внешний вид клетки

3. Чтобы узнать, насколько увеличивается изображение при использовании микроскопа, надо:

- А. Посмотреть на число, указанное на окуляре
- Б. Посмотреть на число, указанное на объективе
- В. Сложить число, указанное на объективе, с числом, указанным на окуляре
- Г. Умножить число, указанное на окуляре, на число, указанное на объективе

Ф.И. _____ Класс _____

4. Установите правильную последовательность действий при работе с микроскопом.

- А. В отверстие предметного столика направить зеркалом свет
- Б. Поставить штативом к себе на расстоянии 5-10 см от края стола
- В. Поместить препарат на предметный столик
- Г. Глядя в окуляр, медленно поворачивая винт, поднять тубус, пока не появится четкое изображение предмета
- Д. Пользуясь винтом, плавно опустить тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1–2 мм от препарата

5. Световой микроскоп был изобретен в:

- А. XV веке
- Б. XVI веке
- В. XVII веке
- Г. XX веке

6. Существование клеток впервые обнаружил:

- А. Роберт Гук
- Б. Антони ван Левенгук
- В. Томас Мор
- Г. Чарлз Дарвин