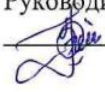


Муниципальное образование
Ханты - Мансийского автономного округа – Югры
Городской округ Пыть-Ях
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4

Рекомендовано
Методическим советом
МБОУ СОШ №4
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Руководитель МС
 Э.Р. Балабан

Утверждено
Приказом директора МБОУ СОШ № 4
№ 502 - О от 31.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Юные инспекторы дорожного движения»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: ознакомительный, базовый

Составитель: Карабудакова Садияхан Надырсултановна,
педагог дополнительного образования

г. Пыть -Ях
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»

1. Пояснительная записка,	3
1.1. Актуальность,	4
1.2. Новизна,	5
1.3. Педагогическая целесообразность,	5
1.4. Отличительная особенность программы,	5
1.5. Организация образовательного процесса,	5
1.6. Виды занятий,	5
1.7. Методы обучения,	6
1.8. Формы обучения,	6
1.2. Цель и задачи программы,	6
1.3. Содержание программы,	7
1.3.1. Учебный план	7
1.3.2. Содержание учебного плана,	8
1.3.3. Календарно-тематическое планирование	9
1.3.4. Планируемые результаты	13

Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы,	13
2.2. Условия реализации программы,	14
2.2.1. Материально-техническое обеспечение,	14
2.2.2. Учебно-методические материалы,	14
2.2.3. Кадровое обеспечение,	14
2.3. Литература,	15

Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»

1. Пояснительная записка программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» разработана в рамках программы с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания.

Настоящая Программа обеспечивает:

- ✓ ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- ✓ прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- ✓ возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- ✓ реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.
- ✓ формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

1.1. Актуальность

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИДД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

1.2. Новизна

Новизна программы заключается в том, что программа «Юные инспекторы дорожного движения» используют современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

1.3. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

1.4. Отличительная особенность данной программы

Данная образовательная (общеразвивающая) программа уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

1.5. Организация образовательного процесса

- **Направленность программы** – социально-гуманитарная
- **Уровень программы**- ознакомительный
- **Адресат программы** - возраст обучающихся 11-15
- **Объем и сроки реализации** – 2 часа. Общее количество часов – 72
- **Форма обучения** – очная.
- **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность занятия 40 минут.

- **По форме организации** - групповые
- **Состав групп** - постоянный
- **Количество обучающихся на занятии** от 7 до 30 человек
- Программу реализует педагог дополнительного образования Карабудакова Садияхан Надырсултановна, соответствует занимаемой должности.

1.6. Виды занятия

Определяются содержанием программы и предусматривают теоретическое и практическое обучение.

1.7. Методы обучения:

- Игровой, наглядный и репродуктивный методы.
- Частично-поисковый.
- Метод проблемного обучения.

1.8. Формы обучения:

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- стенгазета;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

1.2. Цель программы:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Метапредметные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

1.3. Содержание программы

1.3.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. «Исторический очерк»				
1.	Вводное занятие. Правила	1	1	0

	техники безопасности			
2.	История возникновения и развития ГИБДД	2	2	2
3.	Юные инспекторы движения	2	2	2
Раздел 2. «От слов к делу»				
4.	Дорожные знаки	15	16	1
5.	Правила дорожного движения	15	9	2
6.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	10	10	4
7.	Велосипед. Правила велосипедиста.	7	4	2
8.	Основы медицинских знаний	7	6	2
9.	Применение полученных знаний и умений по правилам дорожного движения на практике	13	3	4
ИТОГО		72	53	19

13.2 Содержание учебного плана

I Раздел. 1.1. Вводное занятие. Правила техники безопасности - 1 час. Изучение инструкций по технике безопасности.

1.2 История возникновения и развития ГИБДД - 2 часа. История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.

1.3. Юные инспекторы движения - 2 часа. Знакомство с положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения.

II Раздел. 2.1. Дорожные знаки-2 часа. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

2.2. Правила дорожного движения - 15 часов. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса.

Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

2.3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - 10 часов.

2.4. Велосипед. Правила велосипедиста - 7 часов. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

2.5. Основы медицинских знаний - 7 часов. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

2.6. Применение полученных знаний и умений по правилам дорожного движения на практике – 10 часов.

1.3.3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела /Тема урока	Срок проведения		Форма проведения занятий	Примечание
		План	Факт		
1.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения			Лекция, беседа	
2.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения			Лекция, беседа	
3.	Разговор о воспитанном пассажире и пешеходе			Лекция, беседа	
4.	Разговор о воспитанном пассажире и пешеходе			Лекция, беседа	
5.	Пешеходная дорога.			Лекция,	

				беседа	
6.	Пешеходная дорога.			Лекция, беседа	
7.	Опасные ситуации на дорогах			Лекция, беседа	
8.	Опасные ситуации на дорогах			Лекция, беседа	
9.	Понятие об участниках дорожного движения			Лекция, беседа	
10.	Понятие об участниках дорожного движения			Лекция, беседа	
11.	«Правила поведения на улице».			Практикум	
12.	«Правила поведения на улице».			Практикум	
13.	«Дорожные знаки»			Лекция, беседа	
14.	«Дорожные знаки»			Лекция, беседа	
15.	«Светофор».			Лекция, беседа	
16.	«Светофор».			Лекция, беседа	
17.	Знакомство с понятием ГИБДД и ДПС.			Лекция, беседа	
18.	Знакомство с понятием ГИБДД и ДПС.			Лекция, беседа	
19.	Познакомятся с понятием транспортный поток, пешеходные зоны.			Лекция, беседа	
20.	Познакомятся с понятием транспортный поток, пешеходные зоны.			Лекция, беседа	
21.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром			Лекция, беседа	
22.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром			Лекция, беседа	
23.	«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.»			Практикум	
24.	«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.»			Практикум	
25.	Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах			Лекция, беседа	
26.	Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах			Лекция, беседа	

27.	Влиятельная палочка.			Лекция, беседа	
28.	Влиятельная палочка.			Лекция, беседа	
29.	Дорожная разметка и ее предназначение.			Лекция, беседа	
30.	Дорожная разметка и ее предназначение			Лекция, беседа	
31.	Как мы идем в школу. Движение пешеходов по улице и дорогам.			Лекция, беседа	
32.	Как мы идем в школу. Движение пешеходов по улице и дорогам.			Лекция, беседа	
33.	Опасности на дороге зимой.			Практикум	
34.	Опасности на дороге зимой.			Практикум	
35.	Оказание неотложной помощи. Первая помощь при ушибах.			Практикум	
36.	Оказание неотложной помощи. Первая помощь при ушибах.			Практикум	
37.	Правила перехода улицы при выходе с транспорта			Лекция, беседа	
38.	Правила перехода улицы при выходе с транспорта			Лекция, беседа	
39.	Знаки сервиса.			Лекция, беседа	
40.	Знаки сервиса.			Лекция, беседа	
41.	Знаки сервиса.			Лекция, беседа	
42.	Прогулка пешехода в зимнее время года.			Практикум	
43.	Прогулка пешехода в зимнее время года.			Практикум	
44.	Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды.			Лекция, беседа	
45.	Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды.			Лекция, беседа	
46.	Поведение в городском транспорте.			Лекция, беседа	
47.	Поведение в городском транспорте.			Лекция, беседа	
48.	Наблюдение за работой светофора.			Практикум	
49.	Наблюдение за работой светофора.			Практикум	

50.	Катание на велосипеде (самокате, роликах).			Лекция, беседа	
51.	Катание на велосипеде (самокате, роликах).			Лекция, беседа	
52.	Общие требования к водителям велосипедов.			Лекция, беседа	
53.	Общие требования к водителям велосипедов.			Лекция, беседа	
54.	История ГАИ - дорожной полиции.			Лекция, беседа	
55.	История ГАИ - дорожной полиции.			Лекция, беседа	
56.	Дорожные знаки			Лекция, беседа	
57.	Дорожные знаки			Лекция, беседа	
58.	Улицы города.			Практикум	
59.	Улицы города.			Практикум	
60.	К какой группе принадлежит знак.			Лекция, беседа	
61.	К какой группе принадлежит знак.			Лекция, беседа	
62.	Железная дорога – зона повышенной опасности.			Лекция, беседа	
63.	Железная дорога – зона повышенной опасности.			Лекция, беседа	
64.	Железная дорога – зона повышенной опасности.			Лекция, беседа	
65.	Разбор причин ДТП.			Лекция, беседа	
66.	Разбор причин ДТП			Лекция, беседа	
67.	Разбор причин ДТП			Лекция, беседа	
68.	Закрепление тем изученных ранее.»			Практикум	
69.	Закрепление тем изученных ранее.»			Практикум	
70.	«К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице? Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где живешь?»			Лекция, беседа	

71.	«К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице? Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где живешь?»			Лекция, беседа	
72.	Подведем итоги.			Лекция, беседа	

1.3.4. Планируемые результаты к концу первого года обучения.

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- пользоваться общественным транспортом;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения»

Год обучения	Дата		Количество		Режим занятий
	начала занятий	окончания занятий	учебных недель	учебных часов	
1 год	1 сентября	31 мая	36	72	2 раз в неделю

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1.Формы аттестации

Виды контроля: педагогическое наблюдение практических умений, беседа, тренинг, творческая работа, коллективно-творческое дело, беседа.

2.2.Условия реализации программы

2.2.1.Материально – техническое обеспечение:

Оборудование

- Карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы, кисточка, альбомные листы;
- Атрибуты дорожно-постовой службы: жезлы, каски, знаки;
- Светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей);
- Плакаты;
- Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых, игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка и др.);
- Дорожные знаки.

2.2.2. Учебно-методические материалы.

Перечень наглядных пособий, дидактических материалов
(индивидуальный раздаточный материал, аудиозаписи и др.)

Методическое обеспечение и технологии программы:

- Рассказ;
- Беседа;
- Дидактические игры;
- Рассматривание иллюстраций;
- Наблюдение;

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. По срокам реализации программа годичная.

2.2.3.Кадровое обеспечение

- Заместитель директора по ВР – составляет расписание кружковой работы, осуществляет педагогический контроль за выполнением программного материала.
- Заместитель директора по МР – осуществляет контроль методики преподавания и программного обеспечения.
- Педагог дополнительного образования - осуществляет организацию и обучение программного материала, обеспечивает безопасные условия для проведения занятия, несет ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся.

2.3. Литература

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2008
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу». - М: «ВАКО», 2008, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2009, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2010. – 208 с.
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2010. – 150 с.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -2009

2.4. Литература для родителей обучающихся

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-4 кл. – М.: Дрофа, 2009.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. /Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей. /Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2009.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.