

Приложение 3  
к приказу № 474 – О  
от 30.08.2024

**ПРИНЯТО**  
Протокол № 1 заседания  
педагогического совета  
от 30.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол № 1 заседания  
Управляющего совета  
от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ СОШ № 4  
от 30.08.2024 г. № 474 – О

Протокол № 1 заседания  
Совета родителей  
от 29.08.2024 г.

Протокол № 1 заседания совета  
обучающихся  
от 29.08.2024 г.

## **Положение об организации работы учителя-дефектолога**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 (далее- МБОУ СОШ № 4, школа, образовательное учреждение) в части оказания дефектологической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии и трудности в освоении ими основных образовательных программ, в том числе адаптированных.

1.2. Задачи оказания дефектологической помощи:

- организация и проведение дефектологической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции нарушений в развитии обучающихся;
- организация и проведение дефектологических занятий с детьми с выявленными нарушениями в развитии;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания дефектологической работы с обучающимися.

1.3. Дефектологическая помощь оказывается на безвозмездной основе.

### **2. Порядок оказания дефектологической помощи**

2.1. Дефектологическая помощь МБОУ СОШ № 4 осуществляется на основании:

- заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК)
- личного заявления родителей (законных представителей) обучающихся при необходимости организации дефектологических занятий по форме согласно приложению 1 к настоящему порядку;
- согласия родителей (законных представителей) обучающихся при необходимости проведения дефектологической диагностики по форме согласно приложению 2 к настоящему порядку.

2.2. Основной формой оказания дефектологической помощи учащимся являются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Количество и периодичность занятий определяется учителем-дефектологом с учетом рекомендаций

ТПМПК, рекомендаций по предоставлению дефектологической помощи в общеобразовательных учреждениях согласно приложению 3 к настоящему порядку.

2.3. При оказании дефектологической помощи учителем-дефектологом ведется следующая документация:

- программы и планы дефектологической работы;
- расписание занятий учителя-дефектолога;
- индивидуальные карты развития учащихся, получающих дефектологическую помощь;
- журнал учета посещаемости занятий;
- отчетная документация по результатам дефектологической работы.

Рекомендуемый срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания дефектологической помощи.

2.4. Количество штатных единиц учителей-дефектологов устанавливается исходя из количества часов педагогической работы в неделю, определяемого с учетом списочного состава учащихся, нуждающихся в дефектологической помощи, количества групп для проведения дефектологических занятий, количества индивидуальных и групповых занятий в неделю, продолжительности занятий в соответствии с приложениями 3 к настоящему порядку.

2.5. Списочный состав учащихся, нуждающихся в дефектологической помощи, формируется с учетом результатов дефектологической диагностики, рекомендаций ТПМПК, ППк и утверждается приказом директора школы.

2.6. Дефектологическая помощь начинает оказываться с даты предоставления родителем (законным представителем) учащихся заключения ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе в течение учебного года.

2.7. Завершение предоставления дефектологической помощи учащимся осуществляется по мере компенсации у них нарушений. Обучающиеся исключаются из списочного состава обучающихся, нуждающихся в дефектологической помощи, приказом образовательного учреждения.

2.8. Дефектологические занятия с учащимися проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения.

2.9. Дефектологические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей учащихся и состояния их здоровья, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.10. В рабочее время учителя-дефектолога включается непосредственно педагогическая работа с учащимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.11. Консультативная деятельность учителя-дефектолога осуществляется посредством информирования участников образовательных отношений о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с учащимися.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей) учащихся, педагогических работников образовательного учреждения;
- информационных стендов.

### **3. Дефектологическая помощь при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**

3.1. Содержание и формы деятельности педагога-дефектолога по оказанию помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяются на основании рекомендаций ПМПК, ППк.

3.2. Учащиеся с ОВЗ, имеющие заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, могут получать дефектологическую помощь независимо от формы получения образования.

3.3. Организация оказания дефектологической помощи осуществляется в соответствии с приложением 3 к настоящему порядку.

3.4. Периодичность проведения дефектологических занятий для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ТППК с рекомендацией об обучении по адаптированной образовательной программе, определяются тяжестью нарушения и индивидуальными особенностями ребенка.

3.5. Продолжительность дефектологических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- в 1 (дополнительном)-1 классах – индивидуальное занятие – до 25 минут, групповое занятие - 35 минут;
- во 2-11 (12) классах индивидуальное занятие – до 25 минут, групповое занятие – 40- 45 мин.

Приложение 1 к порядку  
оказания дефектологической  
помощи

Директору МБОУ СОШ № 4  
ФИО

от \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка)

являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка)

\_\_\_\_\_

(класс, в котором/ой обучается ребенок, дата рождения)

прошу организовать для моего ребенка занятия с педагогом-дефектологом в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 2 к порядку  
оказания дефектологической  
помощи в МБОУ СОШ №4

Директору МБОУ СОШ №4

ФИО \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на проведение  
дефектологической диагностики обучающегося

Я, \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка)

являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка)

\_\_\_\_\_  
(класс, в котором/ой обучается ребенок, дата рождения)

даю / не даю (нужное подчеркнуть) свое согласие на проведение  
дефектологической диагностики моего ребенка.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

## СОГЛАСИЕ

родителей (законных представителей) на дефектологическое сопровождение обучающегося учителем – дефектологом в общеобразовательном учреждении

Я, \_\_\_\_\_

согласен (согласна)                      не согласен ( не согласна)

на дефектологическое сопровождение моего ребенка (Ф.И.О. ребенка)

\_\_\_\_\_

обучающегося в \_\_\_\_\_ классе

### **Дефектологическое сопровождение ребенка включает в себя:**

1. Дефектологическую диагностику.
2. Работа над устранением причин, вызывающих трудности в усвоении образовательной программы.
3. Участие ребенка в коррекционно- развивающих занятиях.
4. Консультирование родителей (по желанию родителей).

### **Учитель – дефектолог обязуется:**

1. Предоставлять информацию о результатах дефектологического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей).
2. Не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями).

### **Родители (опекуны) имеют право:**

1. Обратиться к школьному учителю – дефектологу по интересующему вопросу,
2. Отказаться от дефектологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставить учителю – дефектологу заявление об отказе на имя директора школы.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ год

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приложение 4 к порядку  
оказания дефектологической  
помощи в МБОУ СОШ №4

**Рекомендации по организации предоставления дефектологической помощи в муниципальных общеобразовательных учреждениях**

Нарушения развития, АООП НОО	Количество часов в неделю на коррекционную работу (групповую/индивидуальную)										Продолжительность занятий (мин.)																		Наполняемость групп (чел.)											
	групповые					индивидуальные					групповые									индивидуальные									1 /1	2 кл.	3 кл.	4/5* * кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.			
	1 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5-9 кл.	1 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5-9 кл.	1/1 до	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	1/1 доп.	2 кл.	3 кл.	4/5 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	доп. кл.									
<b>Глухие</b>																																								
Вариант 1.1	-	до	до	до	до	2	-	до	до	до	до	2	35	40	-	-	45	45	45	45	45	до	до	до	до	до	25	25	25	25	25	2	2	-	-	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12
<i>учебным планом предусмотрено не менее 5 часов на коррекционно-развивающую работу в соответствии с потребностями обучающегося</i>																																								
Вариант 1.2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	35	40	-	-	45	45	45	45	45	до	до	до	до	до	25	25	25	25	25	до	до	-	-	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12
<i>учебным планом предусмотрено не менее 5 часов на коррекционно-развивающую работу в соответствии с потребностями обучающегося</i>																																								
<b>Слабослышащие, позднооглохшие</b>																																								
Вариант 2.1*, 2.2 (1 отд.)		3	3	2	2	2	-	3	3	2	2	2	35	40	-	-	45	45	45	45	45	до	до	до	до	до	25	25	25	25	25	2-8	2-8	-	-	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12
<i>*учебным планом предусмотрено не менее 5 часов на коррекционную работу в соответствии с потребностями обучающегося</i>																																								
Вариант 2.2** (2 отд.)	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	35	40	-	-	45	45	45	45	45	до	до	до	до	до	25	25	25	25	25	2-6	2-6	-	-	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12
<i>** нормативный срок обучения – 5 лет во II отделении (1-5 классы); указанный срок обучения во II отделении может быть увеличен до 6 лет за счёт введения</i>																																								
<b>Слабовидящие</b>																																								
Вариант 4.1	-	2-3	2-3	2-3	2-3	2	-	2-3	2-3	2-3	2-3	2	35	40	40	40	45	45	45	45	45	20	20	20	20	25	25	25	25	25	2	2	2	2	2	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12
<i>содержание программы коррекционной работы реализуется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов</i>																																								
Вариант	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2	2-3	2-3	2-3	2-3	2	35	40	40	40	45	45	45	45	45	20	20	20	20	25	25	25	25	25	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	
<i>**предполагаются пролонгированные сроки обучения: пять лет (1- 5 классы)</i>																																								
<b>Нарушения опорно-двигательного аппарата</b>																																								
Вариант	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2	2-3	2-3	2-3	2-3	2	35	40	40	40	45	45	45	45	45	до	до	до	до	25	25	25	25	25	2-5	2-5	2-5	2-5	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12		
<i>**нормативный срок освоения программы составляет 5 лет за счет введения первого дополнительного класса</i>																																								
<b>Задержка психического развития</b>																																								
Вариант 7.1	-	2	2	2	2	2	-	2	2	2	2	2	35	40	40	40	45	45	45	45	45	до	до	до	до	25	25	25	25	25	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	
<i>на коррекционно-развивающие занятия предусматривается не менее 6 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей</i>																																								
Вариант 7.2**	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2	2-3	2-3	2-3	2-3	2	35	40	40	40	45	45	45	45	45	до	до	до	до	25	25	25	25	25	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12		
<i>**нормативный срок обучения- 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса); на коррекционно-развивающие занятия предусматривается не менее 6 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей</i>																																								

**Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)**

Вариант 1	-	-	-	-	-	-	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-
-----------	---	---	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

*на коррекционно-развивающие занятия предусматривается не менее 6 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей*

**Расстройство аутистического спектра**

Вариант 8.1	-	-	-	-	-	-	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-
Вариант 8.2	-	-	-	-	-	-	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	-	-	-	-	-	-	-	-	15-	15-	15-	15-	15-	15-	15-	15-	15-	15-	-	-	-	-	-	-	-	-



