

ПРИНЯТО  
Протокол № 1 заседания  
педагогического совета  
от 31.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол № 1 заседания  
Управляющего совета  
от 27.08.2021 г.

ТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 4  
от 31.08.2021 г. № 458 – О

Протокол № 1 заседания  
Совета родителей  
от 26.08.2021 г.

Протокол № 1 заседания совета  
обучающихся  
от 27.08.2021 г.

## **Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

### **1. Общие положения**

1.1. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 4 (далее – МБОУ СОШ № 4, образовательное учреждение, школа) осуществляется на основании: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.2.3648-20, утвержденными Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.12.2020 года № 28, Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам», Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном

процессе в общеобразовательных учреждениях на текущий учебный год (утвержденный приказом школы), Уставом, индивидуальным учебным планом (при наличии такового), локальными документами МБОУ СОШ № 4.

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

1.3. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника, тьютора), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия.

## **2. Порядок приема детей с ОВЗ и детей-инвалидов .**

2.1. Прием детей с ОВЗ в МБОУ СОШ № 4 осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами регионального, муниципального уровней.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным образовательным программам (АОП) на основании заключений и рекомендаций ТПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

2.3. Совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и лиц, не имеющих таких ограничений, не должно отрицательно сказываться на результатах обучения последних. В случае невозможности совместного обучения лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, успешно осваивающих образовательные программы, и лиц, не имеющих таких ограничений, возможно обучение по иной форме, по заявлению родителя (законного представителя ребенка).

## **3. Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

3.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

3.2. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды могут получать образование по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных классах (инклюзивно) или индивидуальное обучение на дому (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);

3.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.4. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АОП по рекомендациям ТПМПК может увеличиваться срок обучения.

3.5. Для выполнения рекомендаций ТПМПК, школа может использовать сетевую форму реализации адаптированной образовательной программы (при наличии таковой), обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также (при необходимости) с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации АОП осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.6. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом. Организуются коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом.

3.7. Коррекционно-развивающую работу с обучающимися проводят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог. Для этих занятий

предусматривается часа коррекционно-развивающей работы согласно рекомендациям ТПМПКи в соответствии с примерными учебными планами.

3.8. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) на основании рекомендации ТПМПК или ИПРА для ребенка-инвалида.

3.9. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам.

3.10. Обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся в школе обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

3.11. Школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

3.12. Родители (законные представители) имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

#### **4. Формы обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.**

4.1. Форма обучения и программа обучения определяются по заявлению законного представителя ребенка в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ТПМПК.

4.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих формах: классно-урочная, домашняя (в том числе с использованием дистанционных технологий), смешанная.

4.3. Возможно интегрированное обучение (инклюзия) при совместном обучении детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, не имеющих таких ограничений.

4.4. Индивидуальное обучение на дому организовывается для обучающимся с ОВЗ и детей инвалидов, входящим в контингент МБОУ СОШ № 4, при наличии справки врачебной комиссии.

4.5. Учебный план для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому, разрабатывается на основе учебных планов примерной образовательной программы соответствующего уровня обучения. При этом часть, формируемая участниками образовательного процесса, позволяют учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями, в соответствии с примерными учебными планами, рекомендованными региональными органами управления образованием. Распределение коррекционно-развивающих часов осуществляется с учётом индивидуальных психофизических особенностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида на основании медицинских рекомендаций.

Выбор вариантов обучения, обучающегося зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально - волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-педагогического консилиума, государственной службы медико-социальной экспертизы.

4.6. Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается приказом директора школы.

#### **5. Аттестация обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.**

5.1. Оценка учебных достижений, обучающихся с ОВЗ осуществляется по четвертям (полугодиям) в зависимости от уровня обучения.

5.2. Используется 5-ти бальная система оценок. В 1-х классах введена безотметочная система обучения.

5.3. Система аттестации включает:

5.3.1. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды могут не участвовать в диагностиках: всероссийские проверочные работы (ВПР), региональные диагностические работы (РДР).

5.3.2. Промежуточную аттестацию - по итогам четверти, полугодия, года в соответствии со школьным положением по данному направлению.

5.3.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и действующим Порядком о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, при наличии ТПППК с соответствующей рекомендацией

5.3.4. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

5.3.5. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

5.3.6. Выпускники, проявляющие способности и трудолюбие в учении, могут быть награждены золотой или серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Награждение производится в соответствии с Положением о золотой и серебряной медалях «За особые успехи в учении», о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении».

## **6. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

6.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с локальными актами при отсутствии медицинских противопоказаний на основании заявления родителей (законных представителей).