

Диплом

«Учитель цифрового века»

Награждается

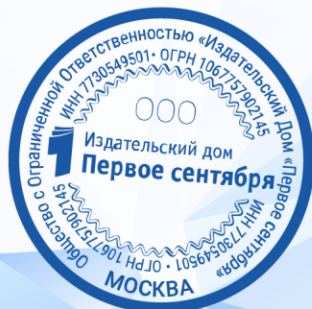
Аджиева Мадина Алимгереевна

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 г.Пыть-Ях, ХМАО-Югры**

за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное
использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках
проекта

в период с 01 августа 2021 по 01 августа 2022

Главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»



А. С. Соловейчик

Диплом

«Учитель цифрового века»

Награждается

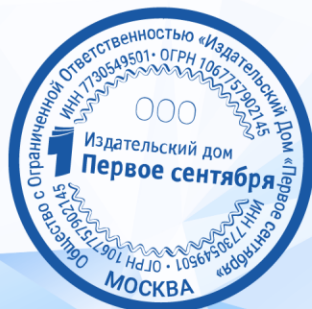
Аджиева Мадина Алимгереевна

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 г.Пыть-Ях, ХМАО-Югры**

за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное
использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках
проекта

в период с 01 августа 2022 по 01 августа 2023

Главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»



А. С. Соловейчик



СЕРТИФИКАТ

участника образовательного движения

**Инновационные технологии для современного педагога
в просветительской деятельности**

Аджиева Магина Алимгереевна

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



2023 г.

Лицензия на право ведения образовательной
деятельности №20201 от 19.01.2020 года.
АНОДО «ЛингваНова»



СЕРТИФИКАТ

участника форума
«Наставничество в педагогике.
Актуальные компетенции педагога в современном мире»

Аджиева Магина Алимгереевна

(фамилия имя отчество)

Декан факультета
педагогического образования
МГУ имени М.В. Ломоносова
Басюк В. С.

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
Пиджакова В. В.



Лицензия на право ведения образовательной
деятельности №20201 от 19.01.2020 года.
АНОДО «ЛингваНова»

16-19 мая 2023 г.

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Аджиева Мадина Алимгереевна

прошел (ла) оценку цифровых компетенций в рамках курса:

«Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»

Выдан

25 сентября 2022



Камалетдинова Т.С.

Руководитель Центра цифровизации
образовательной деятельности
АНО ВО «Университет Иннополис»

СЕРТИФИКАТ

СЕРТИФИКАТ



подтверждает, что

Аджиева Мадина Алимгереевна

принял(а) участие в вебинаре

Проектные задания на уроках русского языка и литературы

Татьяна Камалетдинова

Руководитель центра цифровизации
образовательной деятельности
АНО ВО «Университет Иннополис»



СЕРТИФИКАТ

СЕРТИФИКАТ



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

innopolis
University



iSMART

подтверждает, что

Аджиева Мадина Алимгереевна

принял(а) участие в вебинаре «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка с использованием ресурсов цифровой образовательной платформы iSMART»»

Татьяна Камалетдинова

Руководитель центра цифровизации
образовательной деятельности
АНО ВО «Университет Иннополис»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

13.10.2020

№ 486 – О

О проведении открытых
образовательных мероприятий

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год в целях развития компетенции учителей в области формирования цифровой грамотности обучающихся, с учетом профессионального стандарта педагога, распространения успешных образцов инновационной практики

П Р И К А З Ы В А Ю:

- 1.Провести открытые образовательные события в рамках «Недели цифровых навыков» с 14.10.2020 по 21.10.2020.
- 2.Утвердить график проведения открытых образовательных событий (приложение 1).
- 3.Руководителям методических объединений Н.Д.Анискиной, Д.Р.Мухитовой, Р.М.Гумеровой, О.Н.Крючек, Н.В.Максимовой, О.П.Погодиной обеспечить посещение открытых образовательных событий педагогическими работниками методического объединения.
- 4.Ответственность за исполнение данного приказа возложить на С.В.Пинигину, заместителя директора школы (по направлению методической работы).
- 5.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о.директора МБОУ СОШ № 4



О.А.Емельянова

С приказом ознакомлены:

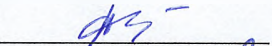
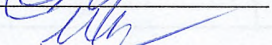
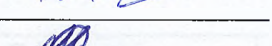
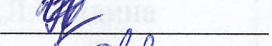
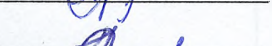
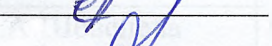
С.В.Пинигина		« 13 » 10	2020 г.
Г.А.Панченко		« 13 » 10	2020 г.
С.Е.Плошкина		« 13 » 10	2020 г.
М.А.Аджиева		« 13 » 10	2020 г.
Л.С.Скорикова		« 13 » 10	2020 г.
М.С.Сидоренко		« 13 » 10	2020 г.
Н.Д.Анискина		« 13 » 10	2020 г.
О.Н.Крючек		« 13 » 10	2020 г.
Р.М.Гумерова		« 13 » 10	2020 г.
О.А.Бернацкая		« 13 » 10	2020 г.
Д.Р.Мухитова		« 13 » 10	2020 г.
О.П.Погодина		« 13 » 10	2020 г.

График проведения открытых образовательных событий

№ пп	Дата, место и время проведения	ФИО учителя	Тема мастер-класса
Мастер-классы			
1.	14.10.2020 13.00-14.00 Кабинет №12	Е.Л.Байдина	«Интерактивные учебные задания на сайте «ЯКласс» — для подготовки и проведения олимпиады по финансовой грамотности».
2.	16.10.2019 17.40-18.20 Кабинет №24	В.А.Шевелева	Сервис "Виртуальный класс" - интерактивный инструмент для смешанного и дистанционного обучения
3.	16.10.2020 17.40-18.20 Кабинет №3	С.Л.Христофорова	Формирование познавательного интереса младших школьников через вовлечение в учебную деятельность на портале «Учи.ру»
4.	17.10.2019 09.00-10.00 кабинет №34	С.В.Пинигина	Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы
Методические семинары			
5.	13.10.2020 14.25-15.05 Кабинет №2	Н.В.Максимова	Онлайн-конструктор разработки учебного контента на ЦОП ЯКласс: алгоритм создания и возможности.
6.	14.10.2020 14.25-15.05 Кабинет №1	И.С.Сидоренко	Развитие предметных знаний и межпредметных навыков обучающихся средствами образовательной платформы Учи.ру.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

30.09.2021

№ 567 – О

О проведении консультативного семинара

На основании плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год с целью оказания консультативной помощи учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья и особенностями интеллектуального развития

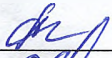
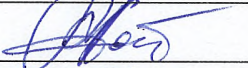
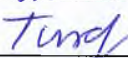
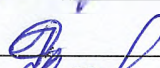
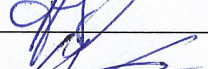
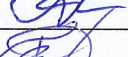
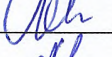
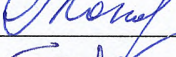
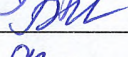
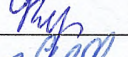
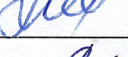
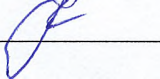
П Р И К А З Ы В А Ю:

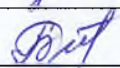
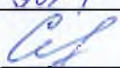
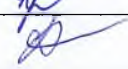
1. С.Е.Плошкиной, С.В.Пинигиной, заместителям директора школы провести консультативный семинар по теме: «Особенности проектирования образовательных адаптированных рабочих программ» 02.10.2021 с 10.30.
2. Утвердить:
 - 2.1. План проведения консультативного семинара (Приложение 1);
 - 2.2. Списочный состав участников семинара (Приложение 2).
3. Н.Д. Анискиной, Р.М. Гумеровой, Д.Р. Мухитовой, Г.Ф. Гизатуллиной, Н.В. Максимовой, Е.В. Иноземцевой, М.С.Тихоновой, руководителям школьных методических объединений обеспечить явку членов методических объединений.
4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на С.Е. Плошкину, С.В. Пинигину, заместителя директора по направлению методической работы, Р.Х. Голуб, методиста школы, руководителей ШМО.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 4

Е.В. Харитоновна

С приказом ознакомлены:

С.Е. Плошкина		« 30 »	09	2021 г.
С.В. Пинигина		« 30 »	09	2021 г.
О.А. Емельянова		« 30 »	09	2021 г.
В.В. Сидорова		« 30 »	09	2021 г.
С.В. Кузьмина		« 30 »	09	2021 г.
Д.В. Суслова		« 13 »	10	2021 г.
Р. Х. Голуб		« 30 »	09	2021 г.
Н.Д. Анискина		« 30 »	09	2021 г.
М.С. Тихонова		« 30 »	09	2021 г.
Р.М. Гумерова		« 30 »	09	2021 г.
Н.В. Максимова		« 30 »	09	2021 г.
Л.П. Поночовная		« 30 »	09	2021 г.
А.В. Поночовный		« 30 »	09	2021 г.
А.Г. Аллахвердиев		« 30 »	09	2021 г.
И.С. Сидоренко		« 30 »	09	2021 г.
М.С. Сидоренко		« 30 »	09	2021 г.
Г.Н. Иванова		« 30 »	09	2021 г.
А.А. Есманская		« 30 »	09	2021 г.
В.В. Гайдай		« 30 »	09	2021 г.
М.А. Аджиева		« 30 »	09	2021 г.
С.А. Артамонова		« 11 »	10	2021 г.
М.В. Коновалова		« 30 »	09	2021 г.
Г.А. Свиридов		« 30 »	09	2021 г.
Э.В. Плошкин		« 30 »	09	2021 г.
Е.Л. Байдина		« 30 »	09	2021 г.
Д.В. Фирулева		« 30 »	09	2021 г.
Е.М. Михалковская		« 30 »	09	2021 г.
Е.О. Кузьменко		« 30 »	09	2021 г.
Г.М. Иванова		« 30 »	09	2021 г.
И.Г. Гатауллина		« 30 »	09	2021 г.

		3		
Ф.Т. Ибрагимли		« 30 »	09	2021 г.
О.В. Быстрова		« 30 »	09	2021 г.
О.Э. Сыропятова		« 30 »	09	2021 г.
А.В. Дьяченко		« 30 »	09	2021 г.
Е.О. Кузьменко		« 30 »	09	2021 г.

**План проведения консультативного семинара
по теме: «Особенности проектирования образовательных адаптированных
рабочих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и
особенностями развития» в основной школе»**

Дата проведения: 02.10.2021

Время проведения: 10.30 – 12.00

1. Определение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и оказание им специализированной помощи при освоении основной образовательной программы основного общего образования; (О.Э.Сыропятова, педагог-психолог).
2. Преемственность начальной и основной школ в планировании и реализации содержания основных образовательных адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития. (С.Е. Плошкина, заместитель директора).
3. Разработка образовательных адаптированных программ для обучения школьников с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. Нормативно-правовая база для разработки образовательных адаптированных рабочих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития. (С.В. Пинигина, заместитель директора, Р.Х. Голуб, методист школы).
4. Рефлексия и оценка результатов работы.

Список участников консультативного семинара
по теме: «Особенности проектирования образовательных адаптированных рабочих
программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и
особенностями развития» в основной школе

С.Е. Плошкина, заместитель директора школы,
С.В. Пинигина, заместитель директора школы,
О.А. Емельянова, заместитель директора школы,
В.В. Сидорова, заместитель директора школы,
С.В. Кузьмина, заместитель директора школы,
Р. Х. Голуб, методист,
Н.Д. Анискина, учитель математики,
М.С. Тихонова, учитель географии,
Н.В. Максимова, учитель истории,
Л.П. Поночовная, учитель русского языка и литературы,
А.В. Поночовный, учитель биологии,
А.Г. Аллахвердиев, учитель технологии,
И.С. Сидоренко, учитель русского языка и литературы,
М.С. Сидоренко, учитель истории,
Г.Н. Иванова, учитель математики,
А.А. Есманская, учитель математики,
В.В. Гайдай, учитель математики,
С.А. Артамонова, учитель математики,
М.А. Аджиева, учитель русского языка и литературы,
М.В. Коновалова, учитель физики,
Г.А. Свиридов, учитель физической культуры,
Э.В. Плошкин, преподаватель-организатор ОБЖ,
Е.Л. Байдина, учитель истории,
Д.В. Фирулева, учитель музыки,
Е.М. Михалковская, учитель физики, ИЗО,

Е.О. Кузьменко, учитель логопед,

Г.М. Иванова, учитель-логопед,

И.Г. Гатауллина, учитель географии, ОДНКР,

Ф.Т. Ибрагимли, учитель английского языка,

О.В. Быстрова, учитель технологии,

О.Э. Сыропятова, педагог-психолог,

А.В. Дьяченко, учитель дефектолог.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**

ПРИКАЗ

08.12.2021

№ 757 – О

Об итогах методической недели «Формирование опыта проектно-исследовательской деятельности у обучающихся»

На основании приказа от с 26. 11. 2021 №716-0 «О проведении методической недели «Формирование опыта проектно-исследовательской деятельности у обучающихся» в сроки с 29.11.2021 по 04.11.2021 в школе прошла методическая неделя, в ходе которой состоялись обучающие индивидуальные и групповые консультации для учителей и обучающихся, часы погружений в индивидуальный проект на основе разработанных пошаговых конструкторов, уроки с использованием технологий проектно-исследовательской деятельности, защиты детских проектов в 5-9 классах (Справка прилагается).

Исходя из вышеизложенного

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить итоги методической недели «Формирование опыта проектно-исследовательской деятельности у обучающихся» (Приложение1);
2. Объявить благодарность классным руководителям, оказавшим помощь в проведении мероприятий Недели:
 - Д.Р. Мухитовой, классному руководителю 9а класса;
 - Э.В. Плошкину, классному руководителю 9б класса;
 - Р.Н. Юсуповой, классному руководителю 9а класса.
3. Р.Х. Голуб, методисту школы:

3.1. завершить работу с классными руководителями, учителями-предметниками по согласованию заявленной тематики индивидуальных проектов девятиклассников. Срок: 17.12.2021

3.2. обобщить опыт учителей, представивших материалы лучших практик по использованию проектно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе. Срок: в течение учебного года

3.3. Руководителям школьных методических объединений довести до учителей итоги Недели проектов для руководства в работе.

Срок: 10.12.2021

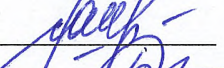
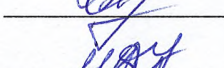
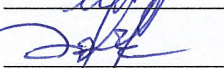
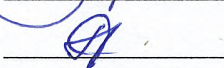
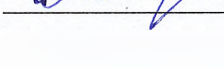
4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Р.Х. Голуб, методиста школы, учителей – предметников, классных руководителей 5- 9 классов.

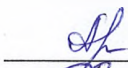
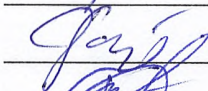
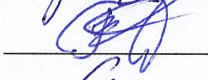
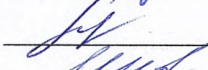
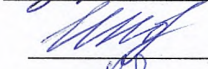
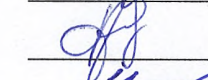
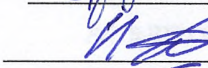
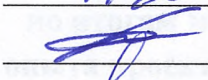
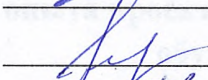
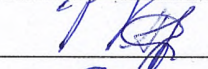
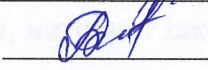
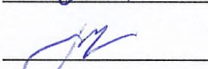
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на С.В. Пинигину, заместителя директора (по направлению методической работы)

Директор МБОУ СОШ № 4

Е.В. Харитонов

С приказом ознакомлены:

С.В. Пинигина		« 08 »	12	2021 г.
Г.А. Панченко		« 08 »	12	2021 г.
Р.Х. Голуб		« 08 »	12	2021 г.
Н.В. Данилова		« 08 »	12	2021 г.
Н.С. Гербыш		« 08 »	12	2021 г.
Д.Р. Мухитова		« 08 »	12	2021 г.
Э.В. Плошкин.		« 08 »	12	2021 г.
Р.М. Гумерова.		« 08 »	12	2021 г.
Р.Н. Юсупова.		« 08 »	12	2021 г.
А.В. Поночовный		« 08 »	12	2021 г.
Л.П. Поночовная		« 08 »	12	2021 г.
М.А. Аджиева		« 08 »	12	2021 г.
М. В. Коновалова		« 08 »	12	2021 г.

С.А. Артамонова		« 12 »	12	2021г.
Г.Ш. Сагирова		» 08 »	12	2021г.
В.В. Гайдай		« 08 »	12	2021г.
Г.Н. Иванова		« 08 »	12	2021г.
Е.В. Иноземцева		« 08 »	12	2021г.
А.Г. Алахвердиев.		« 08 »	12	2021г.
И.С. Сидоренко		« 08 »	12	2021г.
М.С.Сидоренко		« 08 »	12	2021г.
Г.Ф. Гизатуллина		« 08 »	12	2021г.
М.А. Анкария		» 08 »	12	2021г.
О.В. Быстрова		« 08 »	12	2021г.
И.Г. Гатаулина		« 08 »	12	2021г.

**Аналитическая справка
по итогам методической недели
«Формирование опыта проектно-исследовательской деятельности у
обучающихся»**

Составитель Р.Х. Голуб, методист школы

Дата: 08.12.2021

На основании приказа от 26.11.21. № 716-0 с целью оказания методической помощи учителям и обучающимся в овладении технологиями проектно-исследовательской деятельности как средств формирования универсальных учебных действий, развития функциональной грамотности школьников с 29.11.2021 по 04.12.2021 в школе была проведена методическая неделя «Формирование опыта проектно-исследовательской деятельности у обучающихся» (Далее сокращенно- Неделя проектов).

На этапе пропедевтики предстоящего образовательного события с целью подготовки учителей и учащихся к мероприятиям Недели проектов были организованы индивидуальные и групповые консультации, проведен семинар-практикум по теме: «Педагогическое сопровождение проектной деятельности учащихся на основе технологии «Зеркало прогрессивных преобразований». (15.11.21) Для девятиклассников был разработан пошаговый конструктор для самостоятельной работы над индивидуальным проектом (50 экземпляров), разработаны технологические карты «часов погружений в индивидуальный проект».

В 5-8 классах в ходе Недели проектов учителя провели уроки с использованием технологий проектно- исследовательской деятельности в соответствии с тематикой, указанной в рабочих программах.(Приложение 2). Это индивидуальные мини-проекты, групповые проектные задачи, уроки- защиты детских проектов, легко вписавшиеся в уроки, в классно- урочную систему. В ходе Недели проектов такие

уроки с использованием проектных методов были проведены: в 6а классе, проект по теме «Энциклопедия одного слова» (учитель М.А. Аркания); в 6б классе, проект по теме: «Жизнь подростков в России» (учитель Р.М. Гумерова); в 6в классе, исследовательский проект «История происхождения фразеологизмов. Почему мы так говорим?» (учитель Л.П. Поночовная); в 7а классе, исследовательский проект «Нужны ли треугольники?» (учитель Г.Ш. Сагирова); в 8б классе информационный проект по теме: «Влияние искусства на развитие личности и общества» и др. (Приложение 2)

Серьезные трудности девятиклассников в работе над индивидуальными проектами были связаны с низким уровнем сформированности универсальных учебных действий, отсутствием в школе специального курса «Индивидуальный проект». Результатами мозгового штурма - двухчасовых погружений девятиклассников в индивидуальные проекты стали разработанные ими типовые модели индивидуальных проектов и их защита. 68 учащихся 9 классов определились в выборе тематики будущих индивидуальных проектов.

Часы погружений в проект в девятих классах позволили также через живое наблюдение и в процессе защиты проектов оценить уровень их готовности к продолжению самостоятельной работе над эскизами проектов. Достаточную самостоятельность в планировании, в построении моделей проектов, сформированность умений работать с разными источниками информации показали учащиеся 9а, 9в классов. Учащиеся 9а, 9в классов успешно преодолели трудности целеполагания и структурирования текстов проектов. В ходе защиты минипроектов: «Культура общения школьника», «Пожары в Югре» подтвердили свою готовность к работе над индивидуальным проектом. Вместе с тем трудности в выборе тем проектов, слабую сформированность регулятивных и познавательных способов действий показали учащиеся 9б класса. 40% девятиклассников нуждаются в дальнейшем дополнительном педагогическом сопровождении индивидуальной проектной деятельности. Недостаточное внимание оказывается учителями-предметниками развитию регулятивных, коммуникативных навыков учащихся. Не во всех рабочих программах учителей прослеживается тематика проектно - исследовательской деятельности, в планах работы школьных методических объединений.

Выводы:

1. Проведенная методическая неделя «Формирование опыта проектно-исследовательской деятельности у обучающихся» способствовала совершенствованию практики использования новых технологий организации проектной деятельности в образовательном процессе в 5-9 классах.
2. В условиях отсутствия курса «Индивидуальный проект» для девятиклассников часы погружений форме мозгового штурма позволили им целостно представить модель индивидуального проекта и, работая с разными источниками, наполнить ее содержанием, выстроить защиту.
3. По итогам Недели проектов 68 девятиклассников окончательно определились в темах будущих индивидуальных проектов и выразили готовность к самостоятельной работе.

Предложения:

1. Учителям – предметникам целенаправленно работать по формированию регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий обучающихся:
 - активно включать в учебную деятельность мини-проекты и мини-исследования;
 - использовать технологии проблемно-диалогического обучения;
 - включать в практику решение практико-ориентированных задач, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.
2. Руководителям школьных методических объединений:
 - включить в планы методической работы вопросы теории и практики проектно-исследовательской деятельности школьников;
 - провести мастер-классы по распространению лучших практик по проектно-исследовательской деятельности.

08.12.2021.

Р.Х. Голуб, методист школы

Индивидуальные и групповые проекты, заявленные в ходе Недели

№	Мероприятия	Классы	Учитель (классный руководитель)
1.	Час погружения в индивидуальный проект. Защита мини-проектов по теме: «Культура общения учащихся в школе»	9а	Д.Р. Мухитова
2.	Час погружения в индивидуальный проект Защита практико - ориентированного проекта «Герб Югры»	9в	А. Г. Аллахвердиев
3.	Технически чертеж «Макет девятиэтажного дома»	9в	А.Г. Аллахвердиев
4.	Час погружения в индивидуальный проект. Защита мини-проектов по теме: «Лесные пожары в Югре»	9б	Р.Н. Юсупова
5.	Исследовательский проект «Энциклопедия одного слова»	6а	М.А. Аркания
6.	Практико- ориентированный проект «Жизнь подростков в России»	6б	Р.М. Гумерова
7.	Исследовательский проект «История происхождения фразеологизмов. Почему мы так говорим?»	6 в	Л.П. Поночовная
8.	Информационный Проект «Влияние искусства на развитие личности и общества	8б	Е.Л. Байдина
9.	Творческий проект-детские буклеты «Учимся общаться»	6в,6г.	Н.В.Максимова
10.	Игровой проект «Строительство Дома знаний»	8а	С.А. Артамонова
11.	Исследовательский проект на тему: «Нужны ли нам треугольники?»	7а	Г.Ш. Сагирова