

**Методические рекомендации к реализации рабочей программы по математике в соответствии
УМК «Школа России», авторы: М.И. Мор, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С. И. Волкова**

№	Раздел примерной рабочей программы (строго со ФГОС)	Содержание учебника	Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации
1 класс				
1. Числа	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись.	Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10		
	Единица счёта. Десяток.	Новая счетная единица – десяток. Счет десятками.		1) 2 класс ч. 1 с.4
	Счёт предметов, запись результата цифрами.	Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др.		
	Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта.	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.		
	Сравнение чисел, сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же.	Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ...		
	Число и цифра 0 при измерении, вычислении.	Число 0. Его получение и обозначение.		
	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение.	Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.		
	Однозначные и двузначные числа.	-		2) 2 класс ч. 1 с. 9
	Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.		
2. Величины	Длина и её измерение с помощью заданной мерки.	Единицы длины: сантиметр, дециметр.		
	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче,	Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).		

	старше — моложе, тяжелее — легче.			
	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.	Единицы длины: сантиметр, дециметр.		
3. Арифметические действия.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.		
	Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Знаки сложения и вычитания, названия компонентов действия. Таблица сложения. Переместительное свойство сложения.	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.		
	Вычитание как действие, обратное сложению.	Связь сложения и вычитания		
	Неизвестное слагаемое.	-		3) 2 класс Ч. 1 с. 84
	Сложение одинаковых слагаемых. Счёт по 2, по 3, по 5.	-		4) 2 класс Ч. 2 с. 48
	Прибавление и вычитание нуля.	Число 0. Его получение и обозначение. Сложение и вычитание с числом 0.		
	Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток.	Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.		
	Вычисление суммы, разности трёх чисел.	Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений).		
	4. Текстовые задачи.	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.	Задача.	
Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.		Составление задач по рисунку.		

	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.	Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.		
	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.		
	Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).	Решать задачи изученных видов, дополнять условие задачи одним недостающим данным.		
5. Пространственные отношения и геометрические фигуры	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу-вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.		
	Распознавание объекта и его отражения.	-		5) https://multiurok.ru/files/zerkalnoe-otrazhenie-predmetov-1.html?login=ok
	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.	Многоугольник		
	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах.	Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.		
	Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника.	Прямоугольник. Квадрат.		
	Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника.	Прямоугольник. Квадрат.		

6. Математическая информация	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер); выбор предметов по образцу (по заданным признакам).	Роль математики в жизни людей и общества. Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).		
	Группировка объектов по заданному признаку.	«Странички для любознательных»		
	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.	«Странички для любознательных»		
	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.	«Странички для любознательных»		
	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу	«Странички для любознательных»		
	Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин).	«Странички для любознательных»		
	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями, измерением длины, построением геометрических фигур.	«Странички для любознательных»		
2 КЛАСС				
Числа.	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение.	Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел.		
	Запись равенства, неравенства. Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков; разностное сравнение чисел.	-		б)1 класс Ч. 1 с. 48

	Чётные и нечётные числа.	-		7) 3 класс ч. 1 с. 20
	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.		
	Работа с математической терминологией (однозначное, двузначное, чётное-нечётное число; число и цифра; компоненты арифметического действия, их название)	Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).		
Величины	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм); измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр), времени (единицы времени — час, минута).	Килограмм		8) 1 класс Ч. 1 с. 36
		Дециметр, сантиметр		9) 1 Класс ч.1 , ч. 2
		Метр и миллиметр		
		Единицы времени		
	Соотношения между единицами величины (в пределах 100), решение практических задач.	Соотношение между величинами. Страничка для любознательных		
	Измерение величин.	Определение времени по часам с точностью до минуты.		
	Сравнение и упорядочение однородных величин.			10) учебник по математике Г.В. Дорофеев 3 класс, часть 2. «Перспектива»
Арифметические действия	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд.	Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100		
	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений.	Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений		

Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).	Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания.		
Действия умножения и деления чисел. Взаимосвязь сложения и умножения. Иллюстрация умножения с помощью предметной модели сюжетной ситуации.	Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения • (точка) и деления : (две точки).		
Названия компонентов действий умножения, деления.	Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.		
Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач.	Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач.		
Умножение на 1, на 0 (по правилу).	Умножение на 1 и на 0.		11) 3 класс Ч. 1 с.82
Переместительное свойство умножения.	Переместительное свойство умножения.		
Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.	Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения, действия деления.		
Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания; его нахождение.	Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).		
Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий); нахождение его значения.	Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них).		

	Вычитание суммы из числа, числа из суммы.			12) https://infourok.ru/presentation-po-matematike-na-temu-vychitanie-chisla-iz-summy-1-klass-4968822.html
	Вычисление суммы, разности удобным способом.	Свойства сложения		
	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд.	Сложение, вычитание в пределах 100: устные и письменные приемы.		
Текстовые задачи.	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели.			13) https://infourok.ru/presentation-po-matematike-na-temu-reshenie-zadachi-modeli-zadachi-kratkaya-zapis-zadachi-shematicheskij-chertyozh-2-klass-4577555.html
	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи.	Решение текстовых задач		
	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление).	Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание. Решение задач в одно действие на умножение и деление.		
	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц/ в несколько раз.	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.		

	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).	Текстовые задачи		
Пространственные отношения и геометрические фигуры	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник.			14) 1 класс Ч. 1 С. 40 - 42
	Построение отрезка заданной длины с помощью линейки.	Построение отрезков заданной длины		
	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны.	Построение отрезков заданной длины		
	Длина ломаной.	Длина ломаной.		
	Измерение периметра данного/ изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.	Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Периметр прямоугольника (квадрата).		
	Точка, конец отрезка, вершина многоугольника. Обозначение точки буквой латинского алфавита.	Обозначение геометрических фигур буквами.		15) 3 класс ч. 1 с. 10
Математическая информация	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур.	Страничка для любознательных		
	Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному основанию.	Страничка для любознательных		

Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	Страничка для любознательных		
Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами/величинами.	Страничка для любознательных		
Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».	Страничка для любознательных		
Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.); внесение данных в таблицу.	Страничка для любознательных		
Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.	Страничка для любознательных		
Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда).	Страничка для любознательных		
Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.			16) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/01/25/urok-matematiki-vo-2-klasse-tema-priemy-ustnykh-i-pismennykh

	Правила работы с электронными средствами обучения			17) https://resh.edu.ru/
3 КЛАСС				
ЧИСЛА	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых.	Образование и названия трёхзначных чисел. Устная нумерация чисел в пределах 1000. Разряды счётных единиц. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.		
	Равенства и неравенства: чтение, составление, установление истинности (верное/неверное).			18) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/06/06/vernye-i-nevernye-ravenstva-i-neravenstva
	Увеличение/уменьшение числа в несколько раз.	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.		
	Кратное сравнение чисел.	Кратное сравнение чисел		
	Свойства чисел.			19) https://uchitelya.com/matematika/116579-prezentaciya-svoystva-naturalnyh-chisel.html
Величины.	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в».	Единицы массы		

Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в».	Рубль, копейка. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к.		20)2 класс ч. 1 с. 16
Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.	Монеты (набор и размен).		
Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.	Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.		21) 2 класс ч.1 с. 31
Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи.			22) 4 класс Ч. 1, с. 36
Площадь (единицы площади — квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр).	Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника.		
Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.	Задачи – расчёты.		
Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин.	"Больше меньше на, в"		

Арифметические действия.	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).	Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Приемы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$.		
	Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000.		
	Взаимосвязь умножения и деления.	Связь умножения и деления;		
	Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком.	Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком.		
	Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 1000.	Прием письменного умножения и деления на однозначное число.		
	Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).	Знакомство с калькулятором.		
	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.	Свойства Сложения		23) 2 класс ч. 1
	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Буквенные выражения."		24) 2 класс ч. 1 с 76

	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками/ без скобок), с вычислениями в пределах 1000.	Порядок выполнения действий.		
	Однородные величины: сложение и вычитание.			25) https://infourok.ru/p-rezentaciya-slozhenie-i-vichitanie-velichin-klasse-1212199.html
	Равенство с неизвестным числом, записанным буквой.	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.		
	Умножение и деление круглого числа на однозначное число.	Умножение и деление круглых двузначных чисел на однозначное		
	Умножение суммы на число. Деление трёхзначного числа на однозначное уголком. Деление суммы на число.	Умножение суммы на число. Деление трёхзначного числа на однозначное уголком. Деление суммы на число.		
Текстовые задачи.	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задач, решение арифметическим способом.	Решение задач		
	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений (больше/меньше на/в), зависимостей (купля-продажа, расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное).	Решение задач с понятиями «масса» и «количество». Задачи на кратное сравнение. Решение задач на кратное сравнение.		
	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального		

	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации; сравнение долей одной величины	Доли.		
Пространственные отношения и геометрические фигуры	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).			26) https://infourok.ru/konspekt-po-razvitiyu-psihomotoriki-i-sensornih-processov-v-klasse-konstruirovanie-izobrazheniy-predmetov-iz-geometricheskih-fig-2762918.html
	Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.	Периметр многоугольника		27) 2 класс ч. 1 с. 42
	Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах.	Площадь. Единицы площади.		
	Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства.	Квадратный сантиметр.		
	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения.	Площадь. Единицы площади. Сравнение площадей фигур.		

Математическая информация	<p>Классификация объектов по двум признакам.</p>	<p>"Классификация геометрических фигур. Многогранник и его элементы"</p>		<p>28) и https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_po teme_klassifikatsiya_geometricheskih_figur_mnogogrannik_i_ego_elementy_3_klass-176577</p>
	<p>Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».</p>	<p>Странички для любознательных</p>		
	<p>Работа с информацией: извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов); внесение данных в таблицу; дополнение чертежа данными</p>	<p>Странички для любознательных</p>		
	<p>Таблицы сложения и умножения: заполнение на основе результатов счёта.</p>	<p>Таблица Пифагора</p>		
	<p>Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).</p>	<p>Странички для любознательных</p>		

	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление), порядка действий в числовом выражении, нахождения периметра и площади, построения геометрических фигур.	Странички для любознательных		
	Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.	Диаграмма		29) 4 класс Ч. 1 с. 16
	Алгоритмы изучения материала, выполнения заданий на доступных электронных средствах обучения.	Странички для любознательных		
4 КЛАСС				
Числа.	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение.	Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Нахождение числа в натуральном ряду.		
	Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.	Разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел		
	Свойства многозначного числа.	Свойства многозначного числа.		

	Дополнение числа до заданного круглого числа.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.		
Величины.	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.	Единица длины – километр. Таблица единиц длины. Сравнение величин по их числовым значениям.		
	Единицы массы — центнер, тонна; соотношения между единицами массы.	Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы. Сравнение величин по их числовым значениям.		
	Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними. Календарь.	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя, сутки. Определение времени по часам.		
	Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду); соотношение между единицами в пределах 100 000.	Таблица единиц площади. Сравнение величин. Измерение площади с помощью палетки. Совершенствовать умение решать задачи.		
	Доля величины времени, массы, длины.	Нахождение нескольких долей целого. Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков.		
Арифметические действия.	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона.	Класс миллионов и класс миллиардов. Образование и запись чисел		

Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное/двузначное число; деление с остатком (запись уголком) в пределах 100 000.	Устные и письменные приёмы вычислений. Рациональные приёмы вычислений. Проверка деления с остатком.		
Умножение/деление на 10, 100, 1000.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.		
Свойства арифметических действий и их применение для вычислений.	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1 . Деление трёхзначных чисел на однозначные. Свойства деления числа на 1, и нуля на число.		
Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000.	Устные и письменные приёмы вычислений. Рациональные приёмы вычислений.		
Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.	Сложение и вычитание значений величин.		
Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Решение уравнений.		
Умножение и деление величины на однозначное число.	Письменное умножение многозначного числа на однозначное. Умножение именованного числа на однозначное		

Текстовые задачи	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа.	Решение текстовых задач.		
	Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение.		
	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.		
	Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле.	Нахождение нескольких долей целого.		
	Разные способы решения некоторых видов изученных задач.	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий		
	Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.	Решение текстовых задач. Совершенствование вычислительных навыков.		
	Пространственные отношения и геометрически	Наглядные представления о симметрии. Ось симметрии фигуры. Фигуры, имеющие ось симметрии.		

Математическая информация.	<p>Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса.</p>	Окружность. Круг		31) 3 класс ч. 1 с. 94
	<p>Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля.</p>	"Геометрические построения"		32) https://multiurok.ru/file/s/priezentatsia-geomietrichieskiie-postroeniia.html
	<p>Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название.</p>	"Распознавание и название геометрических тел: куб, шар, пирамида, цилиндр"		33) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-raspoznavanie-i-nazivanie-geomietricheskih-tel-kub-shar-piramida-cilindr-1266133.html
	<p>Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов.</p>			34) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-matiematiki-na-temu-postroeniie-priamouhol-nika-kvadrata
	<p>Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)</p>	"Вычисление площади и периметра фигур. Решение задач. Закрепление"		35) https://uchitelya.com/matematika/65704-konspekt-uroka-vychislenie-ploschadi-i-perimetra.html
	<p>Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности; составление и проверка логических рассуждений при решении задач. Примеры и контрпримеры.</p>	Страничка для любознательных с.20 ч.1		

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на столбчатых диаграммах, схемах, в таблицах, текстах.	Задачи - расчеты с. 71		
Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет.	Проект «Числа вокруг нас»		
Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.	Страничка для любознательных		
Доступные электронные средства обучения, пособия, их использование под руководством педагога и самостоятельно.			36) https://infourok.ru/prezentaciya-elektronnye-sredstva-obucheniya-4038898.html
Правила безопасной работы с электронными источниками информации.			37) https://uchitelya.com/informatika/30585-prezentaciya-tehnika-bezopasnosti-raboty-na-kompyuterah-4-klass.html
Алгоритмы для решения учебных и практических задач.	Алгоритм с циклом. Алгоритм с параметрами. Пошаговая запись результатов выполнения алгоритма		