

Всероссийский журнал
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что

Марданова Нурида Закировна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №4

Ханты-Мансийский-АО, г. Пыть-Ях

является автором статьи

**Цикл занятий по психологии
для обучающихся 3 класса**

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (www.iurok.ru)

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва

Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X

Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.



г. Москва
Серия СУ № 18396
от 16.11.2023



УЗНАЙТЕ СТАТУС СВОЕЙ ЗАЯВКИ
[ПОЛУЧЕНИЕ ЗАКАЗАННЫХ
ДОКУМЕНТОВ]



ПУБЛИКАЦИЯ РАБОТЫ И
ПОЛУЧЕНИЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА О
ПУБЛИКАЦИИ В СМИ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

КАК ОПУБЛИКОВАТЬ СВОЮ РАБОТУ?



ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПП

> ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОД. РАЗРАБОТКА

> ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ

> ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ

> ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ



КАТАЛОГ ПУБЛИКАЦИЙ
АВТОРСКИХ МАТЕРИАЛОВ



ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ
АВТОРСКИХ РАБОТ



О РАБОТЕ НАШЕГО ИЗДАНИЯ
[мнение коллег-педагогов]



"ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ ПО ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КЛАССА"

Марданова Нурида Закировна

Автор:

Аннотация:

на сегодняшний день проблема развития памяти младших школьников является актуальной и социально значимой. Центральной линией развития здесь выступает интеллектуализация и, соответственно, формирование опосредованности и произвольности всех психических процессов. Память реализуется как произвольное запоминание и воспроизведение с опорой на какие-либо мнемотехнические средства (например, план действия). Таким образом, память становится смысловой. Уровень развития мнемических действий оказывается в прямой зависимости от формирования умственных действий анализа, рефлексии и планирования. Без целенаправленной специальной работы приёмы запоминания складываются стихийно и нередко оказываются непродуктивными.

Дата публикации:

04.12.2023

Скачать

Заверено:

[Диплом]

Поделиться с друзьями:



Работа была Вам полезна?

Тогда нажмите: [\[ДА, ПОДТВЕРЖДАЮ\]](#) Всего такого мнения: **2** чел.

[НА ГЛАВНУЮ](#)

[НАВЕРХ](#)

[НА ШАГ НАЗАД](#)

