

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и науки


Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное образование – городской округ Пыть-Ях

МБОУ СОШ № 4

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
педагогов внеурочной
деятельности



Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Р.Н. Руденко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Э.Р. Балабан

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СВЕРЖДЕНО

Директор школы



Е.В. Харитонова

Приказ № 502 - О
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для обучающихся 1х классов

Разработчик: Шокина Юлия Юрьевна,
учитель начальных классов

г. Пыть-Ях, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Актуальность и назначение программы	2
Цели изучения программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».....	2
Место программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в учебном плане	3
Взаимосвязь с программой воспитания.....	3
Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	4
Личностные результаты	
Метапредметные результаты	
Предметные результаты	
Содержание программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	5
Календарно - тематическое планирование	6
Учебно-методическое обеспечение курса	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с :

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.)
- Программы воспитания МБОУ СОШ № 4 г. Пыть- Ях.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся начальных классов в сфере экономики семьи.

Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социально экономическую направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы. На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам.

Программа разработана на основе авторской программы Корлюговой Ю.Н., Гоппе Е.Е «Финансовая грамотность» —М.: ВАКО-ПРЕСС, 2020,.

Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор.

Цели:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами в начальной школе, как математика, окружающий мир, технология, литература.

Место программы внеурочной деятельности «Истоки» в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» рассчитана на 1 года обучения, предназначена для учащихся 1 класса. В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – СОШ № 4 г. Пыть- Ях, на внеурочную деятельность «Финансовая грамотность» отводится по 1 часу в неделю (33 часа в год) .

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Формы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с данной программой следующие:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок- дискуссия, обсуждение;
- урок – практикум(наблюдения, опыты)

Чтобы интерактивная форма занятия была эффективной и продуктивной, обеспечиваются несколькими условиями:

- в работу вовлечены все участники;
- используются технологии, позволяющие включить всех участников в процесс обсуждения;
- обеспечивается психологическая подготовка участников: постоянно поощряются за активное участие в работе, предоставляется возможность для самореализации.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания МБОУ СОШ № 4 г. Пыть – Ях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Освоение программы «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- понимать, что деньги – средство обмена, а не благо;
- осознавать ответственность за расходование денег.

Метапредметные результаты:

- использовать различные способы поиска, сбора и представления информации об истории возникновения денег и их назначении в современной жизни людей;
- использовать логические действия сравнения различных видов денег;
- работать в малой группе (распределять обязанности, представлять результаты работы группы).

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- объяснять с помощью примеров значения предметных понятий (обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, наличные деньги, безналичные деньги, электронные деньги, банк, банкомат, банковская карта);
- называть признаки денег;
- описывать ситуации, в которых используются деньги;
- приводить примеры обмена;
- приводить примеры товарных денег;
- называть отличия между монетами и бумажными деньгами;
- объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением;
- считать деньги;
- правильно считать сдачу;
- называть отличия между наличными и безналичными деньгами

Система оценивания образовательных достижений учащихся

Основным объектом оценки образовательных достижений учащихся являются планируемые результаты освоения курса, которые в соответствии с ФГОС НОО включают личностные, метапредметные и предметные результаты на базовом уровне.

Оценивание результатов освоения дополнительной образовательной программы предполагает комплексную оценку образовательных достижений учащихся в области финансовой грамотности.

Оценивание достижений школьников предполагает текущее и итоговое оценивание.

Текущее оценивание предназначено для организации контроля формирования планируемых результатов на каждом занятии. Текущая оценка носит формирующий характер, т. е. помогает учащимся выявлять и осознавать собственные затруднения в освоении содержания программы и на этой основе стимулирует учащегося к развитию собственной финансовой грамотности. Объектом текущей оценки являются результаты выполнения учащимися различных видов заданий их участия в общем обсуждении, устных выступлениях, играх.

Итоговое оценивание предназначено для комплексной оценки достижения планируемых результатов программы. Средство итогового оценивания - проекты и их защита (умение отвечать на вопросы).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Содержание занятий раскрывает тему «Что такое деньги и для чего они нужны».

Базовые понятия: обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта.

1. Введение в экономику

Введение в экономику. Зачем надо изучать экономику. Связь экономики и ведения хозяйства (человека, семьи, предприятия, государства). Экономика помогает понять, какие из желаний человека необходимо удовлетворять в первую очередь, предусматривает анализ выбора при ограниченных ресурсах для удовлетворения потребностей. Изучение экономики помогает людям лучше распорядиться свободным временем, деньгами, пищей, одеждой, жильем и т. п. Экономика научит, как зарабатывать себе на жизнь, почему необходимо помогать другим людям.

2. Деньги

Что такое деньги, какими они бывают и откуда они взялись. Появление обмена товара. Первые деньги. Монеты. Бумажные деньги.

3. Защита денег от подделок.

Подделка монет. «Орёл» и «решка». Аверс и реверс. Номинал. Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок.

4. Какие деньги были раньше в России. (8 часов)

Клады. «Меховые деньги». Первые русские монеты. Денга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник.

5. Современные деньги России и других стран (8 часов)

Современные деньги России. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 1-х классах на 2023 – 2024 учебный год

Раздел	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Дата проведения				Виды деятельности	ЦОЭ	Примечания
					по плану	факт	по плану	факт			
					1а,б		1в,г				
Введение	1	Введение	1	Постановка проектной задачи	06.09.2023		05.09.2023		Беседа, дискуссия, опрос	http://финграмотностьвшколе.рф/page/3 https://fingram26.ru/ https://fmc.hse.ru/ https://wdomain.ru/fingramotnostqhvs hkole.rf https://uchi.ru/	
	2	Введение	1		13.09.2023		12.09.2023				
Что такое деньги и откуда они взялись?	3	Появление обмена товаров	1	Решение проектной задачи	20.09.2023		19.09.2023		Беседа, обсуждение проблемной ситуации, работа в парах (обсуждение, принятие решения), рассуждение, игра - викторина.	http://финграмотностьвшколе.рф/page/3 https://fingram26.ru/ https://fmc.hse.ru/ https://wdomain.ru/fingramotnostqhvs hkole.rf https://uchi.ru/	
	4	Появление обмена товаров	1		27.09.2023		26.09.2023				
	5	Первые деньги	1	Решение	04.10.2023		03.10.2023		Беседа,	http://финграмотностьвшколе.рф/page	

	6	Первые деньги	1	проектной задачи	11.10.2023		10.10.2023		практические занятия, просмотр презентации	e/3 https://fingram26.ru/ https://fmc.hse.ru/ https://wdomain.ru/fingramotnostqhvs hkole.rf https://uchi.ru/	
	7	Монеты.	1	Решение проектной задачи	18.10.2023		17.10.2023		Беседа, обсуждение проблемной ситуации, работа в парах (обсуждение, принятие решения), рассуждение, индивидуальная работа, игра - викторина.	http://финграмотностьшколе.рф/page/3	
	8	Монеты.	1		25.10.2023		24.10.2023			https://fingram26.ru/ https://fmc.hse.ru/ https://wdomain.ru/fingramotnostqhvs hkole.rf https://uchi.ru/	
	9	Бумажные деньги.	1	Решение проектной задачи, практическое занятие	08.11.2023		07.11.2023		Рассуждение, индивидуальная работа, игра - викторина.	http://финграмотностьшколе.рф/page/3	
	10	Бумажные деньги.	1		15.11.2023		14.11.2023			https://fingram26.ru/ https://fmc.hse.ru/	
	11	Бумажные деньги.	1		22.11.2023		21.11.2023			https://wdomain.ru/fingramotnostqhvs hkole.rf https://uchi.ru/	

Рассмотрим деньги поближе	12	Рассмотрим деньги поближе	1	Мини-исследование	29.11.2023		28.11.2023		Беседа, практическое занятие	http://финграмотноствьшколе.рф/page/3 https://fingram26.ru/ https://fmc.hse.ru/ https://wdomain.ru/fingramotnostqhvshkole.rf https://uchi.ru/
	13	Защита денег от подделок.	1	Решение проектной задачи	06.12.2023		05.12.2023		Беседа, практические задания	http://финграмотноствьшколе.рф/page/3 https://fingram26.ru/ https://fmc.hse.ru/ https://wdomain.ru/fingramotnostqhvshkole.rf https://uchi.ru/
	14	Гурт. Подделка монет.	1	Решение проектной задачи	13.12.2023		12.12.2023		беседа, работа в парах, исследование монет, ответы на вопросы, игра, практическое задание	http://финграмотноствьшколе.рф/page/3 https://fingram26.ru/ https://fmc.hse.ru/ https://wdomain.ru/fingramotnostqhvshkole.rf

										https://uchi.ru/	
	15	«Орёл» и «решка». Номинал.	1	Мини-исследование	20.12.2023		19.12.2023		ответы на вопросы, игра, практическое задание	http://финграмотно.стывшколе.рф/page/3 https://fingram26.ru/ https://fmc.hse.ru/ https://wdomain.ru/fingramotnostqhvs hkole.rf https://uchi.ru/	
	16	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок.	1	Решение проектной задачи	27.12.2023		26.12.2023		беседа, работа в парах, исследование банкнот, выполнение заданий	http://финграмотно.стывшколе.рф/page/3 https://fingram26.ru/ https://fmc.hse.ru/ https://wdomain.ru/fingramotnostqhvs hkole.rf https://uchi.ru/	
Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок.	17	Клады. «меховые деньги».		Решение проектной задачи	10.01.2024		09.01.2024		Беседа - обсуждение, работа в парах	http://финграмотно.стывшколе.рф/page/3 https://fingram26.ru/ https://fmc.hse.ru/	

										https://wdomain.ru/fingramotnostqhvs_hkole.rf https://uchi.ru	
	18	Первые русские монеты.	1	Решение проектной задачи	17.01.2024		16.01.2024		беседы, работа в парах, просмотр презентации	http://финграмотностьвшколе.рф/page/3 https://fingram26.ru/ https://fmc.hse.ru/	
	19	Первые русские монеты.	1		24.01.2024		23.01.2024			https://wdomain.ru/fingramotnostqhvs_hkole.rf https://uchi.ru	
	20	Рубль, гривенник и полтинник.	1	Решение проектной задачи	31.01.2024		30.01.2024		Рассказ - обсуждение	http://финграмотностьвшколе.рф/page/3 https://fingram26.ru/ https://fmc.hse.ru/	
	21	Современные деньги России	1	Решение проектной задачи	07.02.2024		06.02.2024		Мини - исследование	http://финграмотностьвшколе.рф/page/3 https://fingram26.ru/ https://fmc.hse.ru/	
Современные деньги России и других стран	22	Современные деньги России	1		14.02.2024		13.02.2024			https://fmc.hse.ru/	

										https://wdomain.ru/fingramotnostqhvs_hkole.rf https://uchi.ru	
	23	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	Решение проектной задачи	21.02.2024		20.02.2024		Игра «вопрос - ответ»	http://финграмотностьвшколе.рф/page/3 https://fingram26.ru/ https://fmc.hse.ru/ https://wdomain.ru/fingramotnostqhvs_hkole.rf https://uchi.ru	
	24	Банки. Наличные и безналичные и электронные деньги	1	Решение проектной задачи. Занятие-игра	28.02.2024		27.02.2024		задачи, практические задания, игры	http://финграмотностьвшколе.рф/page/3 https://fingram26.ru/ https://fmc.hse.ru/	
	25	Банки. Наличные и безналичные и электронные деньги	1		06.03.2024		05.03.2024			https://wdomain.ru/fingramotnostqhvs_hkole.rf https://uchi.ru	
	26	Банки. Наличные и безналичные и электронные деньги	1		13.03.2024		12.03.2024				
Что мы узнали о деньгах?	27	Учимся обращаться с деньгами	1	Занятие-игра	20.03.2024		19.03.2024		Сюжетно – ролевая игра «В магазине»	http://финграмотностьвшколе.рф/page/3	

	28	Учимся обращаться с деньгами	1		03.04. 2024		02.04. 2024		Сюжетно ролевая игра «В банке»	https://fingram26.ru/ https://fmc.hse.ru/ https://wdomain.ru/fingramotnostqhvs hkole.rf https://uchi.ru
	29	Учимся обращаться с деньгами	1	Решение проектной задачи / Итоговое оценивание	10.04. 2024		09.04. 2024		Задачи, практические задания, игры	http://финграмотно стьвшколе.рф/паге/3 https://fingram26.ru/ https://fmc.hse.ru/ https://wdomain.ru/fingramotnostqhvs hkole.rf https://uchi.ru
	30	Учимся обращаться с деньгами	1		17.04. 2024		16.04. 2024			
	31	Что мы узнали о деньгах?	1	Решение проектной задачи / Итоговое оценивание	24.04. 2024		23.04. 2024		Викторина Практические задания, игры Представление проекта	http://финграмотно стьвшколе.рф/паге/3 https://fingram26.ru/ https://fmc.hse.ru/ https://wdomain.ru/fingramotnostqhv shkole.rf https://uchi.ru
	32	Что мы узнали о деньгах?	1		08.05. 2024		30.04. 2024			
	33	Что мы узнали о деньгах?	1		15.05. 2024		07.05. 2024			
		Итого часов: 33								