

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ №4, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Для начального уровня общего образования в МБОУ СОШ №4 выбран учебный план, соответствующий варианту 1, так как обучение ведется на русском языке по пятидневной учебной неделе. Язык из числа языков народов России родителями (законными представителями) не заявлен.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №4 - 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами, регламентирован календарным учебным графиком.

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования.

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов разработана на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

Максимальное число часов в неделю в 1,2,3,4 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 21,23,23,23 часа соответственно.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

Иностранный язык (английский язык);

Математика и информатика (математика);

Обществознание и естествознание (окружающий мир);

Основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура (физическая культура);

Математическая грамотность.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение. На учебный предмет «Русский язык» отводится в 1-4 классах – 5 часов.

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета «Литературное чтение»: в 1-4 классах – 4 часа.

Предмет «Иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» представлен английским языком. На изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 2 часа из обязательной части учебного плана во 2 – 4 классах. При изучении данного предмета уделено внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности. Прохождение образовательной программы в полном объеме будет реализовано за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения.

Предметная область «Математика и Информатика» представлена в учебном плане предметом «Математика». На изучение предмета «Математика» в учебном плане школы отводится по 4 недельных часа в 1–4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Данный предмет расширяет круг познавательных интересов, обучающихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества. На изучение предмета отводится по 2 часа в неделю в 1 – 4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ)». В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКиСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Учебные группы по модулям: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики сформированы на основании запроса родителей через анкетирование.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», в количестве 1 часа в неделю в 1-4 классах и «Музыка» в количестве 1 часа в неделю в 1-4 классах. Данные предметы способствуют развитию эстетического вкуса, развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», в количестве 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в развитии физических качеств и освоении физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности МБОУ СОШ №4 выбрана в качестве основы Примерная рабочая программ по физической культуре, вариант 1. Конкретное наполнение содержания учебного предмета скорректировано и конкретизировано с учётом

региональных особенностей места расположения школы, интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава образовательной организации. При реализации первого варианта примерного недельного учебного плана, третий час физической культуры реализуется в МБОУ СОШ №4 за счёт часов внеурочной деятельности.

Предмет «Математическая грамотность» введен в 1-3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю. Цель курса: учить проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Недельный учебный план начального общего образования
(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
	Математическая грамотность	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039

Промежуточная аттестация.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Промежуточная аттестация устанавливает уровень освоения основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, самостоятельно обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

Промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

1. формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

2. формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое;

3. комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.