

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

05.09.2019

№ 328 – О

Об участии в городском совещании
педагогических работников

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики администрации города от 03.09.2019 № 284 «О подготовке и проведении городского совещания педагогических работников в 2019 году «Реализация национального проекта «Образование: результаты работы и стратегические ориентиры», с целью обсуждения вопросов по совершенствованию качества подготовки педагогических кадров, перспектив по изменению условий и содержания образования, способствующих повышению качества образования:

П Р И К А З Ы В А Ю:

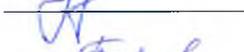
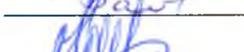
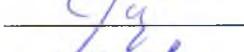
1. Принять участие в совещании педагогических работников образовательных учреждений г. Пыть-Ях 06.09.2019.
2. Утвердить список участников проектных групп стратегической сессии (приложение 1).
3. Ответственность за исполнение приказа возложить на С.В.Пинигину, заместителя директора школы.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 4



Е.В. Харитонова

С приказом ознакомлены:

С.В. Пинигина		« 05 » 09 2019 г.
С.В. Кузьмина		« 05 » 09 2019 г.
В.В. Гайдай		« 05 » 09 2019 г.
Н.В. Асланина		« 05 » 09 2019 г.
А.Д. Малыш		« 05 » 09 2019 г.
Н.В. Балакшина		« 05 » 09 2019 г.
Е.Н. Казьмина		« 05 » 09 2019 г.
М.А. Аджиева		« 05 » 09 2019 г.
Г.Ш. Сагирова		« 05 » 09 2019 г.
Д.Р. Мухитова		« 05 » 09 2019 г.
Е.В. Заболотная		« 05 » 09 2019 г.

**Список участников
проектных групп стратегической сессии
городского совещания педагогических работников**

- 1. Проектная группа «Современная школа» (МБОУ СОШ № 1, 14.00):**
 1. Гайдай Валентина Васильевна, учитель математики МБОУ СОШ № 4;
 2. Асланина Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4.
- 2. Проектная группа «Социальная активность» (МБОУ СОШ № 2, 14.00):**
 1. Малыш Анна Дмитриевна, педагог-организатор.
- 3. Проектная группа «Успех каждого ребенка» (МБОУ СОШ № 4 в 14.00):**
 1. Пинигина Светлана Владимировна, зам директора по УВР,
 2. Балакшина Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы, методист.
- 4. Проектная группа «Цифровая образовательная среда» (МБОУ СОШ № 5, 14.00)**
 1. Кузьмина Светлана Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 4;
 2. Казьмина Елена Николаевна, библиотекарь МБОУ СОШ № 4;
 3. Аджиева Мадина Алимгиреевна, учитель русского языка и литературы;
 4. Сагирова Гамиля Шаихразыевна, учитель математики.
- 5. Проектная группа «Учитель будущего» (МБОУ СОШ № 6, 14.00)**
 1. Мухитова Динара Раисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4;
 2. Заболотная Евгения Владиславовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

11.10.2019

№ 430 – О

О проведении мастер-классов

В соответствие с планом работы школы на 2019-2020 учебный год в целях создания единого образовательного пространства на основе принципов системно-деятельностного подхода, развития предметной и методической компетенции учителей с учетом профстандарта педагога, распространения успешных образцов инновационной практики

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести неделю открытых уроков и мастер-классов по теме: «Оценочные процедуры: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО Использование результатов международных сравнительных исследований для корректировки образовательного процесса и совершенствования преподаваемых предметов» с 14.10.2019 по 19.10.2019.
2. Утвердить график проведения мастер-классов (Приложение 1).
3. Руководителям методических объединений Н.Д.Анискиной, Д.Р.Мухитовой, Р.М.Гумеровой, О.Н.Крючек, О.А.Бернацкой, О.П.Погодиной обеспечить посещение мастер-классов педагогическими работниками методического объединения.
4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на С.В.Пинигину, заместителя директора школы по УВР.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о.директора МБОУ СОШ № 4



О.А.Емельянова

С приказом ознакомлены:

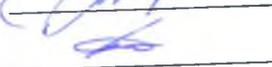
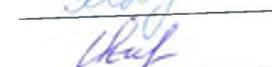
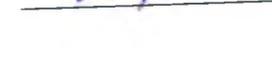
С.В.Пинигина		« 11 » 10	2019 г.
Г.А.Панченко		« 11 » 10	2019 г.
С.Е.Плошкина		« 11 » 10	2019 г.
М.А.Аджиева		« 11 » 10	2019 г.
Л.С.Скорикова		« 11 » 10	2019 г.
М.С.Сидоренко		« 11 » 10	2019 г.
Н.Д.Анискина		« 11 » 10	2019 г.
О.Н.Крючек		« 11 » 10	2019 г.
Р.М.Гумерова		« 11 » 10	2019 г.
О.А.Бернацкая		« 11 » 10	2019 г.
Д.Р.Мухитова		« 11 » 10	2019 г.
О.П.Погодина		« 11 » 10	2019 г.

График проведения мастер-классов

№ пп	Дата, место и время проведения	ФИО учителя	Тема мастер-класса
1.	14.10.2019 13.00-14.00 Кабинет №32	О.А.Емельянова	Использование анализа результатов всероссийских проверочных работ для своевременной корректировки отдельных аспектов в системе общего образования
2.	15.10.2019 13.00-14.00 Кабинет №4	Г.А.Панченко	Использование результатов оценочных процедур в работе с обучающимися с разными образовательными потребностями.
3.	16.10.2019 09.50-10.30 Кабинет №30	М.А.Аджиева	Система работы учителя русского языка по подготовке школьников к оценочным процедурам на допуск к ГИА – к итоговому собеседованию и итоговому сочинению.
4.	16.10.2019 11.50-12.30 Кабинет №3	С.В.Пинигина	Организация индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, определение индивидуальной образовательной траектории школьников с учетом результатов выполнения тренировочных заданий из демонстрационных КИМ – 2020 г.
5.	17.10.2019 14.30-15.10 кабинет №34	О.Н.Крючек	Использование результатов ВПР для своевременной корректировки образовательного процесса по предмету. Оценивание ответов учащихся на основе стандартизированных критериев.
6.	19.10.2019 12.00-13.00 кабинет №34	С.Е.Плошкина	Система работы учителя по ликвидации индивидуальных учебных дефицитов обучающихся на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.
7.	18.10.2019 08.55-09.35 кабинет №26	Л.С.Скорикова	Система работы учителя английского языка по ликвидации индивидуальных затруднений обучающихся при выполнении заданий по аудированию и письменной речи. Оценивание ответов учащихся на основе стандартизированных критериев
8.	18.10.2019 09.55-10.30 кабинет №26.	М.С.Сидоренко, 5в класс	Индивидуальная работа с обучающимися 5в класса при изучении темы «Религия древнего Египта» на основе анализа затруднений обучающихся при выполнении заданий ВПР прошлого года.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

26.09.2018

№ 267 – О

Об организации проведения
единого методического дня

На основании приказа департамента образования и молодежной политики администрации г. Пыть-Ях от 21.09.2018 № 273 «О проведении единого методического дня «Эффективное использование педагогических технологий в работе с одаренными детьми», в целях обеспечения условий проведения мероприятий в рамках единого методического дня

П Р И К А З Ы В А Ю:

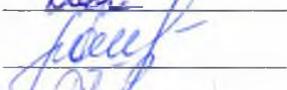
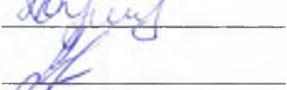
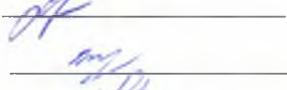
1. Утвердить план мероприятий по организации проведения единого методического дня «Эффективное использование педагогических технологий в работе с одаренными детьми» 29.09.2018.
2. Закрепить учебные кабинеты для работы секций в следующем порядке:
 - каб. № 32 – русский язык (основная школа);
 - каб. № 4 – иностранный язык;
 - каб. № 3 – математика и информатика;
 - каб. № 11 – естествознание;
 - каб. № 27 – физика;
 - каб. № 2 – ИЗО;
 - каб. № 11 – физическая культура;
 - каб. № 9 – технология;
 - каб. № 14 – история и обществознание.

3. Принять участие в мероприятиях единого методического дня «Эффективное использование педагогических технологий в работе с одаренными детьми» 29.09.2018 с 11.00 до 13.00 часов педагогическим работникам школы согласно списку. (Приложение 2).
4. О.П.Погодиной, учителю технологии, руководителю ШМО учителей математики и ИЗО, технологии, организовать работу секции «Технология».
5. И.Ш.Джашиашвили, О.А.Емельяновой, Г.А.Панченко, С.В.Кузьмина заместителям директора школы по УВР, обеспечить участие кураторов педагогических работников в мероприятиях единого методического дня «Эффективное использование педагогических технологий в работе с одаренными детьми» согласно списку. (Приложение 2).
6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на И.Ш.Джашиашвили, О.Е.Емельянову, Г.А.Панченко, С.В.Кузьмину заместителя директора школы по УВР, Т.В.Карлаш, заведующую хозяйством Н.В.Балакшину, Е.Л.Байдину, классных руководителей 11 а, б классов С.А.Куликову, А.Д.Малыш, педагогов-организаторов, О.П.Погодину, учителя технологии А.А.Иванова, лаборанта (информатизации образования).
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 4

Е.В.Харитоновна

С приказом ознакомлены:

И.Ш.Джашиашвили		« 26 » 09	2018 г.
Т.В.Карлаш		« 26 » 09	2018 г.
О.Е.Емельянова		« 26 » 09	2018 г.
Г.А.Панченко		« 26 » 09	2018 г.
С.В.Кузьмина		« 26 » 09	2018 г.
Н.В.Балакшина		« 26 » 09	2018 г.
Е.Л.Байдина		« 26 » 09	2018 г.
С.А.Куликова		« 26 » 09	2018 г.
А.Д.Малыш		« 26 » 09	2018 г.
А.А.Иванов		« 26 » 09	2018 г.
О.П.Погодина		« 26 » 09	2018 г.

Приложение 1
К приказу № 267-О
От 26.09.2018

План мероприятий
по организации проведения единого методического дня
«Эффективное использование педагогических технологий
в работе с одаренными детьми»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка бланков регистрации участников	28.09.2018	И.Ш.Джашиашвили, зам.директора по УВР
2.	Разработка сценария открытия единого методического дня «Эффективное использование педагогических технологий в работе с одаренными детьми»	28.09.2018	И.Ш.Джашиашвили, зам.директора по УВР
3.	Подготовка презентации для открытия единого методического дня «Эффективное использование педагогических технологий в работе с одаренными детьми»	28.09.2018	И.Ш.Джашиашвили, зам.директора по УВР
4.	Уборка учебных кабинетов для проведения занятий в секциях	29.09.2018	Т.В.Карлаш, заведующая хозяйством
5.	Организация работы гардероба на период проведения мероприятий единого методического дня	29.09.2018 с 10.30 до 13.10	Т.В.Карлаш, заведующая хозяйством
6.	Обеспечение видео и аудио сопровождение церемонии открытия ЕМД	29.09.2018 с 11.00 до 11.20	А.А.Иванов, лаборант ИО
7.	Подготовка информационного стенда по работе секций	28.09.2018	С.А.Куликова, А.Д.Мальш, педагоги-организаторы
8.	Подготовка табличек на двери кабинетов с названием секций	28.09.2018	А.А.Иванов, лаборант (информатизации образования)
9.	Встреча и регистрация участников	29.09.2018	С.А.Куликова, А.Д.Мальш, педагоги-организаторы, Н.В.Балакшина, Е.Л.Байдина, кл.руководители 11а,б классов

Список педагогических работников, участников мероприятия
единого методического дня «Эффективное использование
педагогических технологий в работе с одаренными детьми»

№	Участники	Секция
10.	Аджиева М.А.	Русский язык (основная школа)
11.	Балакшина Н.В.	
12.	Голуб Р.Х.	
13.	Мухитова Д.Р.	
14.	Поночовная Л.П.	
15.	Галиуллина Л.Ф.	Иностранный язык
16.	Гумерова Р.М.	
17.	Магомедова А.Р.	
18.	Поколенко Н.В.	
19.	Скорикова Л.С.	
20.	Юсупова Р.Н.	
21.	Артамонова С.А.	Математика и информатика
22.	Иванова Г.Н.	
23.	Гайдай В.В.	
24.	Пинигина С.В.	
25.	Сагирова Г.Ш.	
26.	Аболмасова Н.В.	Естествознание
27.	Иноземцева Е.В.	
28.	Поночовный А.В.	
29.	Коновалова М.В.	Физика
30.	Михалковская Е.М.	Изобразительное искусство
31.	Гарчиханов А.Х.	Физическая культура
32.	Гизатуллина Г.Ф.	
33.	Казеко М.А.	
34.	Свиридов Г.А.	
35.	Павлова Е.С.	
36.	Пророченко А.Ф.	
37.	Аллахвердиев А.Г.	Технология
38.	Погодина О.П.	
39.	Байдина Е.Л.	История и обществознание
40.	Бернацкая О.А.	
41.	Сидоренко М.С.	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

30.01.2020

№ 64 – О

Об итогах метапредметной диагностики
по технологии «Проектная задача» в 6-7 классах

Согласно приказу от 21.01.2020 года № 43 - О «О проведении Недели проектных задач в 6-7 классах» с целью оценки уровней развития универсальных учебных действий и читательской грамотности обучающихся с 21.01.2020 по 29.01.2020 в 6-7 классах проведена метапредметная диагностика по технологии «Проектная задача» и представлены результаты (Аналитическая справка прилагается).

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Принять к сведению аналитическую справку по результатам метапредметной диагностики в форме проектной задачи (Приложение 1).
2. Утвердить результаты метапредметной диагностики по технологии «Проектная задача» в соответствии с заключениями экспертов (Приложение 2).
3. Учителям - предметникам и классным руководителям 6, 7 классов изучить заключения экспертов о выявленных проблемах, внести коррективы в содержание учебной деятельности, дополнительного образования в срок до 20.02.2020 года.
4. Р.Х.Голуб, методисту школы, обеспечить методическое сопровождение учителей по освоению и внедрению технологии «Проектная задача». Срок: в течение 2020 года.
5. Классным руководителям 6-7 классов усилить работу по приобщению школьников к истории родного города, школы.
6. Объявить Благодарность:
 - Р.Х.Голуб, учителю русского языка и литературы за разработку проектных задач посвященных культуре коренных народов ХМАО-Югры и проведение

недели защиты проектных задач;

- Н.В.Балакшиной, М.А.Аджиевой, Р.М.Гумеровой, Д.Р.Мухитовой за организационную помощь в проведении Недели проектных задач.

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на С.В. Пинигину, заместителя директора школы (по направлению методической работы).

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 4

Е.В. Харитонова

С приказом ознакомлены:

С.В. Пинигина	<u></u>	« 30 » 01	2020 г.
Р.Х. Голуб	<u></u>	« 30 » 01	2020 г.
Г.Н. Иванова	<u></u>	« 30 » 01	2020 г.
Р.М. Гумерова	<u></u>	« 30 » 01	2020 г.
Р. Н. Юсупова	<u></u>	« 30 » 01	2020 г.
Е.М. Михалковская	<u></u>	« 30 » 01	2020 г.
Г.Ф.Гизатуллина	<u></u>	« 30 » 01	2020 г.
А.П. Гарчиханов	<u></u>	« 30 » 01	2020 г.
Д.Р. Мухитова	<u></u>	« 30 » 01	2020 г.
В.С. Шилинг	<u></u>	« 30 » 01	2020 г.
Н.В.Балакшина	<u></u>	« 30 » 01	2020 г.
И.С.Сидоренко	<u></u>	« 30 » 01	2020 г.
Д.Р.Мухитова	<u></u>	« 30 » 01	2020 г.
М.А.Аджиева	<u></u>	« 30 » 01	2020 г.

**Аналитическая справка
о результатах метапредметной диагностики
в форме проектной задачи в 6-7 классах СОШ №4**

В соответствии с приказом директора школы от 21.01.2020 №43-О № 43 - О «О проведении Недели проектных задач в 6-7 классах» в ходе Недели проектной задачи была проведена метапредметная диагностика обучающихся 6-7 классов.

Время выполнения заданий – 2 часа.

Цели метапредметной диагностики: оценка уровней сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, уровня читательской грамотности обучающихся в ходе группового сотрудничества по решению проектных задач, ориентированных на перенос обучающимися известных способов действий в новую модельную ситуацию.

Участники: школьники 6 – 7 классов. Всего приняли участие в решении проектной задачи 170 обучающихся, из 6 классов- 92 чел.; из 7 классов-78 чел.

Диагностика проводилась на основе собственных разработок проектных задач на основе технологии развивающего обучения и воспринималась подростками как средство самореализации, возможности самостоятельно создать свой продукт и защитить его.

Замысел проектной задачи. Ребятам предлагалось разработать экскурсионные маршруты по Пыть – Яху и выступить в роли экскурсоводов при условиях отсутствия в городе экскурсионного бюро. Для этого нужно было решить 6-7 заданий, которые позволят решить задачу:

- объединиться в команду, продумать атрибуты;
- распределиться в ролях и в поле деятельности;
- продумать регламент своей работы;
- перевести телеграмму с хантыйского на русский язык;

коммуникативных способностей показали в 6К классе (низк.ур.- 50%). В седьмых классах в целом высокий уровень показали 17,9%, низкий уровень - 27% обучающихся. Самый низкий показатель в 7Г классе (низк. уровень - 43%).

Познавательные универсальные учебные действия

В 6-х классах блок заданий, ориентированных на выявление уровня развития познавательных УУД требовал умений переносить знания, полученные на уроках русского языка, английского языка, биологии, географии, математики в новую нестандартную ситуацию. (Например, опираясь на таблицу о суффиксах глаголов из учебника хантыйского языка, перевести на русский язык текст телеграммы; назвать природные богатства Югры, священные деревья ханты; назвать минимум слов приветствия на хантыйском, английском языках и.т.д.) Самые высокие показатели познавательных УУД у обучающихся 6А (выс.ур.-51%); 6Б (выс.ур 40%), самый низкий показатель в 6К классе (Низ. ур - 45%), в 6в (Низ. Ур. - 37%).

Показатели развития познавательных УУД семиклассников ниже, чем у шестиклассников. В седьмых классах высокий уровень познавательных УУД показали всего 16% семиклассников, низкий - 24%.

Читательская грамотность

Задания, ориентированные на выявление читательской грамотности обучающихся, требовали от ребят умений извлекать нужную информацию из разных источников, доказывая свой выбор, анализировать, интегрировать ее в своем тексте, интерпретировать и использовать в ситуации проектной задачи (составлении рассказа экскурсовода, текста рекламного щита, при составлении картосхемы экскурсионной тропы и т.д.)

Высокий уровень читательской грамотности показали обучающиеся 6Б (В- 40%), 6А - (В - 34,4%). Очень низкий уровень развития читательской грамотности в 6 К классе (Н - 62%). В седьмых классах высокий уровень читательской грамотности - 14% обучающихся, низкий уровень - 25,6 %. Самый низкий результат показали обучающиеся 7 Б класса- 37% обучающихся.

Выводы и предложения

1. Выводы.

1.1.Высокий диагностический и обучающий потенциал проектных задач не только позволил за короткий срок оценить уровень сформированности УУД

Приложение 2
к приказу № 64 – О
от 30.01.2020

Уровни сформированности универсальных учебных действий обучающихся 6 классов (31.01. 2020)

Класс	Кол-во выпол- нявших	Регулятивные УУД				Коммуникативные УУД				Познавательные УУД				Читательская грамотность							
		В	С	НС	Н	В	С	НС	Н	В	С	НС	Н	В	С	НС	Н				
6А	29	14	9	3	4	5	4	4	5	16	16	4	5	15	7	5	3	10	12	6	2
6Б	25	12	5	4	4	5	5	5	5	10	10	5	5	10	5	6	4	10	5	8	2
6В	22	4	4	7	7	2	4	10	6	4	4	10	6	2	5	5	10	4	6	4	8
6К	16	2	4	3	7	2	2	4	8	2	2	4	8	2	5	3	6	1	2	3	10
Всего	92	32	22	17	22	14	32	23	24	29	29	23	24	29	22	19	25	25	25	21	22
		34,7%	23,9%	18,4%	23,9%	15,2%	34,7%	25%	26%	31,5%	31,5%	23,9%	26%	31,5%	23,9%	20,6%	27,	27%	27%	22,8%	23,9%
																	%				

Таблица 2

Уровни сформированности универсальных учебных действий обучающихся 7 классов (31.02.2020)

Класс	Кол-во выполня вших	Регулятивные УУД				Коммуникативные УУД				Познавательные УУД				Читательская грамотность								
		В	С	НС	Н	В	С	НС	Н	В	С	НС	Н	В	С	НС	Н					
7А	24	4	5	10	5	4	8	5	4	4	7	8	7	4	5	8	7	4	4	4	10	6
7Б	16	2	4	6	4	3	3	7	2	3	3	4	5	2	5	4	5	2	2	2	6	6
7В	24	6	7	8	3	5	7	3	5	9	7	8	3	8	8	8	3	3	7	7	9	5
7Г	14	2	3	4	5	2	4	6	2	2	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	7	3
Всего	78	<u>14</u> 17,9%	19 24,3%	28 35,8%	17 21,7%	14 17,9%	22 28,2%	<u>21</u> 27%	13 16,%	21 27%	22 28,2%	24 30,7%	19 24,3%	13 16,%	22 28,2%	24 30,7%	19 24,3%	<u>11</u> 14%	15 19,2%	32 41%	<u>20</u> 25,6%	

- назвать несколько хантыйских, английских слов, необходимых для первоначального общения и строить его с гостями;
- знать некоторые языческие верования ханты и манси (священные деревья);
- назвать интересные традиции народов ханты и манси;
- представить визитную карточку своей школы;
- продемонстрировать читательскую грамотность (извлекать нужную информацию из разных источников, доказывая свой выбор, анализировать, интегрировать ее в своем тексте и использовать в ситуации проектной задачи (составлении рассказа экскурсовода, текста рекламного щита, при составлении картосхемы экскурсионной тропы);
- защитить свои варианты решения проектной задачи.

Оценки индивидуальных и групповых форм деятельности выставлялась экспертами на основе рекомендованных критериев метода живого наблюдения. (протоколы №1,2,3,4,5,6,7,8.) и критериев публичной защиты (№1,2,3,4,5,6,7,8). (Смотрите сводные таблицы 1, 2)

Регулятивные универсальные учебные действия

В ходе решения первого блока заданий проектной задачи все группы успешно проанализировали суть предстоящей работы, поставили цель, распределили обязанности, спрогнозировали ожидаемый конечный продукт. Высокий уровень сформированности регулятивных способов действий показали обучающиеся 6Б кл (50%) и 6А (49%). Самые низкие показатели регулятивных УУД на параллели шестых классов в 6В классе (Низк.ур.-30%) и 6К (Низк.ур.-43%). Среди седьмых классов высокий уровень показали всего лишь 17,9% обучающихся, низкий уровень - 21, 7% . Самый низкий показатель регулятивных УУД в 7Г – 35% обучающихся.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Блок заданий, ориентированных на диагностику коммуникативных учебных действий в 6 классах, был направлен на выстраивание общения в команде. В целом все команды организовывались вокруг единой цели, строили высказывания товарищу или группе в соответствии с задачей. Роль экскурсовода требовала также умений строить общение с незнакомыми людьми (гостями), возможно слабо владеющими русским языком. Особенно низкий уровень развития

каждого участника, но дал стимул для самореализации, самоутверждения каждого подростка. (Отзывы детей).

1.2. По итогам диагностики показатели сформированности УУД в 7 классах намного ниже по сравнению с показателями сформированности УУД 6 классов.

1.3. 44% участников затруднялись при работе с информацией; не умели отбирать, интерпретировать, интегрировать материалы из разных текстов, разного формата, вводить в ситуацию собственной практической задачи.

1.4. Сдерживалась работа участников из-за низкой культуры общения отдельных обучающихся, отсутствия навыков групповой работы.

1.5. 55% участников проекта в 7 классах неверно определяли названия деревьев и кустарников, произрастающих в ХМАО – Югре.

1.6 38% участников ничего не могли сказать о истории города Пыть- Яха, его первых поселениях.

1.7. 42% обучающихся не знают что обозначают слова «ханты», «манси», имеют скудные знания о традициях коренных народов ХМАО-Югры.

1.8. Большое количество участников проектной задачи затруднялись назвать достопримечательности родной школы, не знают имен героев выпускников школы.

2. Предложения

2.1. Рекомендовать учителям-предметникам и классным руководителям 6-7 классов:

-активнее внедрять в учебную деятельность и дополнительное образование технологию проектной задачи как эффективного средства достижения метапредметных результатов и развития функциональной грамотности школьников. Срок: в течение года.

- скорректировать собственную деятельность по регионализации содержания образования, усилению этнического и патриотического воспитания школьников.

Справка составлена методистом школы,
учителем русского языка и литературы



Р.Х. Голуб

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

11.10.2019

№ 430 – О

О проведении мастер-классов

В соответствие с планом работы школы на 2019-2020 учебный год в целях создания единого образовательного пространства на основе принципов системно-деятельностного подхода, развития предметной и методической компетенции учителей с учетом профстандарта педагога, распространения успешных образцов инновационной практики

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести неделю открытых уроков и мастер-классов по теме: «Оценочные процедуры: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО Использование результатов международных сравнительных исследований для корректировки образовательного процесса и совершенствования преподаваемых предметов» с 14.10.2019 по 19.10.2019.
2. Утвердить график проведения мастер-классов (Приложение 1).
3. Руководителям методических объединений Н.Д.Анискиной, Д.Р.Мухитовой, Р.М.Гумеровой, О.Н.Крючек, О.А.Бернацкой, О.П.Погодиной обеспечить посещение мастер-классов педагогическими работниками методического объединения.
4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на С.В.Пинигину, заместителя директора школы по УВР.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о.директора МБОУ СОШ № 4



О.А.Емельянова

С приказом ознакомлены:

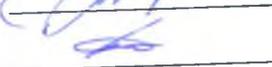
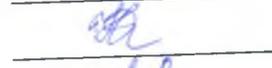
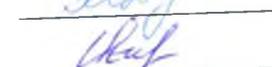
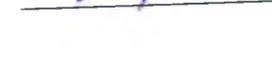
С.В.Пинигина		« 11 » 10	2019 г.
Г.А.Панченко		« 11 » 10	2019 г.
С.Е.Плошкина		« 11 » 10	2019 г.
М.А.Аджиева		« 11 » 10	2019 г.
Л.С.Скорикова		« 11 » 10	2019 г.
М.С.Сидоренко		« 11 » 10	2019 г.
Н.Д.Анискина		« 11 » 10	2019 г.
О.Н.Крючек		« 11 » 10	2019 г.
Р.М.Гумерова		« 11 » 10	2019 г.
О.А.Бернацкая		« 11 » 10	2019 г.
Д.Р.Мухитова		« 11 » 10	2019 г.
О.П.Погодина		« 11 » 10	2019 г.

График проведения мастер-классов

№ пп	Дата, место и время проведения	ФИО учителя	Тема мастер-класса
1.	14.10.2019 13.00-14.00 Кабинет №32	О.А.Емельянова	Использование анализа результатов всероссийских проверочных работ для своевременной корректировки отдельных аспектов в системе общего образования
2.	15.10.2019 13.00-14.00 Кабинет №4	Г.А.Панченко	Использование результатов оценочных процедур в работе с обучающимися с разными образовательными потребностями.
3.	16.10.2019 09.50-10.30 Кабинет №30	М.А.Аджиева	Система работы учителя русского языка по подготовке школьников к оценочным процедурам на допуск к ГИА – к итоговому собеседованию и итоговому сочинению.
4.	16.10.2019 11.50-12.30 Кабинет №3	С.В.Пинигина	Организация индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, определение индивидуальной образовательной траектории школьников с учетом результатов выполнения тренировочных заданий из демонстрационных КИМ – 2020 г.
5.	17.10.2019 14.30-15.10 кабинет №34	О.Н.Крючек	Использование результатов ВПР для своевременной корректировки образовательного процесса по предмету. Оценивание ответов учащихся на основе стандартизированных критериев.
6.	19.10.2019 12.00-13.00 кабинет №34	С.Е.Плошкина	Система работы учителя по ликвидации индивидуальных учебных дефицитов обучающихся на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.
7.	18.10.2019 08.55-09.35 кабинет №26	Л.С.Скорикова	Система работы учителя английского языка по ликвидации индивидуальных затруднений обучающихся при выполнении заданий по аудированию и письменной речи. Оценивание ответов учащихся на основе стандартизированных критериев
8.	18.10.2019 09.55-10.30 кабинет №26.	М.С.Сидоренко, 5в класс	Индивидуальная работа с обучающимися 5в класса при изучении темы «Религия древнего Египта» на основе анализа затруднений обучающихся при выполнении заданий ВПР прошлого года.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-88824

ДИПЛОМ

Награждается

Аджиева Мадина Алимгереевна

МБОУ СОШ№4

Г.Пыть-Ях

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"Учитель – мастер"

Работа: "Актуальные проблемы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ"

Номер документа: ТК6953808



2025-06-12

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

МЦОиП

Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-л, свидетельство
о регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

№ 805541БП

подтверждает, что

Аджиева Мадина Алимгереевна

МБОУ СОШ№4

г. Пыть-Ях ХМАО-Югра

"за активное участие в интернет-олимпиадах на портале "МЦОиП" и
достижения в профессиональном мастерстве"

Учредитель олимпиады Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЗП № ФС 77 - УО859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

22 декабря 2024 г.

Председатель оргкомитета:
Гурин В.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

21.01.2020

№ 47 – О

О проведении Недели проектных задач
в 6-7 классах

На основании плана работы школы на 2019-2020 учебный год в соответствии с системой оценивания достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы, с целью диагностики метапредметных результатов и читательской грамотности обучающихся 6-7 классов

П Р И К А З Ы В А Ю:

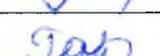
1. Провести с 21.01.2020 по 29.01.2020 в 6-7 классах метапредметную диагностику по технологии «Проектная задача».
2. Утвердить:
 - 2.1. порядок проведения метапредметной диагностики по технологии «Проектная задача» (приложение 1);
 - 2.2. состав наблюдателей и экспертов в группах (приложение 1).
3. Р.Х. Голуб, методисту школы, до 21.01.2020 разработать:
 - 3.1. содержание проектных задач и систему оценочных компонентов по требованиям ФГОС в соответствии с технологией;
 - 3.2. пошаговые инструкции для наблюдателей, классных руководителей, обучающихся, критерии экспертных оценок решений проектных задач.
4. Р.Х.Голуб, методисту школы, провести консультативный семинар для всех участников Недели проектной задачи в срок: до 21.01.2020.
5. Д.Р.Мухитовой, Р.Н.Юсуповой, М.С.Тихоновой, В.С.Шилинг, Е.М.Михалковской, Г.Н. Ивановой, А.Х.Гарчиханову, классным руководителям 6-7 классов, провести подготовительную работу с классами в

- соответствии с инструкциями о порядке проведения диагностики (приложение 2).
6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Р.Х.Голуб, методиста школы, классных руководителей 6-7 классов.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на С.В.Пинигину, заместителя директора (по направлению методической работы).

Директор МБОУ СОШ № 4

Е.В. Харитонова

С приказом ознакомлены:

С.В. Пинигина		« 21 » 01	2020 г.
Р.Х.Голуб		« »	2020 г.
Н.В. Балакшина		« 21 » 01	2020 г.
Д.Р. Мухитова		« 21 » 01	2020 г.
М.А. Аджиева		« 21 » 01	2020 г.
И.С. Кустова		« 21 » 01	2020 г.
Р.Н. Юсупова		« 21 » 01	2020 г.
М.С. Тихонова		« 21 » 01	2020 г.
Е.М. Михалковская		« 21 » 01	2020 г.
А.Х. Гарчиханов		« 21 » 01	2020 г.
Г.Н. Иванова		« 21 » 01	2020 г.
В.С.Шилинг		« 21 » 01	2020 г.

**Порядок
проведения метапредметной диагностики по технологии
«Проектная задача»**

Дни	Время работы		Класс	Кабинет	Наблюдатели и эксперты
	Решение задач	Защита проектов			
27.01.2020	8-00-10-00 1-2 уроки	5-7 мин.	7А	33	Р.Х. Голуб , Д.Р. Мухитова
21.01.2020	12-45-14-15 6-7 уроки	5-7 мин	7В	33	Р.Х.Голуб, Д.Р.Мухитова, Р.Н. Юсупова
29.01.2020	8-00-10.00 1-2 уроки	5-7 мин	6А	33	Р.Х. Голуб, Р.М.Гумерова
24.01.2020	8-00-10-00 1-2 уроки	5-7 мин	6В	29	Р.Х. Голуб, Е.М. Михалковская Н.В. Балакшина
23.01.2020	8-00-10-00 1-2 уроки	5-7 мин	6Б	30	Р.Х.Голуб, М.А. Аджиева В.С. Шилинг
23.01.2020	11-50-13.25 5 -6 уроки	5-7 мин	6К	31	Р.Х. Голуб, И.С. Кустова, А.Х. Гарчиханов.
23.01.2020	9-50-11-30 3-4 уроки	5-7 мин	7Б	33	Р.Х. Голуб, Д.Р. Мухитова М.С. Тихонова
29.01.2020	10-50-12-30 4- 5 уроки	5-7 мин	7Г	29	Р.Х. Голуб, Н.В. Балакшина, Г.Н. Иванова

**Инструкция классному руководителю (наблюдателю)
для подготовки класса к решению проектной задачи в 6-7 классах**

Этап 1. Подготовительный (до начала решения проектной задачи)

1. Подготовка аудитории:
 - рабочие места;
 - словари, энциклопедии;
2. Формирование группы-5-6 человек;
3. Выбор спикера(лидера) группы, название и девиз команды
4. Предварительное деление на подгруппы –пары (филологи, географы, биологи, сочинители слоганов и т д.).

Этап 11.

Примерный распорядок работы группы во время решения проектной задачи.

Время решения проектной задачи -1ч.30 мин. Защита -15 мин

1. **Чтение проектной задачи вслух** наблюдателем для всей аудитории - 2минуты, раздача проектных задач
2. **Уточнение группой цели решения** проектной задачи и ожидаемого конечного продукта, **перечитывается** конечная цель(смотрите текст проектной задачи (2 мин.)
3. **Работа с текстом на понимание.** Обсуждение заданий, выполнение которых необходимо для достижения цели. (Кто за какое задание может взяться)-5 мин.
4. **Распределение заданий** между членами группы (парам или одному)для **одновременного** выполнения. -1мин.
5. **Выполнение порученных лидером заданий членами группы** (работают одновременно). Время одновременного выполнения порученных заданий -30 минут. (Возможно обращение к словарям, к другим источникам).
6. **Обсуждение группой полученных ответов**, совместное уточнение решений каждого задания. Внесение (запись) полученных решений заданий в текст проектной задачи как ответы -15 мин.
8. **Итоговое Обсуждение результатов работы в целом.**
Выполнили ли поставленную цель? Что является конечным продуктом работы- 3 мин.

Этап 111.

9. **Оформление выполненных заданий** и полученного конечного продукта на отдельных листах - 15мин. (картосхема, текст рассказа экскурсовода, текст рекламы)
10. Подготовка к защите проектной задачи (по данному в задаче плану). Решение, кто с каким материалом будет представлять работу-5мин.

Этап 1V.

11. **Публичная защита** -по 5-7 мин.. каждая группа.

Инструкция
«Как построить работу группы в ходе решения Проектной задачи»

Ребята, чтобы успешно справиться с поставленной задачей, вам нужно четко распределить между собой обязанности и следить за временем.

1. В начале работы необходимо сделать следующие действия:

1.1. Проверить, все ли есть для работы: листы альбомные или ватман, фломастеры, пакет заданий для группы, Проектная задача- 1 мин.

1.2. Вспомнить, как вы назвали свою команду, придумали девиз, кого выбрали лидером (командиром) 2 мин.;

1.3. Лидеру перечитать весь текст, уточнить, сколько и какой материал должен появиться к защите Проектной задачи. -2 мин.

2. Лидеру распределить задания между членами группы с учетом их возможностей. Каждый берет на себя ответственность за решение одного из предложенных заданий Проектной задачи;

2.1. Необходимо распределиться, кто записывает решения, кто составляет необходимые схемы или рисунки, кто сочиняет в паре- 2 мин..

2.2. Нужно договориться о времени выполнения заданий (В целом все задания делаются не более 30 мин., Все обсуждения и поправки или помощь друг другу по следам выполнений – еще не более 10 мин.

2.3. Можно пользоваться альбомными листами, фломастерами, использовать дополнительные источники.
Оформление работ для выступления группы – 15 мин.- 20 мин.

2.4. Подготовить защиту решений (кто какой материал комментирует) – 10 мин..

3. Защита каждой подгруппы -5 мин. -7 мин. Представляются экспертам:

-картосхема достопримечательности Пыть- Яха (Маршрут экскурсии)

-текст (рассказ) экскурсовода;

- текст для рекламного щита-

4. В ходе защиты других групп можно им задавать умные вопросы по содержанию выполненного проекта.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

08.02.2023

№ 80 – О

Об итогах педсовета-семинара по теме:
«Мотивация к учению как механизм успешности
образовательной деятельности обучающихся»

На основании плана работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, представления опыта работы учителей по вопросам формирования и развития у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности в условиях реализации ФГОС, осмысления итогов мониторинговых исследований мотивации учебной деятельности обучающихся и самодиагностики учителей, определения дальнейших путей повышения качества обучения и воспитания 31.01.2023 был проведен педагогический совет-семинар, в котором приняли участие 47 педагогических работников.

На основании вышеизложенного

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Принять к сведению информационно-аналитическую справку по итогам мониторинговых исследований мотивации учебной деятельности обучающихся и самодиагностики учителей. (Приложение 1).
2. Отметить представленные содержательные презентации и доклады:
 - 2.1. Основные формы и методы мотивации учебной деятельности обучающихся в практике учителей. Итоги самодиагностики учителей (Р.Х. Голуб, методист);

- 2.2. Итоги диагностики уровня учебной мотивации обучающихся основной школы (А.А. Никушина, педагог-психолог);
 - 2.3. Мотивация учебной деятельности - главное условие успешного обучения (Е.В. Заболотная, В.А. Шевелева, учителя начальных классов);
 - 2.4. Методы и приемы повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроках ОРКС и ОДНКНР (Н.В. Максимова, учитель истории, обществознания, И.И. Кленкова, учитель начальных классов).
 - 2.5. Формирование положительных социальных мотивов в классном коллективе (Е.О. Кузьменко, учитель логопед, руководитель ШМО классных руководителей).
 - 2.6. Применение цифровых образовательных ресурсов для повышения мотивации обучающихся при изучении иностранного языка. (А.И. Садыкова, Р.Н. Юсупова, учителя английского языка)
3. Педагогам школы:
 - 3.1. внести коррективы в организацию учебной деятельности с учетом представленных показателей диагностических исследований в срок до 01.03.2023;
 - 3.2. Соотнести результаты своей деятельности по повышению учебной мотивации с успехами обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
 4. Р.Х. Голуб, методисту школы спланировать систему практикумов, консультаций для учителей по следам выявленных проблем в срок до 01.03.2023.
 5. Руководителям предметных методических объединений и методического объединения классных руководителей включить в планы работы вопросы формирования мотивации учебной деятельности для каждой возрастной категории обучающихся.
 6. А.А. Никушиной, психологу школы, совместно с классными руководителями 7-8 х классов спланировать и провести занятия по программам мотивационного тренинга для обучающихся в срок до 25.03.2023.
 7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить Р.Х. Голуб, методиста школы, А.А. Никушину, педагога-психолога, Л.Г. Карпову, А.А. Есманскую, Д.Р. Мухитову, Л.А. Янучковскую, А.Х. Гарчиханова, Н.В.

Данилову, Е.О. Кузьменко, руководителей школьных методических объединений, классных руководителей.

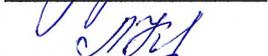
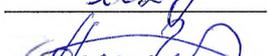
8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на С.В. Пинигину, заместителя директора (по направлению методической работы).

Директор МБОУ СОШ № 4



Е.В. Харитонова

С приказом ознакомлены:

С. В. Пинигина		« 08 »	02	2023 г.
Р. Х. Голуб		« 08 »	02	2023 г.
А.А. Никушина		« 08 »	02	2023 г.
Л.Г. Карпова		« 08 »	02	2023 г.
А.А. Есманская		« 08 »	02	2023 г.
Д.Р. Мухитова		« 08 »	02	2023 г.
Л.А. Янучковская		« 08 »	02	2023 г.
А.Х. Гарчиханов		« 08 »	02	2023 г.
Н.В. Данилова		« 08 »	02	2023 г.
Е.О. Кузьменко		« 8 »	02	2023 г.

Информационно-аналитическая справка
по итогам мониторинговых исследований мотивации учебной деятельности
обучающихся и самодиагностики учителей

Справка составлена 08.02.2023 методистом Р.Х. Голуб.

На основании плана работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью осмысления итогов мониторинговых исследований мотивации учебной деятельности обучающихся и самодиагностики учителей, определения дальнейших путей повышения качества обучения и воспитания 31.01.2023 был проведен педсовет-семинар, в котором приняли участие 47 педагогических работников. Из анализа карт самодиагностики можно сделать вывод, что учителя школы на достаточном уровне владеют методами мотивации и стимулирования учебной деятельности учащихся и видят свой потенциал. Вместе с тем по итогам самодиагностики можно отметить, что в практике 45% учителей преобладают волевые методы, направленные на принуждение личности, сдерживающие его саморазвитие. До 70% учителей методам самооценки и рефлексии отдают предпочтение методам порицания. Показатели самодиагностики следующие:

Итоги самооценки учителей

Всего участников самооценки	Оптимальный уровень владения методами мотивации(>85%)	Достаточный уровень (65%-84%)	Низкий уровень (40%-64%)
45	13 (29%)	19 (42%)	13 (29%)

Оптимальный уровень владения методами, направленными на формирование положительной учебной мотивации показали: О.Н. Чужакова, С.Л. Христофорова, Л.Г. Карпова, Н.В. Поручикова, Т.С. Алямовская, Е.И. Салова, Л.П. Поночовная, М.А. Аджиева, Д.Р. Мухитова, С.А. Артамонова, Г.Ш.Сагирова, Е.Л. Байдина, Р.М. Гумерова.

Среди волевых методов мотивации 100% учителей предпочитают регулярно использовать методы «предъявление учебных требований», «информирование об обязательных результатах», от 22% до 35% учителей не используют методы самооценки, рефлексии.

Среди эмоциональных методов мотивации регулярно используются поощрение, порицание (до 70%). И только от 28% до 35% учителей используют методы «создание ситуации успеха», «формирующее оценивание», «свободный выбор заданий».

Среди познавательных методов в практике от 64% до 70 % учителей школы регулярно используются методы сотрудничества «учитель-ученик», создания проблемных ситуаций, творческие задания. Следует расширить практику индивидуальных образовательных маршрутов, технологии критического мышления, проектно- исследовательской деятельности.

Итоги диагностических исследований и самооценки показали недостаточный уровень использования методов социальной мотивации. В классных коллективах не созданы условия для ситуаций наставничества, шефства, развития желания быть полезными обществу, побуждения к подражанию положительному примеру.

Выводы:

Учителя школы в целом владеют на достаточном уровне методами мотивации и стимулирования учебной деятельности учащихся и видят свой потенциал. Вместе с тем в практике 45% учителей преобладают волевые методы, направленные на принуждение личности, 70% учителей преимущественно используют методы порицания.

Предложения:

1. Педагогам школы внести коррективы в организацию учебной деятельности с учетом представленных показателей диагностических исследований.

2. Р.Х. Голуб, методисту школы спланировать систему практикумов, консультаций для учителей по следам выявленных проблем.

3. Руководителям предметных методических объединений и методического объединения классных руководителей включить в планы работы вопросы формирования мотивации учебной деятельности для каждой возрастной категории обучающихся.

4. Классным руководителям 7-8-х классов совместно с психологом школы провести для обучающихся занятия по программам мотивационного тренинга.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

10.02.2023

№ 92 – О

Об участии в методических днях
«Педагогические идеи
в практику школ города»

На основании приказа управления по образованию Администрации города Пыть-Яха от 09.02.2023 № ПР-53 в целях обобщения и распространения опыта работы педагогов школы по внедрению лучших практик в образовательный процесс

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Принять участие в методических днях «Педагогические идеи в практику школ города» на базе школ города с 14.02.2023 по 16.02.2023.
2. Утвердить списки участников методических дней (Приложение 1).
3. М.А. Габелая, И.С. Сидоренко, Д.Р. Мухитовой, учителям русского языка и литературы, Р.Н. Юсуповой, А.И. Садыковой, учителям английского языка, Е.О. Кузьменко, классному руководителю ба класса, представить для обобщения и распространения на муниципальном уровне опыт работы по темам самообразования (Приложение 2).
4. Создать условия для проведения заседаний городских методических объединений:
 - 4.1. учителей русского языка и литературы. «Распространение опыта работы. Обсуждение актуальных проблем по подготовке обучающихся к ГИА», ответственные М.А. Габелая, Д.Р. Мухитова, учителя русского языка и литературы, кабинет № 31.
 - 4.2. классных руководителей, советников директоров ОО. «Круглый стол «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные

виды деятельности»», ответственная Л.П. Поночовная, учитель русского языка и литературы; кабинет № 30.

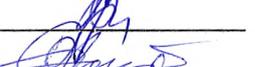
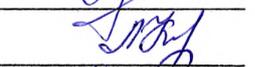
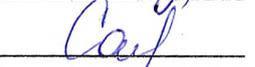
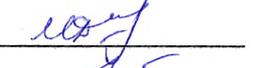
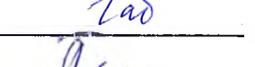
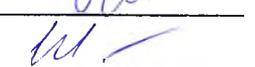
5. С.В. Пинигиной, Д.В. Сусловой, заместителям директора, И.С. Сидоренко, учителю русского языка и литературы, Н.С. Гербыш, методисту обеспечить встречу и регистрацию гостей.
6. Г.Н. Ивановой, диспетчеру по расписанию внести в расписание уроков необходимые изменения.
7. Ю.В. Барангазиевой, заведующей хозяйством, обеспечить условия для проведения мероприятий в рамках методических дней с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.
8. Ответственность за исполнением данного приказа возложить на Л.П. Поночовную, М.А. Габелая, Д.Р. Мухитову, Р.Н. Юсупову, Е.О. Кузьменко, Н.С. Гербыш.
9. Контроль за исполнением данного приказа возложить на С.В.Пинигину, заместителя директора (по направлению методической работы).

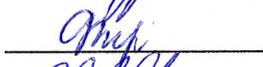
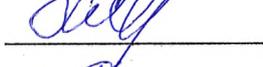
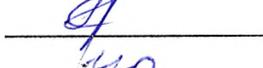
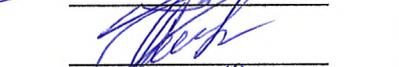
Директор МБОУ СОШ № 4



Е.В. Харитоновна

С приказом ознакомлены:

С.В. Пинигина		« 10 »	02	2023 г.
Д.В. Сулова		« 10 »	02	2023 г.
С.Е. Плошкина		« 10 »	02	2023 г.
Ю.В. Барангазиева		« 10 »	02	2023 г.
Р.Х. Голуб		« 10 »	02	2023 г.
Н.С. Гербыш		« 10 »	02	2023 г.
Л.Г. Карпова		« 10 »	02	2023 г.
Е.И. Салова		« 10 »	02	2023 г.
Д.Р. Мухитова		« 10 »	02	2023 г.
М.А. Габелая		« 10 »	02	2023 г.
Л.П. Поночовная		« 13 »	02	2023 г.
М.А. Аджиева		« 13 »	02	2023 г.
И.С. Сидоренко		« 13 »	02	2023 г.
Р.М. Гумерова		« 13 »	02	2023 г.
А.И. Садыкова		« 10 »	02	2023 г.

Е.Л. Байдина		« 10 » 02	2023 г.
Д.А. Рахимова		« 10 » 02	2023 г.
В.Ю.Карнаухова		« 10 » 02	2023 г.
Р.Н. Руденко		« 10 » 02	2023 г.
А.А. Есманская		« 10 » 02	2023 г.
В.В. Гайдай		« 10 » 02	2023 г.
А.В. Поночовный		« 10 » 02	2023 г.
Н.В. Данилова		« 10 » 02	2023 г.
М.В. Кувшинова		« 10 » 02	2023 г.
Д.А. Фирулева		« 10 » 02	2023 г.
Е.М. Михалковская		« 10 » 02	2023 г.
Р.М. Гумерова		« 10 » 02	2023 г.
Р.Н. Юсупова		« 10 » 02	2023 г.
Ф.Т. Ибрагимли		« 10 » 02	2023 г.
Э.В. Плошкин		« 10 » 02	2023 г.
К.В. Лоладзе		« 10 » 02	2023 г.
О.С. Симоненко		« 10 » 02	2023 г.
Е.О. Кузьменко		« 10 » 02	2023 г.

Приложение 1
к приказу № 92 - О
от 10.02.2023

Списки участников методических дней
«Педагогические идеи в практику школы»

№ пп	Дата, место и время проведения	Мероприятие	Участники
1.	14.02.2023 (Вторник) МБОУ СОШ № 1 с УИОП 15.40-17.00	Заседание учителей истории, экономики, обществознания, права. Обсуждение актуальных проблем.	Е.Л. Байдина
		Заседание педагогов дополнительного образования. Семинар-практикум «Проектирование дополнительных образовательных программ».	Д.А. Рахимова В.Ю. Карнаухова Р.Н. Руденко
		Заседание учителей математики. Семинар-практикум.	А.А. Есманская, В.В. Гайдай
2.	15.02.2023 (Среда) МБОУ СОШ № 5 15.30-17.00	Заседание учителей биологии, химии, географии, экологии. Панельная дискуссия «Методический калейдоскоп».	А.В. Поночовный, Н.В. Данилова
		Заседание учителей технологии «Проектная деятельность»	М.В. Кувшинова
		Заседание учителей ИЗО, музыки, МХК. Деловая игра.	Е.М. Михалковская Д.А. Фирулева
3.	16.02.2023 (Четверг) МБОУ СОШ № 6 15.30-17.00	Заседание учителей английского языка. Обсуждение актуальных проблем.	Р.М. Гумерова, Р.Н. Юсупова, А.И. Садыкова Ф.Т. Ибрагимли
		Заседание учителей физической культуры и ОБЖ. Обсуждение актуальных проблем.	Э.В. Плошкин, К.В. Лоладзе
	16.02.2023 (Четверг) МБОУ СОШ № 4 14.30-15.40	Заседание классных руководителей, советников директоров ОО. Круглый стол «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».	М.В. Кувшинова, Д.В. Сулова, О.С. Симоненко, Е.О. Кузьменко, Н.С. Гербыш
	16.02.2023 (Четверг) МБОУ СОШ № 4 16.00-17.00	Заседание учителей русского языка и литературы. Распространение опыта работы. Обсуждение актуальных проблем по подготовке обучающихся к учителя русского языка и литературы школ города ГИА.	Д.Р. Мухитова, Р.Х. Голуб, М.А. Габелая, Л.П. Поночовная, М.А. Аджиева, И.С. Сидоренко
	16.02.2023 (Четверг) МАОУ "КСОШ-ДС" 15.00-16.30	Семинар-совещание по вопросам подготовки детей к школе.	С.Е. Плошкина, Л.Г. Карпова, Е.И. Салова

Приложение 2
к приказу № 92 – О
от 10.02.2023

Список педагогов, обобщающих педагогический
опыт на муниципальном уровне

№ пп	ФИО педагога, должность	Тема для обобщения опыта	Форма представления опыта
1.	М.А. Габеляя, учитель русского языка и литературы	Применение техники сторителлинг на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетентности.	Мастер-класс
2.	И.С. Сидоренко, учитель русского языка и литературы	Формирование читательской грамотности обучающихся с ОВЗ	Доклад с демонстрацией приемов
3.	Д.Р. Мухитова, учитель русского языка и литературы	Выявление, устранение и профилактика дефицитов с использованием цифровой образовательной среды ЯКласс. Использование возможностей ЦОП ЯКласс для	Доклад с демонстрацией возможностей ЦОП ЯКласс
4.	Р.Н. Юсупова, А.И. Садыкова, учителя английского языка	Применение ЦОР для повышения мотивации обучающихся при изучении иностранного языка.	Доклад с демонстрацией возможностей ЦОР
5.	Е.О. Кузьменко, классный руководитель ба класса	Класс или классный коллектив? Формирование положительных социальных мотивов обучающихся в классном коллективе.	Доклад

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

28.03.2018

№ 94 – О

Об организации и проведении
открытого семинара

В соответствии с планом работы Департамента образования и молодежной политики администрации г. Пыть-Ях, согласно плану методической работы школы на 2018-2018 учебный год, в соответствии с планом работы педагогической микролаборатории по апробации инноваций с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести открытый семинар по теме: «Проектирование и достижение образовательных результатов на современном уроке» 11.04.2018 года.
2. Утвердить программу семинара «Проектирование и достижение образовательных результатов на современном уроке» (Приложение 1).
3. Утвердить расписание открытых уроков (Приложение 2).
4. Балакшиной Н.В., учителю русского языка и литературы, организовать обучающихся 10 а класса для тьюторского сопровождения гостей семинара, сформировать из обучающихся 10 а класса группу фото-сопровождения мероприятий семинара.
5. Определить лицом, ответственным за техническое сопровождение мероприятий семинара, Иванова А.А., лаборанта ОКТ.
6. Ивановой Г.Н., по расписанию внести изменение в расписание.
7. Пинигиной С.В., разработать форму приглашения для социальных партнеров мероприятия.

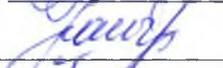
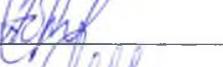
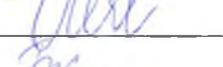
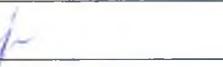
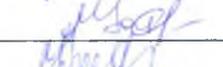
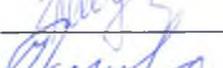
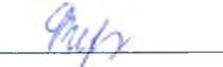
8. Ответственность за исполнение данного приказа возложить И.Ш.Джашиашвили, заместителя директора по УВР, С.В.Пинигину, учителя информатики, руководителя микролаборатории, Н.В.Балакшину, учителя русского языка и литературы, руководителя творческой группы педагогов.
9. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 4



Ф.Г.Петрова

С приказом ознакомлены:

И.Ш.Джашиашвили		« 28 » 03	2018 г
Панченко Г.А		« 29 » 03	2018 г
Пинигина С.В.		« 28 » 03	2018 г
Голуб Р.Х.		« 29 » 03	2018 г
Балакшина Н.В.		« 29 » 03	2018 г
Абрамова О.В.		« 29 » 03	2018 г
Аджиева М.А.		« 29 » 03	2018 г
Байдина Е.Л.		« 29 » 03	2018 г
Быстрова О.В.		« 29 » 03	2018 г
Гайдай В.В.		« 29 » 03	2018 г
Галиуллина Л.Ф.		« 29 » 03	2018 г
Гатауллина И.Г.		« 29 » 03	2018 г
Гумерова Р.М.		« 29 » 03	2018 г
Закатеева М.А.		« 28 » 03	2018 г
Казьмина Е.Н.		« 29 » 03	2018 г
Коновалова М.В.		« 29 » 03	2018 г
Максимова Н.В.		« 29 » 03	2018 г
Мухитова Д.Р.		« 29 » 03	2018 г
Погодина О.П.		« 29 » 03	2018 г
Фирулева Д.А.		« 29 » 03	2018 г

**Программа городского семинара
по теме: «Проектирование и достижение образовательных результатов на
современном уроке»**

Дата проведения: 11 апреля 2018 г

Место проведения: МБОУ СОШ № 4 г.Пыть-Ях

Категория участников: педагогический коллектив школы

Приглашены: заместители директоров по УВР, методисты, учителя-предметники школ города.

Ответственные лица: С.В.Пинигина, учитель информатики, руководитель микролаборатории, Н.В.Балакшина, учитель русского языка и литературы, руководитель творческой группы педагогов.

Время	Содержание	Место проведения	Ответственные
	Регистрация участников	Холл школы	Н.В.Балакшина,
	Установочный семинар	Кабинет №3	С.В.Пинигина, Н.В.Балакшина,
	Стендовые доклады по проблеме семинара	Вестибюль I этажа	Е.Л.Байдина, Д.А.Ферулева, Л.Ф.Галиуллина, М.А.Закатеева, О.В. Абрамова, И.Г.Гатауллина, Н.В.Максимова
	Образовательные мероприятия: открытые уроки, самоанализ уроков,	По расписанию занятий	Н.В.Поколенко, Р.М.Гумерова, В.В.Гайдай, М.В.Коновалова, М.А.Аджиева, Д.Р.Мухитова, О.П.Погодина,
	Мини-дискуссии. Рефлексия	По расписанию открытых уроков	Джашиашвилли И.Ш., Панченко Г.А., Голуб Р.Х., Пинигина С.В.,

			Балакшина Н.В.,
	Интерактивная площадка «Профессиональный разговор» Рефлексия. Неформальное общение.	Библиотека	С.В.Пинигина, Н.В.Балакшина, О.В.Быстрова, А.А.Иванов,

Список открытых уроков

Время проведения: 10.30-11.10

Предмет	класс	ФИО педагога	Тема занятия	Место проведения
Английский язык	11а	Поколенко Наталия Владимировна	Будущее: надежды и мечты.	Кабинет № 23
Английский язык	7а	Гумерова Расима Мусагитовна	Идиомы и поговорки о еде.	Кабинет № 1
Русский язык	5в	Мухитова Динара Раисовна	Грамматическая основа предложения.	Кабинет № 33
Русский язык	9г	Аджиева Мадина Алимгереевна	Урок–практикум. Подготовка к ОГЭ.	Кабинет № 30
Физика	7г	Коновалова Марина Васильевна	Мощность. Единицы мощности.	Кабинет № 27
Математика	7б	Гайдай Валентина Васильевна	Свойства прямоугольного треугольника	Кабинет № 17
Технология	5г	Погодина Ольга Петровна	Путешествие в город мастеров.	Кабинет № 9

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

16.04.2018

№ 117 – О

Об итогах проведения
городского открытого семинара

Согласно плану методической работы школы на 2018-2018 учебный год, в соответствии с планом работы педагогической микролаборатории по апробации инноваций с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС 11.04.2018 года был проведен открытый семинар по теме: «Проектирование и достижение образовательных результатов на современном уроке».

По итогам проведенного мероприятия

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Признать высокий организационный и методический уровень подготовки, проведения и практическую значимость мероприятия.

2. Принять к сведению аналитическую справку по итогам проведения открытого семинара (Приложение 1).

3. Объявить благодарность:

3.1. С.В.Пинигиной, учителю информатики, руководителю микролаборатории по апробации инноваций, Н.В.Балакшиной, учителю русского языка и литературы, руководителю творческой группы педагогов за подготовку, организацию и четкое проведение мероприятий открытого семинара;

3.2. Голуб Р.Х., методисту школы за оказание методической помощи при проектировании открытых уроков;

3.3. Н.В.Поколенко, учителю английского языка, Р.М.Гумеровой, учителю английского языка, В.В.Гайдай, учителю математики, М.В.Коноваловой, учителю физики, М.А.Аджиевой, учителю русского языка, Д.Р.Мухитовой, учителю русского языка, О.П.Погодиной, учителю технологии за подготовку и проведение открытых уроков;

3.4. Е.Л.Байдиной, учителю истории и обществознания, Д.А.Ферулевой, учителю музыки, Л.Ф.Галиуллиной, учителю английского языка, М.А.Закатеевой, педагогу-психологу, О.В. Абрамовой, социальному педагогу, И.Г.Гатауллиной, учителю географии, Н.В.Балакшиной, учителю русского языка, Н.В.Максимовой, учителю истории и обществознания за подготовку и защиту стендовых докладов по тематике семинара;

3.5. Иванову А.А., лаборанту ОКТ за проведение рефлексии семинара с использованием сервиса plickers.com.

3.6. О.В.Быстровой, библиотекаря школы, за организацию выставки и оформление стендовых докладов.

4. Рекомендовать:

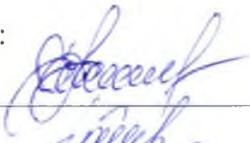
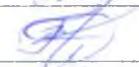
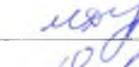
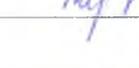
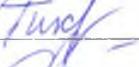
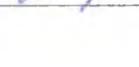
4.1. педагогам опубликовать материалы проведенных уроков в педагогических сообществах;

4.2. Скориковой Л.С., учителю английского языка (больничный), Тихоновой М.С., социальному педагогу, Казьминой Е.Н., учителю русского языка и литературы, Сагировой Г.Ш., учителю математики, Аболмасовой Н.В, учителю химии, Иноземцевой Е.В, учителю биологии – участникам микролаборатории, не принявшим участие в открытом семинаре провести открытые уроки в срок до 20.05.2018.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на И.Ш.Джашиашвилли, заместителя директора по УВР, С.В.Пинигину, учителя информатики, руководителя микролаборатории, Н.В.Балакшину, учителя русского языка и литературы, руководителя творческой группы педагогов.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлены:

И.Ш.Джашиашвилли		«16»	04	2018 г
Панченко Г.А.		«16»	04	2018 г
Пинигина С.В.		«16»	04	2018 г
Голуб Р.Х.		«16»	04	2018 г
Балакпина Н.В.		«16»	04	2018 г
Абрамова О.В.		«16»	04	2018 г
Алжиева М.А.		«16»	04	2018 г
Байдина Е.Л.		«16»	04	2018 г
Быстрова О.В.		«16»	04	2018 г
Гайдай В.В.		«16»	04	2018 г
Галиуллина Л.Ф.		«16»	04	2018 г
Гатауллина И.Г.		«16»	04	2018 г
Гумерова Р.М.		«16»	04	2018 г
Закатеева М.А.		«16»	04	2018 г
Казьмина Е.Н.		«16»	04	2018 г
Коновалова М.В.		«16»	04	2018 г
Максимова Н.В.		«16»	04	2018 г
Мухитова Д.Р.		«16»	04	2018 г
Погодина О.П.		«16»	04	2018 г
Фирулева Д.А.		«16»	04	2018 г
Поколенко Н.В.		« »		2018 г
Иванов А.А.		«16»	04	2018 г
Скорикова Л.С.		«16»	04	2018 г
Тихонова М.С.		«16»	04	2018 г
Сагирова Г.Ш.		«16»	04	2018 г
Аболмасова Н.В.		«16»	04	2018 г
Иноземцева Е.В.		«16»	04	2018 г

Справка
по итогам проведения открытого семинара по теме
«Проектирование и достижение образовательных результатов на
современном уроке»

Открытый семинар по теме «Проектирование и достижение образовательных результатов на современном уроке» проводился 11 апреля 2018 года согласно плану методической работы школы на 2017-2018 учебный год и в соответствии с планом работы педагогической микролаборатории по апробации инноваций.

Цель проведения открытого семинара: отчет по итогам работы за год педагогической микролаборатории по апробации инноваций.

Форма: установочный семинар, открытые уроки, мини-дискуссии, рефлексия, анкетирование.

Открытый семинар стал связующим звеном методической работы по повышению квалификации педагогов. Он предназначен для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов по итогам семинара в режиме Non-stop. Проведенный семинар является системным мероприятием, продолжающим направление работы по повышению профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС по разным предметам.

Организаторами открытого семинара являлись С.В.Пинигина, учитель информатики, руководитель педагогической микролаборатории по апробации инноваций, Н.В.Балакшина, руководитель творческой группы педагогов, учитель русского языка и литературы.

В рамках установочного семинара участники были погружены в проблему открытого семинара, уточнили суть понятия «образовательный результат», виды образовательных результатов и их сущность. Далее модераторы представили методические линии, по которым творческие группы педагогов работали в течение полугода.

Установочный семинар получил высокую оценку коллег других школ города.

При подготовке и защите стендовых докладов педагоги школы указали образовательные деятельности, которые может обеспечить учитель на своем предмете для достижения образовательных результатов, уточнили особенности уроков (заданий), нацеленных на достижение тех или иных образовательных результатов, указали оптимальные формы занятий.

№ пп	Тема доклада	Ф.И.О. педагога
1.	Когнитивные образовательные результаты ученика на уроке.	Галиуллина Л.Ф., учитель английского языка
2.	Креативные образовательные результаты ученика на уроке.	Фирулева Д.А., учитель музыки; Байдина Е.Л, учитель истории и обществознания
3.	Метапредметные образовательные результаты ученика на уроке.	Балакшина Н.В., учитель русского языка и литературы; Гатауллина И.Г., учитель географии
4.	Личностные образовательные результаты ученика на уроке.	Закатеева М.А., педагог-психолог, Абрамова О.В., социальный педагог
5.	Коммуникативные образовательные результаты ученика на уроке.	Максимова Н.В., учитель истории и обществознания

Представленные стендовые доклады были построены так, чтобы раскрыть сущность проведенной работы творческой группой педагогов по выбранному направлению. Каждый постер позволил ёмко и лаконично донести до аудитории большой объем информации за ограниченное время, а так же обсудить представленные работы в неформальном стиле. Фотографии несли конкретную информационную нагрузку, дополняли теоретические выкладки.

Доступно и понятно визуально представленные материалы докладов вызвали не поддельный интерес коллег и побуждали посетителей подробно рассмотреть постеры.

В период подготовки к открытому семинару была создана группа для оказания методической помощи учителям при проектировании открытых уроков в составе: Р.Х.Голуб, методиста школы, Г.А.Панченко, заместителя директора по УВР, И.Ш.Джашиашвили, заместителя директора по УВР, Н.В.Балакшиной, учителя русского языка и литературы, руководителя творческой группы; С.В.Пинигиной, руководителя микролаборатории, учителя информатики.

На третьем этапе педагогами школы было проведено 7 открытых уроков по разным предметам. Открытые уроки также соответствовали направлениям работы

творческих групп. Каждый педагог на своем занятии демонстрировал умение достигать заявленные образовательные результаты.

№ пп	Тема доклада	Ф.И.О. педагога
1.	Когнитивные образовательные результаты ученика на уроке.	<p>М.А.Аджиева, учитель русского языка литературы, урок-практикум. Подготовка к ОГЭ (класс).</p> <p>Р. М. Гумерова, учитель английского языка, урок по теме: «Идиомы и поговорки о еде», (7а класс).</p> <p>Д.Р.Мухитова, учитель русского языка литературы, урок по теме: «Грамматическая основа предложения», (5в класс).</p>
2.	Креативные образовательные результаты ученика на уроке.	
3.	Метапредметные образовательные результаты ученика на уроке.	<p>М.В.Коновалова, учитель физики, урок по теме: «Мощность. Единицы мощности», (7г класс).</p> <p>В.В. Гайдай, учитель математики, урок по теме: «Свойства прямоугольного треугольника», (7б класс).</p>
4.	Личностные образовательные результаты ученика на уроке.	О.П.Погодина , учитель технологии, урок по теме: «Путешествие в город мастеров», (5г класс).
5.	Коммуникативные образовательные результаты ученика на уроке.	Поколенко Н.В. , учитель английского языка, урок по теме: «Будущее: надежды и мечты» (11 класс).

После проведения урока учитель проводил краткий самоанализ урока по следующему плану:

- цели: предметные, метапредметные и личностные, которые ставил учитель;
- планируемые результаты, которые учитель хотел получить: предметные, метапредметные и личностные;
- используемые педагогом на уроке технологии, методы приемы, техники, формы работы.

По итогам проведения каждого урока была организована мини-дискуссия. Организаторами обсуждения выступили: Джашиашвилли И.Ш., Панченко Г.А., Голуб Р.Х., Пинигина С.В., Балакшина Н.В.

Педагоги, проводившие открытые занятия, продемонстрировали высокий уровень педагогического мастерства.

Всего участниками мероприятия стали 37 человек: 16 человек – педагоги школ города.

По итогам проведения открытого семинара была проведена рефлексия и анкетирование.

Рефлексия показала понимание педагогами важности проведенных мероприятий.

Анализ анкетирования показал, что тема открытого семинара актуальна не только для педагогов нашей школы, но и для педагогов города, которые откликнулись на предложение посетить открытые мероприятия. Лишь небольшая часть педагогов посетила открытый семинар по просьбе администрации.

подавляющему большинству педагогов, принявших участие в анкетировании (86%) понравились все мероприятия.

Открытые уроки педагогов были интересны и полезны приглашенным гостям. Около 90% педагогов отмечают, что увидели, оценили и готовы позаимствовать педагогические находки коллег, которые они демонстрировали на своих уроках. Гости оставили благодарные отзывы о посещенных мероприятиях.

Выводы:

По итогам проведенного открытого семинара можно зафиксировать положительные изменения в творческой активности педагогов школы.

Участие в семинаре способствовало пополнению и обогащению методического опыта педагогов, дало возможность педагогам школы распространить инновационный педагогический опыт, способствовало созданию атмосферы взаимосоотрудничества между педагогами школ города.

Предложения:

1) Признать работу педагогической лаборатории по апробации инноваций удовлетворительной.

2) Ходатайствовать перед директором школы о поощрении следующих педагогов:

1.1. С.В.Пинигиной, учителя информатики, руководителя микролаборатории по апробации инноваций, Н.В.Балакшиной, учителя русского языка и литературы, руководителя творческой группы педагогов за подготовку, организацию и четкое проведение мероприятий открытого семинара;

1.2. Голуб Р.Х., методиста школы за оказание методической помощи при проектировании открытых уроков;

1.3. Н.В.Поколенко, учителя английского языка, Р.М.Гумеровой, учителя английского языка, В.В.Гайдай, учителя математики, М.В.Коноваловой, учителя физики, М.А.Аджиевой, учителя русского языка, Д.Р.Мухитовой, учителя русского языка, О.П.Погодиной, учителя технологии за подготовку и проведение открытых уроков;

1.4. Е.Л.Байдиной, учителя истории и обществознания, Д.А.Ферулевой, учителя музыки, Л.Ф.Галиуллиной, учителя английского языка, М.А.Закатеевой, педагога-психолога, О.В. Абрамовой, социального педагога, И.Г.Гатауллиной, учителя географии, Н.В.Балакшиной, учителя русского языка, Н.В.Максимовой, учителя истории и обществознания за подготовку и защиту стендовых докладов на тематике семинара;

1.5. Джашиашвилли И.Ш., заместителя директора по УВР, Панченко Г.А., заместителя директора по УВР, Голуб Р.Х., методиста, Пинигиной С.В., руководителя микролаборатории, Балакшиной Н.В., руководителя творческой группы за проведение рефлексии по итогам проведенных уроков;

1.6. Иванова А.А., лаборанта ОКТ за проведение рефлексии семинара с использованием сервиса plickers.com.

1.7. О.В.Быстровой, библиотекаря школы, за организацию выставки и оформление стендовых докладов.

3) Рекомендовать:

3.1. педагогам, принявшим участие в открытом семинаре опубликовать материалы проведенных уроков в педагогических сообществах.

3.2. Скориковой Л.С., учителю английского языка, Тихоновой М.С., социальному педагогу, Казьминой Е.Н., учителю русского языка и литературы, Сагировой Г.Ш., учителю математики, Аболмасовой Н.В., учителю химии, Иноземцевой Е.В., учителю биологии – участникам микролаборатории, не принявшим участие в открытом семинаре провести уроки до 20.05.2018.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

16.04.2018

№ 119 – О

О проведении Дня открытых дверей

В соответствии с планом работы школы на 2017-2018 учебный год, привлечения внимания родителей и общественности к деятельности школы, повышения её престижа в социуме, расширения социального партнерства

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести День открытых дверей 21.04.2018.
2. Утвердить:
 - 2.1. план подготовки и проведения Дня открытых дверей (приложение 1);
 - 2.2. программу проведения Дня открытых дверей (приложение 2).
3. Назначить ответственными:
 - 3.1. за проведение мероприятий в рамках Дня открытых дверей заместителей директора по УВР и педагогических работников согласно приложения 2;
 - 3.2. за обеспечение пожарной безопасности и техники безопасности И.В. Котову, заместителя директора по безопасности;
 - 3.3. за санитарную подготовку помещений к проведению мероприятий Т.В. Карлаш, заведующую хозяйством.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 4

Ф.Г.Петрова

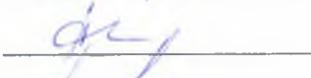
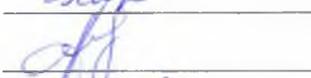
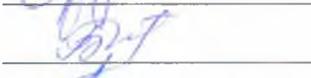
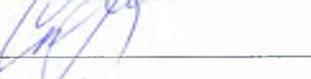
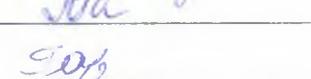
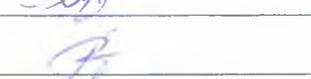
С приказом ознакомлены:

С.Ю. Насолдина

«16» 04 2018 г.

И.Ш.Джашиашвили

«16» 04 2018 г.

Н.В. Поручикова		«16» 04	2018 г.
Т.В. Карлаш		«16» 04	2018 г.
С.В. Пинигина		«16» 04	2018 г.
А.Д. Малыш		«16» 04	2018 г.
Р.Х. Голуб		«16» 04	2018 г.
Н.В. Балакшина		«16» 04	2018 г.
Е.В. Иноземцева		«16» 04	2018 г.
О.П. Погодина		«16» 04	2017 г.
А.Г. Аллахвердиев		«16» 04	2018 г.
О.В. Быстрова		«16» 04	2018 г.
О.А. Бернацкая		«16» 04	2018 г.
М.А. Казеко		«16» 04	2018 г.
Т.В. Высотская		«16» 01	2018 г.
Н.Д. Анискина		«16» 01	2018 г.
М.С. Сидоренко		«16» 04	2018 г.
С.А. Артамонова		«24» 04	2018 г.
И.Г. Гагаулина		«16» 04	2018 г.
В.В. Гайдай		«16» 04	2018 г.
Л.С. Скорикова		«16» 04	2018 г.
Р.М. Гумерова		«16» 04	2018 г.
Г.Ш. Сагирова		«16» 04	2018 г.
Н.В. Аболмасова		«16» 04	2018 г.
Л.Ф. Галиуллина		«16» 04	2018 г.
А.Х. Гарчиханов		«16» 04	2018 г.
Ф.Ф. Рахимова		«16» 04	2018 г.
Г.Ф. Гизатуллина		«16» 04	2018 г.
Г.А. Свиридов		«18» 04	2018 г.
А.Ф. Пророченко		«16» 04	2018 г.
Н.В. Максимова		«16» 04	2018 г.
О.В. Абрамова		«16» 04	2018 г.
Е.Л. Байдина		«16» 04	2018 г.
Б.К. Абакарова		«16» 04	2018 г.
М.С. Тихонова		«16» 04	2018 г.

С.В.Васильева

[Handwritten signature]

М.А. Аджива

[Handwritten signature]

Г.Н. Иванова

[Handwritten signature]

Д.Р. Мухитова

[Handwritten signature]

М.В. Коновалова

[Handwritten signature]

А.В. Поночовный

[Handwritten signature]

Л.П. Поночовная

[Handwritten signature]

Р.Н. Юсупова

[Handwritten signature]

А.А.Иванов

[Handwritten signature]

«16» *[Handwritten]* 2018 г.

ПЛАН
 подготовки проведения Дня открытых дверей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Производственное совещание	09.04.2018 16.04.2018	Ф.Г.Петрова
2.	Разработка дизайна объявления	до 17.04.2018	С.В. Пинигина
3.	Разработка программы проведения Дня открытых дверей	до 17.04.2018	Ф.Г. Петрова С.Ю. Насолдина
4.	Оформление пригласительных билетов	до 18.04.2018	С.В.Пинигина
5.	Информирование родителей о мероприятиях	до 18.04.2018	Классные руководители
6.	Подготовка регистрационных бланков участников мероприятия	до 20.04.2018	Н.Д. Анискина
7.	Регистрация участников мероприятия	21.04.2018	Н.Д. Анискина
8.	Разработка сценария подготовка и проведение концерта	до 18.04.2018	С.Ю. Насолдина А.Д. Малыш
9.	Организация работы пресс-центра мероприятия	17.04.2018- 21.04.2018	М.А.Казеко
10.	Организация работы социологической службы		М.С.Тихонова

Программа проведения Дня открытых дверей

Время	Класс	Мероприятия	Кабинет	Ответственные	Примечание
08.30-08.50	8 б	Встреча гостей	холл	Н.Д. Анискина	Дежурный класс провождает гостей в кабинеты
08.50-10.20	5-11	Выставка поделок	Рекреация 2 этаж	Р.Н. Руденко С.А. Куликова О.П. Погодина Е.М. Михалковская	Классные руководители организуют сбор поделок списка
08.50 – 11.40	1-11	Акция по сбору старых батареек «Сдай батарейку – спаси Планету!»	Холл 1 этаж, 27	М.В. Коновалова	
08.50 – 11.20	1-11	Акция «Подари улыбку миру!»	Холл 1 этаж	М.А. Закатеева О.В. Абрамова	
08.50-11.40		Организация работы пресс-центра	3	Н.В. Поколени Н.В. Балакшина В.А. Шевелева Е.Л. Байдина О.В. Секисова	
08.50-10.20	Будущие первокласс ники	Занятия по подготовке к школе	37, 38, 39	Н.В. Поручикова Б.К. Абакарова Т.В. Высотская Е.П. Ценева	
08.50-10.20	3	Шахматный турнир	35	Ф.Р. Рахимова	
08.50-10.20	3-8	Слет отличников учебы	28	Г.А. Панченко Н.В. Поручикова	Классные руководители обеспечивают явку учащихся и родителей согласно списка
08.50-10.20	5-6	Шахматный турнир	4	М.С. Сидоренко А.Ф. Пророченко	Классные руководители обеспечивают явку учащихся и родителей согласно списка
08.50-10.20	5-8	Тренинг для родителей и учащихся «Формула доброго отношения в семье»	31	О.В. Абрамова С.В. Васильева Б.К. Абакарова	Классные руководители обеспечивают явку учащихся и родителей согласно списка
08.50-10.20	5	Экологическая образовательная игра	17а,18, 19,	Д.Р. Мухитова	Состав команды 8-10 чел.

08.50-10.20	6	Читательская конференция по произведению В.Распутина, «Уроки французского»	20,21,22,23 Библиотека	М.С. Тихонова О.В. Быстрова	Классные руководители обеспечивают явку учащихся и родителей согласно списка
08.50-10.20	7 а	Заседание клуба английского языка.	17 а	Л.С. Скорикова	
08.50-10.20	7 б	Урок мужества.	16	Н.В. Максимова	
08.50-09.30	8	Уроки парламентаризма с участием депутатов Думы города	12 каб-8а, 8г 14 каб-8 б, 8 в	И.Ш. Джашиашвили Классные руководители	Участвуют учащиеся, которые не задействованы в спортивных соревнованиях и других мероприятиях
08.50-10.20	7 в, 7 г, 8 а, 8 б, 8 в, 8 г	Спортивные соревнования.	Спорт. зал	Г.Ф. Гизатуллина Г.А. Свиридов Классные руководители	Команда 10 человек
08.50-10.20	9-10	Военно-историческая интеллектуальная игра для старшеклассников	11,13,15, 17,27,29,30	С.А. Артамонова М.В. Коновалова Н.В. Аболмасова Е.В. Иноземцева Г.Ш. Сагирова В.В. Гайдай Г.Ф. Гизатуллина М.А. Аджиева А.В. Поночовный Л.Ф. Галиуллина Р.М. Гумерова Н.В.Балакшина С.В. Пинигина А.А. Иванов Классные руководители	Команды 8-10 человек
08.50-10.20	9-10	Научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Исследование»	2	Р.Х. Голуб	Классные руководители обеспечивают явку учащихся и родителей согласно списка
08.50-10.20	11	Читательская конференция «Нравственный выбор героя в романе М. Шолохова «Тихий Дон»»	32	Л.П. Поночовная С.В. Пинигина	
10.30-11.40	1-11	Финал конкурса «Минута Славы»	Актный зал	С.Ю. Насолдина	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

12.03.2021

№ 150 – О

О проведении семинара

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, в целях реализации образовательного процесса среднего общего образования по проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся согласно Федерального государственного образовательного стандарта

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести 23 марта 2021 года семинар-практикум «Проблемы организации проектной и исследовательской деятельности в образовательной школе».
2. Утвердить план проведения семинара (Приложение 1).
3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на В.А.Воздвиженскую, методиста школы.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на С.В.Пинигину, заместителя директора (по направлению методической работы).

Директор МБОУ СОШ № 4

Е.В.Харитонова

С приказом ознакомлены:

С.В. Пинигина

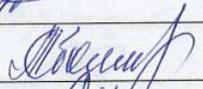
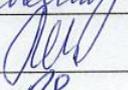
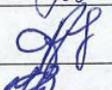
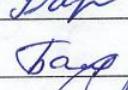
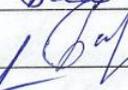
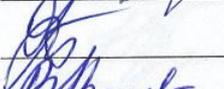
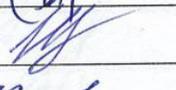
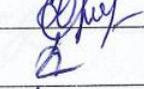
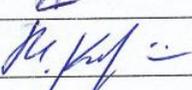
В.А. Воздвиженская

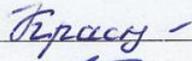
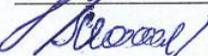
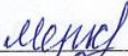
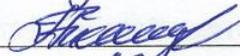
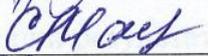
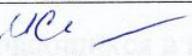
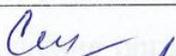
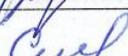
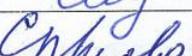
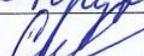
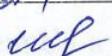
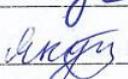
О.П. Погодина

О.В. Быстрова

Д.Р. Мухитова

« 12 » 03. 2021 г.

Б.К. Абакарова		«12» 03	2021 г.
Н.В. Аболмасова		«12» 03	2021 г.
М.А. Аджиева		«12» 03	2021 г.
А.Г. Аллахвердиев		«12» 03	2021 г.
Н.Д. Анискина		«12» 03	2021 г.
М.А. Аркания		«12» 03	2021 г.
С.А. Артамонова		«18» 03	2021 г.
Н.В. Асланина		«12» 03	2021 г.
Е.Л. Байдина		«12» 03	2021 г.
Н.В. Балакшина		«12» 03	2021 г.
Ю.В. Балакшина		«12» 03	2021 г.
О.А. Бернацкая		«12» 03	2021 г.
С.В. Васильева		«12» 03	2021 г.
Т.В. Высотская		«12» 03	2021 г.
В.В. Гайдай		«12» 03	2021 г.
Л.Ф. Галиуллина		«12» 03	2021 г.
А.Х. Гарчиханов		«12» 03	2021 г.
Г.Ф. Гизатуллина		«12» 03	2021 г.
Р.Х. Голуб		« »	2021 г.
Р.М. Гумерова		«12» 03	2021 г.
А.В. Дьяченко		«12» 03	2021 г.
Е.В. Заболотная		«12» 03	2021 г.
М.А. Закатеева		«12» 03	2021 г.
Г.М. Иванова		«12» 03	2021 г.
А.И. Имельбаева		«12» 03	2021 г.
Е.В. Иноземцева		«12» 03	2021 г.
И.И. Кленкова		«12» 03	2021 г.
М.В. Коновалова		«12» 03	2021 г.
С.Н. Карабудакова		«12» 03	2021 г.
О.Н. Крючек		«12» 03	2021 г.
Е.О. Кузьменко		«12» 03	2021 г.
М.А. Казеко		«12» 03	2021 г.

А.П. Красноперова		«12» 03	2021 г.
В.Ю. Карнаухова		«12» 03	2021 г.
Т.А. Лазарева		«12» 03	2021 г.
Л.А. Максименко		«12» 03	2021 г.
Н.В. Максимова		«12» 03	2021 г.
А.Д. Малыш		«12» 03	2021 г.
Л.П. Макарова		«12» 03	2021 г.
Ю.А. Меркулова		«12» 03	2021 г.
Е.М. Михалковская		«12» 03	2021 г.
Л.П. Поночовная		«12» 03	2021 г.
А.В. Поночовный		«12» 03	2021 г.
Н.В. Поручикова		«12» 03	2021 г.
Э.В. Плошкин		«12» 03	2021 г.
Р.Н. Руденко		«12» 03	2021 г.
М.М. Сабирова		«12» 03	2021 г.
Г.Ш. Сагирова		«12» 03	2021 г.
Г.А. Свиридов		«12» 03	2021 г.
И.С. Сидоренко		«12» 03	2021 г.
М.С. Сидоренко		«12» 03	2021 г.
О.С. Симоненко		«12» 03	2021 г.
Т.Н. Смирнова		«12» 03	2021 г.
И.П. Сырцова		«12» 03	2021 г.
О.Э. Сыропятова		«12» 03	2021 г.
М.С. Тихонова		«12» 03	2021 г.
С.Л. Христофорова		«12» 03	2021 г.
Е.П. Ценева		«12» 03	2021 г.
О.Н. Чужакова		«12» 03	2021 г.
В.А. Шевелева		«12» 03	2021 г.
Р.Н. Юсупова		«12» 03	2021 г.
Х.М. Якупова		«12» 03	2021 г.

Приложение 1
к приказу № 150 – О
от 12.03.2021

План проведения семинара:

«Проблемы организации проектной и исследовательской деятельности в образовательной школе»

Дата проведения: 23.03.2021

Целевая аудитория: администрация школы, педагоги школы.

Цель: Сформировать системную работу и готовность учителей к организации проектной и исследовательской деятельности в работе с обучающимися.

Задачи:

1. Заинтересовать и познакомить педагогов с уже реализованными проектами обучающихся.
2. Обозначить критерии результативности и качества применения в обучающемся процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности.
3. Выявить проблемы функционирования проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в школе.
4. Найти пути решения организации системной работы по реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, согласно ФГОС ООО и СОО.
5. Определить экспертную группу из числа педагогов для дальнейшей работы по данному направлению.

План:

1. Презентация о сегодняшней необходимости в реализации проектной и исследовательской деятельности в образовательном процессе. (В.А.Воздвиженская, методист).
2. Знакомство с применением в учебном процессе приемов и методов использования педагогами технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. (Л.П. Поночевная, О.А. Бернацкая, Н.В. Асланина, учителя предметники)

3 этап: Интерактивная работа:

- Выявление проблем функционирования на уроке и во внеурочном процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. (О.В.Быстрова, методист).

- Определение критериев результативности и качества применения проектной и учебно-исследовательской деятельности в обучающем процессе. (Д.Р.Мухитова, методист).

- Нахождение путей решения организации системной работы по реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

а) Мотивация/поощрение (О.П.Погодина, методист).

б) Методическая помощь (В.А.Воздвиженская, методист).

в) Мониторинг применения проектной деятельности (Р.Х. Голуб, методист).

4 этап: Подведение итогов работы семинара, выявление проблематики и заинтересованности педагогов, определение экспертной группы для организации и качественного применения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

1. Провести 23 марта 2021 года семинар практикум «Проблемы организации проектной и исследовательской деятельности в образовательной среде».
2. Предложить план проведения семинара (Приложение 1).
3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на В.А.Воздвиженскую, методиста школы.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на С.В.Павлову, заместителя директора (соответственно методической работы).

Директор МБОУ СОШ № 4

Г.В.Харитова

С приказом ознакомлены:

С.В.Павлова

В.А.Воздвиженская

О.П.Погодина

О.В.Быстрова

Д.Р.Мухитова

	2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

11.10.2019

№ 430 – О

О проведении мастер-классов

В соответствие с планом работы школы на 2019-2020 учебный год в целях создания единого образовательного пространства на основе принципов системно-деятельностного подхода, развития предметной и методической компетенции учителей с учетом профстандарта педагога, распространения успешных образцов инновационной практики

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести неделю открытых уроков и мастер-классов по теме: «Оценочные процедуры: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО Использование результатов международных сравнительных исследований для корректировки образовательного процесса и совершенствования преподаваемых предметов» с 14.10.2019 по 19.10.2019.
2. Утвердить график проведения мастер-классов (Приложение 1).
3. Руководителям методических объединений Н.Д.Анискиной, Д.Р.Мухитовой, Р.М.Гумеровой, О.Н.Крючек, О.А.Бернацкой, О.П.Погодиной обеспечить посещение мастер-классов педагогическими работниками методического объединения.
4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на С.В.Пинигину, заместителя директора школы по УВР.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о.директора МБОУ СОШ № 4



О.А.Емельянова

С приказом ознакомлены:

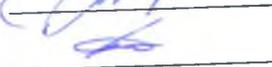
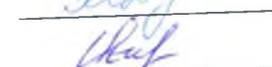
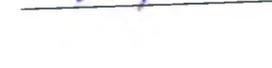
С.В.Пинигина		« 11 » 10	2019 г.
Г.А.Панченко		« 11 » 10	2019 г.
С.Е.Плошкина		« 11 » 10	2019 г.
М.А.Аджиева		« 11 » 10	2019 г.
Л.С.Скорикова		« 11 » 10	2019 г.
М.С.Сидоренко		« 11 » 10	2019 г.
Н.Д.Анискина		« 11 » 10	2019 г.
О.Н.Крючек		« 11 » 10	2019 г.
Р.М.Гумерова		« 11 » 10	2019 г.
О.А.Бернацкая		« 11 » 10	2019 г.
Д.Р.Мухитова		« 11 » 10	2019 г.
О.П.Погодина		« 11 » 10	2019 г.

График проведения мастер-классов

№ пп	Дата, место и время проведения	ФИО учителя	Тема мастер-класса
1.	14.10.2019 13.00-14.00 Кабинет №32	О.А.Емельянова	Использование анализа результатов всероссийских проверочных работ для своевременной корректировки отдельных аспектов в системе общего образования
2.	15.10.2019 13.00-14.00 Кабинет №4	Г.А.Панченко	Использование результатов оценочных процедур в работе с обучающимися с разными образовательными потребностями.
3.	16.10.2019 09.50-10.30 Кабинет №30	М.А.Аджиева	Система работы учителя русского языка по подготовке школьников к оценочным процедурам на допуск к ГИА – к итоговому собеседованию и итоговому сочинению.
4.	16.10.2019 11.50-12.30 Кабинет №3	С.В.Пинигина	Организация индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, определение индивидуальной образовательной траектории школьников с учетом результатов выполнения тренировочных заданий из демонстрационных КИМ – 2020 г.
5.	17.10.2019 14.30-15.10 кабинет №34	О.Н.Крючек	Использование результатов ВПР для своевременной корректировки образовательного процесса по предмету. Оценивание ответов учащихся на основе стандартизированных критериев.
6.	19.10.2019 12.00-13.00 кабинет №34	С.Е.Плошкина	Система работы учителя по ликвидации индивидуальных учебных дефицитов обучающихся на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.
7.	18.10.2019 08.55-09.35 кабинет №26	Л.С.Скорикова	Система работы учителя английского языка по ликвидации индивидуальных затруднений обучающихся при выполнении заданий по аудированию и письменной речи. Оценивание ответов учащихся на основе стандартизированных критериев
8.	18.10.2019 09.55-10.30 кабинет №26.	М.С.Сидоренко, 5в класс	Индивидуальная работа с обучающимися 5в класса при изучении темы «Религия древнего Египта» на основе анализа затруднений обучающихся при выполнении заданий ВПР прошлого года.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

15.09.2021

№ 529 – О

Об итогах проведения мероприятий, посвященных
Международному дню распространения грамотности

Во исполнение приказа директора школы от 06.09.2021 № 503-О «О проведении мероприятий, посвященных Международному дню распространения грамотности, согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 учебный год, с целью формирования интереса обучающихся к знаниям, повышения общей грамотности, воспитания чувства гордости за свою страну с 08.09.2021 по 11.09.2021 были проведены тематические уроки, игры, викторины, конкурсы, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности прошли под девизом «Быть грамотным – это модно» и были направлены на привлечение внимания обучающихся к состоянию собственной грамотности, носили развивающий, познавательный, творческий характер.

На основании вышеизложенного

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Принять к сведению информационную справку по итогам проведения мероприятий, посвященных Международному дню распространения грамотности (Приложение 1).

2. Объявить благодарность за инициативность и творческое отношение к работе в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных Международному дню грамотности:

- Р.Х. Голуб, методисту школы;
- Л.Г. Карповой, учителю начальных классов, методисту;
- Е.П. Ценовой, учителю начальных классов;
- М.А. Аркания, учителю русского языка и литературы;
- М.А. Аджиевой, учителю русского языка и литературы;
- Л.П. Поночовой, учителю русского языка и литературы;
- Д.Р. Мухитовой, учителю русского языка и литературы;
- И. С. Сидоренко, учителю русского языка и литературы;
- Р.М. Гумеровой, учителю английского языка;
- Р.Н. Юсуповой, учителю английского языка;
- Г.А. Панченко, учителю информатики;
- С.В. Пинигиной, учителю информатики;
- Л.А. Максименко, педагогу-организатору школы.

3. Рекомендовать учителям - предметникам, классным руководителям продолжить целенаправленную работу:

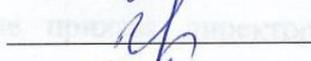
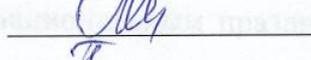
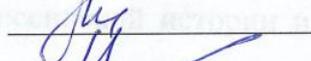
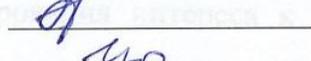
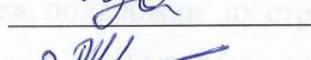
- по вовлечению обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения;
- по реализации основных подходов, обеспечивающих эффективное освоение УУД обучающимися, обеспечению взаимосвязи способов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД;
- систематически проводить работу по формированию у обучающихся орфографической зоркости, навыков самоконтроля и самопроверки; использовать разные приемы для отработки правописания словарных слов.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на С.В.Пинигину. заместителя директора (по направлению методической работы).

Директор МБОУ СОШ № 4


Е.В.Харитонова

С приказом ознакомлены:

С.В. Пинигина		«15»	09	2021 г.
Г.А. Панченко		«15»	09	2021 г.
Р.Х. Голуб		«15»	09	2021 г.
Л.Г. Карпова		«15»	09	2021 г.
Е.П. Ценева		«15»	09	2021 г.
Д.Р. Мухитова		«15»	09	2021 г.
М.А. Аркания		«15»	09	2021 г.
М.А. Аджиева		«15»	09	2021 г.
Л.П. Поночовная		«15»	09	2021 г.
И. С. Сидоренко		«15»	09	2021 г.
Р.М. Гумерова		«15»	09	2021 г.
Р.Н. Юсупова		«15»	09	2021 г.
Л.А. Максименко		«15»	09	2021 г.

уроки, игры, викторины, конкурсы, тематические dicta, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности проводили под девизом «быть грамотным – это здорово». В этот день направлены на привлечение внимания обучающихся к систематическому совершенствованию грамотности, особенно личностный, творческий характер.

В сентябре все педагоги школы на первом уроке провели информационную презентацию, в ходе которой школьники узнали, что этот день проводится во всем мире под эгидой Организации Объединенных Наций 53-ий раз. Несмотря на заметные успехи многих стран, в мире более 350 миллионов взрослых до сих пор не умеют читать и писать, в более 100 миллионов детей не ходят в школу. Учащиеся с интересом слушали историю праздника, информацию о статистике безграмотных людей в мире, отмечали, что они имеют прекрасную возможность бесплатно учиться. В заключение пришли к выводу:

никогда не стоит забывать о собственной грамотности, всегда необходимо ее повышать.

узнать правду, читать книги, тренировать память, развивать внимание и учиться совершенствоваться на главном.

Информационная справка
о проведении мероприятий, посвященных Международному дню
распространения грамотности

Во исполнение приказа директора школы от 06.09.2021 № 503-0 «О проведении мероприятий, посвященных Международному дню распространения грамотности», согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 учебный год, с целью формирования интереса обучающихся к знаниям, повышения общей грамотности, формирования интереса к знаниям – как важнейших ценностей современного человека, поддержки их стремления к развитию, воспитания чувства гордости за свою страну с 08.09.2021 по 11.09.2021 были проведены тематические уроки, игры, викторины, конкурсы, тотальный диктант в которых приняли участие обучающиеся 1- 11 классов. Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности прошли под девизом «Быть грамотным – это модно» и были направлены на привлечение внимания обучающихся к состоянию собственной грамотности, носили познавательный, творческий характер.

8 сентября все педагоги школы на первом уроке провели информационную пятиминутку, в ходе которой школьники узнали, что этот день проводится во всем мире под эгидой Организации Объединенных Наций 55-ый раз. Несмотря на заметные успехи многих стран, в мире более 860 миллионов взрослых до сих пор не умеют читать и писать, а более 100 миллионов детей не ходят в школу. Учащиеся с интересом слушали историю праздника, информацию о статистике безграмотных людей в мире, отмечали, что они имеют прекрасную возможность бесплатно учиться. В заключении пришли к выводам:

-никогда не стоит забывать о собственной грамотности, всегда необходимо ее повышать;

-учить правила, читать книги, тренировать память, развивать внимание и учиться сосредотачиваться на главном;

-грамотность – это своего рода «лицо» человека;

- в обществе всегда ценятся грамотные люди. Быть грамотным – значит быть престижным.

В фойе школы была организована тематическая выставка «Быть грамотным - это модно» с высказываниями великих людей о знаниях и грамотности. Библиотекари Быстрова О.В. и Казьмина Е.Н. организовали книжную выставку с отобранными специальными книгами (словарями, справочниками, энциклопедиями), предназначенными для повышения грамотности.

Под руководством методиста начальной школы Л.Г. Карповой для обучающихся 1-2 классов учителя начальных классов организовали конкурс «Загадки Буквоешки» 230 школьников соревновались в смекалке и сообразительности, Учащиеся 3-4 классов (учитель Е.П. Ценева) участвовали в викторине, посвященной 200-летию А.Толстого. 240 участников с удовольствием играли в словесные игры, решали сложные задания. Победители были отмечены грамотами.

Результаты конкурса «Загадки Буквоешки» (1-2 классы)

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Учитель	Результат
1.	Хоменко Арсений	1а	Рамазанова А.И.	Победитель
2.	Афризунов Динияр	1б	Марданова Н.З.	Победитель
3.	Тимершина Анна	1в	Христофорова С.Л.	Победитель
4.	Архипцов Андрей	1г	Салова Е.И.	Победитель
5.	МустафаеваСевиль	1д	Карпова Л.Г.	Победитель
6.	Вильчинская Анастасия	2а	Поручикова Н.В.	Победитель
7.	Мережкина Дарья	2б	Чужакова О.Н.	Победитель
8.	Ляпина София	2в	Заболотная Е.В.	Победитель
9.	Гильфанова Ульяна	2г	Смирнова Т.Н.	Победитель

Результаты викторины «Золотой ключик»

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Учитель	Результат
1.	Уметбаев Шамиль	3а	Асланина Н.В.	Победитель
2.	Попов Тимофей	3б	Высотская Т.В.	Победитель

3.	Лоза Семен	3в	Ценева Е.П.	Победитель
4.	Булякова Камилла	3г	Чужакова О.Н.	Победитель
5.	Калашникова Анна	4а	Абакарова Б.К.	Победитель
6.	Бетехтина Дарья	4б	Высотская Т.В.	Победитель
7.	Усенова Дарья	4в	Ценева Е.П.	Победитель
8.	Ахметшин Данил	4г	Шевёлёва В.А.	Победитель

Результаты конкурса «Словарный диктант» (3-4 классы)

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Учитель	Результат
1.	Шафигуллин Илназ	3а	Асланина Н.В.	Победитель
2.	Шкуратова Дарья	3б	Высотская Т.В.	Победитель
3.	Колаева Анна	3в	Ценева Е.П.	Победитель
4.	Качурин Илья	3в	Ценева Е.П.	Победитель
5.	Савкатова Самира	3г	Чужакова О.Н.	Победитель
6.	Ханчаева Алина	3ж	Закатеева М.А.	Победитель
7.	Акназаров Айдар	4а	Абакарова Б.К.	Победитель
8.	Адилъбиева Лиана	4а	Абакарова Б.К.	Победитель
9.	Жучкова Алена	4б	Высотская Т.В.	Победитель
10.	Висливский Артем	4в	Ценева Е.П.	Победитель
11.	Байракова Алия	4г	Шевёлёва В.А.	Победитель

264 обучающихся, участвуя в тотальном диктанте (2-5 классы) и онлайн-диктанте (9-ые классы), соревновались за звание «Самый грамотный». В итоге этот статус получили 25 обучающихся, не справились с заданием - 3 обучающихся.

Учитель русского языка и литературы М.А. Аркания организовала для шестиклассников конкурс «Лучший каллиграф». Из 80 участников звание «Лучший каллиграф» получили 5 обучающихся. Для восьмиклассников (8а) Майя Автандиловна организовала конкурс отзывов на самостоятельно прочитанную книгу «Слово о любимой книге» Из 28 отзывов три были признаны лучшими.

По инициативе учителя русского языка и литературы М.А. Аджиевой для 8б класса был организован конкурс исследовательских работ по повести

К.Паустовского «Золотая роза» Из 26 участников три набрали наибольшее количество баллов и стали победителями.

Высокий уровень активности, повышенный интерес и хорошие знания предметов русского языка и литературы проявили участники интерактивных игр, викторин на уроках и внеклассных мероприятиях. Это викторина «В мире грамотности» (5а кл., 25 участников, учитель И.С. Сидоренко), «Своя игра» с участием 6в и 7б классов (53 участника, учитель Л.П. Поночовная), урок-игра «Занимательная грамматика» (9а кл., 28 участников, учитель Д.Р. Мухитова);

Быть грамотным - быть современным для обучающихся 7а и 6г означало владеть английским языком. Блистали своими знаниями английского языка обучающиеся 7а класса (15 участников, учитель Р.Н. Юсупова), принявшие участие в конкурсе «Больше всех, лучше всех», обучающиеся 6г класса (Р.М.Гумерова) в викторине Are you good at English.

Проверить свою грамотность в этот день семиклассники смогли и на уроке информатики. Г.А.Панченко и С.В.Пинигина, предложили обучающимся пройти тест на знание русского языка, используя для этого сервис «Интерактивные диктанты». Интерактивный диктант – это не только контроль знаний, но и интеллектуальная зарядка в занимательной форме, уникальная возможность для людей с разным уровнем грамотности проверить своё знание различных предметов и предметных областей. Наилучшие результаты показали обучающиеся 7б класса Вдовин Степан и Протасова Полина.

Выводы:

Все мероприятия, посвященные Международному дню грамотности, отличались разнообразием форм и содержания, соответствовали возрастным особенностям школьников разных ступеней обучения, носили массовый характер и вызвали большой интерес у детей к истории этой даты, к новым знаниям, способствовали самореализации школьников, их социализации. Нестандартные задания, оригинальные конкурсы дали возможность проявить себя способным и одаренным обучающимся.

Предложения:

1.Объявить благодарность учителям начальных классов, русского языка, литературы, английского языка, информатики за инициативность и творческое отношение к работе в ходе подготовки и проведения мероприятий Международного дня грамотности:

- Л.Г. Карповой, учителю начальных классов;
- Е.П. Ценовой, учителю начальных классов;
- М.А. Аркания, учителю русского языка и литературы;
- М.А. Аджиевой, учителю русского языка и литературы;
- Л.П. Поночовой, учителю русского языка и литературы;
- Д.Р. Мухитовой, учителю русского языка и литературы;
- И. С. Сидоренко, учителю русского языка и литературы;
- Р.М.Гумеровой, учителю английского языка;
- Р.Н. Юсуповой, учителю английского языка;
- Г.А.Панченко, учителю информатики;
- С.В.Пинигиной, учителю информатики;
- Л.А. Максименко, педагогу-организатору школы.

2. Рекомендовать учителям - предметникам, классным руководителям продолжать целенаправленную работу:

- по вовлечению обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения;

- по реализации основных подходов, обеспечивающих эффективное освоение УУД обучающимися, взаимосвязь способов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД;

- систематически проводить работу по формированию у обучающихся орфографической зоркости, навыков самоконтроля и самопроверки; использовать разные приемы для отработки правописания словарных слов;

11.09.2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ПРИКАЗ

26.11.2021

№ 716 – О

О проведении методической недели
«Формирование опыта проектно-исследовательской
деятельности и ИКТ-компетенций у обучающихся»

На основании приказа от 31.08.2021 №455-0 «Об организации и проведении предметных и метапредметных недель в 2021-2022 учебном году», с целью реализации требований ФГОС и Основной образовательной программы основного общего образования школы

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести в сроки с 29.11.2021 по 04.11.2021 методическую неделю «Формирование опыта проектно-исследовательской деятельности и ИКТ-компетенций у обучающихся».
 2. Утвердить:
 - 2.1. План проведения методической недели «Формирование опыта проектной исследовательской деятельности и ИКТ-компетенций у учащихся» (Приложение 1);
 - 2.2. Состав экспертной группы (Приложение 2).
 3. Р.Х.Голуб, методисту школы:
 - 3.1. провести индивидуальные практикумы и консультации для учителей и классных руководителей по технологиям проектно - исследовательской деятельности.
- Срок: 29.11.2021- 04.11.2021.

3.2. Провести учебные занятия для девятиклассников: «Час погружения в индивидуальный проект». Мозговой штурм. (Приложение1).

Срок: с 30.11.2021 по 03.12.2021.

4. Учителям – предметникам 5-8 классов провести уроки с использованием технологий проектно - исследовательской деятельности согласно запланированным в рабочих программах и лучшие детские проекты представить перед классными коллективами.

Сроки: с 29.11.21 до 30.11.21

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на С.В. Кузьмину, заместителя директора (по направлению учебно- воспитательной работы), Р.Х. Голуб, Н.С. Гербыш, методистов школы, учителей предметников и классных руководителей 5-9 классов.

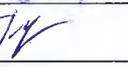
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 4

Е.В. Харитонова

С приказом ознакомлены:

С.В. Кузьмина		« 26 »	11	2021 г.
Г.А. Панченко		« 26 »	11.	2021 г.
Р.Х. Голуб		« 26 »	11	2021 г.
Н.В. Данилова		« 26 »	11	2021 г.
Н.С. Гербыш		« 26 »	11	2021 г.
Д.Р. Мухитова		« 26 »	11	2021 г.
Э.В. Плошкин.		« 26 »	11	2021 г.
Р.М. Гумерова.		« 26 »	11	2021 г.
Р.Н. Юсупова.		« 26 »	11	2021 г.
А.В. Поночовный		« 26 »	11	2021 г.
Л.П. Поночовная		« 26 »	11	2021 г.
М.А. Аджиева		« 26 »	11	2021 г.
М. В. Коновалова		« 26 »	11	2021 г.
С.А. Артамонова		« 3 »	12	2021 г.
Г.Ш. Сагирова		» 26 »	11	2021 г.

В.В. Гайдай		« 26 » 11	2021 г.
Г.Н.Иванова		« 26 » 11	2021 г.
Е.В. Иноземцева		« 26 » 11	2021 г.
А.Г. Алахвердиев.		« 26 » 11	2021 г.
И.С. Сидоренко		« 26 » 11	2021 г.
М.С. Сидоренко		« 26 » 11	2021 г.
Г.Ф. Гизатуллина		« 26 » 11	2021 г.
М.А. Аркания		« 26 » 11	2021 г.
О.В. Быстрова		« 26 » 11	2021 г.
И.Г. Гатауллина		« 26 » 11	2021 г.

План
Недели проектно- исследовательской деятельности (29.11.2021-30.11.2021)

№	События	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Практикумы, индивидуальные и групповые консультации для учителей и учащихся. Технология проектной деятельности «Зеркало прогрессивных идей»	29.11.21 30.11.21.	Учителя-предметники, классные руководители	Р.Х. Голуб
2.	Создание банка дидактических материалов для учителей. Раздача пошагового конструктора «Погружение в индивидуальный проект» для учащихся	29.11.21 30.11.21.	Учителя – предметники, учащиеся	Р. Х. Голуб, М Н. С. Гербыш
3.	Уточнение выбранных тем будущих проектов учащихся в соответствии с запланированной тематикой в рабочих программах	29.11.21. 30.11.21.	Учащиеся 5- 8 классов	Учителя-предметники
4.	Формирование проектных групп	29.11.21. 30.11.21.	Учащиеся 5-8 классов	Учителя - предметники
5.	Проведение уроков с использованием технологий проектной и исследовательской деятельности в соответствии запланированной тематикой в рабочих программах	В течение недели	Учащиеся 5-8 классов	Учителя-предметники
6.	Часы погружения. Индивидуальный проект - 9			
7.	Час погружения в индивидуальный проект. Мозговой штурм Представление наработок	01.12.21	Учащиеся 9в класса	Р.Х. Голуб, Н.С. Гербыш, Р. Н. Юсупова
7.	Час погружения в индивидуальный проект. Мозговой штурм. Представление наработок	02.12.21.	Учащиеся 9а класса	Р.Х. Голуб, Н. С. Гербыш, Д.Р. Мухитова
8.	Час погружения в индивидуальный проект. Мозговой штурм. Представление наработок	01.12.21.	Учащиеся 9б класса	Р.Х. Голуб, Н. С. Гербыш, Э.В. Плошкин
10.	Представления детских групповых проектов перед классными коллективами.	В течение недели	Учащиеся 5-8 классов	Учителя-предметники
11.	Заседание экспертной группы Подведение итогов Недели. Определение кандидатур на награждение.	06.12. 2021	Члены экспертной группы	Р.Х. Голуб, эксперты
12.	Издание сборника «Опыт проектно-исследовательской деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ№4»	декабрь – январь 2021	Учителя, классные руководители, родители.	Р.Х. Голуб

Состав экспертной группы

1. С.В. Кузьмина, заместитель директора (по направлению воспитательной работы)
2. Р. Голуб, методист школы
3. Д.В. Суслова, заместитель директора (по направлению воспитательной работы)
4. Р.Н. Юсупова, учитель английского языка
5. Р. Мухитова, учитель русского языка и литературы

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМЭ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

АФ74809651

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Аджиева Мадина Алимгереевна
подготовил (а) к участию в V международном конкурсе
«Мириады открытий» от проекта «Инфоурок»
учащихся, ставших победителями
(занявших 1 место(-а))
по русскому языку «Живые буквы»

Данный документ выдается только при достижении
высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок».
Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений
и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: Infourok.ru/standart



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART

Главный редактор проекта «Инфоурок»

И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

31.01.2019



INFOUROK.RU