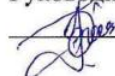


Муниципальное образование  
Ханты - Мансийского автономного округа – Югры  
Городской округ Пыть-Ях  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4

Рекомендовано  
Методическим советом  
МБОУ СОШ №4  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Руководитель МС



Э.Р. Балабан

Утверждено  
Приказом директора МБОУ СОШ № 4  
№ 502 - О от 31.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Я - Патриот»**

**Направленность:** социально-педагогическое

**Возраст обучающихся:** 7-10 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Уровень программы:** ознакомительный, базовый

**Составитель:** Суслowa Дарья Викторовна,  
педагог дополнительного образования

г. Пыть -Ях  
2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»**

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Актуальность.....	4
1.2 Организация образовательного процесса.....	4
1.3 Методы обучения.....	6
1.6 Формы обучения.....	6
1.7 Цель и задачи программы.....	6
2. Содержание программы.....	7
2.1 Учебный план .....	8
2.2 Содержание учебного плана .....	8
2.3 Календарно-тематическое планирование .....	9
2.4 Планируемые результаты к концу ..... обучения.....	10
2.5 Календарный учебный график реализации программы.....	10

### **Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»**

2.1 Формы аттестации и оценочные материалы, .....	11
2.2 Материально-техническое обеспечение.....	11
2.3 Учебно-методические материалы.....	11
2.4 Кадровое обеспечение.....	12
2.5 Литература.....	13

## **Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»**

### **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - патриот» (далее «Программа») социально - гуманитарной направленности ориентирована на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России - патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

#### **Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648
- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

### **1.1. Актуальность**

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

### **1.2. Новизна программы**

Данная программа может быть эффективным вспомогательным средством для расширения кругозора учащихся, позволит развить комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в основной системе образования.

Главной отличительной особенностью данной программы является ее многофункциональность. Она может быть полностью реализована на базе определенного образовательного учреждения или частично, когда образовательные учреждения используют только интересующие их отдельные разделы и темы программы. Тематика программы может изменяться и дополняться с учетом актуальности и востребованности.

Проведение занятий по программе дает возможность обучающимся получать знания по общей истории, военной истории, культуре и окружающему миру, выявлять темы и проблемы, требующие исследования и осуществлять поисково-исследовательскую работу в свободное время.

### **1.3. Педагогическая целесообразность**

Программа разработана с учетом психологических особенностей младшего и среднего школьного возраста. Программа включает в себя, различные формы работы, что способствует активному вовлечению школьников в учебно-воспитательный процесс и более быстрому достижению педагогических целей за счет приобретения участниками собственного опыта.

### **1.4. Отличительная особенность**

Программа кружка «Я-патриот» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

### **1.5. Организация образовательного процесса**

- Направленность программы - социально-гуманитарная

- Уровень программы - базовый
- Адресат программы - возраст обучающихся 7-17 лет
- Объем и сроки реализации - 36 часов, 1 год обучения
- Форма обучения - очная, дистанционная.
- Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия 40 минут.
- По форме организации - групповые
- Состав групп - постоянный
- Количество обучающихся на занятии - не менее 7, не более 30 человек.

#### **1.6. Виды занятия**

Определяются содержанием программы и предусматривают теоретическое и практическое обучение.

#### **1.7. Методы обучения:**

- Игровой, наглядный и репродуктивный методы.
- Частично-поисковый.
- Метод проблемного обучения.

#### **1.8. Формы обучения:**

Входящие в программу занятия проводятся преимущественно в интерактивной форме и включают в себя социально-психологические тренинги, психологические и деловые игры, дискуссии, конкурсы, проектирование. Запланированы праздники, экскурсии.

#### **1.9. Цель и задачи программы:**

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

#### **Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

Создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания подростков.

Формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

Утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования.

Воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда.

Повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### **Планируемые результаты**

*Предметные результаты:* закрепление знаний о базовых гражданско - патриотических ценностях.

*Личностные результаты:* формирование мотивации к учению; ответственность, дисциплинированность, упорство в достижении поставленных целей.

### **2. Содержание программы:**

Содержание программы отражает основную идею программы «Я патриот» гражданско – патриотического воспитания подростков и младших школьников, направленное на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста, на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

## 2.1. Учебный план 1 года обучения

№	Раздел	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Патриотизм/гражданственность	13	8	5
2	Социальная солидарность	7	5	2
3	Семья	6	4	2
4	Нравственность	10	7	3
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>

## 2.2. Содержание учебного плана

### *Раздел 1: «Патриотизм/гражданственность» (13 часов)*

Введение в тематику патриотизма, воспитание правосознания и гражданской ответственности. Формирование гражданского отношения к себе. Усвоение сведений о правах человека. Владение базовым понятийным аппаратом (правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, государство, гражданство, право, обязанность, ответственность и т.д.)

### *Раздел 2: «Социальная солидарность» (7 часов)*

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Усвоение сведений о свободах человека. Владение базовым понятийным аппаратом (отечество, толерантность, равноправие, религия, вероисповедание, социальная помощь, социальная защита, свобода, милосердие, дискриминация, раса, расизм и т.д.)

### *Раздел 3: «Семья» (6 часов)*

Формирование гражданского отношения к своей семье, уважения к её членам, понимания сущности основных социальных ролей. Формирование понимания ценности семьи.

### *Раздел 4: «Нравственность» (10 часов)*

Формирование условий для нравственного самовыражения личности. Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении.



### 2.3. Календарно-тематическое планирование

Общее количество часов – 36

Занятие	Кол-во часов	Дата проведения		Тема занятий
		План	Факт	
Патриотизм/гражданственность				
1.	1			Что такое гражданственность?
2.	1			«Наша страна Россия».
3.	1			Национальные символы России.
4.	1			Обычаи и традиции моей страны. Здоровый гражданин - здоровая нация.
5.	1			Дни боевой славы России.
6.	1			«След Великой Отечественной войны».
7.	1			Герои России.
8.	1			«Путешествие по городам-героям».
9.	1			Боевые традиции российской армии и флота.
10.	1			«Россия в мире».
11.	1			Права и обязанности гражданина.
12.	1			В какой стране я хотел бы жить.
13.	1			«Я имею право на...»
Социальная солидарность				
14.	1			Что такое толерантность?
15.	1			Личность как член общества.
16.	1			Все мы разные, но все мы равные.
17.	1			«Чем ты сильнее, тем будь добрее».

18.	1			«Досадно мне, что слово честь забыто».
19.	1			«Мой первый друг, мой друг бесценный».
20.	1			Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.
<b>Семья</b>				
21.	1			Семья и семейные ценности.
22.	1			Национальные семейные традиции.
23.				Моя родословная.
24.	1			Профессии наших родителей
25.	1			Заповеди семейного счастья
26.	1			Конкурс творческих работ. «Моя семья-моя гордость»
<b>Нравственность</b>				
27.	1			Может ли доброта исцелить человека?
28.	1			Важно не кто ты, а какой ты.
29.	1			Зачем человеку быть честным?
30.	1			«Лгать нельзя, но если...»
31.	1			Совесть – нравственная ответственность
32.	1			Жизненное кредо достойного человека.
33.	1			Общечеловеческие нормы нравственности.
34.	1			Заветы предков.
35.	1			«Зло, как и добро, имеет своих героев».
36.	1			Искусство и нравственность.
Итого:				36 часов

## 2.4. Планируемые результаты

### **Знать:**

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города(села);
- символику страны, края, села, школы;
- государственные праздники;
- имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

### **Уметь:**

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

### **В результате реализации программы ожидается:**

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

## 2.5. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### **«Я - Патриот»**

Год обучения	Дата		Количество			Режим занятий
	начала занятий	окончания занятий	учебных недель	учебных дней	учебных часов	
9 месяцев	1	31 мая	36	36	36	1 раз в

	сентября					неделю по 1 часу
--	----------	--	--	--	--	---------------------

## **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Формы аттестации и их периодичность.**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся: текущий (после прохождения каждого раздела) и итоговый контроль.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения темы Программы. Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися Программы по завершению освоения программы.

#### ***Формы контроля могут быть следующие:***

Опрос. Тестирование. Игры - викторины. Практические задания. Методическое обеспечение программы. Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Программа предполагает использование в работе нормативно-правовых документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Программа реализуется с использованием интерактивных педагогических технологий; современных форм и методов гражданско-патриотического воспитания (диспуты, защита проекта).

#### **2.2.2. Учебно-методические материалы.**

**Перечень наглядных пособий, дидактических материалов**  
(индивидуальный раздаточный материал, аудиозаписи и др.)

#### **Методическое обеспечение и технологии программы:**

На занятиях учебных групп могут использоваться различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и

приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Формы деятельности: лекции, беседы, практические занятия (упражнения, тренинги, игры), тестирование, самостоятельная работа, диспуты, круглые столы, конференции.

Для успешной реализации программы «Школа лидера» накоплен методический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы.

Имеются в наличии видеоматериалы, диски, фонотека, разработки игр, конкурсов, тесты (по диагностике, по профориентации), раздаточный материал для проведения различных занятий по программе. С успехом используются материалы из сети Интернет и методическая литература.

### **2.2.3. Кадровое обеспечение**

- Заместитель директора по ВР – составляет расписание кружковой работы, осуществляет педагогический контроль за выполнением программного материала.
- Заместитель директора по МР – осуществляет контроль методики преподавания и программного обеспечения.
- Педагог дополнительного образования - осуществляет организацию и обучение программного материала, обеспечивает безопасные условия для проведения занятия, несет ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся.

### **Список использованной литературы:**

1. Асмолов А. Историческая культура и педагогика толерантности Мемориал. 2001., №24, с.61-63.
2. Быков А.К. Проблемы патриотического воспитания// Педагогика. – 2006. – № 2. – С. 37-42.
3. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: Каро, 2004. – 224 с.
4. Введение в научное исследование по педагогике. – М.: Просвещение, 1988. – 239 с.

5. Возрождение и будущее Отечества – в патриотизме молодежи. – М.: МПА, 2000. – 208 с.
6. Воспитание: современные парадигмы. – М., 2006. – 160 с.
7. Вульфов Б. «Воспитание толерантности: сущность и средства». М.2006 г.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 гг.». – М.: Росвоенцентр, 2005. – 61 с.
9. Гражданское образование: формирование активной жизненной позиции гражданина. – М.: Веди-принт, 2001. – 288 с.
10. Гражданское образование в российской школе. – М.: Астрель, 2003. – 605 с.
11. Дан старт реализации новой госпрограммы. Патриот Отечества. – 2006. – № 8. – С. 11-17.
12. Итоги выполнения государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 гг.». Патриот Отечества. – 2006. – № 4. – С. 15-33.
13. Квятковский Ю.П. Программа работает на консолидацию общества. Патриот Отечества. – 2006. – № 1. – С. 26-30.