

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ СОШ №4
(протокол от 26.12.2020 № 4)



СОГЛАСОВАНО

Директор департамента образования
и молодежной политики
Администрации города Пыть-Ях
П.А.Наговицына



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4
на 2021 - 2025 гг.

Пыть-Ях, 2021 г.

Содержание

Паспорт программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 на 2021-2025 годы	4
Введение	9
Раздел 1. Информационная справка о МБОУ СОШ №4.....	10
Раздел 2. Концепция развития МБОУ СОШ №4 в контексте реализации стратегии образования	16
Раздел 3. Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ СОШ №4	18
Раздел 4. Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ СОШ №4.....	22
Раздел 5.Механизмы реализации Программы развития МБОУ СОШ №4	50
Раздел 6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	53
Раздел 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	54

**Паспорт
программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
на 2021-2025 г.г.**

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 (далее – МБОУ СОШ № 4).
Полное наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 муниципального образования г. Пыть-Яха на 2021-2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;- Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.;- Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметной области «Искусство», утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.;- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01 июля 2013 года №68 – ОЗ «Об образовании в Ханты-Мансийском округе - Югре» (с изменениями на 24 сентября 2020 года);

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года" (с изменениями на 30 ноября 2018 года);

- Постановление Администрации муниципального образования г. Пыть-Ях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25 декабря 2018г. № 474-па «Об утверждении муниципальной программы городского округа город Пыть-Ях «Развитие образования в городе Пыть-Яхе» (в ред. от 23.03.2020 № 105-па);

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4.

- Харитоновна Е.В., директор МБОУ СОШ №4

- Заместители директора: Пинигина С.В., Плошкина С.Е., Емельянова О.А., Панченко Г.А., Кузьмина С.В., Суслова Д.В., Сидорова В.В., Карлаш Б.Р.,

- педагогический коллектив МБОУ СОШ №4, Управляющий совет
Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы через повышение конкурентных преимуществ образовательной организации, ориентированной на качественную подготовку выпускника, с развитыми духовно-нравственными и гражданско-патриотическими качествами личности.

Разработчики программы

Цель программы

Комплексные задачи Программы развития

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества образования, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы.

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
8. Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений.

Основные направления развития МБОУ СОШ №4

Направления развития Школы:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

Период и этапы реализации Программы развития

Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.

Первый этап (январь-сентябрь 2021 г.) - **аналитико-проектировочный:**

- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей программы;
- Анализ факторов развития, актуализация нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию Программы развития;
- Согласование и утверждение Программы развития.

Второй этап (сентябрь 2021 – август 2025 годы) - **основной:**

- Реализация «дорожной карты» Программы развития;
- Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей;
- Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития;
- Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития.

Третий этап (сентябрь - декабрь 2025 г.) - **заключительный:**

- Мониторинг эффективности реализации Программы развития, анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

Порядок финансирования Программы развития

Программа развития реализуется за счет средств муниципального, окружного, федерального бюджетов, внебюджетных средств (спонсорская помощь).

Привлечение дополнительных средств: (грантовая поддержка,

пожертвования)

**Целевые показатели
Программы развития**

- Показатель исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем.
- Показатель выполнения учебного плана.
- Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами социально-экономического и технологического профилей.
- Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.
- Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы.
- Процент участия в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования.
- Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований.
- Доля учащихся в возрасте от 7 до 18 лет посещающих дополнительное образование.
- Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования.
- Доля учащихся, ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Количество мероприятий по профориентации (год).
- Доля обучающихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества.
- Число детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей.
- Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной.
- Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности МБОУ СОШ №4.
- Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».
- Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.
- Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.
- Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы.
- Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность.

Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в ХМАО-Югре до 2025 года. 3. Обновление оснащения кабинетов предметной области «Технология» для внедрения современных программ трудового обучения, в том числе с учетом Концепции преподавания предметной области «Технология». 4. Совершенствование современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество образования обучающихся. 5. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг. 6. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры. 7. Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов. 8. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности. 9. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 10. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности. 11. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом, проявляющим активность в работе Управляющего совета школы. 12. Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ №4 в социальном окружении, городской системе образования, родительской общественности за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляют коллегиальные органы управления МБОУ СОШ №4. Результаты контроля представляются на заседаниях Управляющего и педагогического советов, освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения в отчете о самообследовании. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.
Ответственный исполнитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Пыть-Яха
Телефон, факс, e-mail исполнителя	83463426346 sch_4@list.ru
Сайт образовательной организации	http://sch4.ucoz.ru/

Введение

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 муниципального образования г. Пыть-Ях на 2021 – 2025 годы (далее Программа) разработана в соответствии с национальным проектом «Образование», разработанным Минпросвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом Концепций преподавания предметов, в соответствии с региональными проектами по реализации Национального проекта «Образование» и является логическим продолжением предыдущих программ развития школы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательного учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОУ;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- объединить усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации целевых программ является повышение качества работы школы, результатом реализации инициативных проектов – инновационные продукты, их диссеминация в образовательное пространство.

Раздел 1. Информационная справка о МБОУ СОШ №4

1.1. Сведения о МБОУ СОШ №4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 (далее - МБОУ СОШ № 4, ОУ, школа) основана 01 сентября 1987 года.

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании:

- свидетельства о государственной аккредитации: Серия 86АО1 № 0000316, Регистрационный №1055 от 27.04.2015(срок действия до 26.04.27г.);

- лицензии на право осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования: Серия 86Л01 № 0001278, регистрационный № 2065 от 27.05.2015.

- Устава школы, утверждённого распоряжением администрации города Пыть-Яха от 23.12.2015 № 2463-ра «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4».

Учредитель образовательного учреждения — администрация города Пыть-Яха.

Юридический и фактический адрес – 628383, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Пыть-Ях, микрорайон № 3 «Кедровый», дом 34 а.

Осуществляется контроль доступа в общеобразовательное учреждение посредством системы управления контроля доступом (СКУД), оборудован пост охраны с двумя стационарными металлоискателями.

МБОУ СОШ №4 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивная направленность – 4 программы: «Волейбол», «Баскетбол», «Подготовка к сдаче ГТО», «Шахматы».

- Военно-патриотическая направленность – 3 программы: «Основы воинской службы (огневая подготовка)», «Основы воинской службы (строевая подготовка)», «Отряд Жуковцы».

- Духовно-нравственная направленность – 3 программы: «Музейное дело», «Волонтерский отряд «Добрые сердца», «Истоки».

- Художественно-эстетическая направленность – 6 программ: «Изостудия», «Хореография», «Школьный вальс», «Танцевальный коллектив «Самоцветы», «Школьная видеостудия «Это здорово»», «ДПИ Искусство народов Севера».

- Социально-педагогическая направленность – 5 программ: «Социальный лекторий», «Я знаю русский язык», «Мы такие разные», «Юные инспекторы движения», «Веселый язычок».

- Общеинтеллектуальная направленность – 4 программы: «Куборо», «Уроки французского», «Литературный клуб». «Клуб веселых и находчивых».

- Естественно-научная направленность – 1 программа: «Юные экологи».

На территории оборудована спортивная площадка, футбольное поле. Площадка перед центральным входом оборудована скамейками. Вход в школу для маломобильных групп населения оснащен электрическим подъемным устройством.

Территория МБОУ СОШ№4 оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Оборудована система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; автоматизированной системой экономного расхода тепла, горячей и холодной воды; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова сотрудников Росгвардии.

Количество учащихся по данным на декабрь 2020 года составило 1083 человека. В учреждении функционирует 39 классов – комплектов, из них: 35 общеобразовательных, 3 профильных, 1 класс с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития. Учебный план 10-11 классов представлен несколькими профилями с организацией обучения целым классом: технологический, социально-экономический.

Занятия организованы в две смены: в 1 смену обучаются школьники 33 классов-комплектов (85 % от общего количества обучающихся школы); во 2 смену - 6 классов-комплектов (15 % от общего количества обучающихся школы). Режим пятидневной учебной недели организован для обучающихся 1-8-х классов.

В школе 4,2% детей – инвалидов и детей с ОВЗ обучаются инклюзивно (45 обучающихся).

При осуществлении образовательной деятельности используются современные образовательные технологии, методы и приемы, позволяющие формировать выпускнику школы компетентности, необходимые для адаптации в обществе.

С 2020 года в школе реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования. Сформированы два профильных класса: социально-экономического и технологического профилей.

В 2020 году школа вошла в тройку лидеров по количеству победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

С октября 2020 года школа вошла в состав образовательных организаций ХМАО-Югры, участвующих в пилотном проекте «Школьная цифровая платформа» ПАО «Сбербанк России». Деятельность пилотной площадки в образовательной организации способствует повышению имиджа школы; повышению эффективности работы педагогов.

Результативность участия в профессиональных конкурсах:

2021 год - Победитель Всероссийского конкурса лучших практик в рамках цикла общероссийских и межрегиональных информационных и практических мероприятий «Языки и культура народов России сохранение и развитие».

2020 год – Победитель конкурса программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов.

2.1. Характеристика кадрового состава

Образовательную деятельность в школе осуществляют 83 педагогических работника. Средний возраст – 43,2 года.

Административно-управленческий аппарат представлен 11 работниками: директор школы, заместители директора школы. Прочий педагогический персонал составляет 19 работников: 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 3 педагога-организатора, 3 социальных педагога, 2 методиста, 2 педагога дополнительного образования, тьютор, дефектолог, преподаватель-организатор ОБЖ, музыкальный руководитель.

Образовательный ценз педагогических работников: 63 педагога (92,6%) имеет высшее образование; 5 педагогов (7,9%) имеют среднее профессиональное образование.

Образовательный ценз имеет тенденцию к повышению: 2 педагогических работника обучаются в высших учебных заведениях (заочная форма).

Качественные изменения состава педагогических кадров:

на протяжении последних трех лет уровень категорийности педагогов школы повышается

Категория	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Высшая	14 (22,6%)	17 (26,5%)	24 (38,0%)
Первая	20 (32,3%)	20 (31,3)	20 (31,7%)
Без категории	28 (45,1%)	28 (42,2)	22 (30,3%)

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 3 года показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

О высоком уровне профессионализма педагогических кадров свидетельствуют следующие результаты:

Звание «Отличник народного просвещения» имеют 3 педагога;

«Почетный работник общего образования РФ» - 6 педагогов,

"Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" - 1 педагог,

«Лучший учитель РФ» - 2 педагога,

«Ветеран труда» - 14 педагогов,

награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 9 педагогов,

награждены Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики

ХМАО-Югры - 18 педагогов.

Качественная характеристика педагогического коллектива МБОУ СОШ №4 позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2021 – 2025 г.г.

2.2. Достижения МБОУ СОШ № 4

В таблице представлены некоторые наиболее значимые достижения, вошедшие в Публичный доклад директора по итогам года

Годы	Результат учеников	Результат педагогов	Результат школы
2020	<p>96 баллов по русскому языку по результатам ЕГЭ;</p> <p>Два участника полуфинала всероссийского конкурса «Большая перемена»</p> <p>10 победителей, 9 призеров муниципального этапа ВсОШ, 1 участник регионального этапа ВсОШ</p> <p>Победитель и призеры межрегиональной инженерно-технической олимпиады «Инженерики»</p> <p>III место в открытом Первенстве по шахматам</p>	<p>Победа в конкурсе программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов</p> <p>Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры за участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа за достижения в педагогической деятельности</p> <p>Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры за участие в конкурсе на звание лучшего педагога.</p> <p>Эксперты Всероссийского просветительского проекта «Моя страна – моя Россия»</p> <p>Победитель чемпионата округа по шахматам, в зачет XXII Спартакиады ветеранов спорта ХМАО-Югры</p> <p>Сертифицированный эксперт службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры (Обрнадзора Югры)</p> <p>Сертифицированный эксперт по аттестации педагогических работников образовательных организаций ХМАО-Югры</p>	<p>Школьный спортивный клуб «Юниор» зарегистрирован во всероссийском перечне школьных спортивных клубов</p>
2019	<p>87 баллов на ЕГЭ по русскому языку;</p> <p>89 баллов по литературе, 9 победителей, 15 призеров муниципального этапа ВсОШ,</p> <p>2 участника</p>	<p>Победитель конкурса лучших практик в рамках цикла общероссийских и межрегиональных информационных и практических мероприятий «Языки и культура народов России: сохранение и</p>	<p>Опыт работы литературного объединения «Современник» по программе «Путешествие в страну поэзии Югры» опубликован</p>

	<p>регионального этапа ВсОШ Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество».</p> <p>Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений.</p> <p>«Интеллект будущего» Диплом I место в номинации «Увлекательная математика»</p> <p>I, II, III место в Первенстве города по шахматам</p>	<p>развитие» в номинации «Лучшая практика совместной работы с общественностью»,</p> <p>Присвоено звание "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"</p> <p>Победители (2, 3 место) Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель – 2019»</p> <p>3 место в Межмуниципальном конкурсе методических разработок экологической направленности.</p> <p>8 педагогов вошли в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель»</p> <p>Эксперты Всероссийского просветительского проекта «Моя страна – моя Россия»</p> <p>Сертифицированный эксперт службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры (Обрнадзора Югры)</p> <p>Сертифицированный эксперт по аттестации педагогических работников образовательных организаций ХМАО-Югры</p> <p>II место в Первенстве города по шахматам</p>	<p>в региональном сборнике «Внеурочная деятельность в школе. Лучшие программы региональных инновационных площадок», АУ ДПО ХМАО-ЮГРЫ «ИРО», Ханты-Мансийск.</p> <p>Публикации статей в сборниках Межмуниципальных экологических чтений «Экология природы» в рамках окружного марафона «Моя Югра - моя планета!» и научно-практических журналах «Российское просвещение» и «Основа»</p> <p>Организатор и разработчик муниципального марафона знаний «Умники и умницы», «IT-марафона», «Интеллектуального марафона».</p> <p>Организаторы «Экологического», «Географического» «Большого этнографического» диктантов</p>
2018	<p>2 призера окружного конкурса авторских рассказов «Я горжусь», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>2 призера</p>	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва). Номинация: «Обобщение педагогического опыта», победитель (1 место)</p> <p>Муниципальный конкурс</p>	<p>Организатор и разработчик муниципального марафона знаний «Умники и умницы», «Интеллектуального марафона».</p> <p>Финал городских</p>

	<p>Муниципального конкурса «Ученик года-2018» Муниципальный этап научно-практической конференции «Мы – будущее Югры», (1 место – 2 проекта), (2 место – 1 проект), (3 место – 2 проекта)</p> <p>Муниципальный конкурс проектов «Если бы я был президентом» Номинация «Эссе» (1 место)</p>	<p>педагогических достижений в номинации «Строим будущее вместе» («Лучший инновационный проект»), 3 место</p> <p>Муниципальный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды», 3 место</p> <p>6 педагогов - эксперты Всероссийского просветительского проекта «Моя страна – моя Россия».</p> <p>Сертифицированный эксперт по аттестации педагогических работников образовательных организаций ХМАО-Югры</p>	<p>сезонных игр КВН за кубок 2018 года «Пыть-Ях – столица мира» (1 место)</p>
--	---	---	---

Раздел 2. Концепция развития МБОУ СОШ №4 в контексте реализации стратегии образования

Миссия МБОУ СОШ №4 – создание внутренней образовательной среды в школе, которая позволит обеспечить получение учащимися качественного образования; посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий. Мы стремимся к успешности каждого ребенка в процессе самореализации в системе социальных отношений вне зависимости от его психофизиологических особенностей, учебных возможностей и склонностей. Каждый должен реализовать себя как субъект деятельности, общения и познания, готовый получать образование в течение всей жизни и активно преобразовывать общество, в котором он живет.

Цель: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы через повышение конкурентных преимуществ образовательной организации, ориентированной на качественную подготовку выпускника, с развитыми духовно-нравственными и гражданско-патриотическими качествами личности.

Задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества образования, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы.

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

8. Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений.

Этапы реализации Программы развития

Первый этап - аналитико-проектировочный:

январь-сентябрь 2021 г.

- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей программы;
- Анализ факторов развития, актуализация нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию Программы развития;
- Согласование и утверждение Программы развития.

Второй этап - основной:

сентябрь 2021г. – август 2025г.

- Реализация «дорожной карты» Программы развития;
- Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей;
- Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития;
- Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития.

Третий этап - заключительный:

сентябрь 2025 г. - декабрь 2025 г.

- Мониторинг эффективности реализации Программы развития, анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

Раздел 3. Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ СОШ №4

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Качество образовательных услуг			
Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 80%. Наличие внутренней системы оценки качества образования. Участие в независимой оценке качества образования с целью совершенствования содержания и способов организации образовательного процесса.	Снижение качества математического образования в целом, снижение качества подготовки к ГИА: - 9 классы: по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии; -11 классы: по математике, химии, биологии, русскому языку. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Повышение качества образовательного процесса посредством использования современных образовательных технологий, ИКТ, проектной и исследовательской деятельности. Организация методического тьюторинга по вопросам повышения естественно-научной, читательской и математической грамотности учащихся. Изменение системы оценивания, учет качественных изменений, происходящих у участников образовательной деятельности.	Недостаточная подготовленность кадров. Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога. Низкая мотивация обучающихся. Увеличение количества детей с низким интеллектуальным уровнем.
Стабильное количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования и высокий (87%) общий уровень удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» МБОУ СОШ №4.	Отсутствие инфраструктурного обеспечения. Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации дополнительных программ ОУ.	Расширение и привлечение партнерских связей, будет способствовать положительной динамике в развитии школы, расширению спектра дополнительных общеразвивающих программ.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Наличие и реализация программ профильного обучения в 10-11 классах, учитывающая образовательные запросы со стороны обучающихся и	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных программ	Развитие партнерских отношений с ВУЗами. Сотрудничество с социальными партнерами в рамках реализации профильного обучения	Отсутствие дополнительного финансирования для оплаты работы профессорско-преподавательского состава. Трудности при планировании и

родителей.	ОУ. Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Отсутствие научного сопровождения учащихся преподавателям ВУЗов по направлению профиля	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий. Расширение спектра возможностей социализации учащихся, в том числе их профессиональной ориентации и занятости после окончания школы.	зачете образовательных результатов (нормативно-правовое обеспечение).
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на всех уровнях общего образования с использованием модели смешанного обучения.	Несовершенство образовательного контента цифровых образовательных платформ, применяемых педагогами для реализации модели смешанного обучения.	Повышение профессионального мастерства педагогов в части внедрения модели смешанного обучения.	Отсутствие финансирования на плату использования различных цифровых образовательных платформ.
Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям.	Недостаточно специализированных кабинетов для реализации программ. Занятия проводятся в свободных от уроков помещениях. Возникает необходимость постоянного перемещения оборудования.	Ожидаемое строительство дополнительного корпуса для начальной школы на 400 посадочных мест с собственным спортивным и актовым залом. Освободившиеся площади будут переоборудованы, в том числе, под кабинеты для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.	Увеличение сроков введения в эксплуатацию дополнительного корпуса.
Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся	Ограниченное количество обучающихся, охваченных профориентационной работой (8 – 10 классы).	Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория», «Билет в будущее», расширение круга взаимодействия с социальными партнерами	Недостаточный уровень осознанности части старшеклассников и их родителей в вопросах профессионального самоопределения
Реализация Программы культурно-языковой адаптации	Минимальное количество часов, отведенных на изучение русского	Снятие межязыкового барьера среди обучающихся	Нехватка педагогических кадров, и как следствие большая

для детей мигрантов и переселенцев, для которых русский язык не является родным языком.	языка		нагрузка на работающих педагогов. Недостаточная степень индивидуализации образовательного процесса
Кадровые ресурсы			
Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе. Готовность педагогических работников к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.	Средний возраст педагогов коллектива МБОУ СОШ №4 (средний возраст 43,2 года). Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методах преподавания. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы.	Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников. Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества. Внедрение Целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №4 Сохранение и укрепление здоровья педагогических работников, дальнейшее развитие системы школьных традиций. Привлечение молодых специалистов.	Тенденция к развитию синдрома эмоционального выгорания педагогов. Отток квалифицированных кадров. Недостаточный уровень профессиональной готовности молодых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС.
Система внутрикорпоративного обмена опытом, работа в режиме микролабораторий и школьных проектных команд.	Отсутствие эффективной системы мониторинга профессиональных компетенций педагогов. Недостаточный уровень профессионального роста молодых педагогов.	Повышение методической активности педагогов, профессиональных компетенций.	Тенденция к развитию синдрома эмоционального выгорания педагогов.
Образовательные технологии и процессы			
Применение современных технологий в образовательной деятельности.	Недостаточное владение деятельностью методами обучения «инструментальной» Проблема	Обновление компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и	Недопонимание педагогами необходимости профессионального роста и нежелание повышать свою

	некомпетентности педагогов при работе в цифровой среде.	непрерывному профессиональному развитию. Развитие современной образовательной среды, внедрение инновационных технологий, развитие цифровой грамотности педагогов.	компетентность в работе с цифровым образовательным контентом.
Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с элементами онлайн-образования.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Привлечение преподавателей курсов ДО, родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Недостаточное развитие вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.
Материально-техническое оснащение образовательной деятельности			
Обеспеченность компьютерной техникой и информационными ресурсами.	Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в рамках Национального проекта «Образование», отсутствие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «Технология».	Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности.	Несовершенство механизма закупок. Сокращение финансирования ОУ.
Наличие необходимой материально-технической базы для применения ИКТ в образовательном процессе.	Отсутствие 3-D устройств (сканеры, принтеры и т.д.)	Обеспечение ОУ необходимым оборудованием.	Требуется обучение педагогов.
Внешние связи школы			
Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы.	Незаинтересованность возможных партнеров.	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес структурами, расположенными на территории района, города.	Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы ВПО.

Раздел 4. Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ СОШ № 4 на 2021 г. – 2025 г.

Направление 1. Обновление содержания образования в МБОУ СОШ № 4

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Цель: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Задачи:

1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.
4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.
5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

Ожидаемые результаты:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%; соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами социально-экономического и технологического профилей.

Целевые показатели развития МБОУ СОШ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1.	Показатель исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем	%	100	100	100	100	100	100	100
2.	Показатель выполнения учебного плана	%	100	100	100	100	100	100	100
3.	Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги.	%	85	85	90	95	95	95	95
4.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами социально-экономического и технологического профилей.	%	40	50	70	80	90	100	100
5.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.	%	30	40	50	60	70	90	100
6.	Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в одну смену обучения	%	75	75	75	100	100	100	100
7.	Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в режиме пятидневной учебной недели	%	85	85	85	85	85	85	85
8.	Доля обучающихся вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	%					70	70	70
9.	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	%	40	50	70	80	90	100	100
10.	Процент участия в мониторинговых	%	20	20	25	50	70	70	70

	исследованиях по оценке качества образования.								
11.	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований.	ед		1	3	4	5	6	6
12.	Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта	документ					1	1	1
9.	Количество проведенных муниципальных мероприятий.	ед	1	1	2	3	4	5	5
10.	Количество реализуемых социально-образовательных проектов.	ед	2	2	4	6	8	8	10

«Дорожная карта» процессного управления развитием МБОУ СОШ № 4 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года по направлению 1.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы.	Администрация МБОУ СОШ №4	Январь – август 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
2.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО. Изучение методических рекомендаций Министерства просвещения РФ по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей.	Заместитель директора Пинигина С.В.	август 2021	Обновлена основная общеобразовательная программа образования с учетом Концепции преподавания предметной области «Технология». Внесены изменения в ООП.
3.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	Заместитель директора Сулова Д.В.	август 2021	Внедрение системы мониторинга одаренности детей.

4.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Заместитель директора Емельянова О.А.	2021	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
5.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	Заместители директора Плошкина С.Е. Емельянова О.А. Панченко Г.А. Кузьмина С.В.	2021	Разработаны программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (читательская, естественнонаучная математическая, финансовая, грамотность, глобальное мышление и креативность).
6.	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества «Школа наставничества».	Заместители директора Сулова Д.В. Пинигина С.В.	2021	Разработаны локальные акты для реализации программы наставничества.
7.	Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды МБОУ СОШ №4	Заместитель директора Карлаш Б.Р.	2021	Данные мониторинга оснащения средствами обучения и воспитания оборудованием.
Основной этап (2022 – 2025год)				
8.	Реализация образовательных программ с учётом методических рекомендаций освоения предметной области «Технология» и других предметных областей	Заместитель директора Пинигина С.В.	2022 - 2025	Повысилась качество образования.
9.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	Заместители директора Плошкина С.Е., Емельянова О.А., Кузьмина С.В., Панченко Г.А.	2022 - 2025	Создание модели внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №4 в рамках реализации направления «Современная школа» национального проекта образование.
10.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности. Комплектование учебных кабинетов (приобретение лабораторного оборудования для реализации программ социально-экономического и технологического	Заместитель директора Карлаш Б.Р.	2022 - 2025	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.

	профилей, цифровой направленности, оборудование для робототехники).			
11.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	Заместитель директора Пинигина С.В.	2022 - 2025	Курсы повышения квалификации педагогических работников.
12.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	Заместитель директора Пинигина С.В.	2022 - 2025	Курсы повышения квалификации педагогических работников. Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)
13.	Организация методического тьюторинга по вопросам повышения естественно-научной, читательской и математической грамотности обучающихся.	Заместитель директора Пинигина С.В.	2022 - 2025	Создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся в условиях ОУ.
15.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	Заместители директора Сидорова В.В. Сулова Д.В. Емельянова О.А. Плошкина С.Е. Кузьмина С.В. Панченко Г.А. Пинигина С.В.	2022 - 2025	Участие обучающихся и педагогов с исследовательскими работами и проектами в конкурсах и научных конференциях.
16.	Реализация программы наставничества «Школа наставничества» в образовательной деятельности школы.	Заместители директора Сулова Д.В.	2022	Внедрена целевая модель наставничества в МБОУ СОШ №4, улучшены личные показатели эффективности в разрезе форм

		Пинигина С.В.		наставничества
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2025 г.)				
17.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития в периодических изданиях	Заместитель директора Пинигина С.В.	Сентябрь-декабрь 2025	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
18.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МБОУ СОШ №4	Ноябрь 2025	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
19.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МБОУ СОШ №4	Декабрь 2025	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

Финансовое обеспечение реализации направления 1

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации					Всего
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1.	Обновление материально-технической базы для реализации программ предметных областей «Технология», «Физическая культура и ОБЖ» за счет средств федерального бюджета, окружного бюджета, местного бюджета	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	700 000
2.	Возведение дополнительного корпуса начальной школы, в том числе затраты на проектно-исследовательские работы за счет средств региона	Затраты в соответствии проектной документацией	Затраты в соответствии проектной документацией	Затраты в соответствии проектной документацией	Затраты в соответствии проектной документацией	Затраты в соответствии проектной документацией	Затраты в соответствии проектной документацией
3.	Оснащение материально-технической базы нового корпуса начальной школы	Затраты в соответствии проектной документацией	Затраты в соответствии проектной документацией	Затраты в соответствии проектной документацией	Затраты в соответствии проектной документацией	Затраты в соответствии проектной документацией	Затраты в соответствии проектной документацией

4.	Перепрофилирование кабинетов начальной школы в кабинеты старшей школы				100 000	100 000	300 000
5.	Обновление материально-технической базы кабинетов				5000	5000	15000
6.	Реконструкция прилегающей территории МБОУ СОШ №4 после возведения дополнительного корпуса начальной школы	Затраты в соответствии проектной документацией	Затраты в соответствии проектной документацией	Затрат в соответствии проектной документацией	Затрат в соответствии проектной документацией		
7.	Модернизация внутреннего электроснабжения	200 000					200 000
8.	Модернизация СКУД (система контроля управления доступом)				200 000	100 000	300 000
9.	Модернизация системы видеонаблюдения				200 000	100 000	300 000

Направление 2. Обновление содержания образования в МБОУ СОШ №4

в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Задачи:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.
3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
2. Увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
3. Увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
4. Создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы; освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Целевые показатели развития МБОУ СОШ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1.	Доля учащихся в возрасте от 7 до 18 лет охваченных дополнительным образованием в МБОУ СОШ № 4	%	87	87	88	90	90	90	90
2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования.	%	30	50	70	70	70	100	100
3.	Доля учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.	%	10	20	40	50	70	70	70
4.	Сохранность доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы профильного обучения	%	85	85	85	90	90	95	95
5.	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов	%	7	7	8	10	10	12	12
6.	Доля учащихся, ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований.	%	15	15	17	17	8	10	10
7.	Количество мероприятий по профориентации (год)	ед	5	5	10	15	20	25	25
8.	Количество детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	ед	4	4	10	15	15	20	20
9.	Доля обучающихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества.	%	5	5	10	20	35	50	70
10.	Число детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	%	10	10	20	40	50	70	70
11.	Доля обучающихся по образовательным программам центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и	%	0	0,1%	1	2	3	5	5

	молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», образовательного центра «Сириус».								
12.	Доля воспитанников школьного спортивного клуба «Юниор» от общего числа обучающихся в МБОУ СОШ №4	%	59	60	61	62	63	64	65

«Дорожная карта» процессного управления развитием МБОУ СОШ №4 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года по направлению 2.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития	Администрация МБОУ СОШ №4	Сентябрь - октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
2.	Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	Заместители директора Сулова Д.В., Сидорова В.В.	Октябрь – декабрь 2021	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах, в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной работы.
3.	Оснащение материально-технической базы для реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Заместитель директора Б.Р. Карлаш	Октябрь – декабрь 2021	Закуплено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ технической и спортивной направленности
4.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	Администрация МБОУ СОШ №4	Январь - август 2021	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.
5.	Разработка и введение документа «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как формы оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	Заместитель директора Сидорова В.В.	2021	Введение «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форма оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.

Основной этап (2022 – 2025 годы)				
6.	Развитие сетевого взаимодействия с организациями по вопросам углубленной предметной подготовки, профориентации обучающихся	Директор Харитонов Е.В.	2021-2025	Налажено взаимодействие со школами, реализующими программы углубленного изучения предметов технологической и социально-экономической направленности в школах, администрацией города Пыть-Ях
7.	Участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	Заместители директора Сулова Д.В. Пинигина С.В.	2021-2025	Результативное участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills)
8.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами, организациями для прохождения обучающимися профессиональных проб	Заместитель директора Сидорова В.В.	2021-2025	Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, организациями для прохождения профессиональных проб на базе организаций-партнеров
9.	Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора Сидорова В.В.	2021-2025	Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности
10.	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и спортивной направленности, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора Сулова Д.В.	2021-2025	Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и спортивной направленности разработан с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений
11.	Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся.	Заместители директора Сулова Д.В. Пинигина С.В.	2022 -2025	Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся.

12.	Участие в проекте «Билет в будущее».	Заместитель директора Сидорова В.В.	2022 -2025	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)
13.	Реализация программы наставничества «Школа наставничества» по работе с одарёнными детьми.	Заместители директора Сулова Д.В., Пинигина С.В.	2022 -2025	Внедрена целевая модель наставничества в МБОУ СОШ №4, улучшены личных показатели эффективности в разрезе форм наставничества.
14.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	Заместитель директора Кузьмина С.В.	2022 -2025	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.
15.	Реализация в школе целевой программы функционирования психологической службы в общеобразовательной организации для ранней профориентации учащихся.	Заместитель директора Сидорова В.В.	2022 -2025	Реализуется целевая программа функционирования психологической службы в общеобразовательной организации для ранней профориентации учащихся.
Заключительный этап (сентябрь 2025 г.-декабрь 2025 г.)				
12.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития в периодических изданиях	Заместитель директора Пинигина С.В.	Сентябрь-декабрь 2025	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
13.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МБОУ СОШ №4	Ноябрь 2025	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
14.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МБОУ СОШ №4	Декабрь 2025	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

**Направление 3. Обновление содержания образования в МБОУ СОШ №4
в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»**

Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральной цифровой платформы.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

Задачи:

1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.

2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

Целевые показатели развития МБОУ СОШ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1.	Доля оснащённости компьютерным оборудованием со сроком использования менее 5-ти лет	%	50	65	65	80	80	80	80
2.	Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с)	ед	95	100	100	100	100	100	100
3.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	%	10	10	25	40	60	80	80
4.	Доля обучающихся по программам	%	2	2	5	10	15	20	20

	общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам.								
5.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю	%	0	5	15	25	50	70	70
6.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной.	%	50	70	80	80	90	100	100
7.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации").	%	15	15	30	35	40	50	50
8.	Доля учащихся использующих «Электронное портфолио обучающегося».	%	2	2	10	20	30	50	50

«Дорожная карта» процессного управления развитием МБОУ СОШ №4 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года по направлению 3.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Анализ материально-технического обеспечения образовательного учреждения для внедрения модели цифровой образовательной среды.	Заместитель директора Карлаш Б.Р.	2021	Обновленная материально-техническая база школы за счет оснащения образовательного учреждения современным технологическим оборудованием для обеспечения возможности каждому обучающемуся получения образования в современных условиях.
2.	Подготовка документации для обеспечения беспроводного Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика.	Заместитель директора Карлаш Б.Р.	2021	Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика.
3.	Мониторинг готовности МБОУ СОШ №4 к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.	Заместители директора Кузьмина С.В. Карлаш Б.Р.	2021	Модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры МБОУ СОШ №4.
4.	Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта МБОУ СОШ №4, его соответствие требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации	Заместитель директора Панченко Г.А.	2021	Соответствие официального сайта МБОУ СОШ №4 требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации
5.	Участие деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместитель директора Пинигина С.В.	2021	Организация работы творческой группы педагогических работников МБОУ СОШ №4, работающих по теме «Учебное занятие на основе ИКТ»

6.	Внедрение образовательной платформы ЯКласс педагогами МБОУ СОШ №4. Апробация образовательной платформы СБЕРКЛАСС педагогами МБОУ СОШ №4.	Заместитель директора Пинигина С.В.	2021	Использование в работе ОУ цифровых образовательных платформ ЯКласс, СБЕРКЛАСС
7.	Закупка электронных форм учебников.	Заместитель директора Карлаш Б.Р.	август-сентябрь 2021	Закуплены электронные формы учебников.
8.	Участие в практических семинарах по обмену опытом использования возможностей цифровых образовательных платформ ЯКласс, СБЕРКЛАСС. Участие в образовательном межрегиональном форуме педагогического мастерства.	Заместитель директора Пинигина С.В.	сентябрь – май 2021	Демонстрация эффективных практик работы с использованием цифровых образовательных платформ ЯКласс, СБЕРКЛАСС. Использование платформ в учебном процессе улучшит качество знаний учащихся, тем самым повысит успеваемость в школе, обогатит арсенал эффективных цифровых инструментов учителей и оптимизирует педагогическую деятельность.
Основной этап (2021 г. – 2025 г.)				
9.	Участие в деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместитель директора Пинигина С.В.	Сентябрь-октябрь 2021	Организация работы творческой группы педагогических работников МБОУ СОШ №4, работающих по теме «Учебное занятие на основе ИКТ»
10.	Разработка, в соответствии с возрастными особенностями школьников, серии классных часов, квестов, нацеленных на ликвидацию безграмотности в вопросах кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно - телекоммуникационных сетях	Заместители директора Сулова Д.В. Сидорова В.В.	2021-2025	Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на обучающихся в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
11.	Организация участия педагогических работников МБОУ СОШ №4 в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме использованием информационного ресурса «одного окна».	Заместитель директора Пинигина С.В.	2022-2025	Организовано участие педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».

12.	Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников МБОУ СОШ №4, на основе выявленных дефицитов знаний технологий цифровизации образования	Заместитель директора Пинигина С.В.	2021-2025	На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидированы выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования
13.	Использование образовательных платформ (ЯКласс, СБЕРКЛАСС, «Российская электронная школа», «Учи.Ру», Яндекс.Учебник, «Фоксфорд») в образовательной деятельности.	Заместитель директора Пинигина С.В.	2022-2025	В образовательной деятельности используются электронные формы учебников, образовательные платформы.
14.	Обновление содержания рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях.	Заместитель директора Пинигина С.В.	2021-2025	Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на обучающихся в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
15.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МБОУ СОШ № 4 в сети «Интернет».	Заместитель директора Панченко Г.А. Ответственные за наполнение сайт - заместители директора (по направлению деятельности)	2021-2025	Актуализировано информационное наполнение официального сайта МБОУ СОШ №4. Официальный сайт соответствует целевой модели.
16.	Организация полного электронного документооборота МБОУ СОШ №4 («Цифровая образовательная организация»).	Администрация МБОУ СОШ №4	2021-2025	Оптимизирована деятельность МБОУ СОШ №4 Ведение административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности с помощью программ «Управление», «Делопроизводство», «Электронная отчетность» и др.; обеспечение образовательного и воспитательного процесса электронными ресурсами (электронные учебники. «Электронный кабинет учителя», ЦОП ХМАО-Югры

Заключительный этап (сентябрь 2025 г.-декабрь 2025 г.)				
17.	Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития.	Администрация школы	сентябрь-декабрь 2025	Проведена оценка реализации эффективности программы развития. Целевые показатели достигнуты.
18.	Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	Заместитель директора Пинигина С.В.	сентябрь-декабрь 2025	Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях, педагогических сайтах.

Финансовое обеспечение реализации проекта

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					
		2021	2022	2023	2024	2025	2025
1.	Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	66,056 тыс.руб.	66,056 тыс.руб.	68,056 тыс.руб.	68,056 тыс.руб.	70 тыс.руб.	70 тыс.руб.
2.	Приобретение оборудования, компьютерной техники в МБОУ СОШ №4	50000 тыс.руб.	50000 тыс.руб.	70000 тыс.руб.	70000 тыс.руб.	70000 тыс.руб.	100 000 тыс.руб.

**Направление 4. Обновление содержания образования в МБОУ СОШ №4
в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Современный родитель. Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»**

Цель: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

Задачи:

1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.
3. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».

Ожидаемые результаты:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение количества консультативных услуг оказанных Школой;
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.

**Целевые показатели развития МБОУ СОШ №4 по годам,
соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм .	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1.	Доля включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	%	10	10	20	20	30	40	40
2.	Доля проектов и программ, направленных на формирование и развитие родительских компетенций.	ед	1	1	2	3	4	4	4
3.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей,	ед	2	2	3	4	5	5	5

	а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.								
4.	Количество мероприятий организованных с помощью родительской общественности.	ед	2	2	4	5	6	7	8
5.	Количество обучающих, консультационных модулей для родителей детей с ОВЗ и инвалидов.	ед	1	1	2	3	4	5	5
6.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.	%	78	78	80	80	83	85	85

«Дорожная карта» процессного управления развитием МБОУ СОШ №4 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года по направлению 4.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021год)				
1.	Разработка программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей (1 – 11 класс).	Заместитель директора Сидорова В.В.	2021	Разработана программа, которая направлена на формирование и развитие родительских компетенций; повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся
2.	Информирование родителей о функционировании федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей посредством ЦОП ХМАО-Югры	Заместитель директора Сидорова В.В.	2021	Информационно – просветительская поддержка родителей на федеральном портале информационно – просветительской поддержки родителей в ЯНАО.
3.	Изучение методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей.	Заместитель директора Сидорова В.В.	2021	Обсуждение методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей
4.	Повышение квалификации и переподготовки для специалистов,	Заместитель директора	2021 - 2025	Обучение по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих

	оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.	Пинигина С.В.		услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.
5.	Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.	Заместитель директора Сидорова В.В.	2021	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий.
Основной этап (2022 – 2025 г.г.)				
6.	Реализация Программы родительского всеобуча.	Заместитель директора Сидорова В.В.	2022 - 2025	Реализация программы, которая направлена на формирование и развитие родительских компетенций; повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся.
7.	Пропаганда и использование федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями, в организации работы с родителями МБОУ СОШ №4	Заместители директора Сулова Д.В. Сидорова В.В.	2021 – 2025	Консультирование и поддержка родителей (законных представителей) МБОУ СОШ №4 с помощью услуг федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) растим детей. рф. Консультирование классных руководителей МБОУ СОШ №4 по вопросам организации работы с родителями (законными представителями). Компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с различными видами девиаций
8.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	Заместители директора Сидорова В.В., Сулова Д.В.	2022 - 2025	Мероприятия организованные с помощью родительской общественности. Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность). Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного

				взаимодействия со школой.
9.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей.	Заместитель директора Пинигина С.В.	2022	Повышение ИКТ – компетентности родителей. Создание раздела для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в дистанционной форме на сайте школы. Консультационные модули для родителей детей с ОВЗ и инвалидов.
10.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого–педагогической, методической и консультативной помощи.	Заместитель директора Сидорова В.В.	2022 - 2025	Данные анкетирования родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого – педагогической, методической и консультативной помощи.
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2025 г.)				
11.	Обобщение положительных практик работы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора Сидорова В.В.	Сентябрь-декабрь 2025	Публикация информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) содержащих рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению школьников
12.	Проведение заключительного мониторинга по оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг психолого – педагогической, методической и консультативной помощи.	Администрация МБОУ СОШ №4	Ноябрь 2025	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития.
13.	Презентация итогов реализации Программы развития.	Администрация МБОУ СОШ №4	Декабрь 2025	Психолого-педагогические, методические и консультативные материалы реализации Программы развития.

**Направление 5. Обновление содержания образования в МБОУ СОШ №4
в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»**

Цель: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Задачи:

1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.

Целевые показатели развития МБОУ СОШ №4 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025 г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1.	Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационные категории.	%	69	70	72	75	80	85	85
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.	%	0	0	0	0	2,5	7	10
3.	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	%	0	0	5	10	15	20	25
4.	Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах,	%	10	20	25	25	30	30	80

	фестивалях, олимпиадах.								
5.	Доля педагогических работников распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления, участие в профессиональных конкурсах т.д.	%	10	15	20	25	30	40	50
6.	Доля педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах.	%	40	40	50	50	65	80	80
7.	Доля педагогических работников возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы).	%	100	100	100	100	100	100	100
8.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология» и Информатика».	%	-	-	50	50	75	100	100

«Дорожная карта» процессного управления развитием МБОУ СОШ №4 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года по направлению 5.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Проведение методических мероприятий, направленных на вовлечение в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	Заместитель директора Пинигина С.В.	2021-2025	Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста. Сформирован в ОУ количественный и списочный состав учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников Формирование количественного и списочного состава педагогических работников в ОУ для прохождения добровольной независимой оценки квалификации.
2.	Разработка модели горизонтального карьерного роста в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических	Заместитель директора Пинигина С.В.	2021-2025	Обеспечено функционирование горизонтальной модели карьерного роста педагогов.

	работников в ОУ.			
3.	Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.	Заместитель директора Пинигина С.В. Руководители МО	2021	Разработан учебно-методический материал для работы наставника с молодыми педагогами.
Основной этап (2021 г. – 2025 г.)				
4.	Апробация и внедрение модели горизонтального карьерного роста в ОУ в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников.	Заместитель директора Пинигина С.В.	2021-2025	Применяется обновленная система классификации педагогических должностей с учетом запросов времени и общественности: учитель – методист, учитель - наставник.
5.	Организация участия педагогических работников в добровольной независимой оценке квалификации.	Заместитель директора Пинигина С.В.	2021-2025	Присвоение педагогических статусов в соответствии с уровнями профессионального мастерства.
6.	Разработка и реализация программы наставничества «Школа наставничества» («Опытный учитель-молодой специалист»), ««Опытный предметник – неопытный предметник»»).	Заместитель директора Пинигина С.В.	2021-2025	Успешное закрепление на месте работы в должности педагога молодого специалиста, повышение его профпотенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педзадач на высоком уровне.
7.	Обеспечение вовлеченности педагогов ОУ в конкурсное движение.	Заместитель директора Пинигина С.В.	2021-2025	Педагогические работники ОУ победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства педагогов «Учитель года», «Педагогический дебют»
8.	Подготовка к введению и применению единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровневого профессионального квалификационного испытания педагогических работников в ОУ с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных).	Заместитель директора Пинигина С.В.	2021-2025	Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в ОУ. Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания.
9.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых	Заместитель директора Пинигина С.В.	2021-2025	Внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного

	технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок			дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечены единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников.
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2025 г.)				
10.	Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Администрация МБОУ СОШ №4	Сентябрь-декабрь 2025	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты.
Наименование источника финансирования				
Бюджетные и внебюджетные средства.				

Направление 6. Обновление содержания образования в МБОУ СОШ №4

в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»

Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

Задачи:

1. Развитие форм и механизмов системы ученического самоуправления.
2. Обеспечить разностороннюю поддержку обучающегося с особыми образовательными/социальными потребностями и/или временную помощь в адаптации к новым условиям.
3. Развитие добровольчества (волонтерства).
4. Включение школьников в разнообразные виды творческой, трудовой, социально – значимой деятельности.

Ожидаемые результаты:

- организация инфраструктуры, которая поможет ученикам и педагогам разрабатывать собственные волонтерские проекты;
- повышение социальной активности школьников;
- включение в общественно-полезную деятельность;
- участие в различных проектах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие творческих способностей.

Целевые показатели развития МБОУ СОШ №4 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года по направлению 6.

№ п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	чел.	21	21	32	34	40	40	40
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	%	2	2	3	4	4	4	4
3.	Доля обучающихся задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность.	%	8	8	16	20	30	45	45

«Дорожная карта» процессного управления развитием МБОУ СОШ №4 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года по направлению 6.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021год)				
4.	Актуализация действующей нормативно-правовой базы.	Заместитель директора Сулова Д.В.	2021-2025	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучена нормативно – правовая база.
5.	Мониторинг и самодиагностика уровня профессиональной компетентности специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами.	Заместитель директора Сулова Д.В., педагог организатор Мальш А.Д.	2021	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций.
6.	Анализ материально-технического обеспечения образовательного учреждения.	Заместитель директора Карлаш Б.Р.	2021	Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе.
7.	Анализ условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся для поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательной организации.	Заместитель директора Сулова Д.В., педагог организатор Мальш А.Д.	2021	Организация среды, которая поможет ученикам и педагогам разрабатывать собственные волонтерские проекты.
Основной этап (2022 – 2025 год)				
8.	Разработка и реализация программы наставничества «Школа наставничества» («Учитель-ученик», «ученик – ученик») Подпроект «Успевающий-неуспевающий» Подпроект «Лидер-пассивный» Подпроект «Равный-равному».	Заместители директора Пинигина С.В., Сулова Д.В., Сидорова В.В., Плошкина С.Е., Панченко Г.А., Кузьмина С.В.	2022-2025	– определение форм наставничества, как микро - проектов в рамках Программы; – выбор ролевых моделей в рамках форм наставничества, как микро-проектов; -разработка типовых индивидуальных планов развития наставляемых под руководством наставника в разрезе форм наставничества, на основе которых наставнические пары (наставляемый с наставником) разрабатывают свои

				индивидуальные планы с учетом выбранной ролевой модели.
9.	Повышение квалификации специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами.	Заместитель директора Пинигина С.В.	2022-2025	Реализация профессиональной педагогической компетентности; дополнительные возможности личностного и профессионального роста.
10.	Реализация проекта «Школьная социальная инициатива».	Заместитель директора Сулова Д.В. Сидорова В.В.	2022-2025	Внедрение эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся.
11.	Реализация программы внеурочной деятельности «Школа волонтера».	Заместитель директора Сулова Д.В.	2022-2025	Сформированы у обучающихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2025 г.)				
12.	Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Администрация МБОУ СОШ №4	Сентябрь- октябрь 2025	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты.
Наименование источника финансирования				
Бюджетные и внебюджетные средства				

Раздел 5. Механизмы реализации Программы развития МБОУ СОШ №4

5.1. Механизмы управления реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития	Эффективное выполнение программных мероприятий	Управляющий совет, Педагогический совет	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения

Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация МБОУ СОШ №4	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации направлений Программы развития.	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план
Профессиональные сообщества школы МБОУ СОШ №4 (Педагогический совет, методические объединения учителей, творческие группы учителей)	Проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта работы участников на школьном и (или) городском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, педагогическим работникам.	Выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год (период).
Психолого-педагогическая служба	Разработка и реализация программы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям),	Программа психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей с ОВЗ.

	воспитывающих детей с ОВЗ.	Оказание помощи учащимся, имеющим проблемы в поведении и учебной деятельности, снижение правонарушений среди несовершеннолетних, уменьшение количества учащихся, состоящих на различных видах учета. Психолого-педагогическая диагностика профессиональной ориентации обучающихся.
Классные руководители МБОУ СОШ №4	Изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.	Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Портфолио обучающегося в ЦОП ХМАО-Югры
Педагогические работники МБОУ СОШ №4	Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности. Использование электронных образовательных ресурсов.

**5.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений
по вопросам реализации Программы развития**

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся МБОУ СОШ №4.	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства МБОУ СОШ №4
Родители (законные представители) обучающихся.	Принимают участие в управлении МБОУ СОШ №4 - в работе коллегиальных органов управления.
Педагогические работники МБОУ СОШ №4.	Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения образования обучающимися.
Учредитель - Администрация города Пыть-Ях	Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность МБОУ СОШ №4, согласовывают Программу развития.
Социальные партнеры.	Создают дополнительные специальные условия для получения обучающимися качественного и доступного образования.

Раздел 6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Обеспечение качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.
2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в ХМАО-Югре до 2025 года.
3. Совершенствование современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество образования обучающихся.
4. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности;
5. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
6. Развитие добровольчества (волонтерства).
7. Включение школьников в разнообразные виды творческой, трудовой, социально – значимой деятельности.
8. Обновление оснащения кабинетов предметной области «Технология» для внедрения современных программ трудового обучения, в том числе с учетом Концепции преподавания предметной области «Технология». Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры.
9. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Управляющего совета школы;
10. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;
11. Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ №4 в социальном окружении, городской системе образования, родительской общественности за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.

Раздел 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

№ п/п	Проекты, индикаторы	Ед. измерения	Базов. знач. 2020 год	Значение показателя по годам				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Направление 1. Обновление содержания образования в МБОУ СОШ №4 в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»								
1.1.	Показатель исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем.	%	100	100	100	100	100	100
1.2.	Показатель выполнения учебного плана.	%	100	100	100	100	100	100
1.3.	Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги.	%	85	85	90	90	95	95
1.4.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами социально-экономического и технологического профилей.	%	40	50	70	80	90	100
1.5.	Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в одну смену обучения	%	75	75	75	100	100	100
1.6.	Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в режиме пятидневной учебной недели	%	85	85	85	85	85	85
1.7.	Доля обучающихся вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	%					70	70
1.8.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.	%	40	50	70	80	90	100
1.9.	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы.	%	40	50	70	80	90	100
1.10.	Процент участия в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования.	%	20	20	25	50	75	100
1.11.	Количество проведенных муниципальных мероприятий.	ед	1	1	2	3	4	5
1.12.	Количество реализуемых социально-образовательных проектов.	ед	2	2	4	6	8	8

Направление 2. Обновление содержания образования в МБОУ СОШ №4 в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»								
2.1.	Доля учащихся в возрасте от 7 до 18 лет охваченных дополнительным образованием в МБОУ СОШ № 4	%	87	87	88	90	90	90
2.2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования.	%	30	50	70	70	70	100
2.3.	Доля учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.	%	10	20	40	50	70	70
2.5.	Сохранность доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы профильного обучения	%	85	85	85	90	90	95
2.6.	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов	%	7	7	8	10	10	12
2.7.	Доля учащихся, ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований.	%	15	15	17	17	8	10
2.8.	Количество мероприятий по профориентации (год)	ед	5	5	10	15	20	25
2.9.	Количество детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	ед	4	4	10	15	15	20
2.10.	Доля обучающихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества.	%	5	5	10	20	35	50
2.11	Число детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн- платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	%	10	10	20	40	50	70
2.12	Доля обучающихся по образовательным программам центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», образовательного центра «Сириус».	%	0	0,1%	1	2	3	5
2.13	Доля воспитанников школьного спортивного клуба «Юниор» от общего числа обучающихся в МБОУ СОШ №4	%	59	60	61	62	63	64

Направление 3.Обновление содержания образования в МБОУ СОШ №4 в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая школа» национального проекта «Образование»								
3.1.	Доля оснащённости компьютерным оборудованием со сроком использования менее 5-ти лет	%	50	65	65	80	80	80
3.2.	Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с)	ед	95	100	100	100	100	100
3.3.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	%	10	10	25	40	60	80
3.4.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам.	%	2	2	5	10	15	20
3.5.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам.	%	0	5	15	25	50	70
3.6.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной.	%	50	70	80	80	90	100
3.7.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации").	%	15	15	30	35	40	50
3.8.	Доля учащихся использующих «Электронное портфолио	%	2	2	10	20	30	50

	обучающегося».							
Направление 4. Обновление содержания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи в МБОУ СОШ №4 родителям (законным представителям), воспитывающих детей с ОВЗ в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современный родитель. Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»								
4.1.	Доля включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	%	10	10	20	20	30	40
4.2.	Доля проектов и программ, направленных на формирование и развитие родительских компетенций.	ед	2	2	3	4	5	5
4.3.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	ед	2	2	3	4	5	12
4.4.	Количество мероприятий организованных с помощью родительской общественности.	ед	2	2	4	5	6	7
4.5.	Количество обучающихся, консультационных модулей для родителей детей с ОВЗ и инвалидов.	ед	1	1	2	3	4	5
4.6.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.	%	78	78	80	80	83	85
Направление 5. Обновление содержания образования в МБОУ СОШ №4 в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»								
5.1.	Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационные категории.	%	69	70	72	75	80	85
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.	%	0	0	0	0	2,5	7
5.3.	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	%	0	0	5	10	15	20
5.4.	Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.	%	10	20	25	25	30	30
5.5.	Доля педагогических работников распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления, участие в профессиональных конкурсах т.д.	%	10	15	20	25	30	40
5.6.	Доля педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах.	%	40	40	50	50	65	80
5.7.	Доля педагогических работников возрасте до 35 лет вовлечённых	%	100	100	100	100	100	100

	в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы).							
5.8.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология» и Информатика».	%	-	-	50	50	75	100
Направление 6. Обновление содержания образования в МБОУ СОШ №4 в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»								
6.1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы.	%	28	28	32	34	40	42
6.2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность.	%	4	4	6	8	16	20
6.3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность.	%	8	8	16	20	30	45