

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет школы  
Протокол №3 от 14.02.2024

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет  
Протокол №14 от 14.02.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №68-О  
от 15.02.2024

## **ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №4

за 2023 год

г. Пыть-Ях

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Аналитическая часть .....</b>	<b>3</b>
<b>Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>3</b>
<b>Оценка системы управления школой.....</b>	<b>3</b>
<b>Оценка образовательной деятельности.....</b>	<b>6</b>
<b>Оценка организации учебного процесса .....</b>	<b>8</b>
Учебный план .....	9
Воспитательная работа.....	10
Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.....	17
<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....</b>	<b>20</b>
Информация об успеваемости обучающихся школы .....	22
Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.....	25
Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (в том числе дистанционных).....	28
<b>Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.....</b>	<b>33</b>
Всероссийские проверочные работы 2022-2023 учебного года .....	34
Результаты участия в ВПР-2023 в 4 классах.....	34
Результаты участия в ВПР-2023 в 5-8, 11 классах.....	38
Государственная итоговая аттестация .....	54
Основное общее образование .....	54
Среднее общее образование.....	56
<b>Оценка востребованности выпускников .....</b>	<b>60</b>
<b>Оценка качества кадрового обеспечения.....</b>	<b>61</b>
<b>Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>65</b>
<b>Оценка материально – технической базы.....</b>	<b>69</b>
Условия для занятий физкультурой и спортом .....	70
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	70
Организация охраны, питания, медицинского обслуживания.....	70
<b>Результативность деятельности школы .....</b>	<b>71</b>
<b>Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.).....</b>	<b>73</b>

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 (МБОУ СОШ №4)</i>
Руководитель	<i>Елена Викторовна Харитонова</i>
Адрес организации	<i>628383, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Пыть-Ях, микрорайон № 3 «Кедровый», дом 34 а</i>
Телефон, факс	<i>Телефон директора школы: 8 (3463) 42-44-00 Телефон приёмной директора школы: 8 (3463) 42-63-46 Телефон/факс: 8 (3463) 42-63-46</i>
Адрес электронной почты	<i>sch_4@list.ru</i>
Официальный сайт	<i>4школа.рф</i>
Учредитель	<i>Администрация г. Пыть-Ях</i>
Дата создания	<i>1987 год</i>

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 86АО1 № 0000316 Регистрационный №1055 от 27.04.2015;

Лицензия: Серия 86ЛО1 № 0001278 Регистрационный № 2065 от 27.05.2015

Лицензия выдана на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ:

<b>Общее образование</b>	
Уровень образования	
№ п/п	
1.	Начальное общее образование (НОО)
2.	Основное общее образование (ООО)
3.	Среднее общее образование (СОО)
	Дополнительное образование
	Подвиды
	Дополнительное образование детей и взрослых

### Оценка системы управления школой

Система управления МБОУ СОШ №4 (далее школа) носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического,

родительского коллективов, а также во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности. Управляющая система основывается на стратегии развития образовательной организации и соответствует задачам образовательного процесса.

В структуре модели управления – 4 уровня:

– стратегический уровень управления определяет основные направления развития школы, финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику.

– тактический уровень (администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба, органы родительского и ученического самоуправления) направлен на разработку программы развития школы, координацию деятельности всех служб по ее выполнению, по планированию, организации ВСОКО и коррекцию действий по результатам контроля. В ходе реализации координируется работа школьных методических объединений, временных творческих групп по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

– деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

– информационный уровень обеспечивает информационную поддержку реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО школы, управление информационными потоками и принятие управленческих решений. Информационный уровень управления дополнен функционирующим сайтом школы.

В школе созданы системы:

- внутришкольного мониторинга качества образовательной деятельности;
- учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- внутришкольного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников;
- работы органов ученического самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Координация действий всех участников образовательной деятельности через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Совет обучающихся.  Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Административный совет	Вырабатывает стратегию развития школы, осуществляет внутришкольный контроль и руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы. Полномочия педагогического совета:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентация образовательных отношений;</li> <li>- разработка образовательных программ;</li> <li>- выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;</li> <li>-мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательной деятельности, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие их творческих способностей и интересов.</li> <li>- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- аттестацию, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>- координацию деятельности методических объединений;</li> <li>- взаимодействие с образовательными организациями и организациями, осуществляющими обучение.</li> </ul> <p>Компетенции педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-регламентация форм, периодичности и порядка контроля успеваемости и промежуточной аттестации;</li> <li>-перевод обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, в том числе принятие решения об условном переводе;</li> <li>- допуск к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- применение мер педагогического воздействия к обучающимся;</li> <li>- согласование отчисления ребенка в качестве меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>- принятие решений о выдаче документов об образовании и обучении.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения, школьная инновационная творческая группа.

#### **Методические объединения**

- МО педагогов психолого-социального сопровождения;
- МО классных руководителей;
- МО учителей математики, информатики, физики, химии, биологии;
- МО учителей русского языка, литературы;
- МО учителей истории, обществознания, географии;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО музыки, ИЗО, технологии;

- МО учителей начальных классов.
- МО педагогов внеурочной деятельности;

#### **Школьная инновационная творческая группа:**

- Творческая группа «Педагогическая инвестиция».

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением администрации города Пыть-Ях от 25.05.2023 № 795-ра «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4».

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, постановлениями Правительства ХМАО-Югры, решениями Думы города Пыть-Ях, постановлениями и распоряжениями администрации города Пыть-Яха, Уставом школы.

Основной целью деятельности школы является создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы через повышение конкурентных преимуществ образовательной организации, ориентированной на качественную подготовку выпускника, с развитыми духовно-нравственными и гражданско-патриотическими качествами личности.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №4 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). При этом в 2023-2024 учебном году 11 класс продолжает обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школой была разработана и реализована дорожная карта, в рамках которой проведены мероприятия по всем направлениям образовательной деятельности. В рамках дорожной карты школа утвердила с 1 сентября 2023-2024 учебного года ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

На основании федеральных адаптированных образовательных программ на уровне начального общего образования и основного общего образования (ФАОП НОО, ФАОП ООО), а также

федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП УО) с 01.09.2023 в школе введены и реализуются адаптированные образовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для обучающихся разработаны индивидуальные учебные планы в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Пыть-Ях и справками-заключениями врачебной комиссии БУ ХМАО-Югры «Пыть-Яхская окружная клиническая больница».

По АОП НОО (различных нозологий) обучается 22 человека, по АОП ООО (различных нозологий) – 19 обучающихся, по АООП УО – 20 человек.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора (по направлению воспитательной работы).

С 01.09.2023 школа приняла новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С целью создания условий, позволяющих всем обучающимся, в том числе и детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ, осваивать основные образовательные программы, в школе организуется психолого-педагогическое сопровождение, которое включает составление индивидуальных планов коррекционной работы, совместное (школа и семья) сопровождение обучающегося в вопросах социализации, освоения основных образовательных программ общего образования, активно используются информационно-коммуникационные технологии.

При осуществлении образовательной деятельности используются современные образовательные технологии, методы и приемы, позволяющие формировать выпускнику школы компетентности, необходимые для адаптации в обществе. На занятиях развиваются личностные, предметные и метапредметные компетентности с учетом индивидуальных особенностей детей.

## **Формы получения образования и формы обучения**

В МБОУ СОШ №4 образование может быть получено:

- в школе;
- вне школы, в форме семейного образования.

Обучение в организации осуществляется в очной форме. Язык обучения – русский.

Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего промежуточной и государственной итоговой аттестации.

## **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Расписание учебных занятий составлено и утверждено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Оперативные замены в расписание учебных занятий осуществляется диспетчером по мере необходимости.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. Организовано питание, соблюдается питьевой режим, проводится медицинский осмотр школьников и педагогов, ведется социально-профилактическая работа. Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, и другим инвентарем.

Образовательная деятельность в 1 - 8 классах организована в условиях пятидневной учебной недели, в 9 - 11 классах – шестидневной учебной недели.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 2022-2023 учебном году, 2023-2024 учебном году школа реализует социально-экономический (муниципальный класс) и технологический профили на уровне среднего общего образования.

Профильное обучение в школе опирается на следующие ресурсы: социальный заказ, кадровый потенциал, материально-техническая база, позволяющая уже с начальной школы приобщать обучающихся к проектной деятельности.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников,
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

С целью организации предпрофильного обучения как подготовки обучающихся на уровне



основного общего образования к осознанному выбору траектории профильного обучения на уровне СОО в 2023-2024 учебном году в школе реализуются следующие направления предпрофильной подготовки в 8–9-х классах:

- гуманитарное (с 8-го класса профильные предметы: русский язык, литература, история, английский язык);
- технологическое (с 8-го класса профильные предметы: алгебра, геометрия, информатика, физика);
- естественнонаучное (с 8-го класса профильные предметы: химия, биология, алгебра, геометрия);
- социально-экономическое (с 8-го класса профильные предметы: алгебра, геометрия, география, обществознание).

Кроме перечисленных предпрофильных классов открыт общеобразовательный (универсальный) класс на параллели 8-х классов.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Со 2 октября 2023 года обучающиеся 10 класса - участники федерального проекта «Код будущего». Данные обучающиеся обучаются в офлайн режиме по программе «Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения»

### **Учебный план**

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 34 учебные недели, в 1-х классах -33 недели.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия, курсы по выбору, элективные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с

образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы), по физической культуре (10,11 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Для реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 используются учебники:

- из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, в печатной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа путем реализации учебного плана:

- осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- несет в установленном законодательством Российской Федерацией порядке ответственность за качество образования и его соответствия государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм методов и средств организации образовательной деятельности, возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, предусматривает:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное/полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа объединяет всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и направлена на достижение

уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично - ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Концепция воспитательной работы в школе: в центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитательной работы - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- развитие индивидуальных особенностей учащихся, создание условий для творческой деятельности «учитель-учащийся-семья».

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в

защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Это все ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Обучающиеся школы участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива школы. Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников школы. Ученическое самоуправление осуществляется через Актив школы.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Обучающиеся школы входят в состав Российского движения детей и молодежи, дети активно участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, дней самоуправления, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. Мероприятия готовят и проводят сами обучающиеся под руководством педагога – организатора.

На базе школы функционирует волонтерский отряд «Добрые сердца» и отряд «Юные инспекторы дорожного движения». Участниками отряда реализуются акции и мероприятия по различным направлениям. С сентября 2023 года на базе школы создан школьный театр «Парафраз», в состав которого входят обучающиеся 7-9 классов.

Классными руководителями проводятся тематические классные часы, согласно плану работы школы. Следует отметить, что не мало уделяется внимания проведению классных мероприятий, встреч с интересными людьми. Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с обучающимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака. Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты. Из года в год проводятся традиционные праздники («День знаний», «День Самоуправления», «День Матери», «Вечер встречи выпускников», День здоровья для детей с ОВЗ: «Спорт без барьеров», «Богатырские забавы», соревнования между детьми и учителями приуроченные к празднованию 8 марта, ежегодные соревнования по волейболу посвященные памяти

Б.Г. Ходулина, «День первоклассника», «День пятиклассника», «День десятиклассника» и тд.), которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Проведение общешкольных мероприятий, имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников (в том числе, учеников, родителей и социальных партнёров). Усилить работу по вовлечению обучающихся школы и их родителей (законных представителей) для участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

**Значимые мероприятия, проведенные советником директора по воспитанию, совместно с активистами «Движение Первых» (в том числе обучающиеся школы и их родители (законные представители):**

- День снятия блокады Ленинграда. Кинолекторий (январь, 2023)
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти». Серия классных часов (январь, 2023)
- 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Урок-мужества (февраль, 2023)
- День российской науки. Мастер-класс (февраль, 2023)
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Выставка рисунков, оформление информационного стенда (февраль, 2023)
- Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики» (февраль, 2023)
- Акция «Читаем вместе» посвящённая 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (февраль, 2023)
- Проект «Тем, кто вдохновляет» (март, 2023)
- Выставка творческих работ «Рукам-работа, душе-праздник!» (март, 2023)
- Акция «Дерево добра» (март, 2023)
- Фоточеллендж «Подари улыбку» (март, 2023)
- Исторический час «Воссоединение Крыма и России» (март, 2023)
- Интеллектуальный Квиз (март, 2023)
- Челлендж «Радуга здорового питания» » (март, 2023)
- Выставка подделок «Космос глазами детей» (апрель 2023)
- Выставка рисунков «Мир космоса» (апрель 2023)
- Квиз «И небо не предел» (апрель 2023)
- Урок - реконструкция «Без срока давности» (апрель 2023)
- Письмо в будущее «Нельзя забыть» (апрель 2023)
- Коллективно-творческое дело «Экобукварь» (апрель 2023)
- Интеллектуальная игра «Парламентарии» (апрель 2023)
- Видеомарафон «О законе речь» (апрель 2023)
- Акция «Наследники Победы» (май, 2023)
- Выставка «От пионерии до детских общественных объединений» (май, 2023)
- День славянской письменности и культуры «Древо языков» (май, 2023)
- Мастер-класс «Здравствуй, лето!» (июнь, 2023)
- Акция «Триколор страны большой» (август, 2023)
- Акция «На земле, опалённой...» (август, 2023)
- Уроки мужества. Тема: «Дети войны» (сентябрь, 2023)
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Викторина «Что я знаю о терроризме?» (сентябрь, 2023)

- Международный День распространения грамотности. Киноклуб «Необычно об обычном» (сентябрь, 2023)
- Международный день памяти жертв фашизма (сентябрь, 2023)
- 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской. Выставка рисунков «Вдохновенные мужеством» (сентябрь, 2023)
- Коллективно-творческое дело «Колокол мира», Интервью «Мир глазами детей» (сентябрь, 2023)
- Международный день пожилых людей. Акция «Внуки по переписке», Кинолекторий «Человек дороже золота» (октябрь, 2023)
- Творческая мастерская "Любимому папе"
- Совместный формат с РДДМ «Движение Первых»: Всероссийская акция, посвящённая Дню отца в России (октябрь, 2023)
- День народного единства. Коллективно-творческое дело «Сказки народов России» (ноябрь, 2023)
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Мероприятие «Из поколения в поколения, помним» (ноябрь, 2023)
- Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают», Кинолекторий «День матери», фотозона «Мама, милая моя» (ноябрь, 2023)
- Международный день инвалида. Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик» (декабрь, 2023)
- День Героев Отечества. Мероприятие «Новогодняя открытка для Героя!» (декабрь, 2023)
- День Конституции РФ. Кинолекторий «Азбука права», видеоролик «Твои права» (декабрь, 2023)

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями.

В нашей школе работа с родителями в 2023 году проходила по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий.
- участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. На многие родительские собрания приглашались учителя-предметники, администрация школы, педагог-психолог. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями.



Для информирования общественности о деятельности педагогического коллектива создан и функционирует официальный сайт МБОУ СОШ №4 в сети «Интернет». Сайт школы – современный информационный мостик, соединяющий школу с родителями, друзьями, партнерами, коллегами, представителями общественности, предоставляющий возможность узнать о школе с самых разных сторон, познакомиться с историей, основными документами, различными аспектами образовательного процесса, достижениями и успехами.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Анализируя воспитательную работу в 2023 году, необходимо:

- активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время.

### **Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.**

Цель внеурочной деятельности и дополнительного образования в нашей школе: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- решить проблемы занятости подростков, профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечить занятость детей и подростков по интересам во внеурочное время;
- сохранить и развить сеть кружков дополнительного образования детей;
- социализировать подростков в сфере дополнительного образования

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования в МБОУ СОШ № 4, включает в себя разнообразные направления, которые предоставляют большие возможности для сохранения и

развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

В 2023 году общеобразовательная деятельность отделения дополнительного образования осуществлялась по физкультурно-спортивному направлению. Физкультурно-спортивные программы направлены на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.

№ п/п	Направленность деятельности	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	Физкультурно-спортивная	9	192
2.	Техническое	1	35
3.	Социально-гуманитарное	2	41
4.	Художественное направление	3	99

Внеурочной деятельностью было охвачено 100 % обучающихся школы.

№ п/п	Наименование курса/кружка
1.	Народные игры
2.	Школа выживания
3.	Шахматы
4.	Шахматы
5.	Веселый английский
6.	Социальный лекторий
7.	Студия Вокала
8.	В мире танца
9.	Школьный вальс
10.	Танцевальный коллектив "Самоцветы"
11.	Территория самоопределения
12.	Территория самоопределения
13.	Школьная видеостудия
14.	Робототехника
15.	Интересный английский
16.	Занимательный английский
17.	Занимательный английский
18.	Финансовая грамотность
19.	Куборо
20.	Финансовая грамотность
21.	Дорога профессионального выбора
22.	В мире математики
23.	Эффективные методы решения задач
24.	Химия без границ
25.	Готовимся к ОГЭ по химии
26.	Готовимся к ОГЭ по биологии
27.	Готовимся к ОГЭ по истории
28.	Готовимся к ОГЭ по географии
29.	Готовимся к ОГЭ по физике

30.	Мы такие разные
31.	Веселый язычок
32.	Уроки французского
33.	Готовимся к ОГЭ по физике
34.	Готовимся к ОГЭ по информатике
35.	Отряд «Жуковцы»
36.	Интересный английский
37.	Волонтерский отряд "Добрые сердца"
38.	Математическая шкатулка
39.	Занимательный русский язык
40.	Я изучаю русский язык
41.	Юные инспекторы дорожного движения
42.	Истоки 1-4 классы
43.	Разговоры о важном
44.	Тропинка в профессию 1-4 классы
45.	Финансовая грамотность 1-5 классы
46.	Подвижные игры
47.	Физическая культура. Игры
48.	Основы военной подготовки
49.	Вокально-хоровой ансамбль "ЮНАРМИЯ"
50.	"Россия - мои горизонты"
51.	Школьный театр «Парафраз»
52.	Математические основы информатики
53.	Математика: подготовка к ОГЭ
54.	Сложные вопросы русского языка
55.	Вероятность и статистика
56.	Проектная деятельность
57.	Аудиокнига
58.	Компьютерная графика

Формы занятий детских объединений самые разные: проекты, акции конференции, дебаты, коллективное творческое дело, творческие мастерские, лекции, беседы, игра, концерты, конкурсы, фестивали.

Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме открытого занятия с подведением итогов за год.

Для отслеживания результатов деятельности, обучающихся в объединениях дополнительного образования педагогами дополнительного образования, проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Все проводимые мероприятия расширяют кругозор обучающихся, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому развитию личности каждого ребенка.

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, осталось неизменным. Необходимо продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений

несовершеннолетними, а также продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления. Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе, обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2022-2023 учебном году, в целях популяризации муниципальной службы, был введен курс «Муниципальное право» для группы социально-экономического профиля обучения 10 а класса (11 чел.) и продолжено обучение по данному курсу в 11 а классе (14 чел.).

В 2023 году получили сертификат об успешном окончании курса «Муниципальное право» 13 обучающихся 11 а класса (Распоряжение главы города от 19.06.2023 №1153-ра).

## **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Оценка качества подготовки обучающихся рассматривалась в трех направлениях:

- объективность оценки качества подготовки обучающихся;
- сбалансированность системы качества подготовки обучающихся;
- оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Направление «Объективность оценки качества подготовки обучающихся» в школе реализуется:

– на этапе проведения оценочных процедур всероссийских проверочных работ (ВПР), основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ), промежуточной аттестации - через организацию общественного наблюдения, привлечения к работе в качестве организаторов учителей, не работающих в данных классах (исключение конфликта интересов);

– на этапе проверки результатов - путем принятия единых требований к проверке работ, организации взаимопроверки;

– путем организации планомерной работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке.

Направление «Сбалансированность системы качества подготовки обучающихся» реализуется через оптимизацию Графика оценочных процедур и формирование объективной ВСОКО. При проведении оценочных процедур учтены все рекомендации (необходимость проведения, частота проведения, количество оценочных процедур в день, время проведения).

Направление «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся»

реализуется через анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинга функциональной грамотности.

Содержание подготовки обучающихся школы в полной степени соответствовало основным образовательным программам и учебному плану.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года (II четверть 2023-2024 уч.г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1061	1068	1079	1086
	– начальная школа	494	518	494	472
	– основная школа	493	506	544	558
	– средняя школа	74	44	41	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0	
	– начальная школа	-	-	-	
	– основная школа	-	1	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:	21	7		
	– об основном общем образовании	21	7	8	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	6		
	– в основной школе	3	3	2	
	– средней школе	1	3	-	

Движение обучающихся в течение учебного года происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Меры, направленные на сохранение численности обучающихся:

- создание атмосферы творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик,
- обеспечение преемственности в деятельности учителей начальной, основной и средней школы,

- проведение Дней открытых дверей для родителей школы с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий,
- привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий,
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся,
- система поощрения обучающихся.

## Информация об успеваемости обучающихся школы

### Начальное общее образование

Результаты обученности обучающихся 2-4 классов (Согласно Положению школы о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, для обучающихся 1-х классов организовано безотметочное обучение):

Класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023		На 31.12.2023 (II четверть 2023-2024 учебного года)	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1								
2	100	55,6	100	54,2	99,3	51,1	99,1	65,5
3	100	57,7	99,2	61,4	100	45,2	100	55,1
4	100	54,1	100	60,2	100	54,1	99,1	40,5
<b>1-4 классы</b>	<b>100</b>	<b>55,9</b>	<b>99,7</b>	<b>58,7</b>	<b>99,7</b>	<b>50,3</b>	<b>99,5</b>	<b>54,0</b>

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (**2022-2023 учебный год**):

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	139	138	99,3	58	41,7	13	9,4	1	0,7	0	0
3	115	115	100	38	33	14	12,2	0	0	0	0
4	122	122	100	53	43,4	13	10,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по данному показателю в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «5» и «4 и 5», ниже на 8,4 процента. При

этом количество обучающихся 2-4 классов в 2023 году уменьшилось на 4 человека.

*Основное общее образование*

Результаты обученности учащихся:

Класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023		На 31.12.2023 (II четверть 2023-2024 учебного года)	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
5	100	53	100	36,7	100	33,3	98,4	29,6
6	100	38	100	47,7	100	33,3	100	25,2
7	99	31	100	31,6	99,1	35,7	99,1	28,0
8	100	21,5	99	21,2	98,9	26,6	97,3	22,7
9	100	20	98,9	18,5	89,5	21,1	95,6	22,2
<b>5-9 классы</b>	<b>99,8</b>	<b>34,3</b>	<b>99,6</b>	<b>31,8</b>	<b>97,8</b>	<b>30,5</b>	<b>98,2</b>	<b>25,8</b>

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (2022-2023 учебный год)

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Неаттестованно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	126	126	100,0	38	30,2	4	3,2	0	0,0	0	0
6	111	111	100,0	35	31,5	2	1,8	0	0,0	0	0
7	115	114	99,1	34	29,6	7	6,1	1	0,9	0	0
8	96	93	96,9	19	19,8	6	6,3	1	1,0	2	2,1
9	96	85	88,6	18	18,8	2	2,1	10	10,4	1	1,0

*\*Без учета обучающихся, находящихся на семейном обучении.*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами 2021-2022 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4 и 5», ниже на 1,3%. Количество обучающихся 5-9 классов в 2023 году составляет 544 человек (506 человек в 2022 году).

Среднее общее образование

Результаты обученности учащихся:

Класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023		На 31.12.2023 (II четверть 2023-2024 учебного года)	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
10	100	46	100	43,8	88,5	34,6	100	39,4
11	100	30	100	42,9	93,3	33,3	91,3	30,4
<b>10-11 классы</b>	<b>100</b>	<b>36,5</b>	<b>100</b>	<b>43,2</b>	<b>90,2</b>	<b>34,1</b>	<b>96,4</b>	<b>35,7</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (2022-2023 учебный год)

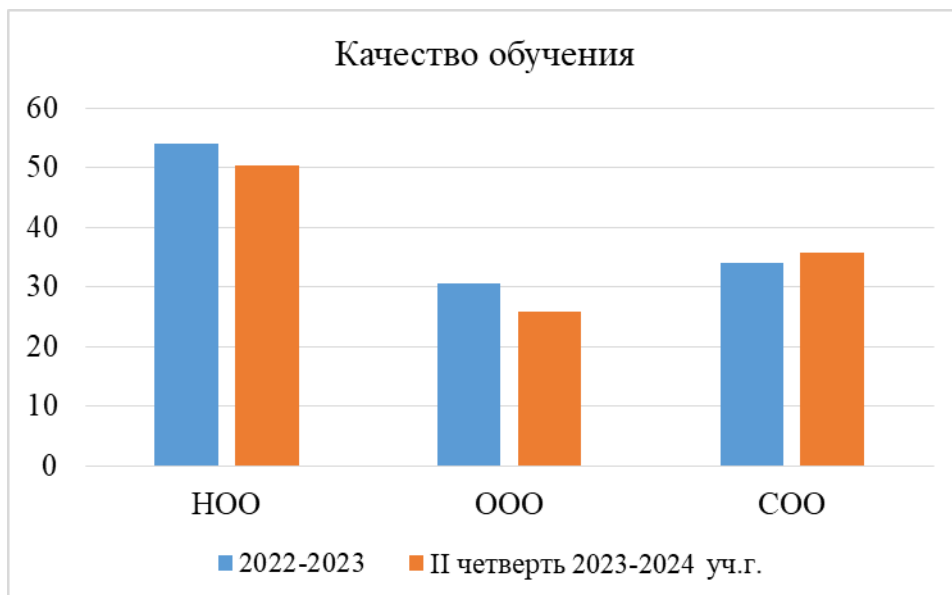
Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	33	33	100	11	33,3	2	6,1	0	0	0	0	0	0
11	23	21	91,3	6	26,1	1	4,3	2	8,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Качество» в 2023 году (2022-2023 уч.год) с результатами 2022 года (2021-2022 уч.год), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4 и 5», ниже на 9,1 процента. Количество обучающихся на уровне СОО в 2023 году составляет 56 человек (44 обучающихся в 2022 году).

Общая успеваемость по школе во II полугодии 2023-2024 учебного года составила 98,6%, качественная – 36,9 %.

Качество обученности повысилось на 1,6% в сравнении с прошлым годом, общая успеваемость повысилась на 6,2%.





### **Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью на конец 2023 года – 70 человек.

Школа, наряду с образовательными программами общего образования, реализует адаптированные программы детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в школе рассматривается создание условий для получения образования, социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом психофизических особенностей и последующей подготовкой их к полноценной жизни в обществе.

Школа обеспечена узкими специалистами для оказания помощи детям с ОВЗ, детям, испытывающим трудности. В штатном расписании заняты имеющиеся ставки учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога и тьютора.

Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ реализуются в разных формах: инклюзивно (в классах совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Дети, обучающиеся на дому, учатся в режиме пятидневной рабочей недели в первую смену. Обучение ведется на русском языке. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. По всем предметам учебного плана учителями – предметниками и специалистами составлены программы учебных предметов, коррекционных курсов.

### **Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам**

В школе используются традиционные и инновационные формы учебно-воспитательных

мероприятий - ученические конференции, предметные недели, предметные олимпиады, тематические развивающие и культурно-досуговые мероприятия. Проведение этих мероприятий позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся. Введение элективных курсов и спецкурсов по учебным предметам позволяют удовлетворить интересы учащихся, углубить знания по изучаемым предметам.

Одним из приоритетных направлений развития успешности, обучающихся является привлечение их к участию в различных интеллектуальных мероприятиях.

В 2023 году 204 учащихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Год	Общее количество обучающихся в образовательной организации с 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
						Кол-во участников[1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников[2] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2020	689	113	214	198	165	204	73	46	16
2021	698	127	230	190	151	367	119	51	24
2022	712	123	237	211	141	194	84	56	26
2023	729	111	247	217	153	168	73	72	20

[1] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался 1 раз

[2] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался 1 раз

Год	Общее количество обучающихся в муниципальном образовании с 5 по 11 кл. (чел.)	Школьный этап (5-11 класс)								Муниципальный этап (7-11 класс)							
		Кол-во участников[1] (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников[2] (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		общее кол-во	из них:			общее кол-во	из них:			общее кол-во	из них:			общее кол-во	из них:		
			1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3
2020	576	167		167	0	68		68	0	46		46	0	16		16	0
2021	561	308		308	0	101		101	0	58		58	0	24		24	0
2022	589	161	0	161	0	76	0	76	0	56	0	56	0	26	0	26	0
2023	618	149		149	0	72		72	0	70		70	0	20		20	0

1 - Количество детей с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество детей из городских школ

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	39	6	7	7	0	3
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	28	2	1	5	0	0
4	География	28	1	3	2	0	0
5	Информатика	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	11	2	2	1	0	0
8	Литература	22	6	4	8	1	0
9	Математика	62	2	0	1	0	1
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	21	4	6	8	0	2
12	ОБЖ	12	4	8	8	0	2
13	Право	5	2	1	3	0	0
14	Русский язык	56	8	10	12	1	1
15	Технология	8	3	3	7	1	3
16	Физика	5	2	0	2	0	0
17	Физическая культура	17	7	9	10	1	4
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	9	1	1	1	0	0
20	Экология	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	9	3	4	5	0	0
<b>Всего</b>		<b>332</b>	<b>53</b>	<b>59</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

[3] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался несколько раз

[4] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался несколько раз

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	общее кол-во	из них:			общее кол-во	из них:			общее кол-во	из них:		
		1	2	3		1	2	3		1	2	3
Математика	29		29		1		1		4		4	
Русский язык	18		18		1		1		3		3	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

1 - Количество детей с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество детей из городских школ

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 2 (два) обучающихся 10-11 класса по учебным предметам «Русский язык», «Обществознание», «Литература».

Анализ успешности выполнения работ по предметам позволяет сделать вывод о том, что в системе образования школы имеются потенциальные возможности получения более высоких результатов на всех этапах Олимпиады по учебным предметам.

В 2023 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам биология, математика, физика, химия, астрономия проходила в дистанционном формате, на платформе «Сириус» - образовательного центра поддержки одарённых детей в России.

В Олимпиадах по учебным предметам: химия, география, право, информатика, история, физика, экономика необходима организация систематической работы по подготовке детей к олимпиаде следующего учебного года. Показатели по данным предметам свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке обучающихся к интеллектуальным соревнованиям.

### **Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (в том числе дистанционных)**

В период с 23 по 25 января 2023 года обучающиеся МБОУ СОШ №4 приняли участие в VIII Всероссийской метапредметной Олимпиады по ФГОС «Новые знания».

Цель Олимпиады: стимулирование творческой познавательной активности школьников, поддержка талантов и одаренности учащихся, выявление уровня сформированности метапредметных умений школьников, необходимых для их успешной жизни и учебы.

В VIII Всероссийской метапредметной Олимпиаде «Новые знания» осуществлялась проверка сформированности познавательных универсальных учебных действий (УУД) как важных критериев оценки функциональной грамотности младших школьников.

Всего в олимпиаде приняли участие 90 человек.

Итоги теста проводились на основе следующих критериев:

91-100 баллов – диплом I степени,

81-90 баллов – диплом II степени,

71-80 баллов – диплом III степени,

70 и менее баллов – сертификат участника.

#### **Рейтинг участников VIII Всероссийской метапредметной Олимпиады по ФГОС «Новые знания» (по данным центра «ЭффектТест»)**

№ в рейтинге	Класс	Количество обучающихся	Итоговая оценка выполнения обучающихся олимпиадных заданий в баллах	Документ, подтверждающий прохождение обучающимся Олимпиады
1	2д	1 обучающийся	91	Диплом I степени
2	2д	1 обучающийся	85	Диплом II степени
3-4*	2г	1 обучающийся	76	Диплом III степени
3-4	3в	1 обучающийся	76	Диплом III степени

В феврале 2023 года в муниципальном марафоне знаний «Интеллектуальные игры для обучающихся начальной школы - 2023» приняли участие четыре команды школы и четыре обучающихся в личном первенстве. По результатам марафона команда 4 класса заняла II место.

В личном первенстве:

I место – обучающийся 2 д класса (учитель Карпова Л.Г.);

III место – обучающийся 1 г класса (учитель Шокина Ю.Ю.), обучающийся 4 в класса (учитель Ценева Е.П.).

Всего в муниципальном марафоне знаний приняло участие 28 обучающихся 1-4 классов.

В октябре 2023 года обучающиеся начальной школы приняли участие в VII Открытом городском конкурсе чтецов «Сначала было слово...»

Результаты конкурса:

№	Класс	Количество победителей и призеров	Результат	Учитель
1	2а	1	Лауреат I степени	Шевелева В.А.
2	2г	2	Лауреат I степени	Шокина Ю.Ю..
3	3в	2	Лауреат I степени	Макарова Л.П.
4	3б	1	Лауреат II степени	Марданова Н.З.
5	4а	1	Лауреат I степени	Поручикова Н.В.
6	4а	1	Лауреат III степени	Поручикова Н.В.
7	4в	1	Лауреат I степени	Заболотная Е.В.

В период с 20 по 22 февраля 2023 года прошла олимпиада по функциональной грамотности.

Цель олимпиады: стимулирование творческой познавательной активности школьников, поддержка талантов и одаренности учащихся, выявление уровня сформированности функциональной грамотности, необходимой для их успешной жизни и учебы.

Всего в олимпиаде приняли участие 122 человека. Из них:

#### Результаты олимпиады по по математической и финансовой грамотности

№	Класс	Количество победителей и призеров	Место	Учитель
1.	1б	1	I	Высотская Т.В.
2.	1б	1	III	Высотская Т.В.
3.	1г	2	II	Шокина Ю.Ю.
4.	2а	1	I	Закатеева М.А.
5.	2д	1	II	Карпова Л.Г.
6.	2д	2	III	Карпова Л.Г.
7.	3а	1	II	Поручикова Н.В.
8.	3а	1	III	Поручикова Н.В.
9.	3г	1	III	Кленкова И.И.
10.	4а	1	II	Асланина Н.В.
11.	4в	1	I	Ценева Е.П.
12.	4в	1	III	Ценева Е.П.
13.	4г	3	III	Чужакова О.Н.

**Результаты олимпиады  
по читательской и естественно-научной грамотности**

№	Класс	Количество победителей и призеров	Место	Учитель
1.	1б	1	I	Высотская Т.В.
2.	1б	1	II	Высотская Т.В.
3.	1в	2	III	Ценева Е.П.
4.	1г	3	II	Шокина Ю.Ю.
5.	2а	1	II	Закатеева М.А.
6.	2б	1	I	Марданова Н.З.
7.	2в	1	III	Христофорова С.Л.
8.	2г	1	II	Салова Е.И.
9.	2д	3	III	Карпова Л.Г.
10.	3а	1	I	Поручикова Н.В.
11.	3а	1	II	Поручикова Н.В.
12.	3а	1	III	Поручикова Н.В.
13.	3г	1	III	Кленкова И.И.
14.	4в	1	II	Ценева Е.П.
15.	4в	1	III	Ценева Е.П.

**Результат участия обучающихся в конкурсах различного уровня**

Участие всего класса:

№ п/п	Название конкурса	Класс	Классный руководитель	Результат
1.	Городской конкурс – соревнование «Зарничка»	4а	Асланина Н.В.	Участие
2.	Городской фестиваль национальных культур «Пыть-Ях – город дружбы»	6а	Плошкина С.Е.	Участие
3.	Школьная викторина «Знатоки здорового образа жизни»	1а	Шевелева В.А.	Участие
		1б	Высотская Т.В.	1 место
		1в	Ценева Е.П.	1 место
		1г	Шокина Ю.Ю.	2 место
		2а	Закатеева М.А.	3 место
		2б	Марданова Н.З.	2 место
		2в	Христофорова С.Л.	1 место
		2г	Салова Е.И.	1 место
		2д	Карпова Л.Г.	Участие
4.	Школьный конкурс –соревнование «Зарничка»	3а	Поручикова Н.В.	1 место
		3б	Чужакова О.Н.	2 место
		3в	Заболотная Е.В.	Участие
		3г	Кленкова И.И.	3 место
5.	Школьный конкурс –соревнование «Зарничка»	4а	Асланина Н.В.	1 место
		4б	Высотская Т.В.	2 место
		4в	Ценева Е.П.	Участие

		4г	Чужакова О.Н.	3 место
		4ж	Закатеева М.А.	Участие
6.	Школьный смотр –конкурс «Парад ребячьих войск»	2а	Закатеева М.В.	3 место
		2б	Марданова Н.З.	3 место
		2в	Христофорова С.Л.	2 место
		2г	Салова Е.И.	2 место
		2д	Карпова Л.Г.	1 место
7.	Школьный конкурс новогодних поделок «Подарочная коробка»	1а класс	Асланна Н.В.	1 место
		1в класс	Ценева Е.П.	2 место
		2а класс	Шевелёва В.А.	1 место
		2г класс	Шокина Ю.Ю.	1 место
		3б класс	Марданова Н.З.	1 место
		3в класс	Макарова Л.П.	2 место
		3г класс	Салова Е.И.	1 место
		3д класс	Карпова Л.Г.	1 место
		5а класс	Данилова Н.В.	1 место
		5в класс	Садыкова А.И.	1 место
		6а класс	Плошкина С.Е.	1 место
		6г класс	Янучковская Л.А.	2 место
		7в класс	Казьмина Е.Н.	1 место
		11а класс	Плошкин Э.В.	1 место

Индивидуальное участие обучающихся:

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат
1.	Всероссийский конкурс рисунков для детей с ДЦП «Я могу! Я рисую!»	1	Участие
2.	Всероссийский конкурс «Вместе против коррупции»	7	Участие
3.	Окружной этап конкурса детских рисунков «Безопасный груд глазами детей»	6	1 место – 1 обучающийся 3 место - 1 обучающийся
4.	Окружной конкурс «Безопасное колесо» г. Ханты-Мансийск	1	Участие
5.	Городской конкурс чтецов «Достойные сыны Отечества»	9	Участие
6.	Городской конкурс экологического костюма «Моя Югра – моя планета»	6	1 место - 1 обучающийся
7.	Городской фестиваль «Семья –источник вдохновения»	5	Кубки и грамоты за участие
8.	Традиционный праздник народа ханты «Вороний день» (Вурни хатл)	16	1 место (в конкурсе-дефиле «Сурэм») – 1 обучающийся 3 место (в конкурсе-дефиле «Сурэм») – 1 обучающийся
9.	Городской конкурс чтецов «Памяти плавших лет»	14	2 место - 1 обучающийся
10.	Городской конкурс рисунков, плакатов «Огонь друг-огонь враг»	15	1 место – 2 обучающихся 2 место - 1 обучающийся 3 место - 4 обучающихся
11.	Городской конкурс макетов на противопожарную тему	4	2 место - 3 обучающихся
12.	Городской конкурс плакатов «Огонь друг-огонь враг»	1	1 место – 1 обучающийся
13.	Городской конкурс национальных культур «Моя Югра, моя Россия»	2	1 место – 1 обучающийся 3 место - 1 обучающийся
14.	Городской конкурс национальных культур «Русский сувенир»	3	2 место – 2 обучающийся 3 место - 1 обучающийся
15.	Городской фестиваль «Дружба начитается с улыбки»	11	Участие

16.	Городской конкурс чтецов «Край родной в преданьях и легендах»	17	1 место – 3 обучающихся 2 место - 8 обучающихся 3 место - 6 обучающихся
17.	Школьный конкурс рисунков «Покорители небес»	13	1 место – 5 обучающихся 2 место - 5 обучающихся 3 место - 3 обучающихся
18.	Школьная выставка цветочных композиций «Весенняя капель»	5	Участие
19.	Школьный конкурс «Выборы глазами детей»	11	1 место – 2 обучающихся 2 место - 1 обучающийся 3 место - 1 обучающийся
20.	Школьная творческая выставка «Космос глазами детей»	31	Участие
21.	Школьная викторина по ПДД «Безопасное колесо»	4	1 место – 1 обучающийся 2 место - 1 обучающийся 3 место - 2 обучающихся
22.	Школьная выставка из бросового материала «Мусор смело пустим в дело»	19	Участие
23.	Школьная конкурсная программа «Экомода»	37	1 место – 19 обучающихся 2 место - 12 обучающихся 3 место - 6 обучающихся
24.	Школьный конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	20	1 место – 6 обучающихся 2 место - 6 обучающихся 3 место - 4 обучающихся
25.	Школьный конкурс рисунков «Чистота спасет мир»	36	1 место – 3 обучающихся 2 место - 3 обучающихся 3 место - 4 обучающихся
26.	Школьная выставка детского рисунка «Моя семья-мое богатство»	70	Участие

Ежегодно МБОУ СОШ №4 является муниципальной площадкой проведения всероссийской акции «Географический диктант». В 2023 году приняли участие 100 обучающихся школ города, в том числе 25 обучающихся нашей школы.

В 2023 году две выпускницы школы приняли участие в муниципальном конкурсе проектов среди обучающихся 11 классов города (Постановление главы города 122-П от 24.04.2023). По результатам конкурса обе выпускницы заняли II место (Распоряжение №1153-ра от 19.06.2023).

### **Результативность спортивно-массовых и военно-патриотических мероприятий в 2023 году**

Физическое воспитание и сохранение здоровья учащихся - одно из важнейших направлений деятельности нашей школы.

Педагогические усилия школы сконцентрированы на организации работы, которая направлена на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни, создание единого социокультурного пространства на территории школы.

В рамках этого направления учащиеся принимают активное участие в городских, окружных соревнованиях.

№ п/п	Параллель	Веселые старты /количество участников/количество призовых мест	Первенство города по баскетболу /количество участников/ количество призовых мест	Город. олимпиада/ количество участников/ количество призовых мест	Вело-эстафета / количество участников/ количество призовых мест	Лыжные гонки «Лыжня России» /количество участников/количество	ГТО /количество участников/количество призовых мест	Первенство города по волейболу/ количество участников /количество призовых мест
-------	-----------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------



						призовых мест		
1	6	10 чел. (участие)					4 чел (2место) общекомандное	
2	7					15 чел.		
3	8			3 чел. (1 победитель, 1 призер)		12 чел.	7 чел. (2 место) общекомандное	
4	9		10 чел. (участие)					
5	10				5 чел. (1 победитель)			10 чел. /3 место (юноши)
6	11			2 чел. (1 призер)		17 чел.	4 чел. (знак ГТО)	11 чел./2 место (девушки)
<b>Итого:</b>		<b>10 человек</b>	<b>10 человек</b>	<b>5 человек</b>	<b>5 человек</b>	<b>44 человека</b>	<b>15 человек</b>	<b>21 человек</b>

Ежегодно учащиеся старших классов в рамках Спартакиады допризывной молодёжи принимают участие в военно-полевых сборах.

**В рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО приняли участие:**

№ п/п	Мероприятия на уровне образовательной организации	Кол-во участников
1.	Первенство школы по волейболу	125 чел ( 9-11 классы)
2.	Первенство школы по волейболу среди учителей и сборной девушек	11 чел
<b>Итого:</b>		<b>136 чел</b>

### **Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования**

Цель системы оценки качества: получение объективной информации о состоянии качества образования в школе.

Задачи системы оценки качества:

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся школы;
- прогнозирование развития системы образования школы.

Предметом ВСОКО являются:

№	Предмет ВСОКО	Критерии	сроки
1	Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования:	предметные результаты обучения в динамике	Четверть (полугодие)/ год
		метапредметные результаты обучения	полугодие
		личностные результаты в динамике	полугодие/год
		внеучебные достижения учащихся	полугодие/год
		удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов	год
2	Качество реализации образовательной деятельности:	основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся)	год
		дополнительные образовательные программы (эффективность программ и их соответствие запросам учащихся и родителей)	год
		реализация учебных планов и рабочих программ	четверть/ год
		эффективность психолого-педагогического сопровождения учащихся	полугодие/год
		удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством преподавания в школе	год
3	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:	кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию педагогических работников)	год
		материально-техническое обеспечение	год
		информационно-развивающая среда	год
		организация питания	четверть/ год
		удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством условий в школе	год

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения учащихся, учителей, родителей (законных представителей) через родительские собрания, официальный сайт школы.

Таким образом, результаты всех процедур внутренней системы оценки, а также независимой оценки качества являются основанием для планирования и принятия управленческих решений на уровне образовательной организации.

### **Всероссийские проверочные работы 2022-2023 учебного года**

#### **Результаты участия в ВПР-2023 в 4 классах.**

В 2023 году ВПР в 4-х классах, проводились по графику, в апреле.

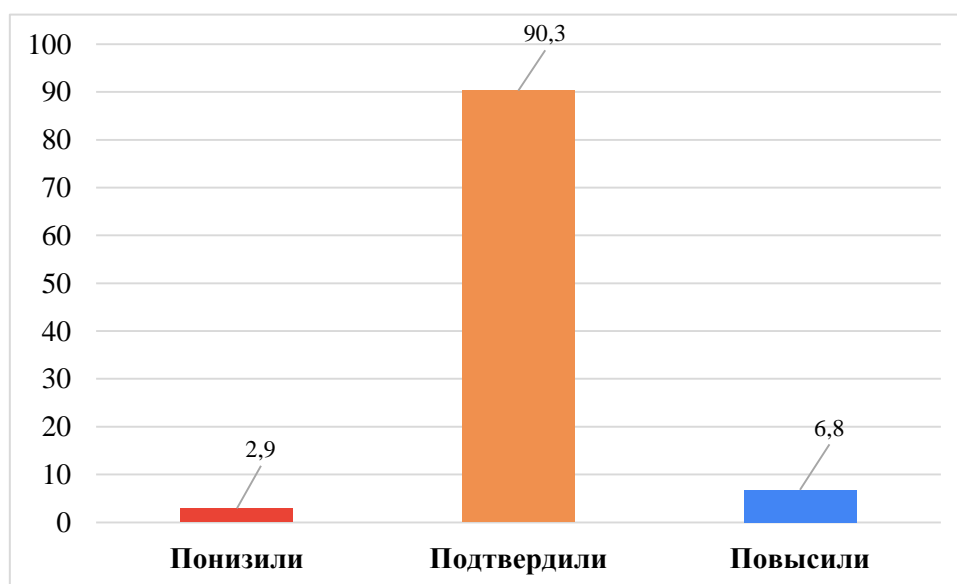
## Русский язык (апрель, 2023)

	Кол-во выполнявших работу	Уровни выполнения работы					
		33 - 38 б.	24 -32 б.	14-23 б.	0 - 13 б.	Кач. %	Усп. %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	27	4	13	10	0	63,0	100
4б	28	2	18	7	1	71,4	96,4
4в	23	6	11	6	0	74,0	100
4г	25	3	11	10	1	56,0	96
<b>Итого:</b>	<b>103</b>	<b>15</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>66,0</b>	<b>98,1</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>14,6%</b>	<b>51,5%</b>	<b>32%</b>	<b>1,9%</b>		

## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (русский язык)

Класс	Кол-во выполнявших работу	Понизили, чел.	%	Подтвердили, чел.	%	Повысили, чел.	%
4а	27	0	0	26	96,1	1	3,7
4б	28	2	7,1	26	92,9	0	0
4в	23	0	0	19	82,6	4	17,4
4г	25	1	4	22	88	2	8
<b>ИТОГО</b>	<b>103</b>	<b>3</b>	<b>2,9</b>	<b>93</b>	<b>90,3</b>	<b>7</b>	<b>6,8</b>

## Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (русский язык)



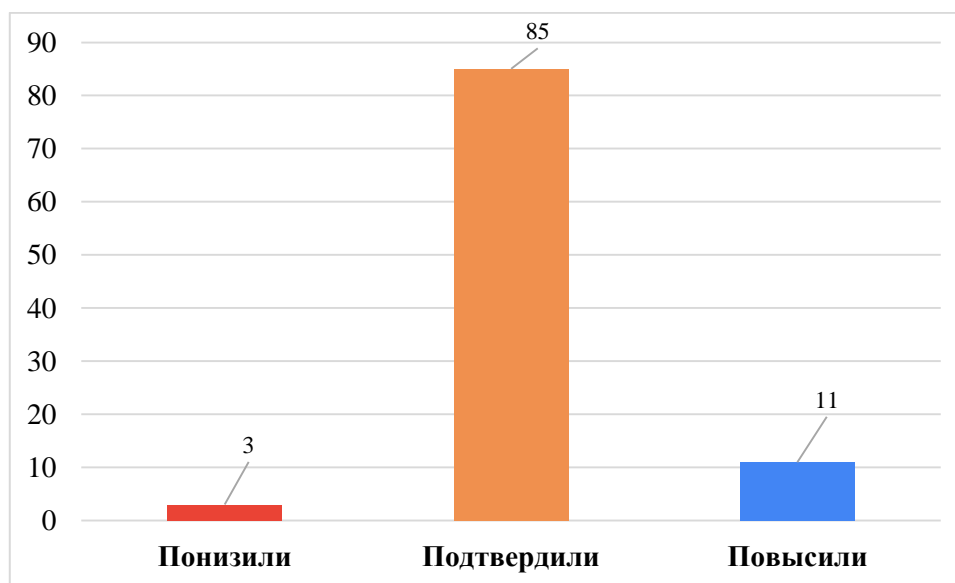
### Математика (апрель, 2023)

Класс	Кол-во выполнявших работу	Уровни выполнения работы					
		15 - 20 б.	10 - 14 б.	6 - 9 б.	0 - 5 б.	Кач. %	Успев. %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	24	6	8	10	0	58,3	100
4б	27	5	18	4	0	85,2	100
4в	23	5	12	6	0	73,9	100
4г	25	2	11	12	0	52,0	100
<b>Итого:</b>	<b>99</b>	<b>18</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>67,7</b>	<b>100</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>18,2%</b>	<b>49,5</b>	<b>32,3</b>	<b>0</b>		

### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (математика)

Класс	Кол-во выполнявших работу	Понизили, чел.	%	Подтвердили	%	Повысили	%
4а	24	0	0	21	87,5	3	12,5
4б	27	0	0	26	96,3	1	3,7
4в	23	1	4,3	17	73,9	5	21,7
4г	25	2	8	21	84	2	8
<b>ИТОГО</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>84,8</b>	<b>11</b>	<b>11,1</b>

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (математика)



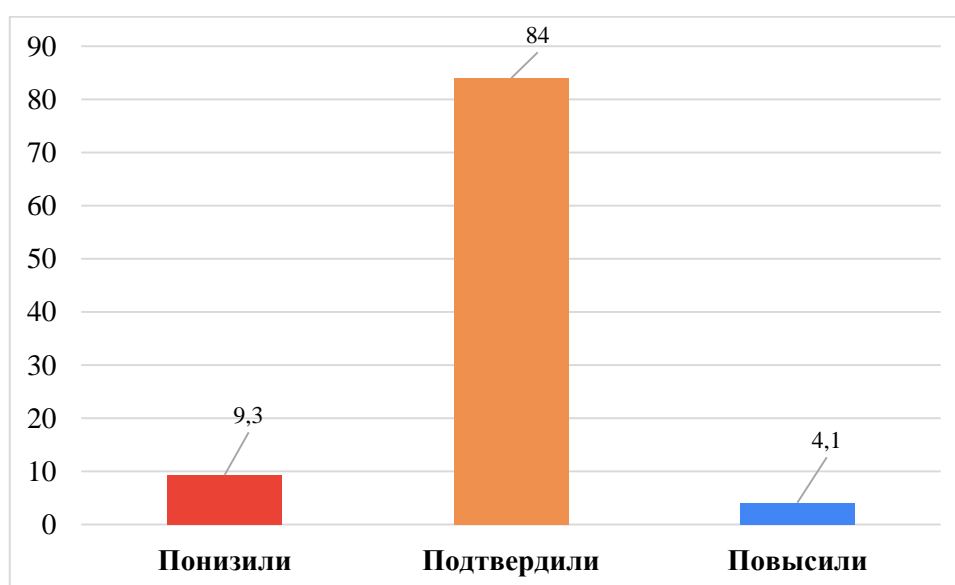
## Окружающий мир (апрель, 2023)

Класс	Кол-во выполняющих работу	Уровни выполнения работы					
		27 - 32 б.	18 - 26 б.	8 - 17 б.	0 - 7 б.	Кач. %	Успев. %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	23	5	16	2	0	<b>91,3</b>	<b>100</b>
4б	26	3	21	2	0	<b>92,3</b>	<b>100</b>
4в	23	7	13	3	0	<b>86,9</b>	<b>100</b>
4г	25	4	13	8	0	<b>68,0</b>	<b>100</b>
<b>Итого:</b>	<b>97</b>	<b>19</b>	<b>63</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>84,5</b>	<b>100</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>19,6</b>	<b>64,9</b>	<b>15,5</b>	<b>0</b>		

## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (окружающий мир)

Класс	Кол-во выполняющих работу	Понизили, чел.	%	Подтвердили	%	Повысили	%
4а	23	4	<b>17,4</b>	18	<b>78,3</b>	1	<b>4,3</b>
4б	26	3	<b>11,5</b>	21	<b>80,8</b>	2	<b>7,6</b>
4в	23	1	<b>4,3</b>	22	<b>95,7</b>	0	<b>0</b>
4г	25	1	<b>4</b>	23	<b>92</b>	1	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>97</b>	<b>9</b>	<b>9,3</b>	<b>84</b>	<b>86,6</b>	<b>4</b>	<b>4,1</b>

## Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (окружающий мир)



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет/Год (%)	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)
Русский язык	86,67	83,5	83,5	76,64	90,3
Математика	92,39	76,77	84,5	76,58	85,0
Окружающий мир	91,3	82,0	83,9	71,43	84,0

#### Повысили отметки:

Предмет/Год (%)	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)
Русский язык	7,78	6,8	1,03	7,48	6,8
Математика	6,52	18,2	4,12	12,61	11,1
Окружающий мир	4,36	4,0	9,2	5,36	4,1

#### Понизили отметки:

Предмет/Год (%)	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)
Русский язык	5,56	9,7	15,5	15,89	2,9
Математика	1,09	5,05	11,3	10,81	3
Окружающий мир	4,35	14,0	6,9	23,21	9,3

В целом результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах показали, что уровень достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в основном соответствует требованиям ФГОС НОО. Отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам по журналу.

### Результаты участия в ВПР-2023 в 5-8, 11 классах.

В 2023 году на основании приказа Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.01.2023 № 10-П-71 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в 2022-2023 учебном году», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.02.2023 № 10-П-352 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2023 году», приказа Управления по образованию администрации г.Пыть-Яха от 01.02.2023 № 35 «Об участии в мониторинге качества общего образования в 2022-2023 учебном году», приказа директора школы от 31.01.2023 № 14-УЧ «О проведении всероссийских

проверочных работ в 2023 году и назначении ответственных» Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах в нашей школе не проводился (основание: приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.02.2023 № 10-П-409 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году»).

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8,11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с утверждённым графиком, методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ общественными наблюдателями не выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Сводная информация по результатам выполнения ВПР-2023 обучающимися 5,6,7,8,11 классов, в разрезе по учебным предметам, фактическому количеству участников (чел.), с учетом распределения по группам пятибалльной системы оценивания, общей и качественной успеваемости по школе (в том числе с указанием понижения, подтверждения и повышения отметок) представлена в таблице.

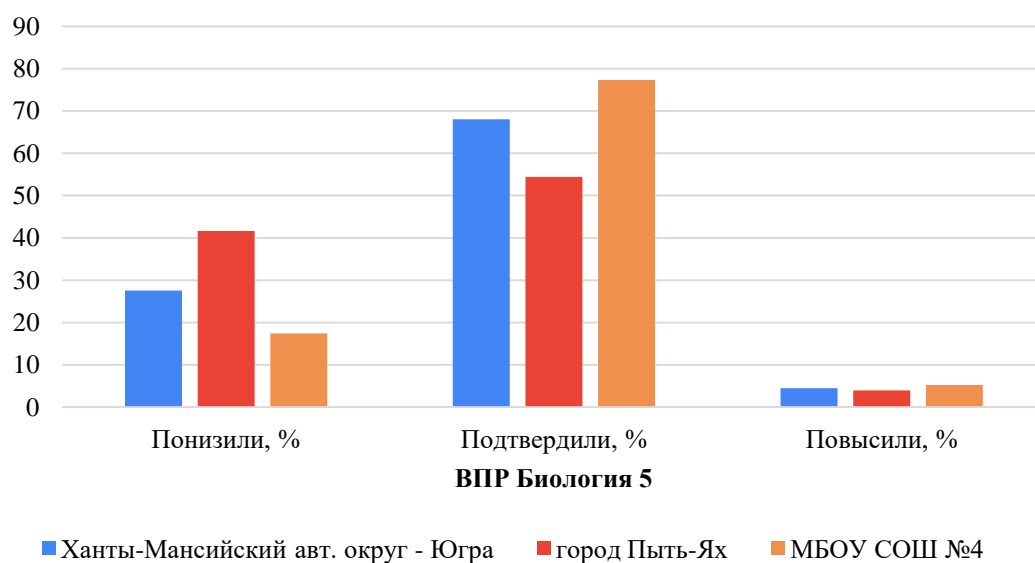
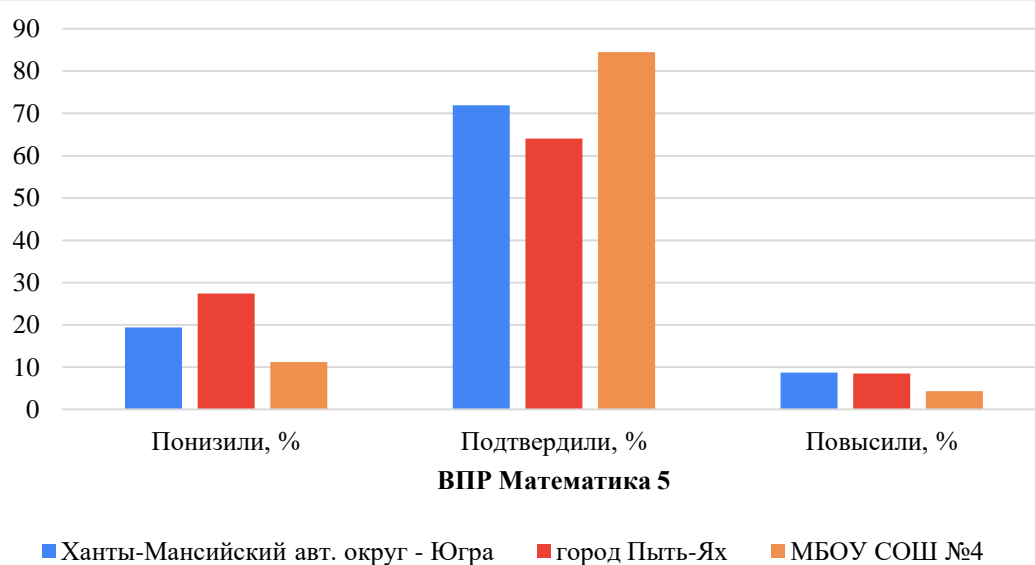
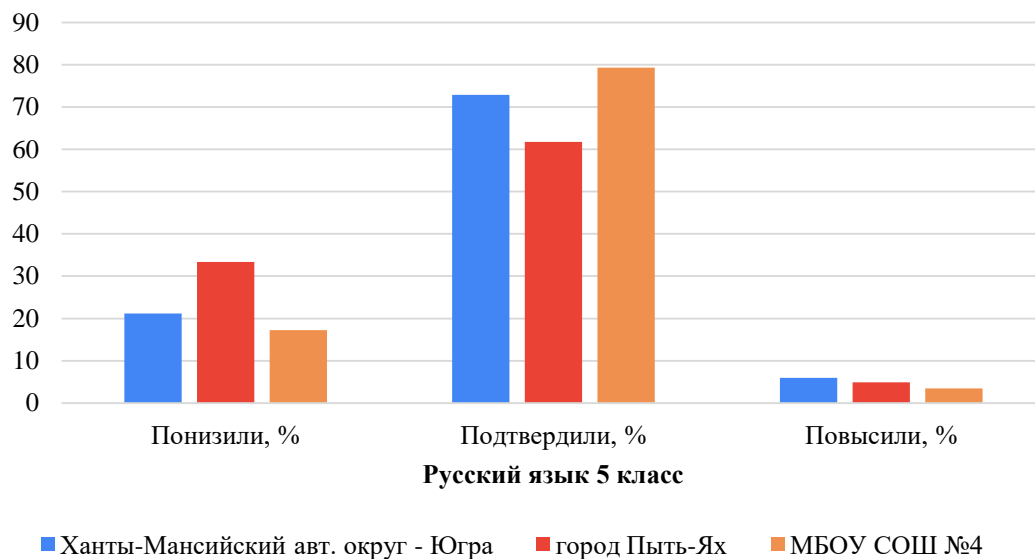
Предмет	Класс	Кол-во участников	Распределение групп в балльной системе (количество)				Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Понизили	Подтвердили	Повысили
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	5а	26	4	5	16	1	35	96			
Русский язык	5б	26	0	12	12	2	46	92			
Русский язык	5в	20	0	9	7	4	45	80			
Русский язык	5г	21	2	8	10	1	48	95			
Русский язык	5д	23	0	11	11	1	48	96			
<b>ИТОГО:</b>		<b>116</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>92</b>	<b>17,24</b>	<b>79,31</b>	<b>3,45</b>
Математика	5а	25	2	8	15	0	40	100			
Математика	5б	26	1	14	9	2	58	92			
Математика	5в	21	3	10	8	0	62	100			
Математика	5г	21	2	7	8	4	43	81			
Математика	5д	23	0	9	12	2	39	91			
<b>ИТОГО:</b>		<b>116</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>93</b>	<b>11,21</b>	<b>84,48</b>	<b>4,31</b>
Биология	5а	25	2	9	12	2	44	92			
Биология	5б	26	5	15	5	1	77	96			
Биология	5в	22	2	13	6	1	68	95			
Биология	5г	21	2	11	6	2	62	90			
Биология	5д	22	0	9	11	2	41	91			
<b>ИТОГО:</b>		<b>116</b>	<b>11</b>	<b>57</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>93</b>	<b>17,39</b>	<b>77,39</b>	<b>5,22</b>
История	5а	24	2	11	11	0	54	100			
История	5б	25	2	11	11	1	52	96			
История	5в	22	3	12	7	0	68	100			
История	5г	22	2	10	10	0	55	100			
История	5д	22	1	6	15	0	32	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>115</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>99</b>	<b>7,89</b>	<b>85,96</b>	<b>6,14</b>
Русский язык	6а	27	3	16	7	1	70	96			
Русский язык	6б	22	2	4	15	1	27	95			
Русский язык	6в	24	4	10	8	2	58	92			

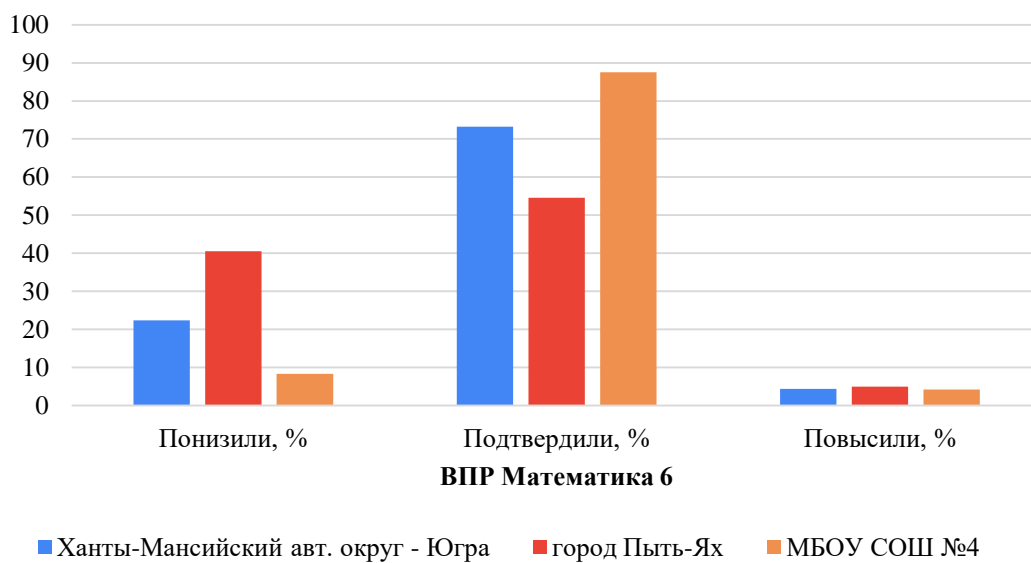
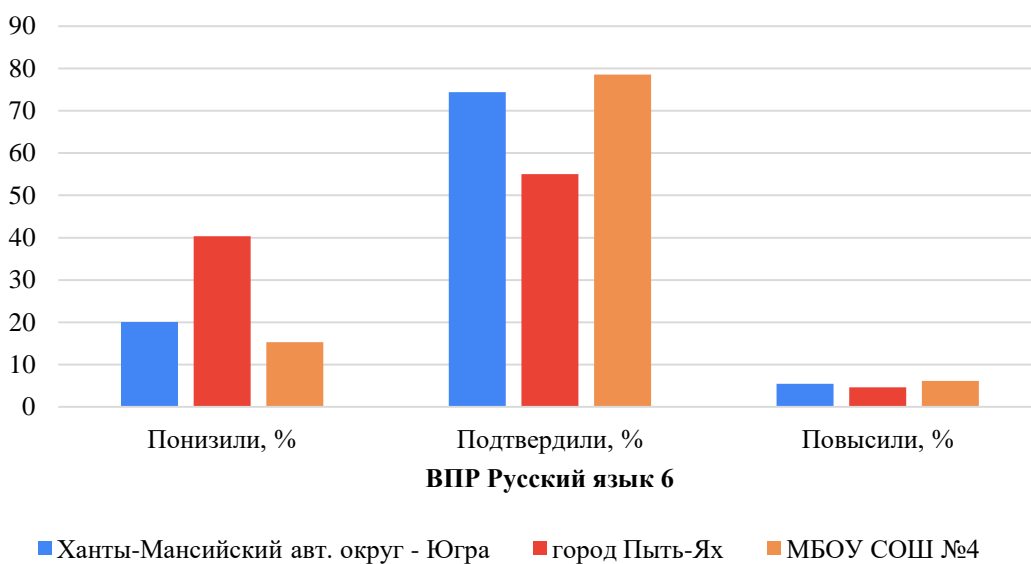
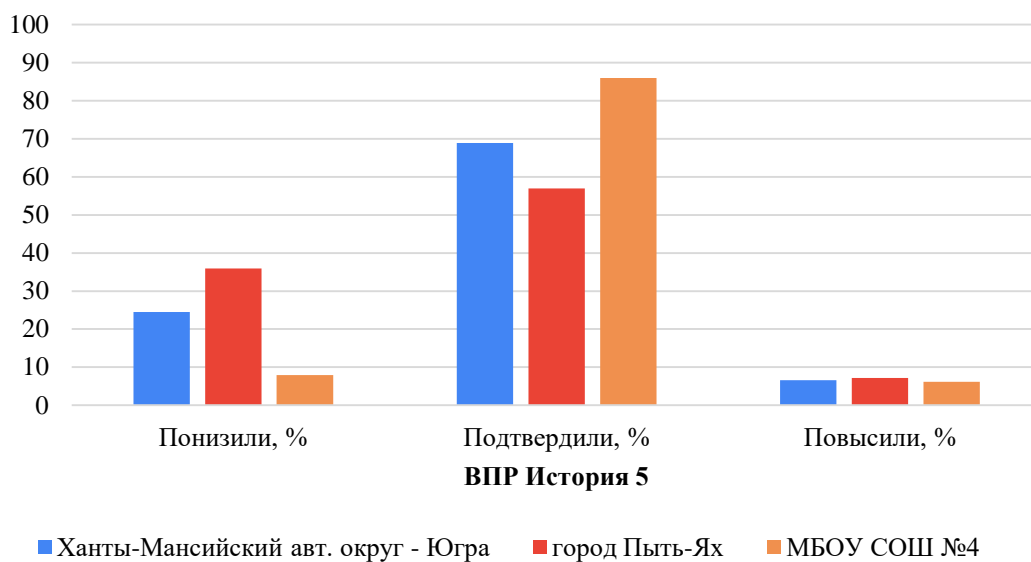


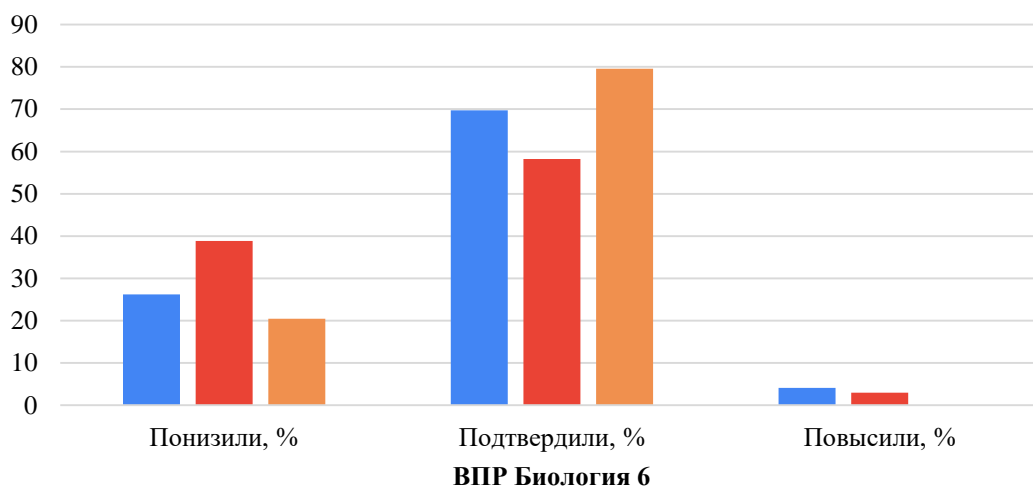
Предмет	Класс	Кол-во участников	Распределение групп в балльной системе (количество)				Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Понизили	Подтвердили	Повысили
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	6г	25	0	5	17	3	20	88			
<b>ИТОГО:</b>		<b>98</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>93</b>	<b>15,31</b>	<b>78,57</b>	<b>6,12</b>
Математика	6а	26	2	18	6	0	77	100			
Математика	6б	20	1	6	13	0	35	100			
Математика	6в	25	4	8	11	2	48	92			
Математика	6г	25	1	6	18	0	28	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>96</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>98</b>	<b>8,33</b>	<b>87,5</b>	<b>4,17</b>
Биология	6б	20	0	8	9	3	40	85			
Биология	6в	24	1	10	11	2	46	92			
<b>ИТОГО:</b>		<b>44</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>89</b>	<b>20,45</b>	<b>79,55</b>	<b>0</b>
История	6б	21	2	9	10	0	52	100			
История	6г	24	1	11	12	0	50	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>45</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>11,11</b>	<b>86,67</b>	<b>2,22</b>
География	6а	27	3	15	8	1	67	96			
География	6г	23	0	7	14	2	30	91			
<b>ИТОГО:</b>		<b>50</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>94</b>	<b>16</b>	<b>80</b>	<b>4</b>
Обществознание	6а	27	4	18	5	0	81	100			
Обществознание	6в	25	4	11	10	0	60	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>52</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>13,46</b>	<b>86,54</b>	<b>0</b>
Русский язык	7а	23	2	12	6	3	61	87			
Русский язык	7б	26	6	8	10	2	54	92			
Русский язык	7в	29	6	12	10	1	62	97			
Русский язык	7г	29	2	9	15	3	38	90			
<b>ИТОГО:</b>		<b>107</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	<b>92</b>	<b>13,33</b>	<b>82,86</b>	<b>3,81</b>
Математика	7а	21	2	12	6	1	67	95			
Математика	7б	27	5	8	14	0	48	100			
Математика	7в	29	3	14	12	0	59	100			

Предмет	Класс	Кол-во участников	Распределение групп в балльной системе (количество)				Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Понизили	Подтвердили	Повысили
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Математика	7Г	27	0	10	17	0	37	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>104</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>99</b>	<b>4,9</b>	<b>91,18</b>	<b>3,92</b>
Биология	7а	23	3	8	10	2	48	91			
Биология	7в	24	4	12	8	0	67	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>47</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>96</b>	<b>14,89</b>	<b>76,6</b>	<b>8,51</b>
История	7а	23	3	13	7	0	70	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>23</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>8,7</b>	<b>86,96</b>	<b>4,35</b>
География	7в	28	11	8	8	1	68	96			
География	7Г	27	1	11	12	3	44	89			
<b>ИТОГО:</b>		<b>55</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>93</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>0</b>
Обществознание	7б	27	8	11	8	0	70	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>3,85</b>	<b>92,31</b>	<b>3,85</b>
Физика	7в	24	3	9	12	0	50	100			
Физика	7Г	27	0	7	18	2	26	93			
<b>ИТОГО:</b>		<b>51</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>96</b>	<b>10,2</b>	<b>85,71</b>	<b>4,08</b>
Английский язык	7а	21	4	10	7	0	67	100			
Английский язык	7б	22	6	6	10	0	55	100			
Английский язык	7в	28	10	9	9	0	68	100			
Английский язык	7Г	29	4	7	17	1	38	97			
<b>ИТОГО:</b>		<b>100</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>56</b>	<b>99</b>	<b>14,14</b>	<b>85,86</b>	<b>0</b>
Русский язык	8а	29	3	12	11	3	52	90			
Русский язык	8б	27	4	13	7	3	63	89			
Русский язык	8в	29	0	11	16	2	38	93			
<b>ИТОГО:</b>		<b>85</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>91</b>	<b>4,76</b>	<b>88,1</b>	<b>7,14</b>
Математика	8а	28	2	6	19	1	29	96			
Математика	8б	27	4	10	11	2	52	93			
Математика	8в	28	0	8	19	1	29	96			

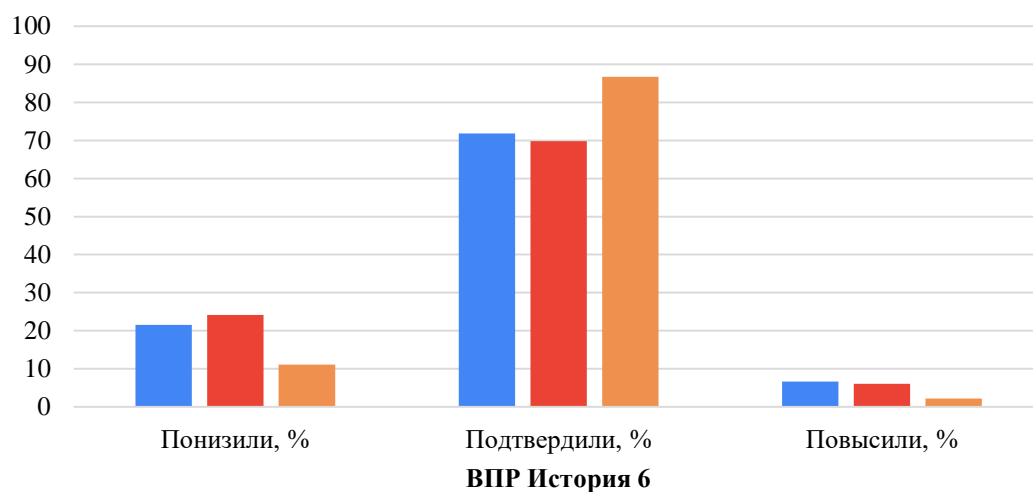
Предмет	Класс	Кол-во участников	Распределение групп в балльной системе (количество)				Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Понизили	Подтвердили	Повысили
			«5»	«4»	«3»	«2»					
<b>ИТОГО:</b>		<b>83</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>95</b>	<b>8,43</b>	<b>90,36</b>	<b>1,2</b>
Биология	8в	28	0	5	20	3	18	89			
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>89</b>	<b>14,29</b>	<b>78,57</b>	<b>7,14</b>
Физика	8а	22	0	5	17	0	23	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>4,55</b>	<b>95,45</b>	<b>0</b>
Химия	8б	25	7	10	8	0	68	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>25</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>12,5</b>	<b>79,17</b>	<b>8,33</b>
Биология	11а	12	3	4	5	0	58	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>16,67</b>	<b>50</b>	<b>33,33</b>
История	11а	8	2	5	1	0	88	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
География	11а	12	6	3	3	0	75	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>3,33</b>	<b>83,33</b>	<b>8,33</b>
Английский язык	11а	12	3	7	2	0	83	100			
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>16,67</b>	<b>75</b>	<b>8,33</b>



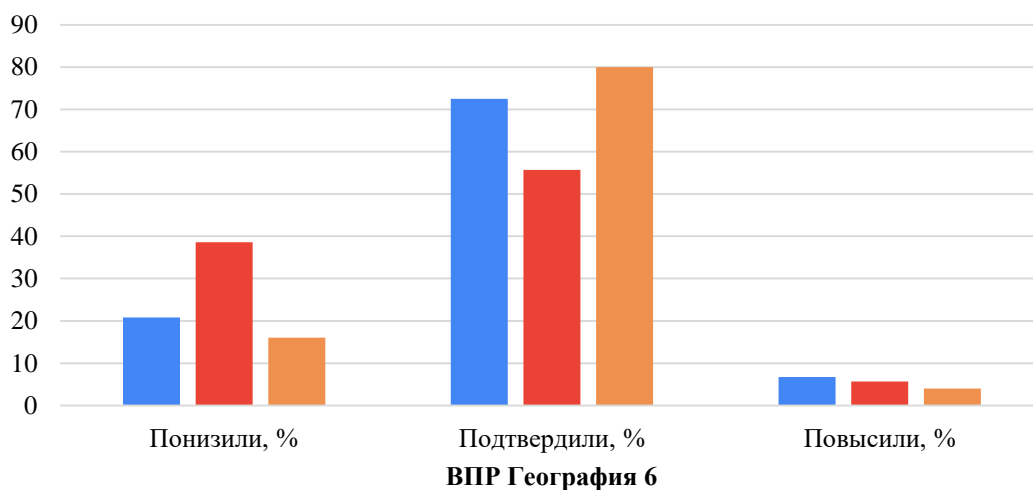




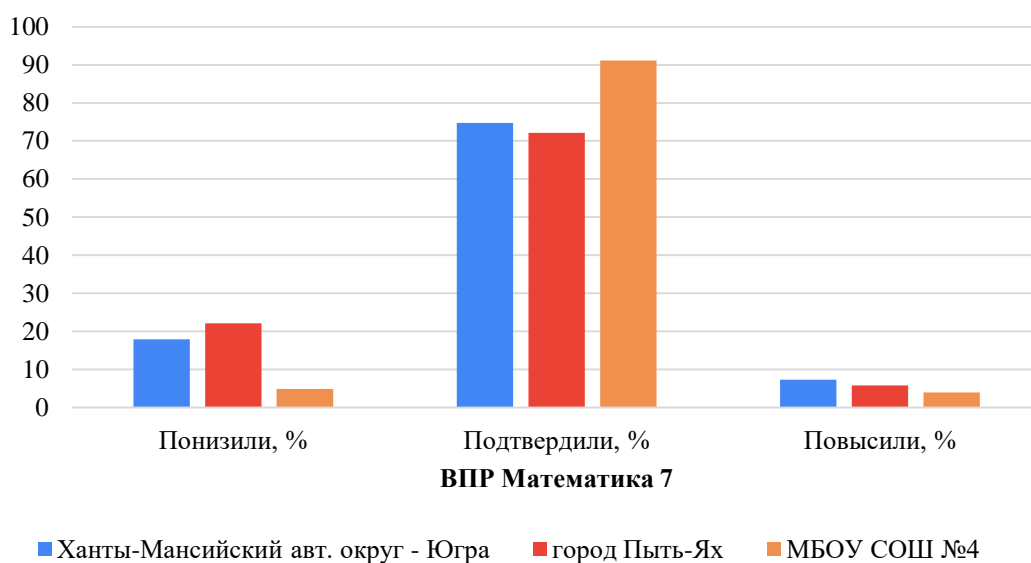
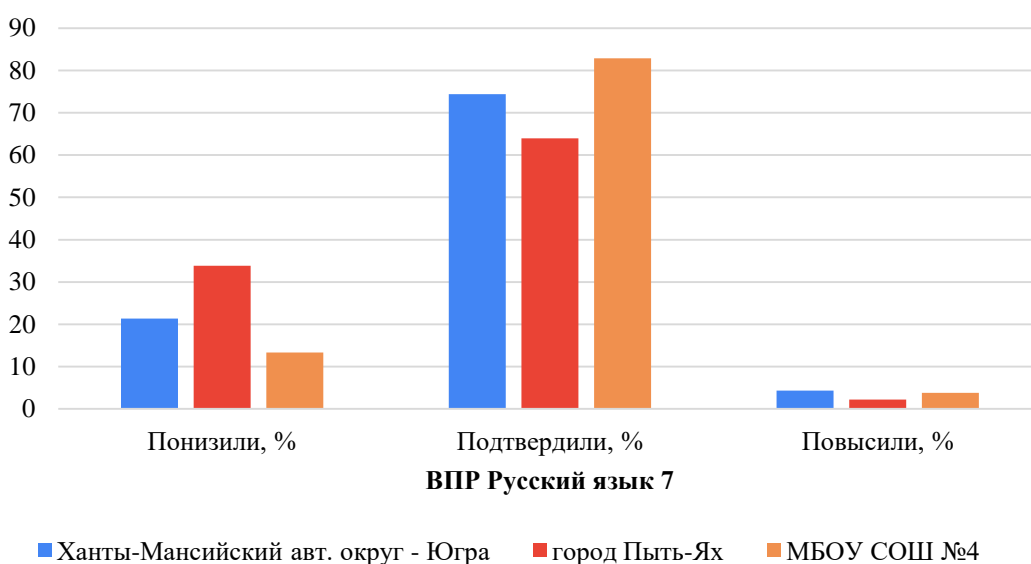
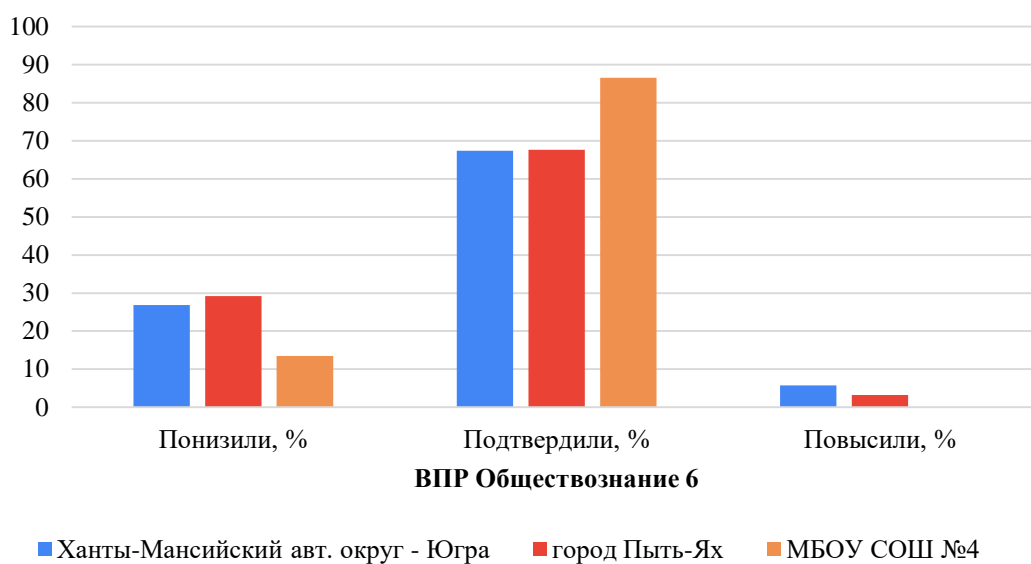
■ Ханты-Мансийский авт. округ - Югра ■ город Пыть-Ях ■ МБОУ СОШ №4

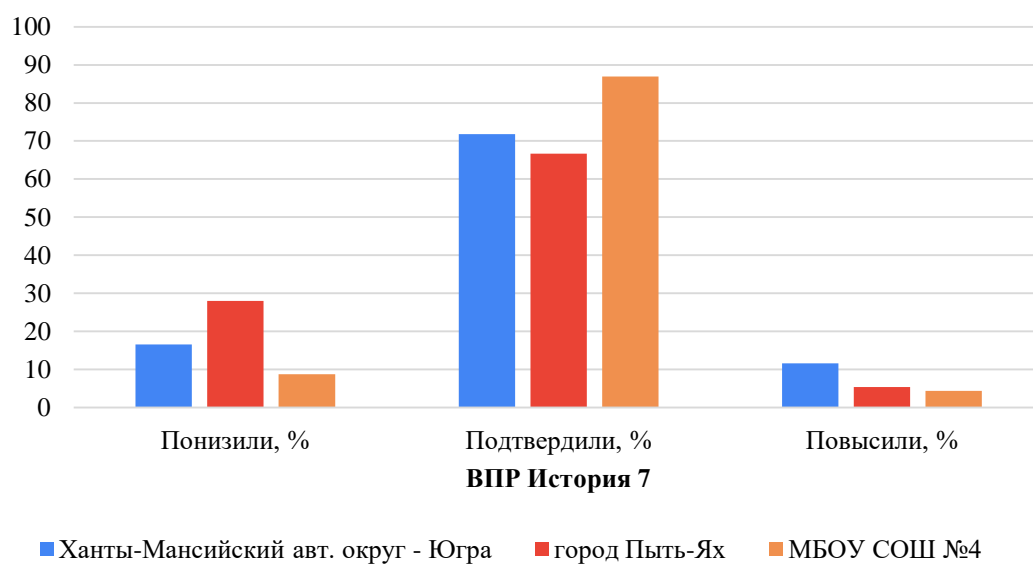
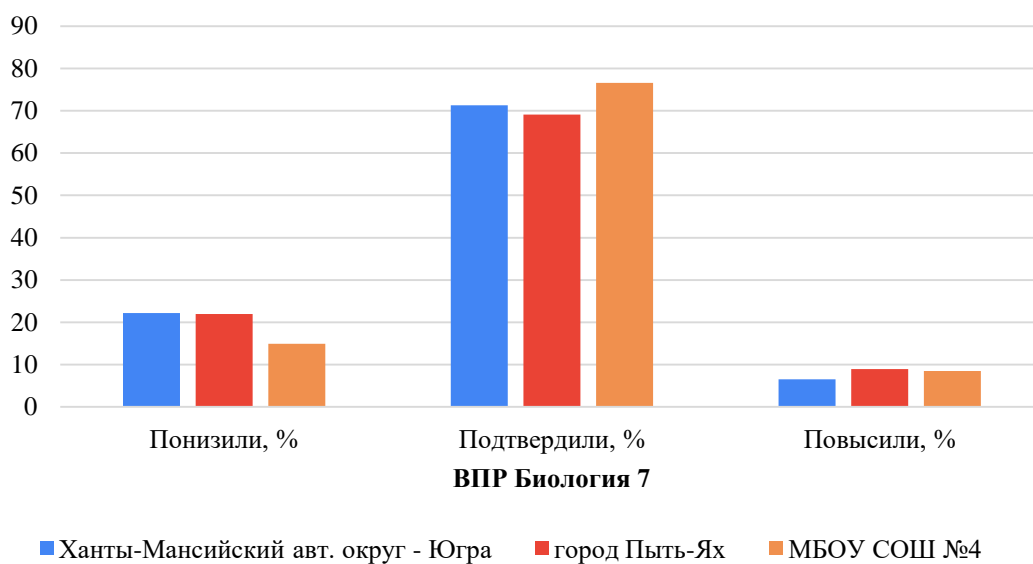
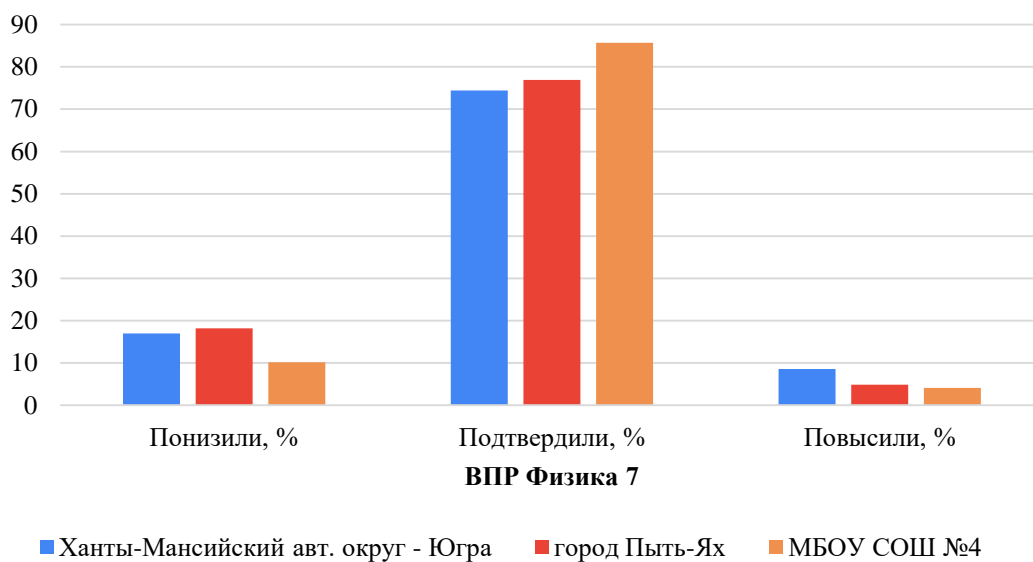


■ Ханты-Мансийский авт. округ - Югра ■ город Пыть-Ях ■ МБОУ СОШ №4

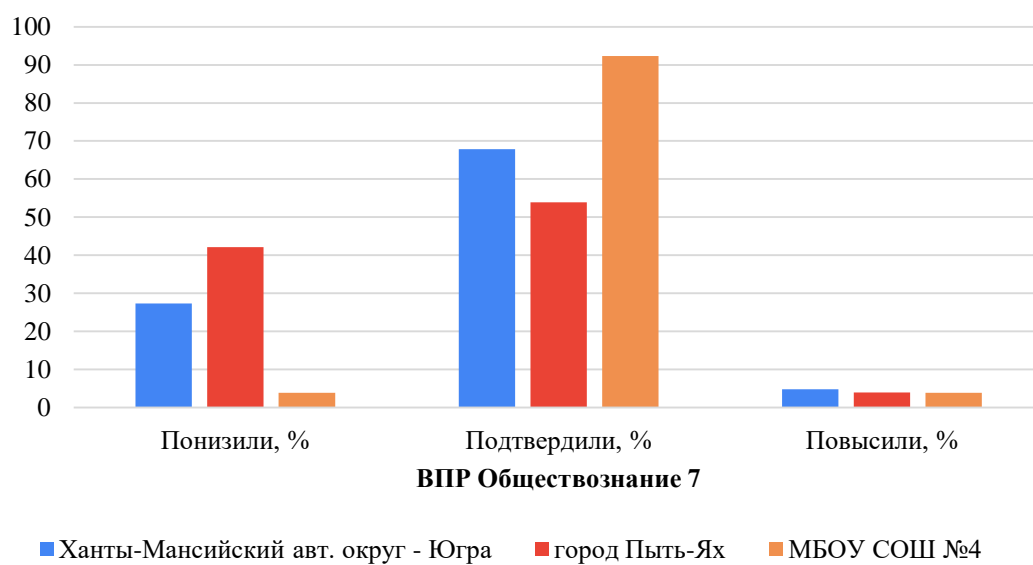
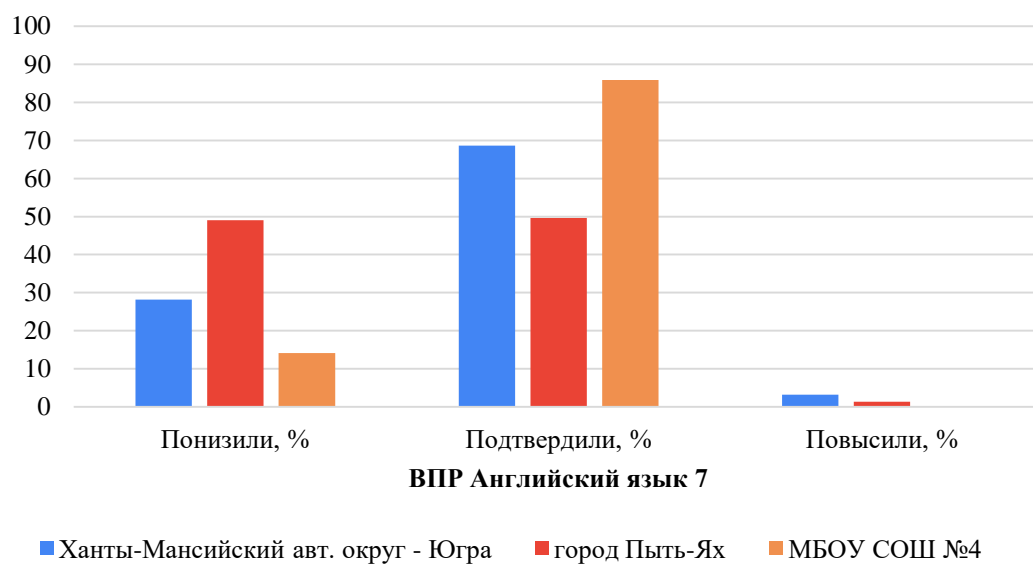
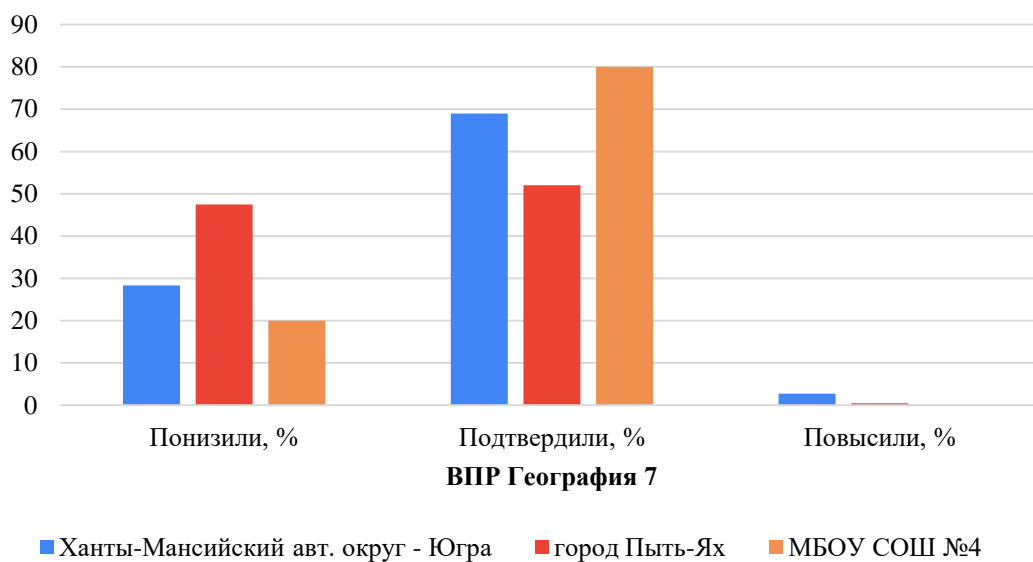


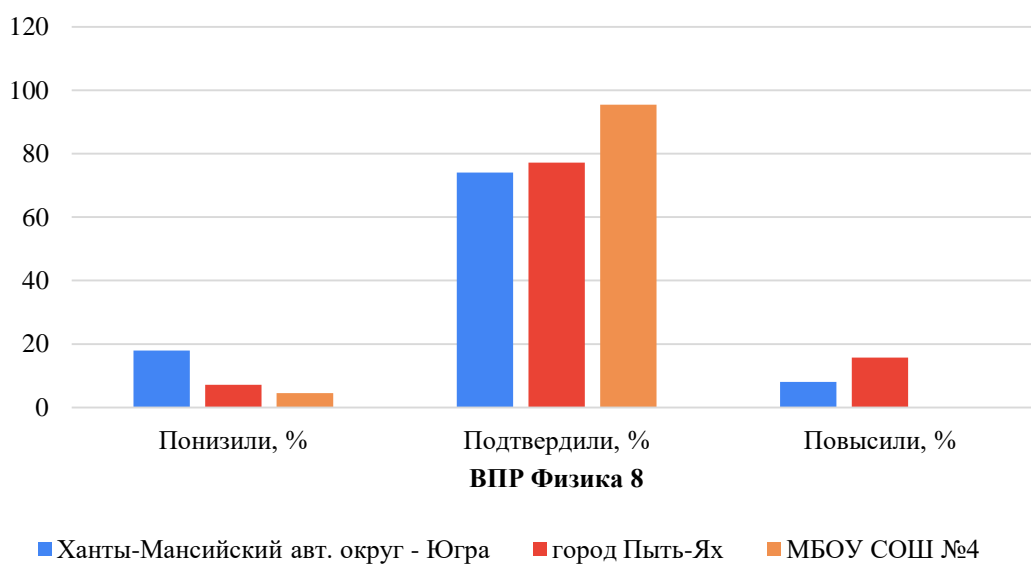
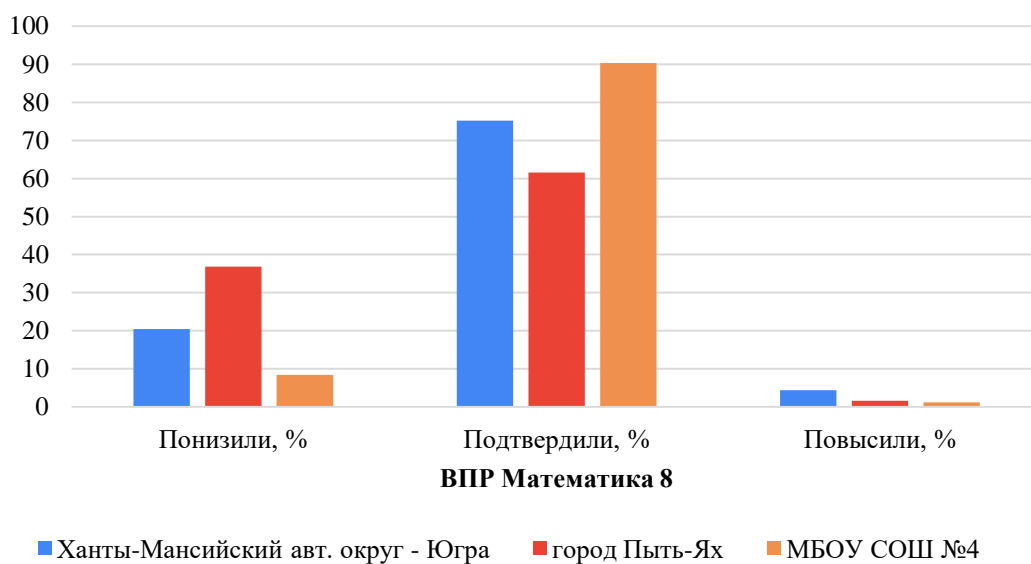
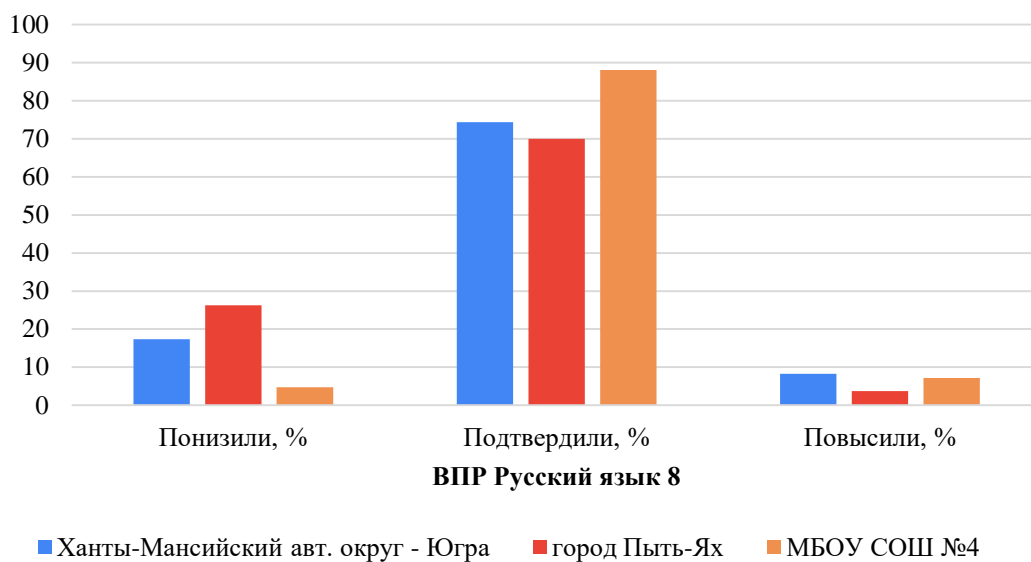
■ Ханты-Мансийский авт. округ - Югра ■ город Пыть-Ях ■ МБОУ СОШ №4

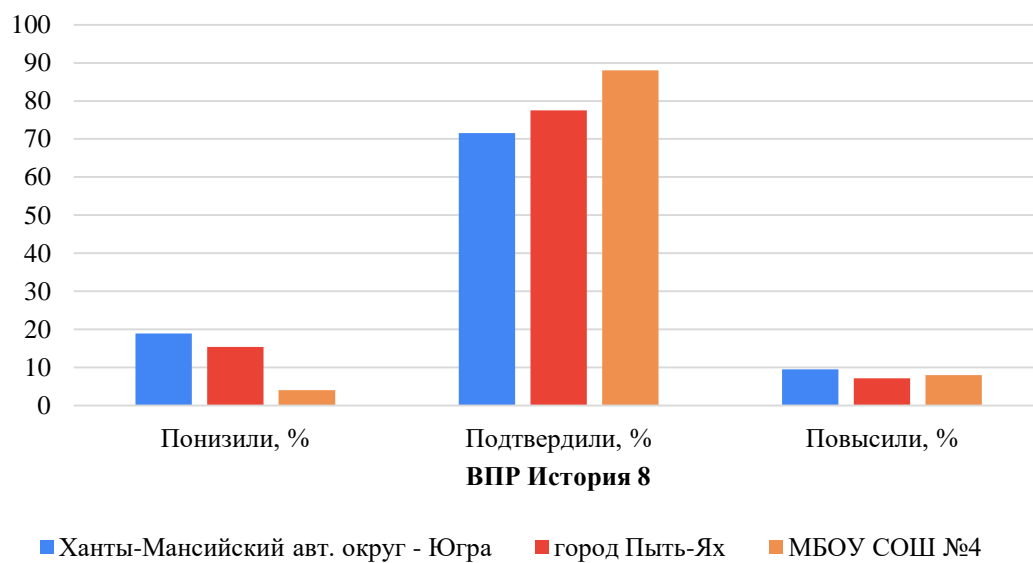
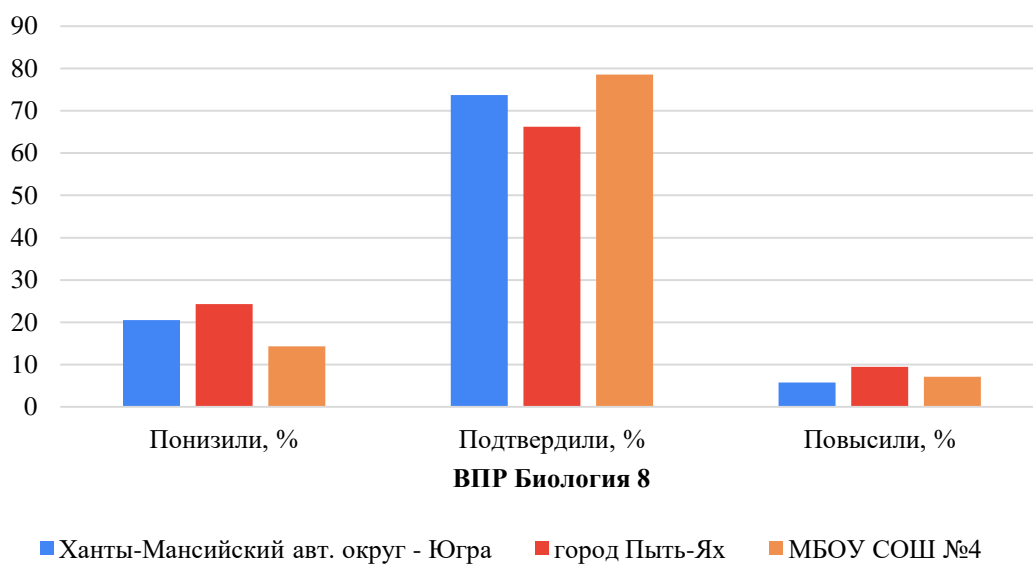
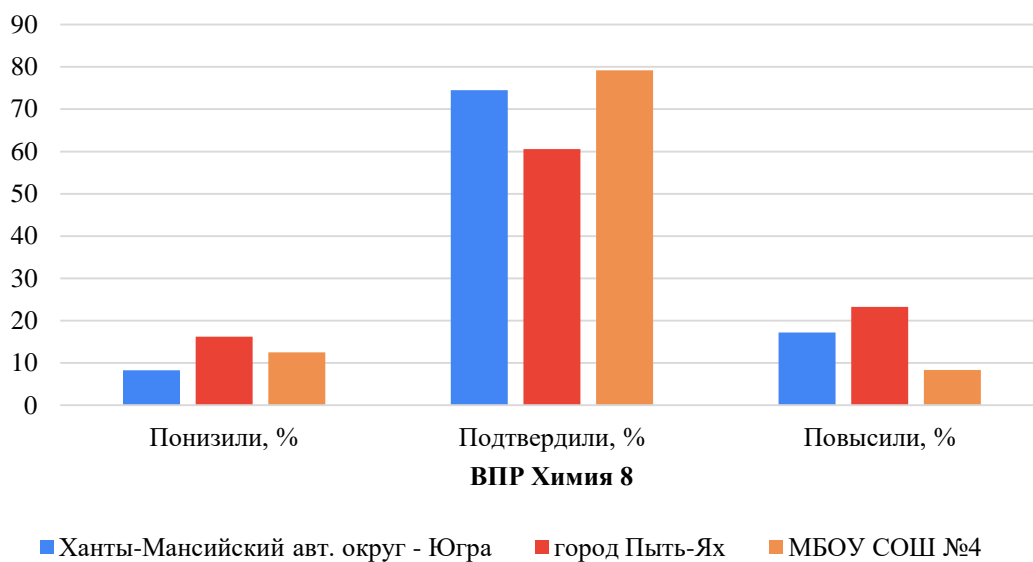


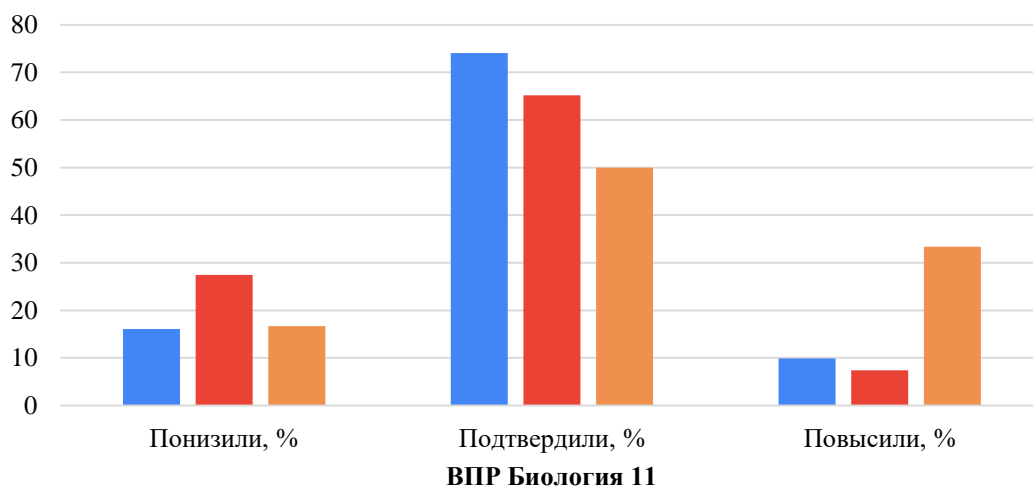
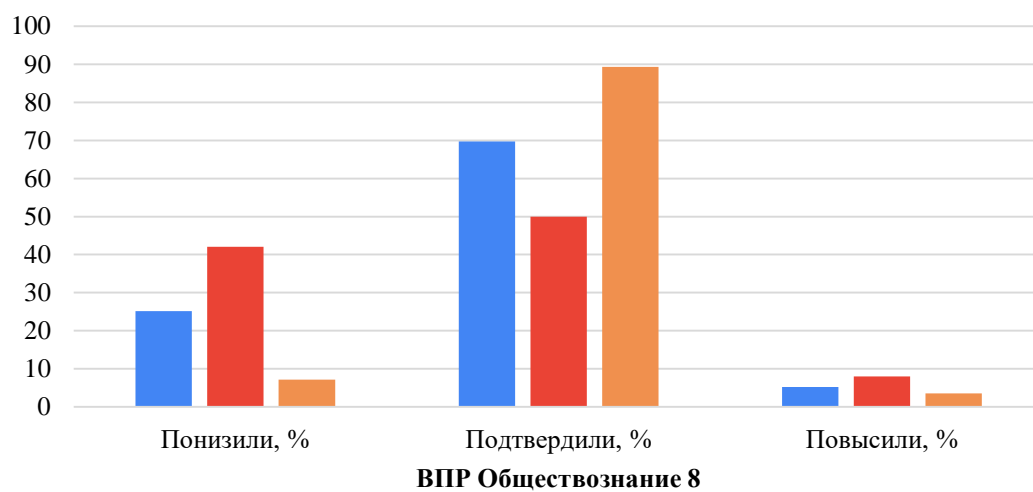
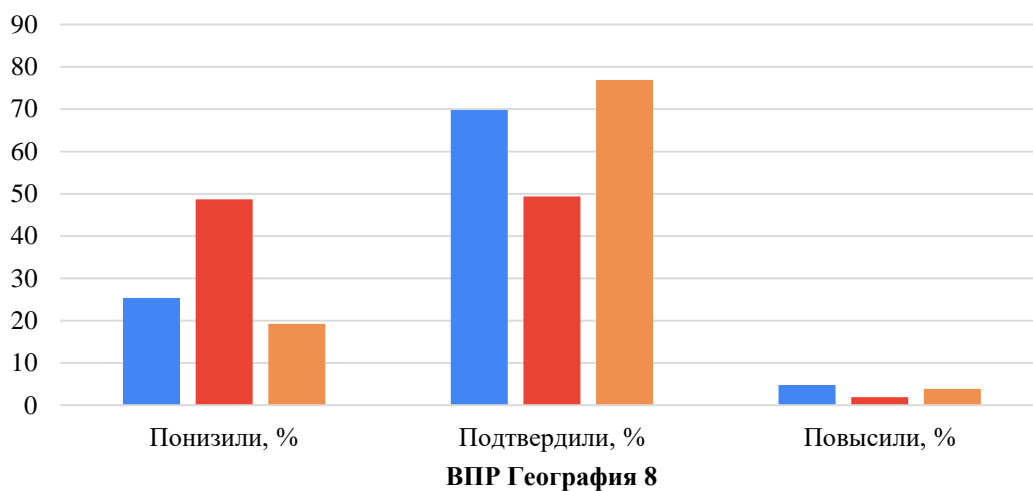


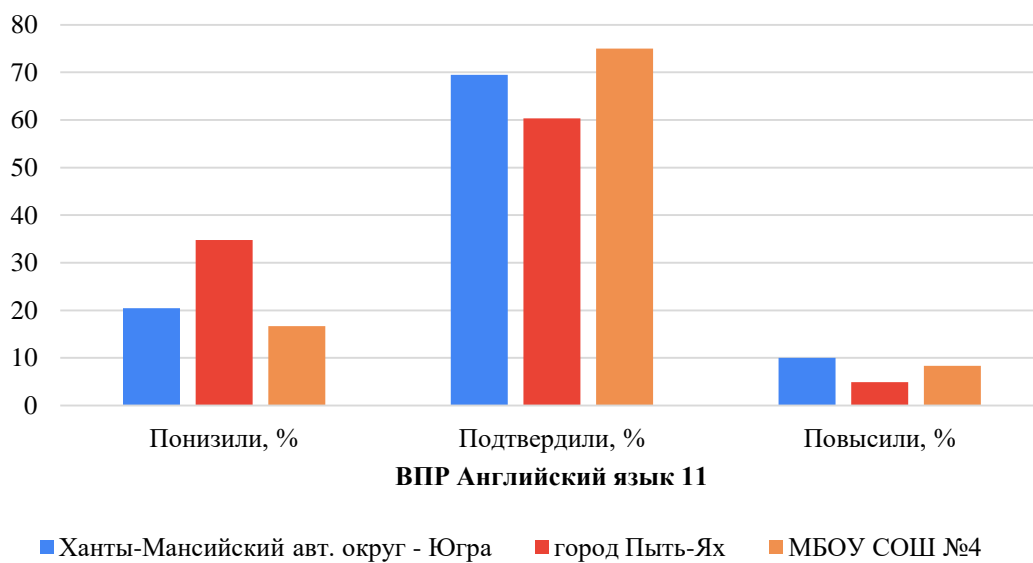
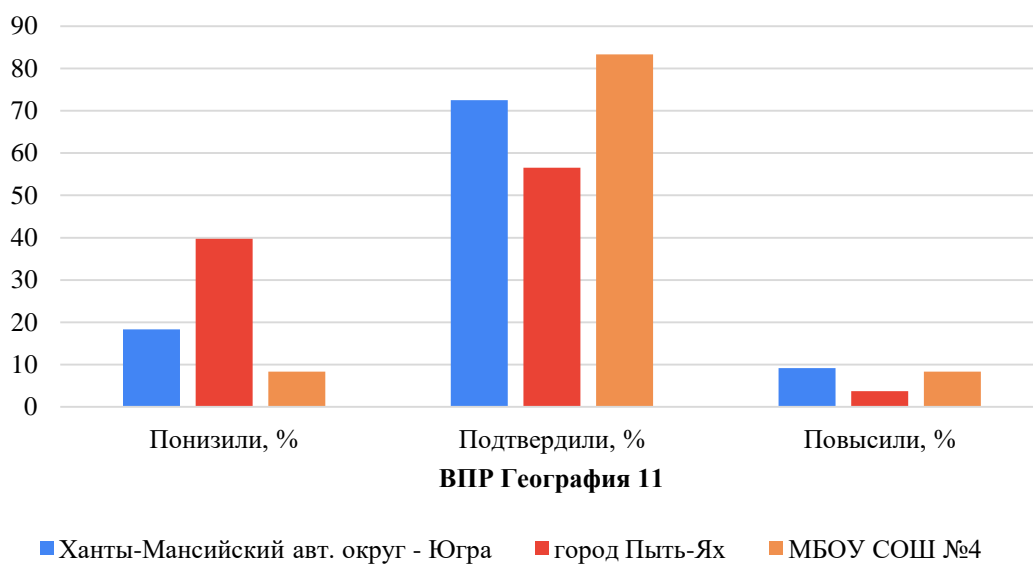
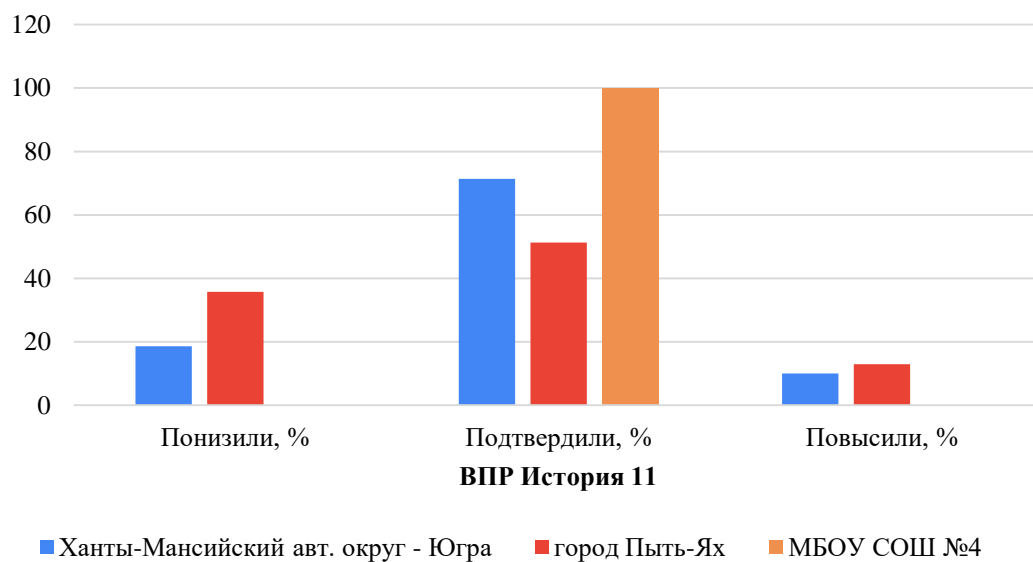












Проведенный анализ участия в ВПР-2023 позволяет сделать следующие выводы:

- в 5-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» показатель качественной успеваемости в пределах от 32% до 77%. Наибольший процент подтверждения отметок по учебному предмету «История» -85,96%, наименьший-по учебному предмету «Биология» - 77,39%.

- в 6-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание» показатель качественной успеваемости в пределах от 20% до 81%. Наибольший процент подтверждения отметок по учебному предмету «Математика» -87,5%, наименьший-по учебному предмету «Биология» - 78,57%.

- в 7-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык» показатель качественной успеваемости в пределах от 26% до 70%. Наибольший процент подтверждения отметок по учебному предмету «Обществознание» -92,31%, наименьший-по учебному предмету «Биология» - 76,60%.

- в 8-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Физика», «Химия» показатель качественной успеваемости в пределах от 18% до 68%. Наибольший процент подтверждения отметок по учебному предмету «Физика» -95,45%, наименьший-по учебному предмету «Биология» - 78,57%.

- в 11-х классах по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Английский язык» показатель качественной успеваемости в пределах от 58% до 88%. Наибольший процент подтверждения отметок по учебному предмету «История» - 88%, наименьший-по учебному предмету «Биология» - 58%.

Наибольший процент повышения отметок (в сравнении с отметкой в четверти и отметкой за ВПР) отмечается в 5-х классах по учебному предмету «История» -6,14%, в 6-х классах по учебному предмету «Русский язык» - 6,12%, в 7-х классах по учебному предмету «Биология» - 8,51%, 8-х классах по учебному предмету «Химия» - 8,33%, в 11-х классах по учебному предмету «Биология» -33,3%.

Наибольший процент понижения отметок (в сравнении с отметкой в четверти и отметкой за ВПР) отмечается в 5-х классах по учебному предмету «Биология» - 17,39%, в 6-х классах по учебному предмету «Биология» - 20,45%, в 7-х классах по учебному предмету «Биология» - 14,89%, в 8в классе по учебному предмету «Биология» - 14,29%, в 11а классе по учебному предмету «Биология» - 16,67%, по учебному предмету «Английский язык» - 16,67%.

По результатам проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Разработан план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов ВПР по учебным предметам.

## **Государственная итоговая аттестация**

### **Основное общее образование**

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ (ГВЭ) выпускников 9-х классов в 2023 году проводилось по основным предметам «математика» и «русский язык» и предметам по выбору. *Количество обучающихся 9-х классов, выбравших предметы по выбору:*

Литература – 4 чел  
 Химия – 4 чел  
 Биология – 12 человек  
 Физика – 9 чел  
 География - 38 чел  
 История – 2 чел  
 Обществознание – 54 чел  
 Информатика – 53 чел  
 Иностранный язык (английский) – 2 человек

### Средний первичный балл по предметам, полученный на ОГЭ

№ п/п	Предмет	Средний балл по предметам, полученный на ОГЭ		
		2021	2022	2023
1.	Русский язык	3,43	3,84	3,94
2.	Математика	2,67	3,05	3,01
3.	Литература		4,5	4,25
4.	Информатика	-	3,11	3,07
5.	География	-	3,0	3,44
6.	Обществознание	-	3,15	3,36
7.	История	-	2,78	3,50
8.	Биология	-	2,95	4,09
9.	Физика	-	2,95	3,11
10.	Химия	-	2,8	4,30
11.	Ин. язык	-	3	2,50

Из таблицы видно, что средний балл повысился по шести из 11-ти учебных предметов: русский язык, география, обществознание, биология, физика, химия.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году, позволяет выделить следующие основные моменты:

- Успешно прошли ГИА и получили аттестаты 76 обучающихся, что составляет 89,4 %.
- По итогам дополнительного (сентябрьского) периода количество обучающихся, не прошедших ГИА и, как следствие, оставленных на повторный год обучения, 9 человек (10,6%)
- Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и продолживших обучение в 10 классе, 33 человека (38,8%). Определились с профессиональным выбором и поступили в учреждения среднего профессионального образования 41 человек (48,2%). Обучающиеся, не завершившие обучение в 2023 году, продолжили повторное обучение в школе по индивидуальному учебному плану.

## Среднее общее образование

В 2022-2023 учебном году в школе подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ осуществлялась согласно плану-графику. Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.

В ходе анализа были использованы и такие показатели результатов государственной итоговой аттестации, как:

- количество обучающихся, набравших баллы ниже минимального показателя, выше минимального показателя (показатель уровня обученности);
- количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ по учебным предметам по выбору (показатель востребованности предмета среди выпускников);
- сформированность системы знаний, умений, навыков и способов деятельности обучающихся.

Администрацией, учителями - предметниками, педагогом-психологом, классным руководителем проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В рамках плана качественной подготовки обучающихся к ГИА, был организован мониторинг качества обученности обучающихся, качества преподавания предметов учебного плана, контроля выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Мониторинг уровня качества обученности выпускного класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались учителями для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, элективных курсов, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

К государственной итоговой аттестации были допущены 13 обучающихся.

Экзамены в формате ЕГЭ сдавали 13 учащихся.

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании все 13 выпускников.

Более подробно успешность сдачи ЕГЭ в динамике можно рассмотреть в таблицах и диаграммах в сравнении с предыдущими годами:



**Средний балл ЕГЭ по предметам  
за последние пять лет (по 100-балльной шкале)**

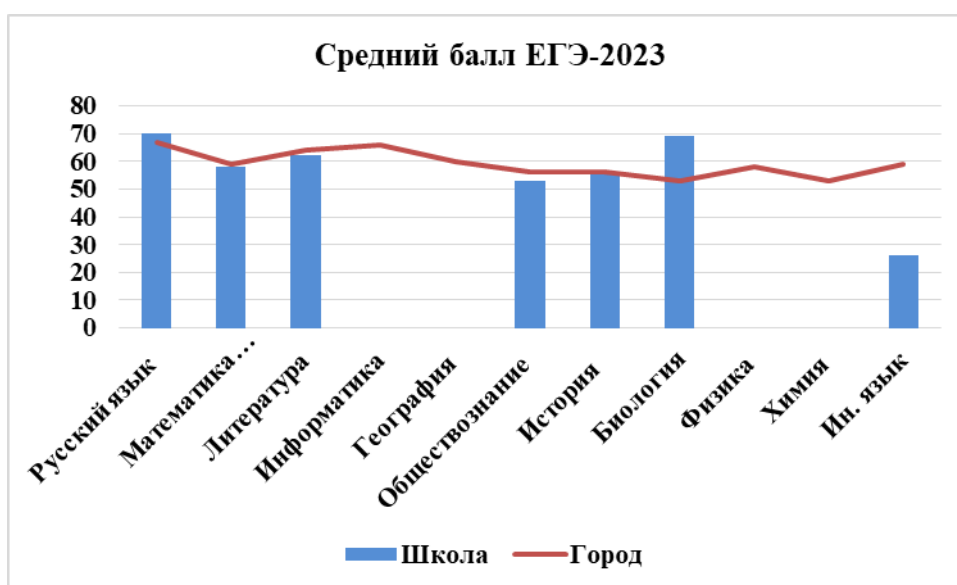
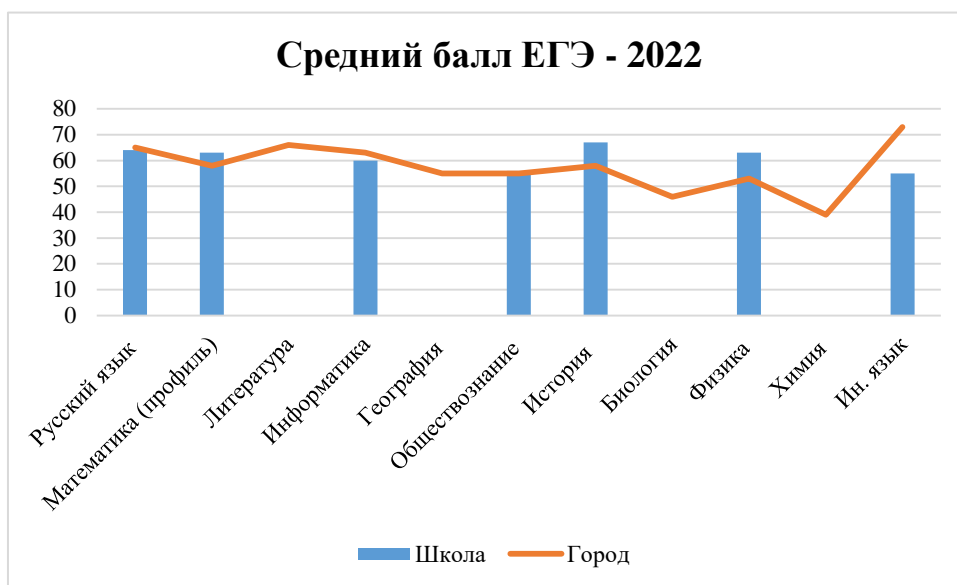
№ п/п	Предмет	Средний балл по предметам, полученный на ЕГЭ за последние 5 лет					Город
		2019	2020	2021	2022	2023	2023
1.	Русский язык	63	67	67	64	<b>70</b>	<b>67</b>
2.	Математика (профиль)	39	46	60	63	<b>58</b>	<b>59</b>
3.	Литература	72	55	66	-	<b>62</b>	<b>64</b>
4.	Информатика	49	72	58	60	-	<b>66</b>
5.	География	53	66	67	-	-	<b>60</b>
6.	Обществознание	52	46	54	56	<b>53</b>	<b>56</b>
7.	История	48	51	55	67	<b>56</b>	<b>56</b>
8.	Биология	44	42	27	-	<b>69</b>	<b>53</b>
9.	Физика	38	38	49	63	-	<b>58</b>
10.	Химия	-	36	12	-	-	<b>53</b>
11.	Ин. язык	46	78	46	55	<b>26</b>	<b>59</b>

Из таблицы видно, что средний балл по школе повысился по общеобразовательным предметам: русский язык, биология.

Средний балл по школе выше/равен среднему баллу по городу по следующим предметам: русский язык, биология, история.

**Статистические данные результатов ЕГЭ- 2023 по предметам (школа):**

	Кол-во учащихся	Сред ний балл	0-9	10- 19	20- 29	30- 39	40- 49	50- 59	60- 69	70- 79	80- 89	90- 100
Русский язык	13	70						2	4	4	3	
Математика (профиль)	1	58						1				
Литература	2	62					1			1		
Обществознание	12	53	1				2	6	2		1	
История	5	56				1	1		2	1		
Биология	1	69							1			
Английский язык	1	26			1							



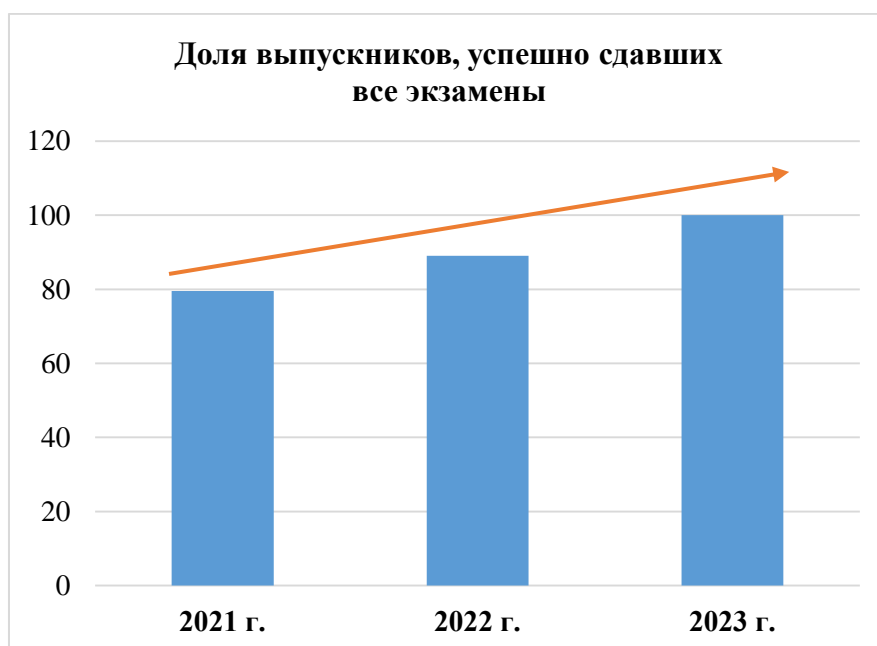
**Количество учащихся сдававших ЕГЭ по предмету по выбору  
(в % от общего количества выпускников):**

№ п/п	Предмет	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1.	Математика (профиль)	12	26,1%	11	39%	1	7,7%
2.	Литература	3	6,5%	0	-	2	15,4
3.	Информатика	3	6,5%	8	29%	-	-
4.	География	1	2,2%	0	-	-	-
5.	Обществознание	27	58,7%	12	43%	12	92,3
6.	История	12	26,1%	7	25	5	38,5
7.	Биология	10	21,7%	0	-	1	7,7
8.	Физика	2	4,3%	4	14%	-	-
9.	Химия	6	13,0%	0	-	-	-
10.	Ин. язык	4	8,7%	3	11%	1	7,7

## Количество и доля участников ЕГЭ, преодолевших пороговый уровень

Предмет	Количество участников	Средний балл	Участники, преодолевшие пороговый уровень		Участники ЕГЭ, НЕ преодолевшие пороговый уровень		Участники ЕГЭ, набравшие от 70 до 100 баллов	
			Кол-во	Доля от общего кол-ва (%)	Кол-во	Доля от общего кол-ва (%)	Кол-во	Доля от общего кол-ва (%)
Русский язык	13	70	13	100	0	0	7	53,8
Математика (профиль)	1	58	1	100	0	0	0	0
Математика (база)	12	4	12	100	0	0	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-
История	5	56	5	100	0	0	1	20
Биология	1	69	1	100	0	0	0	0
Обществознание	12	53	12	100	0	0	1	8
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	2	62	2	100	0	0	1	50
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	26	1	100	0	0	0	0

– Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, составляет 100% (в 2022 году – 89%, в 2021 году - 79,5% (31 человек)).



**Вывод:**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

В результате:

к государственной итоговой аттестации допущены 13 обучающихся. Успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 13 обучающихся. Из них:

- сдавали экзамены в формате ЕГЭ – 13 выпускников;
- в формате ГВЭ – 0;
- обучающихся, окончивших школу с аттестатом с отличием, нет.

100% учащиеся преодолели порог по обязательным предметам (русский язык, математика).

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, составляет 100% (Без учета удаления участника ЕГЭ (аннулирования результата) по общественнознанию).

Получили максимальные баллы по предметам (70 и более баллов):

- Русский язык – 7 человек (54%)
- Литература – 1 человек (7,7%)
- Обществознание – 1 человек (7,7%)
- История – 1 человек (7,7%)

Проблема, выявленная в ходе проведения анализа категорий «зон риска», при проведении ГИА-2023 – выбор предмета (английский язык, литература) для прохождения ГИА как запасной вариант и, как следствие, низкий уровень подготовки к экзаменам.

В следствии нарушения обучающимся Порядка проведения экзамена по общественнознанию результат по предмету аннулирован (0 баллов) и, соответственно, средний балл по общественнознанию снизился до 53.

### Оценка востребованности выпускников

**11 классы:**

Общее число выпускников	Из них:				
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Получили свидетельство об обучении
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа	
14	6	4	2	1	1

**9 классы:**

Общее число выпускников	Прием в 10 класс	Из них:					
		Прием в ССУЗы		Трудоустроено	Прием по программам НПО	Курсы	Сменили место жительства
		на территории округа	за пределами округа				
<b>85</b>	33	37	4	2			9

## Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 4 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования образовательную деятельность, способную гарантировать успешность развития школы, обеспечивали 71 педагогический работник, из них: учителей-предметников – 54 человек, преподаватель-организатор ОБЖ, прочий педагогический персонал - 17 работников (2 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 1 учитель - дефектолог, 3 педагога-организатора, 3 социальных педагога, 2 тьютора, 3 методиста). Административно-управленческий аппарат представлен 10 работниками: директор школы, заместители директора школы (по направлению учебно-воспитательной работы) - 4 человека, заместитель директора школы (по направлению воспитательной работы), заместитель директора школы (по направлению методической работы); административно – хозяйственный аппарат: заместитель директора школы по комплексной безопасности, заместитель директора школы по АХЧ, заведующая хозяйством.

**Укомплектованность** штатными педагогическими работниками на 31.12.2023 года составляет 100%.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- развитие и поддержку квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников школы;
- создание и поддержку организационного порядка в образовательной организации, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
- формирование деловой корпоративной этики и культуры.

В 2023 году коллектив МБОУ СОШ № 4 обновился: устроились 6 педагогических работников, из них молодых специалистов – 4 человека. С 1 сентября 2023 года приступил к работе в качестве учителя физической культуры выпускник школы, завершивший целевое обучение в БУ «Сургутский государственный педагогический университет» по образовательной программе высшего образования.

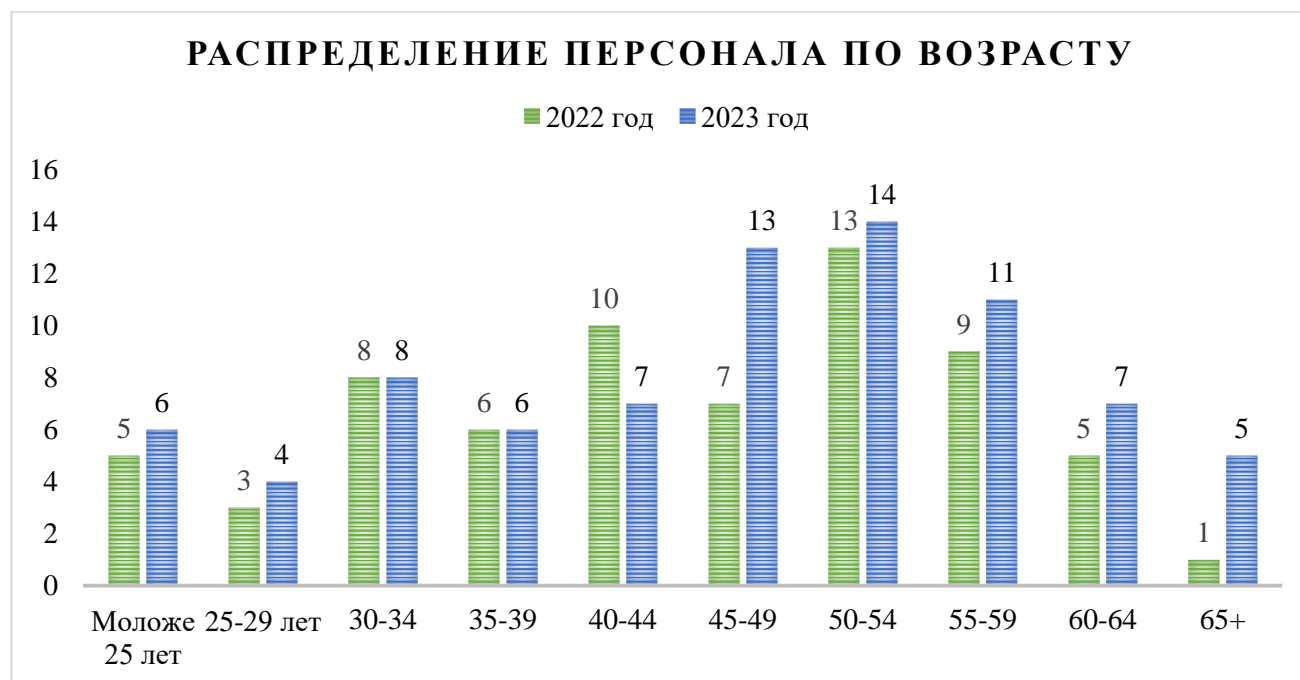
В 2023 году педагоги школы награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ, Благодарностью Губернатора ХМАО-Югры, Почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры, Благодарностью Главы города, один работник занесен на Доску Почета г. Пыть-Ях.

По уровню образования:

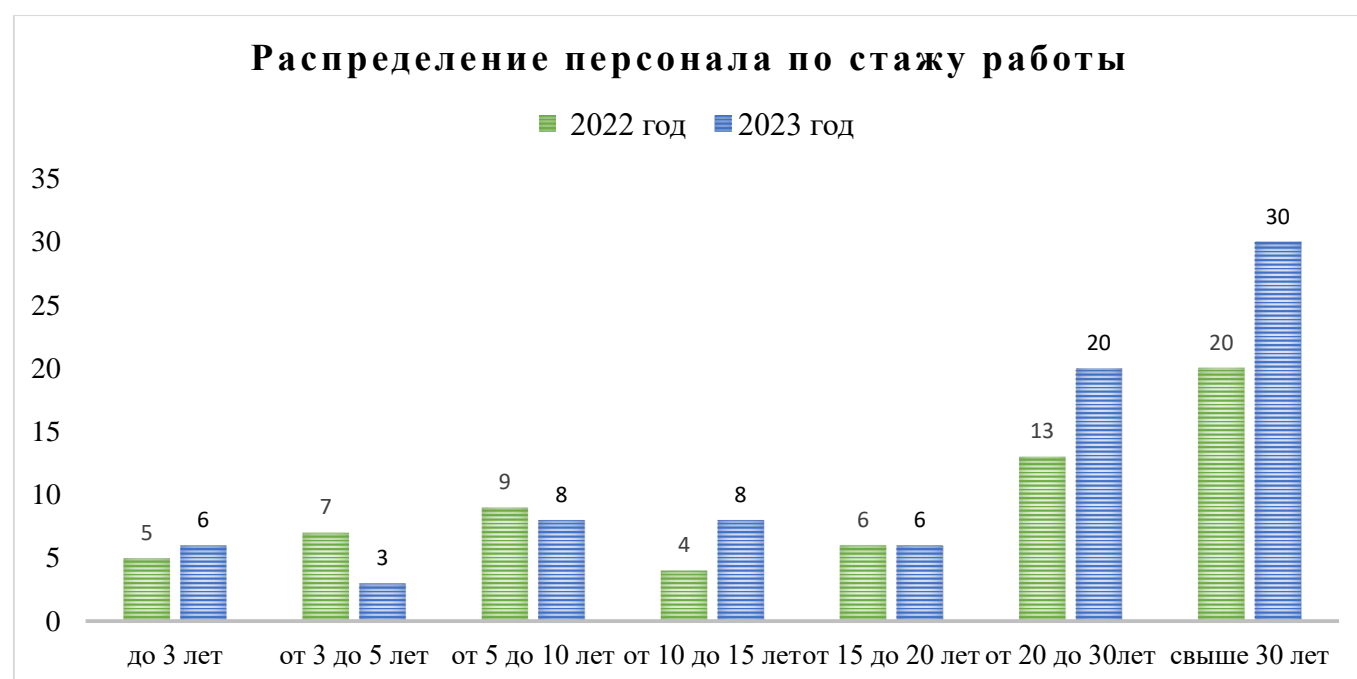
Категория специалистов	Всего работников	Высшее образование	Средне-специальное
Учителя начальной школы	15	15	0
Учителя основной и средней школы	39	38	1
Прочий педагогический персонал	17	13	4
АУП	10	10	0
	<b>81</b>	<b>76</b>	<b>5</b>

92,7% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» - 7,3%.

Возрастной состав педагогического коллектива:



Численность педагогических работников со стажем работы свыше 30 лет составляет 30 человек (36,6%), 9 человек (11%) имеют педагогический стаж работы до 5 лет. В образовательном учреждении работает 6 специалистов, педагогический стаж, которых составляет менее трёх лет. Для успешной адаптации молодых педагогов, их профессионального становления, развития перспектив профессионального роста созданы необходимые организационные, методические и мотивационные условия, осуществляется наставничество, проводятся занятия в «Школе молодого специалиста».



В 2023 году аттестацию прошли 8 человек, из них: 5 человек - на первую квалификационную категорию, 3 человека на высшую квалификационную категорию.

Общее количество аттестованных педагогических работников по квалификационным категориям (с учётом прочего педагогического персонала и внутреннего совмещения) на период самообследования:

Категория специалистов	Высшая квалификационная категория, чел	Первая квалификационная категория, чел	Соответствие занимаемой должности, чел	Без категории, чел	всего
Учителя начальной школы	7	4	2	2	15
Учителя основной и средней школы	18	11	4	6	39
Прочий педагогический персонал	2	1	5	9	17
АУП (внутр.совм)	6		1		7
<b>Всего по школе</b>	<b>33 чел./42,3%</b>	<b>16 чел./20,5%</b>	<b>12 чел./15,4%</b>	<b>17чел/21,8%</b>	

Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников составляет 60,5%.

Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории, включены в перспективный план повышения квалификации с целью установления соответствия занимаемой должности на 2023- 2025 годы.

Таким образом, в образовательной организации на конец 2023 года аттестованы все педагогические работники, подлежащие аттестации согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196).

### **Повышение квалификации педагогических кадров**

В МБОУ СОШ № 4 сложилась система повышения квалификации педагогических и руководящих работников. В рамках проекта «Учитель будущего», реализуемого в программе развития МБОУ СОШ № 4 на 2021-2025 годы, ведётся внутрифирменное повышение квалификации по следующим направлениям: обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.), использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательной деятельности в школе; повышение ИКТ-компетенций педагогов по вопросам использования ресурсов ЦОП «ЯКласс», «Сферум»; исследовательская и проектная деятельность, формирование функциональной грамотности обучающихся, работа с детьми с ОВЗ.

По итогам мониторинга предметной, методической, и цифровой компетентности были выявлены профессиональные дефициты. С целью ликвидации выявленных профессиональных дефицитов в 2023 году 87% педагогических работников повысили уровень своей квалификации через обучение по дополнительным образовательным программам. Основные направления – развитие предметных компетенций, актуальные направления развития в сфере образования, оценка качества образования, использование современных педагогических технологий, развитие цифровых компетенций. 38 педагогов школы являются участниками Всероссийского проекта «Школа цифрового века». Это позволяет получать методическую поддержку по всем направлениям

образовательной деятельности. Участники ШЦВ получают доступ к неограниченному количеству цифровых ресурсов: имеют возможность пользоваться разнообразными методическими материалами, узнавать новости образования, смотреть вебинары, мастер-классы, проходить курсы профессионального и личностного развития, повышать свою квалификацию по программам дополнительного профессионального образования, а также опубликовать свою работу на Всероссийском фестивале. Все обучающие и методические материалы соответствуют ФГОС НОО, ООО и СОО.

Таким образом, в 2023 году отмечается стабильная активность педагогов в повышении своей профессиональной квалификации; все педагоги прошли курсовую подготовку согласно утвержденному графику повышения квалификации.

В образовательной организации развиты формы профессионального взаимодействия педагогов, такие как семинары, круглые столы, тренинги, педагогические советы. В течение 2023 года продолжена работа по повышению профессионализма педагогических работников через проведение общешкольных Дней методической учебы, организации семинаров, мастер-классов, открытых уроков для педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) учащихся МБОУ СОШ № 4, в том числе в онлайн-формате.

В 2023 году педагоги школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах.

Победители и призеры профессиональных конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней:

М.А. Габелая, учитель русского языка и литературы:

- победитель Всероссийского конкурса «Лучшие педагогические практики», реализуемого Институтом гуманитарного образования и информационных технологий при поддержке Комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, 2023г.;

- лауреат (IV место) регионального и победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2023» в номинации «Учитель года 2023».

Ф.Т. Ибрагимли, учитель английского языка:

- победитель Всероссийского педагогического конкурса «Лучший сайт педагога - 2023»;
- участник регионального конкурса педагогических работников ХМАО-Югры «Модель наставничества», 2023г.

Д.Р. Мухитова, учитель русского языка и литературы:

- призер полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) в ХМАО-Югре, 2023 г.;

- призер регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка», 2023 г.

Э.Р. Балабан, заместитель директора (по направлению методической работы):

- участник полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) в ХМАО-Югре, 2023г.;

- призер регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны», 2023г.



С.Е. Плошкина, заместитель директора (по направлению учебно-воспитательной работы), Л.Г. Карпова, Ю.Ю. Шокина, учителя начальных классов - призеры регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны», 2023г.

О.А. Емельянова, заместитель директора (по направлению учебно-воспитательной работы):

- аккредитованный эксперт Обнадзора Югры, привлекаемый для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности на уровне ООО и СОО;  
- член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в ХМАО-Югре в 2023 году.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 4 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Однако наряду с положительными тенденциями существует ряд вопросов, которые требуют решения:

- необходимо привести в соответствие целям и задачам деятельности образовательной организации, особенностям контингента используемые учителями образовательные технологии и методики преподавания учебных предметов;
- переориентировать направленность используемых технологий на повышение мотивации детей к обучению;
- при построении системы работы по повышению уровня компетентности учителей вести учет результатов обратной связи (внутренняя система оценки достижения планируемых образовательных результатов, мониторинг и оценка качества преподавания учебных предметов), в том числе посредством разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогов и др.;
- преодоление низкой вовлеченности части учителей в образовательный процесс являющееся следствием «профессионального выгорания» - накопленным за годы работы эмоциональным истощением.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Учебно-методическое обеспечение включает:

- рабочие программы по всем предметам, курсам;
- лабораторное оборудование;
- картографический материал;
- иллюстративно-наглядный материал;

- технические средства обучения;
- программно-информационное обеспечение.

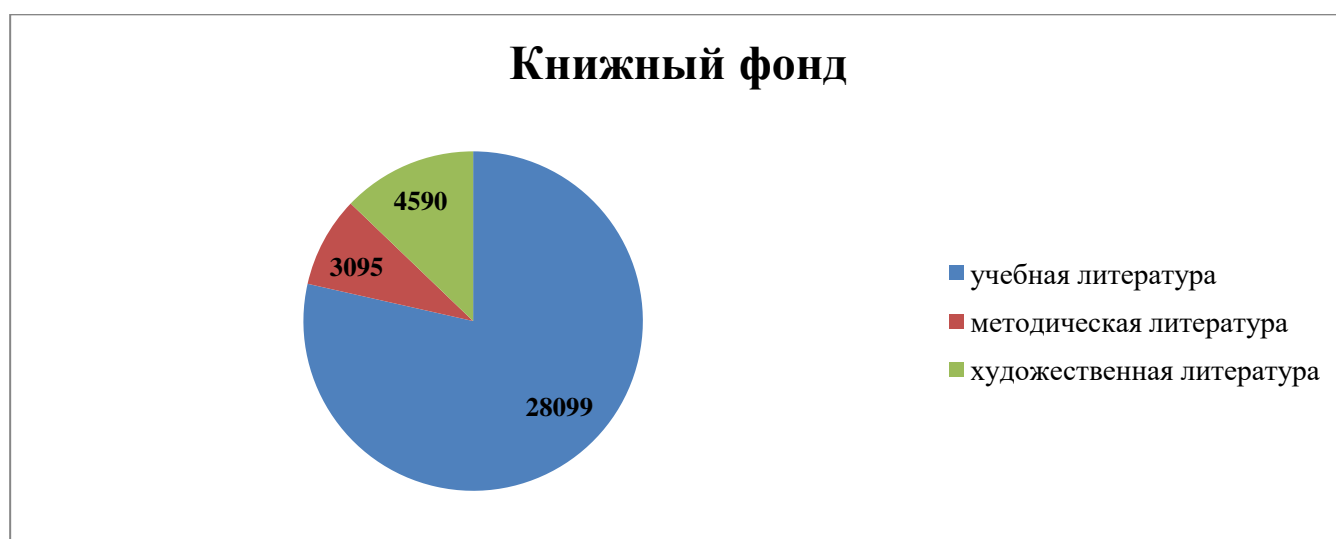
Школа обеспечена учебно-методической литературой и материалами по всем предметам учебного плана. Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования используется ЦОП «ЯКласс» с возможностями расширенного функционала.

Формирование единого информационного пространства, объединяющего деятельность педагогов, обучающихся и их родителей с целью обеспечения информационного взаимодействия, направлено на решение следующих основных задач:

- оптимизация и улучшение качества образовательного процесса;
- предоставление услуги оперативного информирования родителей об успеваемости обучающихся;
- освещение общественной, культурной, образовательной, научной и другого рода деятельности образовательной организации;
- обеспечение быстрого защищенного и беспрепятственного доступа к информации, электронным образовательным ресурсам и ресурсам сети Интернет обучающимися и работниками в пределах МБОУ СОШ № 4;
- создание, накопление и ведение банков и баз данных, обеспечивающих систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов образовательного процесса.

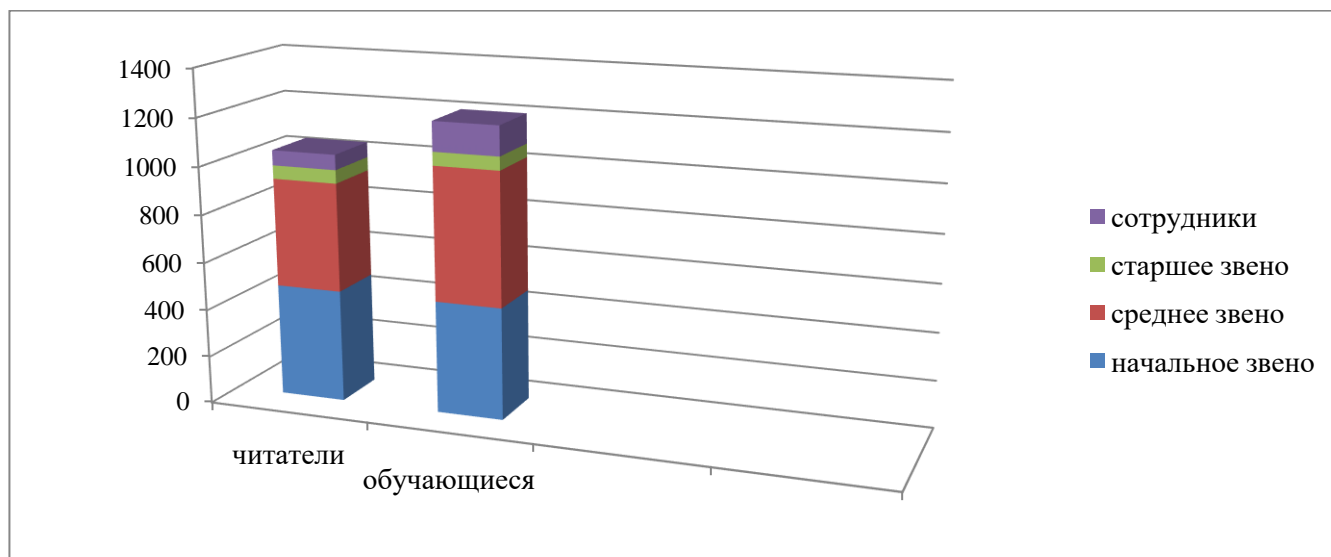
Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В качестве традиционного мультимедийного оборудования во всех учебных кабинетах используются проекторы и персональные компьютеры, документ-камера. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие специалистов поддержки применения ИКТ.

Книжный фонд библиотеки составляет 35784 экземпляра. Из них: учебной литературы – 28099 экз., художественной литературы - 4590 экз., методической литературы - 3095 экз.



Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Число зарегистрированных пользователей 1044 человек, книговыдача - 14961 экземпляров, число посещений библиотеки - 10911.



В течение учебного года работа библиотеки была организована с учетом реализации поставленных в начале года целей и задач:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
- Организация комфортной библиотечной среды.

#### **Направления деятельности библиотеки:**

- Внедрение новых технологий;
- Формирование и организация библиотечных фондов;
- Информационно-библиографическая деятельность;
- Воспитание информационной культуры пользователей;
- Культурно - досуговая деятельность;

В библиотеке созданы комфортные условия для работы: организован открытый доступ к фонду художественной литературы, отдельно выделены зоны для младших школьников, для учащихся среднего звена, для старшеклассников, выделена зона читального зала.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, методической литературой, учебниками. Фонд учебной литературы укомплектован в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы. Основная часть фонда открыта для свободного доступа. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расставлен по классам с 1 по 11 класс. Фонд художественной и методической литературой для педагогических работников библиотеки изрядно устарел и обветшал, несколько лет нет новых поступлений, что очень затрудняет пропаганду книги, привитию любви к чтению.

В библиотеке ведется прием, систематизация, техническая обработка новых поступлений, как в печатном, так и в электронном виде, из которого видно движение фонда.

Библиотека предоставляет все свои информационные ресурсы как учащимся, так и педагогическому коллективу для поддержания учебного процесса и расширения его возможностей; оказывает помощь в проектной деятельности, при подготовке внеклассных мероприятий, классных часов, педагогических советов; готовит подборки литературы для внеклассного чтения.

Воспитание культуры чтения учащихся является приоритетной задачей в работе школьной библиотеки. Эта задача решается через проведение библиотечных уроков и в индивидуальных беседах с читателями. Уроки проводятся с читателями с самого первого их знакомства с библиотекой. Тематика их разнообразна в зависимости от возраста. Уроки помогают формировать у детей навыки независимого пользователя, навыки поиска, отбора и критической оценки информации, навыки культуры чтения. Поэтому на первые библиотечные уроки «Школьная библиотека!» экскурсия по библиотеке, были приглашены учащиеся 1-х классов, решая тем самым одну из главных задач – привлечь новых читателей, научить самостоятельно, ориентироваться в книжном фонде, познакомить с основами библиотечно-библиографических знаний. Для учащихся 2 классов была организована экскурсия-путешествие в школьную библиотеку «Как быстро найти нужную книгу»,

Цели библиотечного урока «Говорящие обложки» - самостоятельный выбор книги», познакомить детей с историей книги, воспитывать любознательность, бережливое отношение к книге, расширять кругозор, используя материалы познавательного характера.

В целях формирования умения пользоваться справочной литературой были проведены библиотечные уроки по теме «Справочная литература» эти уроки, призваны дать представление о великом богатстве и многообразии справочной литературы; познакомить с расположением материала в разных справочниках и научить пользоваться ими.

Важной составной частью информационно-библиографического обслуживания является выставочная деятельность. Многие выставки имели игровой характер, к ним прилагались игры, викторины, кроссворды. Такие формы выставок сегодня особенно актуальны, так как совмещают отдых и развлечение с познавательной и развивающей деятельностью детей. В 2022-2023 учебном году в школьной библиотеке организовано двадцать книжно - иллюстративных выставок-просмотров. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, беседы-диспуты, литературные игры: (А.Н.Толстой – выставка к 140-летнему юбилею писателя 95 лет создания романа «Тихий Дон», М.Цветаева – книжная выставка к юбилею писательницы, Жюль Верн мини-выставка к 195-летию писателя, А.Н.Островский - 200 лет «Почитаем вместе Островского», «Добрый писатель» М.М.Пришвин к 150- летию, к 110- летию поэта, детского писателя С.В.Михалкова «Поэт счастливого детства». «Мама-главное слово», ко дню матери, «Главный закон страны», посвященная ко дню Конституции, «Волшебный Новый год», «День защитника Отечества» (23 февраля), «Число восьмое - не простое!» (8 марта), «Вселенная интересных книг» выставка-парад лучших книг, «Мир Космоса» день космонавтики, «Через года, через века- помните...» (9 мая).

Интерес к книге и чтению не возникает сам по себе, его нужно пробуждать, развивать и воспитывать. Неделя детской книги «Как прекрасен книжный мир» была направлена на формирование культуры чтения, интереса к здоровому образу жизни, привития любви к чтению. В рамках этой недели проведена викторина "Уроки и книги". Игра прошла интересно, увлекательно и помогла проверить свои знания в области предметов, изучаемые в школе, а заодно вспомнить замечательные произведения. Во время урока мужества «Читая книги о войне, мы помним подвиги героев», ребята узнали о мальчишках и девчонках, которые за подвиги, совершенные в годы

Великой Отечественной войны, были удостоены самой высокой награды Родины - звания Героя Советского Союза. Школьники познакомились с произведениями Сергея Алексеева, серией книг о пионерах-героях, сборниками о Великой Отечественной войне.

При проведении мероприятий используются различные формы культурно-досуговой деятельности: творческие уроки, викторины, литературные игры, литературно-развлекательные программы, часы информации и др.

Такое многообразие форм позволяет сделать досуг детей более насыщенным, а информативность проводимых мероприятий – полезным. Все мероприятия, проводимые школьной библиотекой, способствуют развитию интереса к чтению.

### **Оценка материально – технической базы**

Площади, на которых ведется образовательная деятельность, включает в себя здание школы и земельный участок.

Образовательную деятельность учреждение организует в нежилом отдельно стоящем здании по адресу: микрорайон 3 «Кедровый», д.34 а, г. Пыть-Ях ХМАО-Югры (юридический и фактический адрес) с использованием основной площади помещений, составляющей 5 674,1 м<sup>2</sup> (общая площадь – 6172,1 м<sup>2</sup>, инв.номер по техпаспорту 71:185:001:001081020), по адресу: микрорайон 3 «Кедровый», д.34 а, г. Пыть-Ях ХМАО-Югры, зарегистрировано на праве оперативного управления за МБОУ СОШ №4 Свидетельством о государственной регистрации права - серия 72НЛ №201781, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре 03 ноября 2009 года. О регистрации права, согласно указанному Свидетельству, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 03 ноября 2009 года сделана запись регистрации № 86-72-19/008/2009-079. Здание построено в 1987 году как здание школы. Назначение здания соответствует его использованию.

Учреждение располагает следующими помещениями: 36 учебных кабинетов; 2 компьютерных класса; 1 спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем; тренажерный зал; тир, спортивная площадка; стадион, слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда; библиотека; актовый зал; музей; медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая на 150 посадочных мест, где организовано одноразовое горячее питание для всех учащихся школы и двухразовое для учащихся льготных категорий.

В целях обеспечения современных безопасных и комфортных условий образовательного процесса, гарантирующих сохранение и укрепление здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в 2023 году проводилась целенаправленная работа.

К началу 2022-2023 учебного года созданы условия в соответствии с требованиями СанПиН, правилами противопожарной безопасности участников образовательных отношений, требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования, о чем свидетельствует Акт приемки готовности ОУ к новому учебному году.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы НОО, ООО, СОО. Состояние материально-технической базы и состояние зданий школы соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной

безопасности. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Школа имеет достаточный уровень оснащения техническими средствами обучения.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Всего компьютеров	Сервер	Рабочее место			Принтеры		Сканер	Мультимедиа проектор	Интерактивная доска с	Цифровая фото-видео камера	Другое (МФУ, копир. И т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук /нетбук	принтеры (цветные, черно-белые)	струйные					
186	1	84	0	43	29	0	7	43	37	2	38

Все компьютеры, находящиеся в кабинетах школы, имеют выход в Интернет.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении Школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику качества образовательной деятельности;
- получать доступ к электронному журналу;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

На территории школы имеются следующие объекты для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал площадью 280,6 м<sup>2</sup>; открытая спортивная площадка площадью 2 160 м<sup>2</sup>, на которой выделены зона футбольного поля, волейбольная зона, беговая дорожка, прыжковая яма.

В спортивном зале проводятся занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Время работы спортивного зала с 8:00 до 19:00.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Актный зал на 144 посадочных места, кабинет хореографии, кабинет музыки, кабинет дополнительного образования.

Актный зал школы оборудован современной мебелью для зрителей, музыкально-звуковой аппаратурой, ростовыми куклами, что позволяет создать условия для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе муниципального уровня, вовлечения большего числа обучающихся в дополнительное образование и внеурочную деятельность.

#### **Организация охраны, питания, медицинского обслуживания**

Вопрос обеспечения безопасности образовательной деятельности в МБОУ СОШ №4 решается комплексно.

В наличии имеется:

- кнопка тревожной сигнализации (КТС) на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- охранная сигнализация;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающий передачу сигнала пожарной тревоги на пульт подразделения пожарной охраны, без участия персонала;
- система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) 3-го типа;
- система круглосуточного видеонаблюдения, как внутри здания, так и снаружи;
- уличное освещение;
- система контроля управления доступом.

Территория школы по периметру ограждена забором, в соответствии с требованиями антитеррористической защищённостью. Периметр имеет две калитки для входа/выхода людей, оснащенные системой контроля и управления доступом и одни ворота для въезда/выезда автотранспорта. Пропускной режим и охрана МБОУ СОШ №4 осуществляется сотрудником ЧОП «СОБР» в круглосуточном режиме, в соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме.

Для организации питания обучающихся в учреждении имеются все необходимые условия.

Проект здания школы предусматривает наличие пищеблока для приготовления 1-2-3-х блюд, буфетной продукции и обеденного зала на 150 посадочных мест одновременно. Питание обучающихся урегулировано в соответствии с возрастными потребностями, в соответствии с показаниями своего здоровья и требованиями СанПиН. Обучающиеся имеют возможность самостоятельно приобретать буфетную продукцию.

Оснащение и содержание столовой соответствует требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, что подтверждается актами приемки школы и актами приемки лагерей с дневным пребыванием детей, работающими на базе школы.

Питьевой режим в учреждении обеспечен водоочистой системой и установленными питьевыми фонтанчиками.

Организация медицинского обслуживания осуществляется на основании договора от 04.08.2021 г. № 222 с Пыть-Яхской окружной клинической больницей, с ежегодной пролонгацией договора.

Медицинский кабинет состоит из двух совмещенных помещений, общая площадь которых составляет 28,7 кв. м. Стоматологический кабинет (17 кв. м.) расположен на 3 этаже.

### **Результативность деятельности школы**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО).

Организация образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

В школе наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качества обученности учащихся, в том числе с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

МБОУ СОШ № 4 занимает почетное 3 место в ТОПе школ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по использованию цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» по итогам 2023 года.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, но остается проблема низкого качества знаний обучающихся в 9 классах.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на региональном этапе предметных олимпиад.

Педагогические работники школы регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Воспитательная работа отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.



Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.)  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1086 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	472 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	558 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	360 человек/ 33,14%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,44 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,01 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 10,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 человека/ 2,3%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	867 человек/79,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	281 человека/25,9%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/ 5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/ 96,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человека/ 94,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 62,8%
1.29.1	Высшая	33 человек/ 42,3%
1.29.2	Первая	16 человек/ 20,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 11,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек/ 38,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 24,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 87%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1086 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.