

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4
за 2017 год

г. Пыть-Ях

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Образовательная деятельность.....	3
1.1.	Концепция развития школы. Программа развития.....	4
1.2.	Анализ учебного плана	5
1.3.	Дополнительное образование. Воспитательная работа.....	9
2.	Система управления образовательной организации.....	10
2.1.	Структура	10
2.2.	Особенности системы управления	10
2.3.	Управление школой	11
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
3.1.	Сохранность контингента обучающихся:	12
3.2.	Информация об успеваемости обучающихся школы:	13
3.3.	Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.....	14
4.	Организация учебного процесса.	18
5.	Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования	19
5.1.	Промежуточная и итоговая аттестация учащихся	19
5.2.	Всероссийские проверочные работы	24
5.3.	Государственная итоговая аттестация.....	28
6.	Востребованность выпускников.....	39
7.	Качество кадрового обеспечения.....	40
8.	Учебно – методическое обеспечение.....	41
8.1.	Участие учителей в профессиональных конкурсах	42
8.2.	Организация инновационной деятельности	48
8.3.	Работа с молодыми специалистами.....	49
9.	Библиотечно – информационное обеспечение	50
10.	Материально – техническая база.....	50
10.1.	Сведения о наличии зданий и помещений для организации	50
10.2.	Оценка материально-технических условий реализации ООП.....	51
10.3.	Условия для занятий физкультурой и спортом.....	52
10.4.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	52
10.5.	Организация охраны, питания, медицинского обслуживания.....	52
11.	Результативность деятельности школы	53
12.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	54

Самообследование МБОУ СОШ №4 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации (приказы Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Использовались следующие методы самообследования:

активные (анкета, опрос, собеседование, тест);

пассивные (наблюдение, экспертиза, справки по результатам ВСОКО)

Результаты самообследования школы оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 2 в связи с ее ликвидацией в 2007 году.

Учредитель – муниципальное образование городской округ город Пыть-Ях в лице администрации города Пыть-Яха - исполнительно-распорядительного органа муниципального образования.

Юридический и фактический адрес – 628383, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Пыть-Ях, микрорайон № 3 «Кедровый», дом 34 а.

Электронная почта – sch_4@list.ru

Официальный сайт- www.sch4.ucoz.ru

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 86АО1 № 0000316
Регистрационный №1055 от 27.04.2015;

Лицензия: Серия 86ЛО1 № 0001278 Регистрационный № 2065 от 27.05.2015

Лицензия выдана на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ:

Общее образование	
Уровень образования	
№ п/п	
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
Подвиды	
	Дополнительное образование детей и взрослых

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением администрацией города от 23.12.2015 № 2463-ра «Об

утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4».

В своей деятельности МБОУ СОШ № 4 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, постановлениями Правительства ХМАО-Югры, решениями Думы города Пыть-Ях, постановлениями и распоряжениями администрации города Пыть-Яха, Уставом школы.

Основными целями деятельности школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, своему краю, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

- Программа развития школы.
- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления школой.
- Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности школы.
- Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения.
- Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений, обучающихся.
- Локальные акты, регламентирующие функционирование официального сайта школы.

1.1. Концепция развития школы. Программа развития.

В 2017 году завершилась реализация Программы развития школы на 2013-2017 годы.

Реализация программы позволила воплотить в реальное образовательное пространство идею развития образовательной мотивации учащихся, создать привлекательный для всех участников образовательного процесса имидж школы, сделать ее престижной, творческой, открытой.

Разработана и утверждена приказом директора школы от 15.12.2017 № 365-О Программа перехода в эффективный режим функционирования МБОУ СОШ №4 на 2017-2020 годы.

Стратегическая цель: повышение качества образовательных результатов, обучающихся: выявление организационно-педагогических, организационно-методических и психолого-педагогических условий нового качества образования и оптимизация на их основе

образовательной системы школы для перевода в эффективный режим работы в соответствии с современными требованиями социума и государства.

Подцели: улучшение качества преподавания; развитие ориентированной на высокие результаты школьной образовательной среды; активное взаимодействие с внешней средой; улучшение качества управления.

Ключевые проблемы, которые придется решать школе при переходе в эффективный режим функционирования:

1. Создание необходимого нормативно-правового, программно-методического, информационного, кадрового, материально-технического, финансового обеспечения в соответствии с законодательством РФ.
2. Реализация ФГОС на разных уровнях образования на основе системно-деятельностного подхода, индивидуализации обучения, воспитания и развития обучающихся.
3. Разработка целостной программы качественной подготовки обучающихся к успешной сдаче единых государственных экзаменов по предметным областям.
4. Создание и реализация комплексной воспитательно-развивающей системы школы, включающей в себя сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое, социально-личностное, духовно-нравственное, гражданско-правовое и патриотическое, трудовое воспитание и развитие, подготовку детей к осознанному жизненному профессиональному самоопределению в соответствии с современными требованиями.
5. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1-11 классов в процессе получения ими общего среднего образования.

В результате решения вышеперечисленных проблем предполагается создание новой концептуальной основы для управления качеством образования и эффективного функционирования школы в соответствии с требованиями современного законодательства и социального заказа.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. Высокие результаты внешних оценочных процедур
2. Высокий процент участников и призёров олимпиад и конкурсов
3. Высокий профессиональный уровень учителей
4. Высокая социальная активность и позитивный имидж школы

Главный результат реализации Программы - переход школы в эффективный режим работы.

1.2. Анализ учебного плана

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 и реализуется в I-IX классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия, курсы по выбору, элективные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для реализации основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Уровень освоения основной образовательной программы учебного года в II-VIII, X классах выявляется проведением переводных экзаменов по общеобразовательным предметам учебного плана. Неудовлетворительный результат экзамена по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4», утвержденным приказом директора школы от 01.10.2013 №286 - О.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, неудовлетворительные отметки по переводным экзаменам имеют право пройти повторную аттестацию в установленные сроки, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на изучение учебного предмета «Информатика» (организовано с V по VI класс, используя 1 час в неделю);
- на изучение учебного предмета «Физическая культура» в V классе (используется дополнительно 1 час в неделю).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по направлениям: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика».

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится по гендерному признаку в V-VII классах. В VIII классе гендерный признак не применяется.

Исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся из части формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на проектную и исследовательскую деятельность, на подготовку к государственной итоговой аттестации, на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Учебный план для X-XI составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего

образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

На базовом уровне на учебные предметы «Химия», «Биология», «Физика», «Русский язык» отведено 2 часа, «Математика» - 5 часов (дополнительный час в неделю на каждый предмет используется из компонента образовательной организации).

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным и не исключает организации в X классе по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Учебный план для X-XI классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 на уровне среднего общего образования реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» за счет часов компонента образовательного учреждения.

Региональной спецификой учебного плана является изучение (интегрировано или отдельным часом) в X-XI классах предмета «История ХМАО – Югры».

Часы компонента образовательной организации используются для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Элективные учебные курсы развивают содержание базовых учебных предметов (математика, физика, информатика, русский язык, химия, биология – в X классе, математика, физика, русский язык, биология, история, обществознание – в XI классе), что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся на конец учебного года на 2%, повышение уровня воспитанности учащихся;
- Активизация участия учащихся в проектной и исследовательской деятельности, в том числе в различных дистанционных конкурсах и проектах (5%-8%);
- Рост победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам, международных дистанционных олимпиадах, других олимпиадах и конкурсах;
- Повышение среднего балла по основным предметам ГИА до уровня среднего балла по городу;
- Повышение уровня физической подготовленности и физического развития учащихся.

1.3. Дополнительное образование. Воспитательная работа.

86% учащихся охвачены дополнительным образованием в школе, 34% - в муниципальных организациях дополнительного образования.

В системе дополнительного образования организована деятельность 55 детских объединений с общим охватом 825 учащихся:

- танцевальный коллектив «Импульс»,
- кружок «Экономика в школе»,
- кружок «Ученический хор»,
- кружок «Солисты-вокалисты»
- кружок «Шахматы»,
- фотокружок «Взгляд через объектив»,
- кружок «Школа лидеров»,
- кружок «Школа ведущего»,
- клуб «Новая Цивилизация»,
- кружок «Школьная газета»,
- кружок «Юный пешеход»,
- кружок «Бумагопластика»
- клуб «КВН»
- Кружок «Кройка и шитьё»
- Кружок «Кулинария»
- волонтерское движение «Отряд Жуковцев»
- Курс семейного воспитания «Истоки»
- Литературный клуб «Вдохновение»
- Кружок «Мы все такие разные»
- Кружок «Весёлый язычок»
- Кружок «Я знаю русский язык»
- военно-патриотический клуб «Отечество»
- спортивная секция «Школа безопасности»
- спортивные секции: по волейболу, баскетболу, тяжёлой атлетике, спортивным играм.

Все учащиеся 1-9 классов охвачены внеурочной деятельностью в объеме 10 часов по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно - оздоровительное.

Учащиеся школы объединены в Детскую организацию «ЮНИТ» в рамках системы школьного ученического самоуправления.

В рамках ДО «ЮНИТ» для учащихся начальной школы реализуется сюжетно-ролевая игра «Новатария». в 5-11 классах действует игровое государство «ЮНИТ».

В течение учебного года еженедельно проводятся тематические классные часы, общешкольные линейки. В Дни воинской славы проводятся торжественные общешкольные линейки, организуются выступления лекторских групп, и тематические творческие экспозиции.

Традиционными общешкольными мероприятиями являются:

- Торжественные линейки, посвящённые началу учебного года;
- Праздник школы, посвящённый Дню учителя;
- День самоуправления;
- Праздники, в честь начала нового игрового года;
- Аукцион творческой жизни школы;
- Праздник, посвящённый Международному Дню матери;
- День рождения ХМАО-Югры;
- Мероприятия, посвящённые празднованию Нового года;
- День героев Отечества;
- Вечер встречи выпускников;
- День открытых дверей;
- Фестиваль военно-патриотической песни;
- Мероприятие, посвящённое Международному Женскому дню;
- Прощание с Азбукой;
- Политическая игра «Выборы»;
- Смотр-конкурс дружин юных пожарных;
- Церемония вручения премий «Звездный фейерверк» (по итогам года);
- Мероприятия, посвящённые закрытию игрового года в начальной школе «Новатария»;
- Прощание с начальной школой;
- Торжественная линейка, посвящённая празднику последнего звонка.

2. Система управления образовательной организации

2.1. Структура

№	Уровень общего образования	Класс	Количество классов	Численность обучающихся, воспитанников			
				в том числе по формам получения образования			
				всего	очная	очно-заочная	заочная
1.	начальное общее образование (419 чел.)	1 класс	5	125	125	-	-
		2 класс	4	121	121	-	-
2.		3 класс	5	97	97	-	-
3.		4 класс	4	113	113	-	-
4.	основное общее образование (441 чел.)	5 класс	4	96	96	-	-
5.		6 класс	4	89	89	-	-
6.		7 класс	3	88	88	-	-
7.		8 класс	4	96	96	-	-
8.		9 класс	3	85	85	-	-
9.	среднее общее образование (44 чел.)	10 класс	1	36	36	-	-
10.		11 класс	1	21	21	-	-

2.2. Особенности системы управления

Система управления носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, а также во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности. Управляющая система основывается на стратегии развития образовательной организации и соответствует задачам образовательного процесса.

В структуре модели управления – 4 уровня:

- стратегический уровень управления определяет основные направления развития школы, финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику.
- тактический уровень (администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба, органы родительского и ученического самоуправления) направлен на разработку программы развития школы, координацию деятельности всех служб по ее выполнению, по планированию, организации ВСОКО и коррекцию действий по результатам контроля. В ходе реализации координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.
- деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.
- информационный уровень обеспечивает информационную поддержку реализации основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО школы, управление информационными потоками и принятие управленческих решений. Информационный уровень управления дополнен функционирующим сайтом школы.

В школе созданы системы:

- внутришкольного мониторинга качества образовательной деятельности;
- учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- проектно-исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников;
- внутришкольного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников;
- работы органов ученического самоуправления.

Органы самоуправления школы:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей
- Родительские комитеты классов школы.

2.3. Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, на основе принципа единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

Администрация школы (по состоянию на 31 декабря 2017 года):

директор школы– Петрова Фания Гайзуловна.

заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе – Панченко Галина Алексеевна;

заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе - Емельянова Ольга Алексеевна;

заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе – Джашиашвили Ивлита Шалвовна;

заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе - Кленкова Ирина Ильинична;

заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе – Кузьмина Светлана Владимировна;

заместитель директора школы по воспитательной работе – Насолдина Светлана Юрьевна;

заместитель директора школы по административно-хозяйственной части - Карлаш Богдана Романовна.

заместитель директора школы по комплексной безопасности Стефогло Виктор Иванович.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательной деятельности через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Совет обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно- исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим системного функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Сохранность контингента обучающихся:

На начало 2017 года число обучающихся 903 учащихся, на конец года - 967 учащихся.

Количество классов на декабрь 2017 года – 39.

Средняя наполняемость классов– 23 человека.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся в течение учебного года происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Класс	Учащихся на начало 2016-2017 учебного года	Учащихся на конец учебного года	На конец 2017 календарного года
1	114	116	125
2	96	97	121
3	113	113	97
4	93	93	113
всего 1-4	416	419	456
5	85	87	96
6	92	91	89

7	98	97	88
8	95	92	96
9	75	74	85
всего 5-9	445	441	454
10	26	23	36
11	24	21	21
всего 10-11	50	44	57
ИТОГО по школе	911	904	967

Среднегодовые показатели в разрезе контингента (2017 год)

Наименование показателя	Уровни образования	На 01.01.2017		На 01.01.2018		Среднегодовой	
		Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Общеобразовательные классы по очной форме обучения	НОО (1-4)	18	408	19	445	18	425
	ООО (5-9)	19	431	20	446	19	438
	СОО (10-11)	2	45	3	57	2	48
ИТОГО:		39	884	42	948	40	911
Обучение на дому (ИУП):		0	20	0	19	0	21
ИТОГО по школе:		39	904	42	967	40	932

Меры, направленные на сохранение численности учащихся:

- создание атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик,
- обеспечение преемственности в деятельности учителей начальной, основной и средней школы,
- проведение Дней открытых дверей для родителей первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий,
- привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий,
- организация проектно-исследовательской деятельности учащихся,
- проведение занятий по субботам для будущих первоклассников;
- система поощрения учащихся.

3.2. Информация об успеваемости обучающихся школы:

Начальное общее образование

В 2017 учебном году учащиеся 1-4-х классов обучались в соответствии с ФГОС НОО.

Согласно Уставу школы, для учащихся 1-х классов организовано безотметочное обучение. Учебная деятельность учащихся 2-х классов оценивается со второго полугодия учебного года.

Результаты обученности учащихся 1-4 классов:

за 2016-2017 учебный год:

Классы	Программа обучения в соответствии с ФГОС НОО	Успеваемость %	Качество %
--------	--	----------------	------------

1	«Перспектива»		
2	«Перспектива»	100%	53,5%
3	«Перспектива»	100%	54,8%
4	«Школа 2100»	100%	48,5%
1-4 классы		100%	52,3%

На 31.12.2017 (II четверть 2017-2018 учебного года)

Классы	Программа обучения в соответствии с ФГОС НОО	Успеваемость %	Качество %
1	«Перспектива»		
2	«Перспектива»		
3	«Перспектива»	100%	48,3%
4	«Перспектива»	100%	53,6%
1-4 классы		100%	51,9%

Основное общее, среднее общее образование

Результаты обученности учащихся:

Класс	2016-2017 учебный год		Декабрь 2017 (II четверть 2017-2018 учебного года)	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5	100%	34%	100%	30,7%
6	100%	31%	100%	27,9%
7	98%	29%	100%	26%
8	100%	28%	93	22,2%
9	100%	23%	100%	21,9
всего 5-9	99%	29%	98,7	26,9
10	99,7	26	97,6	22,4
11	100	28	95,2	28,6
всего 10-11	99,7	38,6	96,5	22,8

3.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В школе используются традиционные и инновационные формы учебно-воспитательных мероприятий - ученические конференции, предметные недели, предметные олимпиады, тематические развивающие и культурно-досуговые мероприятия. Проведение этих мероприятий позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся. Введение элективных курсов и спецкурсов по учебным предметам позволяют удовлетворить интересы учащихся, углубить знания по изучаемым предметам.

Одним из приоритетных направлений развития успешности, обучающихся является привлечение их к участию в различных интеллектуальных мероприятиях.

В 2017 году 199 учащихся 4-11 классов (32%) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017 году:

Общее количество обучающихся в образовательной организации с 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
					Кол-во участников [1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников [2] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
625	113	185	184	143	199	66	52	10

[1] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался 1 раз

[2] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался 1 раз

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	44	5	3	2		
2	Астрономия	0			0		
3	Биология	39	6	7	8	2	
4	География	25	4	4	5	1	
5	Информатика	12	2	4			
6	Искусство (мировая художественная культура)	0			0		
7	История	37	5	3	6	2	
8	Литература	39	7	6	9		
9	Математика	49	8	6	5		
10	Немецкий язык	0			0		
11	Обществознание	25	6	5	8		2
12	Основы безопасности жизнедеятельности	18	4	7	6		
13	Право	7	3		2		1
14	Русский язык	62	8	11	8		1
15	Технология	15	5	7	6	1	1
16	Физика	28	6	1	7		
17	Физическая культура	60	15	20	15	1	
19	Химия	21	4	3	7		
20	Экология	0			0		
21	Экономика	0			0		
Всего		481	88	87	94	7	5

[3] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался несколько раз

[4] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался несколько раз

Наименование предмета	Количество обучающихся, выполнивших... (чел.)																			
	менее 25% олимпиадных заданий				25% и более, но менее 40%				40% и более, но менее 50%				50% и более, но менее 75%				75% заданий и более			
класс	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего
Английский язык	1			1				0				0				0				0
Биология				0	2			2			1	1	1			1				0
География	1			1				0				0				0				0
История				0	1			1	1		1	2				0				0
Литература	1			1	1	1	2	4	1			1				0				0
Математика	1		1	2				0				0				0				0
Обществознание			1	1	1			1				0		1		1				0
Основы безопасности жизнедеятельности				0				0				0	1	1	2	4				0
Право		1		1				0				0			1	1				0
Русский язык		1		1	2	1	3	6				0				0				0
Технология				0				0				0				0				0
Физика	2	1		3				0				0				0				0
Физическая культура				0				0				0	2	3	1	6			2	2
Химия	4	1	1	6				0				0				0				0
ИТОГО:	10	4	3	17	7	2	5	14	2	0	2	4	4	5	4	13	0	0	2	2

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам учащиеся школы участие не принимали.

Обучающиеся школы являются активными участниками интеллектуальных марафонов, турниров, конкурсов, с интересом участвуют в них и показывают высокие результаты (очное участие):

Уровень образования	Название мероприятия
Начальное общее образование	Конкурсно-игровая шоу-программа «Кают – компания супер-героев» (2 место)
	Городская интеллектуальная шоу программа «Вокруг света за один день» (1 место)
	Городская интеллектуальная шоу программа «Вокруг света за один день» (1 место)
	Городская интеллектуальная шоу программа «Вокруг света за один день» (3 место)
	Городские соревнования «Безопасное колесо» (2 место)
	Окружной молодёжный конкурс плакатов, листовок и памяток на тему: «Выбор за нами!» (3 место)

Основное общее образование	Городской молодёжный образовательный фестиваль «Новая Цивилизация» Политический блок: (1 место) Культурно-досуговый блок: (1 место)
	Муниципальный этап научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», (2 место)
	Муниципальный этап научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», (3 место)
	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Предпринимательство сегодня» (1 место)
	Полуфинал городских сезонных игр КВН «Флора + Фауна=...» (1 место)
	Финал городских сезонных игр КВН за кубок 2017 года «Сибиряк не тот, кто в Сибири живёт...» (1 место)
Среднее общее образование	Профориентационный семинар – тренинг «Воплощение мечты в реальность» (2 место)
	Полуфинал городских сезонных игр КВН «Флора + Фауна=...» (1 место)
	Финал городских сезонных игр КВН за кубок 2017 года «Сибиряк не тот, кто в Сибири живёт...» (1 место)

***Результативность спортивно-массовых
и военно-патриотических мероприятий в 2017 году***

Физическое воспитание и сохранение здоровья учащихся - одно из важнейших направлений деятельности нашей школы.

Педагогические усилия школы сконцентрированы на организации работы, которая направлена на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни, создание единого социокультурного пространства на территории школы.

В рамках этого направления учащиеся принимают активное участие в городских, окружных соревнованиях.

№ п/п	класс	Город. олимпиада	Льжные гонки	Баскетбол	Волейбол	Космический забег
1.	9а				1м	
2.	9б					2м
3.	9б					2м
4.	9б					
5.	9б					2м
6.	9б		2м			2м
7.	9в			3м		2м
8.	9в					
9.	9в		3м			
10.	11а				1м	
11.	11а				1м	

12.	11а				1м	
13.	11а				1м	
14.	11а	1м	2м		1м	2м
15.	11а				1м	
16.	11а				1м	
17.	10а			3м	1м	
18.	10а		2м			
19.	10а					
20.	10а				1м	
21.	10а		3м		3м	

Ежегодно учащиеся старших классов в рамках Спартакиады допризывной молодежи принимают участие в военно-полевых сборах.

В рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО приняли участие:

№ п/п	Мероприятия	Кол-во участников	Место
1.	Гимнастика- спартакиада школьников города	10	2 место
2.	Первенство по волейболу среди юношей	10	3 место
		10	1 место
3.	Веселые эстафеты среди 3-4 классов	8	1 место
4.	Веселые эстафеты среди 5-6 классов	14	2 место
5.	Лыжные гонки		
	3-4 классы	8	2 место
	5-6 классы	8	5 место
	7-8 классы	8	4 место
	9-11 классы	8	3 место
6.	Зимний фестиваль ГТО	8	2 м
			2 м
			2 м
			2 м
7.	Городские президентские игры	20	4 место
Итого:		110	

4. Организация учебного процесса.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

I уровень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в школе реализуются дополнительные образовательные программы.

Образовательная деятельность в I-VII классах организован в условиях пятидневной

учебной недели, в VIII, XI классах – шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, 2 – 4-х классах – 34 недели, в 5-8-х классах – 35 недель, в 9-11-х классах – 34 недели.

Годовой календарный график на каждый учебный год согласовывается с педагогическим советом и утверждается приказом по школе. В нем отражены начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и количество учебных недель в учебном году, продолжительность каникул.

Односменный режим обучения организован для учащихся 1, 4 классов, 5 – 11 классов. Во вторую смену обучаются учащиеся 2, 3-х классов (22% от общего числа учащихся).

Участники образовательного процесса с учебным планом, расписанием занятий, годовым календарным графиком знакомятся непосредственно в школе и на сайте образовательной организации.

При осуществлении образовательной деятельности используются современные образовательные технологии, методы и приемы, позволяющие формировать выпускнику школы компетентности, необходимые для адаптации в обществе. На занятиях развиваются личностные, предметные и метапредметные компетентности с учетом индивидуальных особенностей детей. Личностно ориентированное образование позволяет создавать каждому учащемуся комфортные условия для успешной и эффективной познавательной деятельности. Работа в группах, в парах, индивидуальная работа помогает каждому учащемуся раскрыть свои способности. В школе 50% детей – инвалидов и детей с ОВЗ обучаются инклюзивно.

С целью создания условий, позволяющих всем обучающимся, в том числе и детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ, осваивать основные образовательные программы, в школе организуется психолого-педагогическое сопровождение, которое включает составление индивидуальных планов коррекционной работы, совместное (школа и семья) сопровождение обучающегося в вопросах социализации, освоения основных образовательных программ общего образования, активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через курсы по выбору, психолого-педагогическое сопровождение, экскурсии, систему воспитательной работы, классные часы, тестирование.

5. Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования

5.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся

Начальное общее образование

Мониторинг по итогам промежуточной аттестации проведен в мае 2017года:

- 2-4 классы –русский язык, математика, техника чтения;

- 1-4 классы-комплексные работы;
- итоговая диагностика в 1 классах–русский язык, математика, техника чтения;
- 1-4 классы- диагностика УУД.

Результаты промежуточной аттестации:

Русский язык

Класс	Итоги 2016-2017 учебного года		Итоги переводных экзаменов	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1			96	79
2	100	67	97	65
3	100	73	100	73
4	100	52	100	59

Математика

Класс	Итоги 2016-2017 учебного года		Итоги переводных экзаменов	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1			100	89
2	100	71	99	67
3	100	69	100	68
4	100	75	100	63

Итоги промежуточной аттестации по математике и русскому языку соответствуют итогам учебного года.

Метапредметные результаты по итогам комплексных работ в 2017 году:

Уровни выполнения работы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая
Повышенный уровень		31%	20%	16%	31%	12%	12%	24%
Прочный базовый уровень		45%	25%	42%	43%	46%	46%	37%
Базовый уровень		22%	43%	37%	23%	30%	30%	32%
Низкий уровень		2%	6%	5%	3%	12%	12%	7%

Проведенная итоговая метапредметная диагностика в 1-4 классах является не только инструментом оценивания планируемых результатов, но и уровнем развития универсальных учебных действий учащихся. У 95% учащихся отмечается положительная динамика развития универсальных учебных действий.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной

критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио».

Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объёме. Анализ промежуточной и аттестации показал, что учащиеся начальных классов усвоили базовый компонент, имеют достаточный уровень знаний и сформированности УУД, устойчивый познавательный интерес для продолжения образования.

Основное общее образование

В соответствии с Положением о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся 1 – 11 классов МБОУ СОШ №4, утверждённому приказом директора школы от 29.12.2012 №393-О, годовым календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год, на основании приказа директора школы от 16.03.2017 года № 26-УЧ «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов в 2016-2017 учебном году» в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-8, 10-х классов.

Результаты выполнения работ промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку в 5-8-х классах (май 2017 года).

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили	Отметки				% качества	% успеваемости	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	24	24	1	7	14	2	33	92	3.29
5б	21	21	0	2	16	3	10	86	2.95
5в	17	16	0	0	13	3	0	81	2.81
5к	24	23	1	6	15	1	30	96	3.30
Итого	86	84	2	15	58	9	18	89	3.08
6а	26	26	0	5	12	9	19	65	2.84
6б	22	20	0	10	8	2	50	90	3.40
6в	24	24	0	8	11	5	35	78	3.12
6г	19	19	1	1	14	3	11	79	3.00
Итого	91	89	1	24	45	19	29	78	3.09
7а	27	26	0	20	5	1	76	96	3.73
7б	26	26	1	14	8	3	57	88	3.50
7в	21	19	0	3	12	4	15	78	2.94
7г	25	23	0	4	13	6	17	73	2.91
Итого	99	94	1	41	38	14	44	85	3.27
8а	26	25	0	7	14	4	28	84	3.12
8б	24	24	3	7	10	4	41	83	3.37
8в	18	16	0	3	4	9	18	43	2.62
8г	23	23	0	7	11	5	30	78	3.08
Итого	91	88	3	24	39	22	30	75	3.04

Сравнительная таблица показателей по итогам 2016-2017 учебного года и промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку в 5-8-х классах

Класс	Итоги года		Итоги экзамена	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
5	100	45	89	18

6	100	44	78	29
7	99	45	85	44
8	99	38	75	30

**Результаты выполнения работ промежуточной (годовой) аттестации по математике
в 5-8-х классах (май 2017 г.).**

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили	Отметки				% качества	% успеваемости	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	24	24	6	9	7	2	63	92	3.79
5б	21	21	5	6	6	4	52	81	3.57
5в	17	16	0	1	9	6	6	62	2.68
5к	24	23	2	5	15	1	30	95	3.34
Итого	86	84	13	21	37	13	40	84	3.34
6а	26	26	2	7	14	3	34	88	3.30
6б	22	20	7	3	9	1	50	95	3.80
6в	24	24	0	4	14	6	17	75	2.91
6г	19	19	1	4	11	3	26	84	3.15
Итого	91	89	10	18	48	13	31	85	3.29
7а	27	26	2	12	11	1	53	96	3.57
7б	26	25	3	5	14	3	32	88	3.32
7в	21	19	0	2	11	6	10	68	2.78
7г	25	21	0	3	9	9	15	57	2.71
Итого	99	91	5	22	45	19	29	68	3.09
8а	26	25	2	8	13	2	40	92	3.40
8б	24	24	3	8	13	0	45	100	3.58
8в	18	17	2	4	10	1	35	94	3.41
8г	24	22	2	6	12	2	36	90	3.36
Итого	92	88	9	26	48	5	39	94	3.43

**Сравнительная таблица показателей по итогам 2016-2017 учебного года и
промежуточной (годовой) аттестации по математике в 5-8-х классах**

Класс	Итоги года		Итоги экзамена	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	100	46	84	40
6	100	41	85	31
7	99	32	68	29
8	99	38	94	39

Среднее общее образование

**Результаты выполнения работ промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку
в 10-ом классе (май 2017 г.).**

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили	Отметки				% качества	% успеваемости	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			

10а	23	23	0	5	17	1	22	96	3.17
Итого	23	23	0	5	17	1	22	96	3.17

Сравнительная таблица показателей по итогам 2016-2017 учебного года и промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку в 10-ом классе

Класс	Итоги года		Итоги экзамена	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
10а	100	48	96	22

Результаты выполнения работ промежуточной (годовой) аттестации по математике в 10-ом классе (май 2017 г.).

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили	Отметки				% качества	% успеваемости	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10а	23	23	0	9	8	3	39	86	2.86
Итого	23	23	0	9	8	3	39	86	2.86

Сравнительная таблица показателей по итогам 2016-2017 учебного года и промежуточной (годовой) аттестации по математике в 10-ом классе

Класс	Итоги года		Итоги экзамена	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
10	96	39	86	39

По итогам промежуточной (годовой) аттестации на уровне основного общего образования показатель качества по математике ниже, чем по итогам учебного года на 4,5%, по русскому языку – на 13,2%.

Промежуточная (годовая) аттестация проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной (годовой) аттестации

Анализ промежуточной (итоговой) аттестации показал:

- образовательные программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме;
- остается недостаточным (менее 50%) качество обучения по предметам: математика, русский язык, физика, химия, биология, обществознание.
- резерв хорошистов составили 4% учащихся.

Школа активно работает над внедрением новых форм оценивания метпредметных результатов.

Это такие формы, как:

- стартовая и итоговая комплексная диагностика;

- образовательное событие «Дни межпредметной интеграции»;
- публичная защита итоговых индивидуальных проектов;
- метапредметная диагностика по технологии «Проектная задача»;
- различные формы листов самооценки и рефлексии обучающихся;
- портфолио;

Кроме этого действует новая система фиксации метапредметных и личностных результатов; реализация критериального подхода оценивания, перевод критериальных, уровневых форм оценивания в традиционную отметочную форму.

В текущем учебном году сделан новый шаг к выстраиванию целостной внутришкольной системы оценивания планируемых результатов, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС:

1. Апробирована новая технология стартовой метапредметной диагностики в 5-6 классах. В ходе образовательного события «Дни межпредметной интеграции» была проведена стартовая диагностика уровня развития универсальных учебных действий обучающихся. Уровни сформированности универсальных учебных действий и информационной грамотности обучающихся впервые определялись методом введения в образовательное событие оценочного компонента через живое наблюдение и публичную защиту проектов.

2. Апробация технологии итоговых индивидуальных (групповых) проектов. В текущем учебном году впервые апробирована новая система оценивания универсальных учебных действий старшеклассников в форме публичной защиты итоговых индивидуальных проектов. Согласно разработанному Положению об итоговом индивидуальном проекте была организована публичная защита проектов старшеклассников. Из 62 проектов, представленных обучающимися 9-10 классов, успешно выдержали публичную защиту все. Из них 20% были признаны лучшими («золотыми», - высокий уровень), 30% - перспективными – высокий и средний уровни. О значительной динамике метапредметных результатов старшеклассников свидетельствуют итоги Недели защиты проектов, которые были представлены на научно- практической конференции по теме: «Проектная деятельность как средство саморазвития и самореализации старшеклассников» и вынесено решение о создании школьного научного общества.

3. Проведенная итоговая метапредметная диагностика в 7-8 классах по новой технологии «Проектная задача» подтвердила свою эффективность не только как новая система оценивания планируемых результатов, но и как технология, содержащая мощный потенциал развития универсальных учебных действий обучающихся.

В результате введения технологии «Проектная задача» отмечены следующие педагогические эффекты:

- высокий диагностический и обучающий потенциал проектной задачи как технологии, позволившей оценить уровни регулятивных, коммуникативных, познавательных учебных действий каждого обучающегося и в целом проектных, групп;

- положительная динамика метапредметных результатов всех обучающихся по сравнению с 2016 годом.

5.2. Всероссийские проверочные работы. Региональные диагностические работы.

Результаты выполнения Региональных диагностических работ обучающихся 3-х классов по учебным предметам «окружающий мир», «математика», «русский язык» в 2017 - 2018 учебном году (октябрь, 2017 г.).

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполняющих работу	Уровни выполнения работы				Качество	Успеваемость
			Повышенный, 17 б. «5»	Проч. базовый 12-16. «4»	Базовый, 9 - 11б. «3»	Низкий, 0 - 8 б. «2»		
3а	23	23	2	17	4	-	82,6	100 %
3б	28	28	7	20	1	-	96%	100%
3в	25	22	5	16	1	-	95%	100%
3г	18	14	0	9	4	1	64%	92,8%
Итого	94	87	14	62	10	1	84,4%	98,2%

Математика

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполняющих работу	Уровни выполнения работы				Качество	Успеваемость
			Повышенный, 16 б. «5»	Прочный базовый 12-15. «4»	Базовый, 6 - 11б. «3»	Низкий, 0 - 5 б. «2»		
3а	23	22	3	6	13	-	41 %	100 %
3б	28	27	-	17	10	-	63%	100%
3в	25	22	2	10	10	-	50%	100%
3г	18	15	0	5	8	2	33%	87%
Итого	94	86	5	38	41	2	47%	97%

Русский язык

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполняющих работу	Уровни выполнения работы				Качество	Успеваемость
			Повышенный, 17 б. «5»	Проч. базовый 12-16 б. «4»	Базовый, 6 - 11б. «3»	Низкий, 0 - 5 б. «2»		
3а	23	22	0	8	13	1	36%	95%
3б	28	23	1	14	8	0	65%	100%
3в	25	23	0	11	11	1	48%	96%
3г	18	14	0	3	7	4	21%	71%
Итого	94	82	1	36	39	6	42,5%	90,5%

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ обучающихся 2-х классов в 2017-2018 учебном году.

В ноябре 2017-2018 учебного года приняли участие в процедуре оценки качества начального образования – Всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2 классах.

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполняющих работу	Уровни выполнения работы				Качество	Успеваемость
			Повышенный, 18-21 б. «5»	Прочный базовый, 13-17 б. «4»	Базовый, 7-12 б. «3»	Низкий, 0-6 б. «2»		
2-а	24	21	14	4	3	0	86%	100%
2-б	27	27	19	8	0	0	100%	100%
2-в	26	23	11	10	2	0	91%	100%
2-г	22	18	14	3	0	1	94%	94%
2д	22	19	4	11	4	0	79%	100%
Итого	125	108	62	36	9	1	90%	98,8%

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2 классах, региональных диагностических работ по математике, русскому языку и окружающему миру в 3-х классах показали, что уровень достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в основном соответствует требованиям ФГОС НОО.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х классов по учебным предметам «русский язык», «математика», «история» в 2016 - 2017 учебном году (апрель, 2017 г.).

С 18.04.2017 по 25.04.2017 обучающиеся 5-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам «русский язык», «математика», «история».

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполняющих работу	Уровни выполнения				Качество	Успеваемость
			Повышенный, «5»	Прочный базовый, «4»	Базовый, «3»	Низкий, «2»		
Русский язык								
5а	24	24	1	9	9	5	42%	95%
5б	21	18	0	3	11	4	16%	77%
5в	17	14	0	0	3	11	0%	21%
5к	24	23	1	10	8	4	47%	82%
Итого	86	79	2	22	31	24	31%	69%
Математика								
5а	24	23	6	11	6	0	73%	100%
5б	21	19	2	5	8	4	36%	78%
5в	17	12	0	0	9	3	0%	75%
5к	24	22	12	7	3	0	86%	100%

Итого	86	76	20	23	26	7	56%	90%
История								
5а	24	23	12	9	2	0	82%	100%
5б	21	18	0	7	5	6	38%	66%
5в	17	15	0	5	3	7	33%	53%
5к	24	22	0	18	2	2	81%	90%
Итого	86	78	12	39	12	15	65%	80%

Результаты Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «русский язык» в 2017-2018 учебном году (октябрь, 2017 г.)

Цель: мониторинг качества подготовки обучающихся 5 классов.

Основные результаты участия в ВПР

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале

таблица 1

Балл	Отметка	Количество учащихся	Распределение отметок в %
13-15	«5»	10	11,11
9-12	«4»	42	46,67
5-8	«3»	32	35,56
0-4	«2»	6	6,67

Максимально набранных и минимально набранных баллов по заданиям

таблица 2

Выполнение заданий	Максимально набранный балл (количество, %)	Минимально набранный балл (количество, %)
1К1	6 (6%)	16 (17%)
1К2	16 (17%)	17 (18%)
1К3	39(43%)	12 (13%)
2	45 (50%)	45 (50%)
3	87 (96%)	3 (4%)
4	30 (33%)	18 (20%)
5	75 (83%)	15 (17%)

Средний первичный балл на параллели-8,88 балла

Средний балл по пятибалльной шкале- 3,62

Класс	Апрель 2017 (2016-2017 учебный год)		Октябрь 2017 (2017-2018 учебный год)	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
5	31%	69%	57%	93%

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения обучающихся при выполнении:

1К2 задание – соблюдение пунктуационных норм;

2 задание - умение классифицировать согласные звуки по мягкости–твёрдости в результате частичного фонетического анализа (учебно-языковые опознавательные и классификационные умения);

4 задание - владение учебно-языковым опознавательным умением обучающихся распознавать изученные части речи в предложении (учебно-языковое опознавательное умение), а также уровень освоения познавательного универсального учебного действия – построения логической цепи рассуждений.

Анализ выполнения проверочной работы по русскому языку позволяет сделать вывод о среднем уровне владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Большинство ошибок, допущенных обучающимися, связано с несоблюдением в практике письма основных языковых норм: пунктуационных, орфографических, грамматических; невнимательностью обучающихся, неумением сосредоточиться при прочтении задания; неумением самостоятельно использовать изученные правила; недостаточным уровнем знаний отдельных обучающихся.

Проверочная работа позволила выяснить и определить степень устойчивости знаний обучающихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов, скорректировать деятельность учителей и обучающихся для предупреждения неуспеваемости, спрогнозировать дальнейшее изучение разделов.

5.3. Государственная итоговая аттестация

Среднее общее образование.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ №4 подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ осуществлялась согласно плану-графику. В начале года во всех выпускных классах были организованы занятия по подготовке к ГИА, составлено расписание групповых и индивидуальных консультаций по обязательным предметам и предметам по выбору.

В течение учебного года проведены репетиционные экзамены по всем учебным предметам, онлайн – тестирование учащихся, малые педагогические советы по подготовке к ЕГЭ.

Индивидуальная работа с выпускниками ГИА была направлена на:

- ознакомление с нормативно-правовой базой проведения государственной итоговой аттестации,
- контроль посещаемости уроков и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ (ГВЭ),
- контроль успеваемости обучающихся по результатам текущего и промежуточного контролей, проведение тренировочных работ,
- психологическую поддержку выпускников.

На уроках и во внеурочное время проводилась работа со слабоуспевающими учащимися, прогнозируемых на получение неудовлетворительного результата на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

В результате из 21-го учащихся 11 класса все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Экзамены в форме ЕГЭ сдавали 21 учащихся (в формате ГВЭ – 0).

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании 21 выпускник. Из них:

Награждены медалью «За особые успехи в учении» 3 выпускника 11 а класса (14%).

Получили аттестат с отметками «4» и «5» восемь учащихся (38%). С одной тройкой в аттестате окончили школу 2 выпускника (9%).

Сводная таблица:

Класс	Кол-во выпускников	Допущено к аттестации	Не допущено	Выдано аттестатов без отличия	Выдано аттестатов особого образца	Выданы справки
11 а	21	21	0	18	3	0

Более подробно успешность сдачи ЕГЭ в динамике можно рассмотреть в таблицах и диаграммах в сравнении с предыдущими годами:

Количество учащихся сдававших ЕГЭ по предмету по выбору (в % от общего количества выпускников):

№ п/п	Предмет	2013		2014		2015		2016		2017	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
	Литература	2	3%	3	2%	1	1,6%	1	3%	2	9%
	Информатика	4	5%	6	5%	0	0%	2	6%	-	-
	География	1	1%	4	3%	1	1,6%	-	-	-	-
	Обществознание	29	40%	28	21%	23	37%	11	33%	15	71%
	История	7	10%	11	8%	5	8,2%	7	21%	10	47%
	Биология	17	23%	18	14%	17	27,9%	2	6%	3	14%
	Физика	16	22%	21	16%	13	21%	8	24%	3	14%
	Химия	9	12%	7	5%	11	17,7%	4	12%	3	14%
	Ин. язык	4	5%	1	1%	1	1,6%	-	-	2	9%

В сравнении с 2016 годом, увеличился процент выпускников (от общего количества выпускников), выбравших ЕГЭ по литературе, обществознанию, истории, биологии, химии, английскому языку.

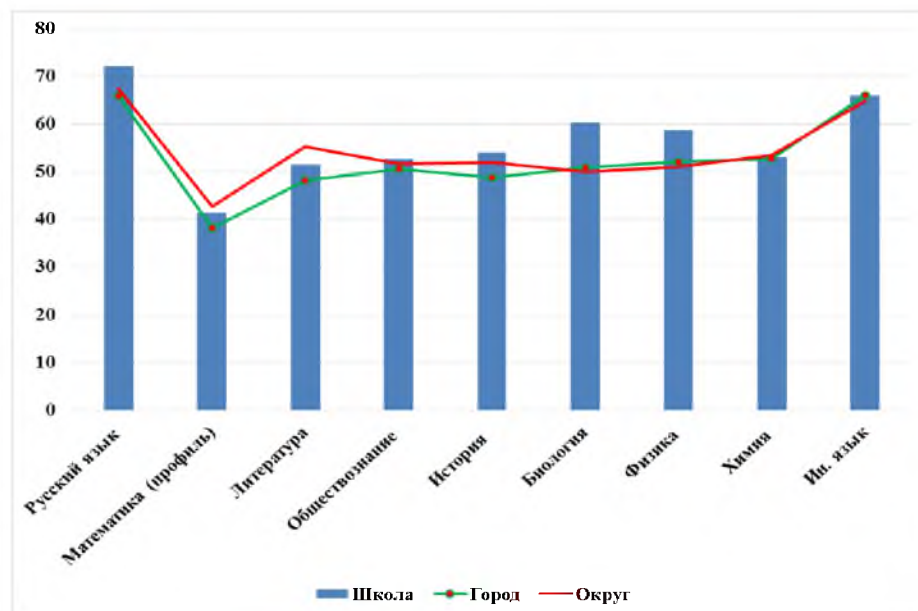
Средний балл ЕГЭ по предметам

за последние шесть лет (по 100-балльной шкале)

№ п/п	Предмет	Средний балл по предметам, полученный на ЕГЭ				Город (2017)	Округ (2017)
		2014	2015	2016	2017		
	Русский язык	53,3	60	57,6	72,1	65,9	67,4
	Математика (профиль)		19,8	37,1	41,3	38,2	42,7
	Литература	68	50	52	51,5	48,2	55,2
	Информатика	47	-	63,5	-	-	-
	География	0	22	-	-	-	-
	Обществознание	48,3	49,5	49	52,7	50,5	51,6
	История	41	51	38,3	54	48,8	51,9
	Биология	41,3	43	60	60,3	50,9	49,9

Физика	34,3	35,5	36,5	58,7	52,1	51
Химия	30,1	36	-	53	52,6	53,4
Ин. язык	69	58	-	66	61,9	64,8

Из таблицы видно, что средний балл повысился по математике (на 4,2 баллов), по русскому языку (на 14,5 баллов), по обществознанию (на 3,7 баллов), по физике (на 22,2 балла), английскому языку (на 8 баллов), по истории (на 15,7 баллов). Показатель выше окружного по истории, биологии, физике, иностранному языку.



ЕГЭ по математике

Профильный уровень по математике сдавали **7 учащихся (33%)** (в 2016 г. - 54%, 2015г – 56%).

Базовый уровень по математике (без учета ГВЭ) сдавали **21 учащихся (100%)** (2016 г. - 94%, в 2015 г – 79%).

Из них:

Класс	Количество учащихся	Сдавали ЕГЭ по математике		
		только профильный уровень	только базовый уровень	Профильный и базовый уровни
11 а	21	0	14	7

Все учащиеся прошли минимальный порог по математике (профиль, база).

Математика (базовый уровень)

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Результаты				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	11 а	21	11	9	1	-	95	100

Средний балл по школе: 4,5 балла (4 балла в 2016 году)

Сравнительный анализ годовой отметки и экзаменационной отметки

Класс	Повышение	Повышение	Повышение	Понижение	Понижение
	с «4» на «5»	с «3» на «4»	с «3» на «5»	с «4» на «3»	с «3» на «2»
11 а класс	6	4	1	0	0

Процент качества по математике за курс СОО составляет 33% (итоговые отметки в аттестате). Процент качества по итогам ГИА по математике (базовый уровень) –95%. Повышение % качества ГИА по математике составил 62%.

ЕГЭ по русскому языку

С 2015 года для получения аттестата необходимо пройти минимальный порог по русскому языку в 24 балла. Для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета – 36 баллов.

Набрали баллы от 36 и выше по русскому языку – 21 учащийся, что составляет 100% (94% в 2016 году, 95% в 2015 году) от общего количества выпускников (без учета ГВЭ).

Преодолели минимальный порог по русскому языку (24 балла), математике (базовая – «3», профильная – 27 баллов) (с учетом пересдачи в резервный день):

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Преодолели минимальный порог (без пересдачи в резервный день)	Не Преодолели минимальный порог	Сдали ЕГЭ повторно в резервный день		Закончили школу со справкой
				Преодолели минимальный порог	НЕ преодолели минимальный порог	
Русский язык	21	21	0	-	-	0
Математика	21	21	0	-	-	

Статистические данные результатов ЕГЭ- 2017 по предметам (школа):

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
Русский язык	21	72,1						3	7	3	8	
Математика (профиль)	7	41,3			1	4		1	1			
Обществознание	15	52,7				1	4	7	2	1		
Английский язык	2	66							1	1		
Химия	3	53						3				

История	10	54				1	4		4	1		
Биология	3	60,3					1		1	1		
Физика	3	58,7						1	2			
Литература	2	51,5				1			1			

Количество и доля участников ЕГЭ, преодолевших пороговый уровень

Предмет	Количество участников	Средний балл	Участники, преодолевшие пороговый уровень		Участники ЕГЭ, НЕ преодолевшие пороговый уровень		Участники ЕГЭ, набравшие от 70 до 100 баллов	
			Кол-во	Доля от общего кол-ва (%)	Кол-во	Доля от общего кол-ва (%)	Кол-во	Доля от общего кол-ва (%)
Русский язык	21	72,1	21	100	0	-	11	52
Математика (профиль)	7	41,3	7	100	0	-	0	-
Обществознание	15	52,7	13	87	2	13	1	7
Английский язык	2	66	2	2	0	-	1	50
Химия	3	53	3	100	0	-	0	-
История	10	54	10	100	0	-	1	10
Биология	3	60,3	3	3	0	-	1	33
Физика	3	58,7	3	3	0	-		
Литература	2	51,5	2	2	0	-		

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	21	72,1	53	88
Математика (профильный уровень)	7	41,3	27	68
География	0			
Физика	3	58,7	56	60
Химия	3	53	52	54
Информатика и ИКТ	0			
Биология	3	60,3	44	76
История	10	54	36	70
Английский язык	2	66	62	71
Обществознание	15	52,7	36	70
Литература	2	51,5	35	68

Вывод:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2017 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

Всего допущено к государственной итоговой аттестации 21 учащийся. Успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 21 учащийся. Из них:

- сдавали экзамены в формате ЕГЭ – 21 выпускник;
- в формате ГВЭ – 0;
- окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» 3 выпускника.

Все учащиеся преодолели порог по обязательным предметам.

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, составляет 91% (19 учащихся) (66% в 2016 году, 43,5% в 2015 году, 67,7% в 2014 году, 92% в 2013 году, 62,5% в 2012 году). Не прошли минимальный порог по всем экзаменам 0% (3% в 2016 году, 0% в 2015 году, 1,5% в 2014 году, 0% в 2013 году, 4,69 % в 2012 году).

Проблемы, выявленные в ходе проведения анализа категорий «зон риска», при проведении ГИА-2017

- недостаточный уровень профориентационной работы: сформировалась проблема «избыточного» выбора предметов, с ориентацией на поступление в вузы разной направленности, и, как следствие – вынужденная подготовка к большому числу предметов по выбору.
- недостаточный уровень подготовленности учащихся по профильным предметам: большое количество работ, где экзаменуемые не приступали к заданиям блока С, который предполагает оценку уровня «свободного мышления», а не заданного алгоритмами типовых задач и решений и компетентности обучающихся в данной предметной области.

Основное общее образование.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394 и нормативными документами Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

В форме ОГЭ сдавали экзамены 71 выпускник, 3 выпускника проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Преодолели минимальный порог по всем предметам 69 учащихся (93% успеваемости), пять выпускников не набрали необходимое количество баллов и были оставлены на пересдачу в дополнительный период (сентябрьские сроки). По итогам ОГЭ в сентябрьские сроки все выпускники преодолели минимальный порог.

Процент качества ОГЭ по обязательным предметам составил:

по русскому языку - 61%, что ниже результатов прошлого учебного год на 10%

по математике - 22 %, что ниже результатов прошлого учебного год на 26%.

Русский язык	2014	2015	2016	2017
% качества (ОГЭ(ГВЭ))	36,6	71	71	61
% успеваемости (ОГЭ(ГВЭ))	100	93,5	95	99

Математика	2014	2015	2016	2017
% качества (ОГЭ(ГВЭ))	8,5	19	48	22

% успеваемости (ОГЭ(ГВЭ))	100	92	95	93
---------------------------	-----	----	----	----

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и итоговой отметки за уровень основного общего образования по предметам:

Математика

Общий показатель	Кол-во уч-ся	Результаты				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	74	0	16	58	0	22	100

Средний балл по школе 3 балла

Класс	Повышение с «4» на «5»	Повышение с «3» на «4»	Понижение с «5» на «4»	Понижение с «4» на «3»	Понижение с «3» на «2»
9 а класс				7	2
9 б класс		2	1	3	
9 в класс		2	1	5	3
ИТОГО		4	2	15	5

Русский язык

Общий показатель	Кол-во уч-ся	Результаты				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	74	8	37	29	0	61	100

Средний балл по школе 3,6 балла

Класс	Повышение с «4» на «5»	Повышение с «3» на «4»	Понижение с «5» на «4»	Понижение с «4» на «3»	Понижение с «3» на «2»
9 а класс	1	8	2	1	
9 б класс	2	2		1	
9 в класс	1	7		1	1
ИТОГО	4	17	2	3	1

Экзамены по выбору

Рейтинг предметов, сдаваемых по выбору:

1. Обществознание -53
2. Информатика -38
3. Биология -18
4. Физика -11
5. География -10
6. Химия -4
7. Литература -2
8. Английский -2

Обществознание

Общий показатель	Кол-во уч-ся	Результаты				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	53	1	16	36	0	32	100

Средний балл по школе 3 балла

Класс	Кол-во сдававших	Повышение с «4» на «5»	Повышение с «3» на «4»	Понижение с «5» на «4»	Понижение с «4» на «3»	Понижение с «3» на «2»
9 а класс	20				3	2
9 б класс	18		3		4	
9 в класс	15	1	2	1	2	2
ИТОГО	53	1	5	1	9	4

Биология

Общий показатель	Кол-во уч-ся	Результаты				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	18	0	1	17		5	100

Средний балл по школе 3 балла

Класс	Кол-во сдававших	Повышение с «4» на «5»	Повышение с «3» на «4»	Понижение с «5» на «4»	Понижение с «4» на «3»	Понижение с «3» на «2»
9 а класс	8				2	
9 б класс	5				3	
9 в класс	6				3	1
ИТОГО	18				8	1

Химия

Общий показатель	Кол-во уч-ся	Результаты				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	4	0	1	3	0	25	100

Средний балл по школе 3 балла

Класс	Кол-во сдававших	Повышение с «4» на «5»	Повышение с «3» на «4»	Понижение с «5» на «4»	Понижение с «4» на «3»	Понижение с «3» на «2»
9 б класс	1				1	
9 в класс	3				2	
ИТОГО	4				3	

Информатика

Общий показатель	Кол-во уч-ся	Результаты				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	38	2	14	22	0	42	100

Средний балл по школе 3 балла

Класс	Кол-во сдававших	Повышение с «4» на «5»	Повышение с «3» на «4»	Понижение с «5» на «4»	Понижение с «4» на «3»	Понижение с «3» на «2»
9 а класс	9				2	
9 б класс	16	2	2			
9 в класс	13				3	3
ИТОГО	38	2	2		5	3

История

Общий показатель	Кол-во уч-ся	Результаты				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	2	0	0	2	0	100	

Средний балл по школе 2 балла

Класс	Повышение с «4» на «5»	Повышение с «3» на «4»	Понижение с «5» на «4»	Понижение с «4» на «3»	Понижение с «3» на «2»
9 а класс					2
ИТОГО					2

География

Общий показатель	Кол-во уч-ся	Результаты				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	10	0	1	9	0	100	

Средний балл по школе 3

Класс	Кол-во сдававших	Повышение с «4» на «5»	Повышение с «3» на «4»	Понижение с «5» на «4»	Понижение с «4» на «3»	Понижение с «3» на «2»
9 а класс	1					
9 б класс	4				2	
9 в класс	5				2	
ИТОГО	10				4	

Физика

Общий показатель	Кол-во уч-ся	Результаты				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	11	0	2	9	0	18	100

Средний балл по школе 3 балла

Класс	Кол-во сдававших	Повышение с «4» на «5»	Повышение с «3» на «4»	Понижение с «5» на «3»	Понижение с «4» на «3»	Понижение с «3» на «2»
9 а класс	4			1	2	
9 б класс	3		1		2	
9 в класс	4				2	
ИТОГО	11		1	1	6	

Английский язык

Общий показатель	Кол-во уч-ся	Результаты				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	2	0	1	1	0	50	100

Средний балл по школе 3,5 балла

Класс	Кол-во сдававших	Повышение с «4» на «5»	Повышение с «3» на «4»	Понижение с «5» на «4»	Понижение с «4» на «3»	Понижение с «3» на «2»
9 а класс	1				1	
9 б класс	1			1		
ИТОГО	2			1	1	

Литература

Общий показатель	Кол-во уч-ся	Результаты				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	4	0	1	3	0	25	100

Средний балл по школе 3 балла

Класс	Кол-во сдававших	Повышение с «4» на «5»	Повышение с «3» на «4»	Понижение с «5» на «4»	Понижение с «4» на «3»	Понижение с «3» на «2»
9 а класс	3				1	
9 б класс	1					
ИТОГО	4				1	

Средний первичный балл по предметам, полученный на ОГЭ

№ п/п	Предмет	Средний балл по предметам, полученный на ОГЭ	
		2016	2017

1.	Русский язык	30	28
2.	Математика	14	10
3.	Литература	18	10
4.	Информатика	12	11
5.	География	9	15
6.	Обществознание	19	23
7.	История	26	8
8.	Биология	16	18
9.	Физика	13	13
10.	Химия	12	10
11.	Ин. язык	63	46

По итогам государственной итоговой аттестации выпускники показали высокие результаты по информатике (качество 42%), английскому языку (качество 50%); самый низкий результат по истории (качество и успеваемость – 0%), биологии качество – 5%. Самыми выбираемыми предметами стали обществознание – 53 выпускника и информатика и ИКТ – 38 выпускника, процент качества по этим предметам составил 32% и 42% соответственно.

Вывод:

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ (ГВЭ) выпускников 9-х классов в 2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

Успешно выдержали и получили аттестаты 74 обучающихся, что составляет 100%.

Комплекс мер по повышению качества подготовки к Государственной итоговой аттестации

1. Включение в план ВШК контроль деятельности учителей, выпускники которых показали низкие результаты ГИА.
2. Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ.
3. Создание условий для коррекции деятельности по реализации в полном объеме учебных программ.
4. Контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Принятие управленческих решений по повышению качества образования.
5. Персональный контроль за деятельностью учителей, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам государственной итоговой аттестации. Адресная, своевременная управленческая и методическая помощь.
6. Проведение социологического опроса по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Определение уровня готовности всех участников образовательного процесса к проведению государственной итоговой аттестации 2018 года.
7. Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей – предметников. Создание банка эффективных форм, методов подготовки к итоговой аттестации.

8. Диагностика затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА. Отслеживание затруднений у педагогов при подготовке учащихся к ГИА с целью коррекции оказания методической помощи.
9. Проведение в школе аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения. Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов.
10. Повышение квалификации педагогических работников через:
 11. - курсовую подготовку;
 12. - участие в работе школьных и муниципальных объединений;
 13. - участие в конкурсах и проектах;
 14. - самообразование
15. Корректировка графика курсовой подготовки учителей.
16. Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».
17. Проведение контроля за деятельностью учителей-предметников по организации работы с учащимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки. Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки учащихся, имеющих низкий уровень общеобразовательной подготовки.

6. Востребованность выпускников

11 классы:

Общее число выпускников	Из них:						
	Прием в ВУЗы		Прием в ССУЗы		Армия	Трудоустроено	Курсы
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа			
21	8	10	1	1	0	1	0

9 классы:

Общее число выпускников	Из них:						
	Прием в 10 класс	Прием в ССУЗы		Трудоустроено	Прием по программам НПО	Курсы	Сменили место жительства
		на территории округа	за пределами округа				
74	37	20	6	8	0	0	3

7. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в школе осуществляют 65 педагогических работников. Из них 55 учителей предметников. Прочий педагогический персонал составляет 10 работников: 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 3 педагога-организатора, 3 социальных педагога. Административно-управленческий аппарат представлен 9 работниками: директор школы, заместители директора школы по УВР (6 чел.), заместитель директора школы по АХЧ (1 чел.), заместитель директора по комплексной безопасности (1 чел.).

Имеют звание «Отличник народного просвещения» - 4 человека; «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек, «Отличник народного просвещения» - 4 человека, «Лучший учитель РФ» - 2 человека, «Ветеран труда» - 1 человек, «Лучший учитель ХМАО-Югры» - 3 человека, награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 12 человек. Средний возраст педагогических работников – 42 года.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Всего работников	Высшее образование	Средне- специальное
Учителя начальных классов	20	17	3
Учителя II и III ступени обучения	35	35	-

б) по квалификационным категориям (с учётом прочего педагогического персонала):

Категория специалистов	Работники с высшей квалификацион	I квалификацион ной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Учителя начальной школы	2	7	5	6
Учителя основной и средней школы	11	12	6	6
Всего по школе	13	19	11	12

в) по возрасту (с учётом прочего педагогического персонала):

моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
5	12	48

г) по полу (с учётом прочего педагогического персонала)

мужчины	женщины
7 чел.	56 чел.

Повышение квалификации педагогических кадров

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских предметных сообществ.

Обучение на курсах повышения квалификации в очной форме прошли 3 педагога, в очно-заочной форме – 28 педагогов.

В соответствии с вступившими в силу 01 января 2017 года внесенными изменениями в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016), согласно которым все педагогические работники должны

обучаться навыкам оказания первой помощи, 28 учителей школы прошли дистанционный курс по программе «Оказание первичной медико-санитарной помощи» и получили подтверждающие сертификаты.

Аттестация педагогических работников.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены индивидуальные консультации, обучающий семинар, оформлен уголок.

Аттестация педагогических работников школы на высшую и первую квалификационные категории в 2017 году проводилась в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 24.05.2016 года № 828 «Об аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры».

Аттестовано:

7 чел. – на соответствие занимаемой должности,

2 чел. - на первую квалификационную категорию,

3 чел. – на высшую квалификационную категорию.

8. Учебно – методическое обеспечение

В 2017 году целью методической работы стало создание условий успешной реализации ФГОС через систематическое повышения уровня профессиональных компетентностей и саморазвития учителя.

На основе диагностики потребностей педагогов в методическом сопровождении были определены основные направления методической работы:

планово-прогностическая деятельность (утверждение требований к рабочим программам, утверждение графика курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров, утверждение программно-методического обеспечения образовательного процесса, утверждение образовательной программы ООО по ФГОС и плана-графика введения ФГОС ООО, о подготовке к участию педагогов школы в научно-практических конференциях муниципального уровня «Я-гражданин России» и «Мы-будущее Югры», о результатах инновационной работы в школе);

организационно-координационная деятельность (распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель и Дня открытых дверей; рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин; рассмотрение и утверждение рабочих программ курсов по выбору, элективных курсов, дополнительных образовательных курсов; организации и проведения мероприятий в рамках городского конкурса педагогических достижений в номинациях «Педагогические надежды», «Педагогические проекты», организации и проведения метапредметной диагностики учащихся 5-6 классов, 7-8 классов; организации участия в «Недели молодого педагога»; организации и проведения Единого методического дня «Формирование метапредметных умений обучающихся и развитие их использования в познавательной практике»; организации открытых уроков и мероприятий в рамках Дня открытых дверей.

– аналитическая деятельность (об итогах участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня; организация научно-исследовательской деятельности учащихся; о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения; об итогах проведения предметных

декад, Дня открытых дверей, совершенствование системы работы с одарёнными детьми; о подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ; теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта).

Педагогические работники были объединены в семь микролабораторий и проблемные группы:

- Новая система оценивания в условиях ФГОС.
- Современный урок по ФГОС.
- Апробация инновационных технологий.
- Поэтапная апробация национальной системы учительского роста.
- Проект «Мы- патриоты».
- Кейс - технология как эффективное средство подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку.
- Психолого- педагогическое сопровождение обучения детей с ОВЗ.

Результаты работы микролабораторий были представлены на мастер – классах, открытых уроках, семинарах, в методических разработках и проектах.

Вся деятельность микролабораторий и проблемных групп способствовала росту педагогического мастерства учителя и повышению качества образования.

8.1. Участие учителей в профессиональных конкурсах

В 2017 году педагоги школы приняли участие во всероссийских конкурсных интернет проектах Семь педагогов – в муниципальном конкурсе педагогических достижений в номинациях «Строим будущее вместе. Лучший инновационный проект», «Педагогические надежды».

Муниципальный уровень:

№	Мероприятие на муниципальном уровне
1.	Муниципальный конкурс педагогических достижений в номинации «Строим будущее вместе» («Лучший инновационный проект») 3 место
2.	Муниципальный конкурс педагогических достижений в номинации «Строим будущее вместе» («Лучший инновационный проект») участие
3.	Муниципальный конкурс педагогических достижений в номинации «Строим будущее вместе» («Лучший инновационный проект»). Выступление по теме: «Программа мониторинга личностного развития и метапредметных результатов младших школьников» участие
4.	Муниципальный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды» 3 место

Окружной уровень:

№ п/п	Мероприятия на федеральном уровне
1.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Эссе педагога. Название работы: «Мое призвание - педагог» Диплом 1 степени
2.	Конкурс «Серебряная Сова». Сценарий урока математики в 6 классе по теме «Понятие о сечении многогранника». (г.Сургут)

Федеральный уровень:

№ п/п	Мероприятия на федеральном уровне
3.	Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся (ФГАОУ ДПО «АПК и ППРО»), сертификат участника.
4.	ФГБОУ ВО Иркутский национальный исследовательский технический университет Диплом II степени в номинации «Лучший инновационный образовательный проект» «Интеграция математики и химии как система реализации межпредметных связей»
5.	III международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп» от проекта mega-talant.com – 3 место
6.	Фгоспроверка.РФ Всероссийская блиц- олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»- 2 место
7.	Всероссийский конкурс «Независимая оценка уровня предметной квалификации: учитель обществознания». 1 место.
8.	Всероссийский форум династий педагогов-словесников «Чтоб не распалась связь времен...», конкурс педагогических эссе и историй педагогических династий, диплом лауреата, работа напечатана (Чтоб не распалась связь времен. Сборник педагогических эссе и историй династий учителей-словесников / под общей ред. Е. Р. Ядровской. — СПб.: «Свое издательство», 2017. — 644 с. ISBN 978-5-4386-1277-3)
9.	Всероссийский просветительский проект «В помощь учителям», конкурс на лучшую методическую разработку (литературное эссе) «Школьное литературное образование как путь вхождения подростка в Культуру (синтез текстов культуры на уроках литературы)» (АНО «ЦДО - «Альфа-Диалог», июнь 2017г.).
10.	Всероссийский просветительский проект «В помощь учителям», конкурс на лучшую методическую разработку (литературное эссе) «Школьное литературное образование как путь вхождения подростка в Культуру (синтез текстов культуры на уроках литературы)» (АНО «ЦДО - «Альфа-Диалог»)
11.	Всероссийский конкурс «Индивидуализированное воспитание в образовательном процессе», 2 место
12.	Всероссийский конкурс «Формирование навыков чтения в начальной школе»
13.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к основному общему образованию» I место
14.	Всероссийский конкурс «Основы специальной (коррекционной) педагогики» I место
15.	Всероссийский конкурс «Коммуникативные универсальные учебные действия УУД по ФГОС» II место
16.	Всероссийская викторина «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» I место
17.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация эссе «Учитель-отражение души» Диплом победителя
18.	Блиц-олимпиада для педагогов «Технология внутришкольного тестового контроля учебного процесса» Диплом победителя
19.	III Всероссийский конкурс для педагогов, Номинация: Учебный проект (методическая статья) Диплом 1 степени
20.	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года» Сертификат участника
21.	Правила внутреннего распорядка пункта временного размещения населения
22.	Лауреат Международного конкурса «Лучший сайт педагога – 2017»
23.	Всероссийский конкурс «Умната» 1 место
24.	Проект «Инфоурок». Тест «Основы профессионального саморазвития педагога» 1м
25.	Всероссийское тестирование. «ТоталТест Апрель 2017». «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности». Диплом 2 степени

	«Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы» Диплом 3 степени
26.	Центр дистанционных олимпиад для педагогов «ФГОС проверка РФ» Всероссийская олимпиада педагогов ФГОС проверка 2017 г-Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1 место
27.	Всероссийская олимпиада педагогов ФГОС 1. Проверка Основные пути реализации профессиональных стандартов по квалификации «учитель» -2 место 2.Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС-1 место 3. Знание основ инклюзивного образования- 2 место 4.ИКТ -компетентность современного педагога в образовательной организации - 1 место 5.Ключевые особенности ФГОС - 2 место 6.Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личного роста- 2 место
28.	Всероссийская блиц олимпиада «профессиональная педагогическая компетентность современного педагога»
29.	Всероссийское тестирование «Росконкурс май 2017» «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся» Диплом победителя II степени
30.	Международный конкурс Журнала «Педагог» «Формирование навыков чтения в начальной школе». II место
31.	Блиц олимпиада «профессиональная педагогическая компетентность современного педагога»
32.	«ФГОС проверка» проекта «Инфоурок» - блиц-олимпиада: «Основные пути реализации профессиональных стандартов» по квалификации «учитель» 1 место - тест «Основы педагогики» Диплом 2 степени
33.	Всероссийского тестирования «Росконкурс май 2017» № 202070 «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся». Диплом II степени
34.	Журнал «Педагог». Международный конкурс «Формирование навыков чтения в начальной школе». II место
35.	Центр дистанционных олимпиад для педагогов «ФГОС проверка РФ» «Классный руководитель в современной школе», «Требования ФГОС в системе начального образования» 1 место
36.	Фестиваль «Патриотизм не просто слово» в рамках Дня народного единства, номинация «Авторские стихотворения о Родине» (АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", информационное Интернет-издание «Газета педагогов»
37.	Всероссийский конкурс «Индивидуализированное воспитание в образовательном процессе» 2 место
38.	Всероссийский конкурс «Формирование навыков чтения в начальной школе»

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно. Педагогические работники школы в 2017 учебном году приняли участие в мероприятиях (семинары, мастер классы, конференции) различного уровня, где представили опыт своей работы:

№	
---	--

Школьный уровень	
	Вид, тема работы
1.	Открытое заседание клуба «Родительский всеобуч». Совместно с КЦСОН «Гелиос» и МБУ Центр профилактики употребления психоактивных веществ среди детей и молодёжи «Современник»
2.	Семинар «Учитель ученик – бесконфликтное общение»
3.	Тренинг «Снятие психоэмоционального напряжения»
4.	Поведение открытого занятия «Тематический мир шахмат». Метапогружение 5-классников
5.	Экологическая игра, интегрированная с математикой и химией по теме «Году экологии посвящается»
6.	«Из опыта работы по подготовке обучающихся 11 класса к ЕГЭ»
7.	Открытые уроки посвященные 1. Дню Защитника Отечества. 2. Международному женскому дню 8 марта. 3. Дню Великой Отечественной Войне
8.	Проведение уроков русского языка в 7в классе, открытый урок в рамках
9.	Выступление по теме «Использование веб-сервисов при подготовке к ОГЭ по русскому языку и литературе»
10.	Дебаты «Может ли человечество решить глобальные проблемы» 7-9 кл.
11.	Проведение открытого занятия по теме: Семь ступеней мудрости. Мир на ладони, в рамках дня открытых дверей
12.	Мастер класс «Мотивационный этап современного урока математики» в рамках методического семинара «Целеполагание»
13.	Открытый урок в 9 классе по теме: «Обучение написанию эссе».
14.	Мастер класс «Приемы мотивации и целеполагания на уроках английского языка» в рамках методического семинара «Целеполагание»
15.	Спортивное мероприятие посвященный Дню Защитника Отечества. «Богатырские забавы»
16.	Мастер-класс для родителей 10а класса, открытый урок : «Обучение написанию сочинения по тексту публицистического жанра на экологическую проблему» (Подготовка к ЕГЭ. Часть 2.)
17.	Выступление по теме: «Новое качество образования средствами учебных технологий»
18.	Открытые уроки для родителей: 1.русский язык «Предложения с однородными членами»; 2.математика, тема «Умножение числа на произведение. Приёмы рациональных вычислений»
19.	Открытый урок по окружающему миру «Кто такие звери?»
20.	Выступление по теме: 1.«Деятельностный подход в обучении в условиях реализации ФГОС» 2.«Система работы при подготовке обучающихся к проведению региональных проверочных работ по русскому языку»
21.	Окружающий мир. Проект «Знакомые незнакомцы»
22.	Мастер класс «Универсальные приемы целеполагания на уроках истории в основной школе» в рамках методического семинара «Целеполагание»
23.	Мастер-класс по теме «Дидактические возможности математического конструктора для реализации исследовательского обучения»
24.	Открытые уроки 1.Защита проектов на тему: «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». 2. Бизнес-игра.
25.	Мастер-класс для родителей 5в класса: «Секреты орфографии»
26.	Выступление по теме: «Кейс-технологии на уроках русского языка и литературы»
27.	Выступление по теме «Использование технологии смыслового чтения на уроках чтения в начальных классах»

28.	Открытого занятия «Семь ступеней мудрости» по теме «Танграм»
29.	Мастер класс «Ситуационные задачи как средство подготовки обучающихся к целеполаганию» в рамках методического семинара «Целеполагание»
30.	Семинар-практикум «Организационно-методическое сопровождение реализации проекта «Мы-патриоты»
Муниципальный уровень	
	Мастер класс. Внеклассное занятие «Родины отважные сыны»
31.	Родительский всеобуч «Общаться с ребенком. Как?» в рамках Дня открытых дверей
32.	Экологическая игра, интегрированная с математикой и химией по теме «Экологические проблемы загрязнение окружающей среды» в рамках Дня открытых дверей
33.	Отрытое мероприятие «Веселые старты», в рамках дня открытых дверей
34.	Отрытое мероприятие «папа, мама, я-спортивная семья», в рамках дня открытых дверей
35.	Открытый урок в 8г классе по теме: «День Земли» , в рамках дня открытых дверей
36.	Урок-общественный смотр знаний-8а класс по теме магнитные явления, в рамках дня открытых дверей
37.	Открытый урок физической культуры в 7 классе, в рамках дня открытых дверей
38.	Городской семинар «Исследовательская деятельность как средство реализации личности в образовательном пространстве.» Секция «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.»
Окружной уровень	
39.	Открытый урок английского языка «Еда» 6 класс
40.	Выступление с докладом по теме «Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации федеральных государственных образовательных стандартов» Научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации федеральных государственных образовательных стандартов» г.Когалым.
41.	Представление опыта по теме «Реализация модели исследовательского обучения на основе систем динамической математики» Научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации федеральных государственных образовательных стандартов» г.Когалым.
42.	Мастер-класс по теме «Дидактические возможности математического конструктора для реализации исследовательского обучения» Научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации федеральных государственных образовательных стандартов» г.Когалым.
43.	Окружная видеоконференции «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
44.	Доклад и презентация «Нравственное воспитание гражданина в курсе ОРКСЭ на уроках модуля «Основы светской этики»» Межрегиональная научно-практическая конференция по вопросам духовно-нравственного развития обучающихся Ханты-мансийского автономного округа
45.	Разработка комплексной модели учительского роста. ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Москва
46.	Мастер-класс «Решение проектных задач на уроках в начальной школе» Социальные сети работников образования nsportal.ru, «Мультиурок»
47.	Мастер-класс «Технология продуктивного чтения как средство формирования универсальных учебных действий» Социальная сеть работников образования «Мультиурок»

Предъявление педагогического опыта в 2017 учебном году осуществлялось также через публикации методических материалов, разработок, статей, публикуемых педагогическими работниками школы в печатных изданиях и сети Интернет.

Отмечается снижение общей доли публикаций на 8%. В 2016-2017 были опубликованы работы 19,4 % педагогов школы:

№	Вид работы	Источник
Школьный уровень		
1.	Педагогическое проектирование-технология самоуправления и самореализации учителя. Мастер-класс.	Школьный сборник методических публикаций
Окружной уровень		
2.	Статья «Проектная деятельность в преподавании русского языка и литературы как средство духовно-нравственного воспитания школьников»	Сборник научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации федеральных государственных образовательных стандартов», г.Когалым
3.	«Реализация модели исследовательского обучения на основе систем динамической математики»	
Федеральный уровень		
4.	1.Интегрированный урок математики и химии по теме «Растворы. Решение ситуационных задач на растворы»	Москва. Всероссийский фестиваль педагогического творчества
5.	2. Презентация и методическая разработка интегрированного урока математики и химии. «Решение ситуационных задач»	
6.	1.Презентация «Семейные ценности». 2. Урок математики, 2 класс «Понятие смысла умножение»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
7.	«Проектная деятельность в преподавании русского языка и литературы как средство духовно-нравственного воспитания школьников»	Социальная сеть педагогов «Педагоги. Онлайн»
8.	«Духовно-нравственное воспитание школьников в контексте «диалога культур»	Росметодкабинет
9.	«Внутренняя и внешняя политика России в 19 веке. Контрольная работа 8 класс»	Социальная сеть работников образования «Инфоурок»
10.	«Синусы косинусы тангенсы острых углов прямоугольного треугольника». Методическая разработка сценария урока математики 8 классе	Онлай-журнал «Педагогический мир»
11.	Разработка урока математики	Социальная сеть работников образования «Инфоурок»
12.	Педагогическая статья «Проектная деятельность обучающихся как средство формирования гармоничной личности в соответствии с ФГОС на уроках географии»	Сетевое издание «Педагогика XXI век. Инновации в действии»

13.	Всероссийская научно-практическая конференция «Проектная деятельность обучающихся как средство формирования гармоничной личности в соответствии с ФГОС» доклад: «Проектная деятельность как фактор формирования гармоничной личности на уроках географии в условиях ФГОС»	ООО «Издательский дом «Паганель»
14.	Педагогические эффекты применения среды «1С:Математический конструктор» на уроках математики»	Журнал «Информатика и образование» 2016, № 7 (276)
15.	«Межпредметное интегративное погружение как средство развития мировоззренческой направленности познавательных интересов обучающихся».	Журнал «Математика. Всё для учителя. Издательская группа «Основа» №3 (75) март 2017.
16.	«Интерактивная творческая среда «Математический конструктор» как средство развития пространственного мышления обучающихся»	Электронная газета «Интерактивное образование», выпуск 65
17.	Методическая разработки «Ценность рода и семьи».	Социальная сеть работников образования «Инфоурок»
18.	23.10.16 «Технология сотрудничества» Ф.Ф.Рахимова учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 г.Пыть-Ях	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
19.	24.04.17«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
20.	Мониторинг процесса реализации ФГОС на начальном уровне образования	Социальная сеть работников образования «Мультиурок»
21.	Программа мониторинга УУД в начальной школе	Социальная сеть работников образования «Мультиурок»
22.	Публикация «Технология продуктивного чтения как средство формирования универсальных учебных действий»	Социальная сеть работников образования «Мультиурок»
23.	«Методическая разработка урока математики, 3 класс по теме: «Умножение суммы на число».Перспектива	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
24.	Контрольные работы по математике.3 класс. Перспектива	Социальная сеть работников образования nsportal.ru

8.2. Организация инновационной деятельности

Включение педагогов в инновационную деятельность осуществлялось через работу творческой группы «Образовательные технологии нового поколения: межпредметная учебная интеграция» и лабораторию педагогического мастерства «Динамические среды на уроках математики и информатики».

С целью мотивирования к инновационной деятельности, педагогам школы была презентована осенняя сессия программы «Школа на ладони», где педагоги школы были ознакомлены с планом работы сетевых лабораторий: «Учебные проекты подростков и старшеклассников на материале естественно-научных дисциплин», «Межпредметная учебная интеграция», «Учебные исследования в подростковой и старшей школе», «Естествознание в начальной школе» и др.

Инновационная деятельность проводилась в соответствии с календарным планом работы Школьной лиги РОСНАНО (<http://schoolnano.ru/node/4863>) и планом работы МБОУ СОШ №4.

Отчеты о мероприятиях и достижениях размещались на портале организаторов <http://schoolnano.ru/> и страницах школьного сайта.

В соответствии с планом работы творческой группы в течение года были проведены четыре заседания по темам:

1. Организация работы творческой группы педагогов.
2. Содержание и формы организации межпредметной учебной интеграции в школе. Основы методики МИП.
3. Анализ и определение перспектив реализации направления межпредметной учебной интеграции.
4. Планирование работы на 2017-2018 учебный год.

Образовательное событие «Открытие НАНО-нового учебного года» дало старт опытно-экспериментальной работе по реализации педагогической технологии межпредметной интеграции, включающей в себя разработку и проведение межпредметных интегративных погружений, образовательных событий, внеклассных мероприятий, интегрированных уроков: «Волшебный НАНОмир», «XXI век – век нанонауки и нанотехнологий», Дни межпредметной интеграции, День науки, День числа Пи, «Галереи научной мысли», креатив-боя «Лаборатория Z».

Опыт работы по теме «Реализация модели исследовательского обучения на основе систем динамической математики» был представлен на «Региональном научно-практическом семинаре «Информатизация педагогической деятельности», проводимом Государственным образовательным учреждением высшего образования Московской области Московским государственным университетом повышения квалификации и профессиональной переподготовки», а так же на региональной Научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (г.Когалым, 31.03.2017г), где методистом школы проведен мастер-класс «Дидактические возможности интерактивной геометрической среды для реализации исследовательского обучения в стиле экспериментальной математики».

С целью изучения и распространения инновационного опыта, дальнейшего содействия профессиональному росту учителей в течение года в школе были организованы Методические дни, мастер-классы, Недели защиты проектов, оргдеятельностные игры, взаимопосещения и анализы уроков.

Оказывалась содержательная консультативная помощь учителям-участникам профессиональных конкурсов разного уровня.

1. В ходе образовательного события «Дни межпредметной итеграции» был представлен опыт работы по технологии межпредметного погружения следующих девяти учителей школы.

2. В ходе семинаров - практикумов по теме «Современный урок в условиях ФГОС: «Целеполагание. Постановка учебной задачи. Рефлексия» учителями были даны мастер-классы: «Универсальные приемы целеполагания на уроках истории в основной школе», «Мотивационный этап современного урока математики», «Приемы мотивации и целеполагания на уроках английского языка», «Ситуационные задачи как средство подготовки обучающихся к целеполаганию».

8.3. Работа с молодыми специалистами

В школе работают 11 молодых специалистов, что составляет 17% от числа педагогических работников. За каждым молодым специалистом закреплен наставник,

организована взаимопосещаемость уроков наставника и молодого специалиста. Молодой специалист школы, учитель английского языка, приняла участие в муниципальном конкурсе педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды» и заняла III место.

9. Библиотечно – информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки составляет 23486 экз.:

- учебная литература –15541 экз.,
- художественная литература - 4590 экз.
- методическая литература –3316 экз.
- учебных мультимедийных пособий 39 наименований по разным предметным областям.

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

10. Материально – техническая база

10.1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации

Площади, на которых ведется образовательная деятельность, включает в себя здание школы и земельный участок.

Образовательную деятельность учреждение организует в нежилом отдельно стоящем здании по адресу: микрорайон 3 «Кедровый», д.34 а, г. Пыть-Ях ХМАО-Югры (юридический и фактический адрес) с использованием основной площади здания, составляющей 5 674 м². инв № 71:185:001:001081020, лит. А, по адресу: микрорайон 3 «Кедровый», д.34 а, г. Пыть-Ях ХМАО-Югры, зарегистрировано на праве оперативного управления за МБОУ СОШ №4 Свидетельством о государственной регистрации права - серия 72НЛ №201781, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре 03 ноября 2009 года. О регистрации права, согласно указанному Свидетельству, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 03 ноября 2009 года сделана запись регистрации № 86-72-19/008/2009-079. Здание построено в 1987 году как здание школы. Назначение здания соответствует его использованию.

Учреждение располагает следующими помещениями: 36 учебных кабинетов; 3 компьютерных класса; 1 спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем; тренажерный зал; тир, спортивная площадка; стадион, слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда; библиотека; актовый зал; музей; медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая на 150 посадочных мест, где организовано одноразовое горячее питание для всех учащихся школы и двухразовое для учащихся льготных категорий.

Школа имеет достаточный уровень оснащения техническими средствами обучения.

ИКТ-оснащение школы включает в себя:

- локальную сеть (учебная и административная) с выходом в Интернет;
- 3 компьютерных класса, включая 1 мобильный;
- общешкольный сервер;
- 3 моноблока;
- 49 принтеров, в том числе цветные лазерные формата А4;
- 35 мультимедийных проекторов;
- 35 интерактивных доски;
- 5 веб-камер;

- 6 копировальных аппаратов;
- 1 цифровую фотокамеру;
- 1 цифровую видеокамеру;
- 4 графических панели;
- 2 графических планшета;
- 2 документальных камеры;
- библиотечная медиатека (комплект электронных носителей).

Количество компьютеров – 99, из них 86 используются в учебных целях, среднее количество учащихся на 1 компьютер составляет 9 чел., что соответствует среднему показателю по России.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	Мультимедиа проектор	Интерактивная доска с	Цифровая фото-видео камера	Другое (МФУ, копир. И т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук /нетбук	лазерные принтеры (цветные, черно-белые)	струйные					
99	1	86	0	10	49	0	9	17	35	2	17

Все компьютеры, находящиеся в кабинетах школы, имеют выход в Интернет.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику качества образовательной деятельности;
- получать доступ к электронному журналу;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся.

10.2. Оценка материально-технических условий реализации ООП

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются в наличии
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются в наличии
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские	имеются в наличии
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	имеются в наличии

5	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеется в наличии
6	Актовый зал	имеется в наличии
7	Спортивные залы, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	имеются в наличии
8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличии
9	Помещения для медицинского персонала	имеются в наличии
10	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	имеются в наличии
11	Гардеробы, санузлы	имеются в наличии
12	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	имеется в наличии

10.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

На территории школы имеются следующие объекты для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал площадью 280,6м²; открытая спортивная площадка площадью 2 160м², на которой выделены зона футбольного поля, волейбольная зона, беговая дорожка, прыжковая яма.

В спортивном зале проводятся занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Время работы спортивного зала с 8:00 до 19:00.

10.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Актовый зал на 144 посадочных места, кабинет хореографии, кабинет музыки, кабинет дополнительного образования.

10.5. Организация охраны, питания, медицинского обслуживания

В дневное время в школе осуществляется пропускной режим с ограничением свободного прохода в здание школы посторонних лиц. Обеспечена охрана школы: ЧОП «СОБР» с 07.30 до 19.00, в ночное время - сторожами.

В наличии тревожная сигнализация, пожарная сигнализация, звуковая система оповещения.

С сентября 2011 года круглосуточно ведётся видеонаблюдение здания школы. Установлено 12 наружных и 25 внутренних камер слежения.

Для организации питания обучающихся в учреждении имеются все необходимые условия.

Проект здания школы предусматривает наличие пищеблока для приготовления 1-2-3-х блюд, буфетной продукции и обеденного зала на 150 посадочных мест одновременно. Питание обучающихся урегулировано в соответствии с возрастными потребностями и требованиями СанПиН. Горячее питание школьников осуществляется на переменах по 15 минут каждая. Учащиеся имеют возможность самостоятельно приобретать буфетную продукцию или заказывать горячие обеды в соответствии с показаниями своего здоровья.

Оснащение и содержание столовой соответствует требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и

среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 45 (СанПиН 2.4.5.2409-08), что подтверждается актами приемки школы и актами приемки лагерей с дневным пребыванием детей, работающими на базе школы.

Питьевой режим в учреждении обеспечен водоочистой системой и установленными питьевыми фонтанчиками.

Организация медицинского обслуживания осуществляется на основании договора от 18.02.2016г. № 75 с Пыть-Яхской окружной клинической больницей.

Медицинский кабинет состоит из двух совмещенных помещений, общая площадь которых составляет 28,7 кв.м. Стоматологический кабинет (17 кв.м..) расположен на 3 этаже.

Перечень оборудования, мебели, таблиц, инструментария медицинского кабинета соответствует требованиям раздела XI СанПиН 2.4.2.1178-02.

11. Результативность деятельности школы

Задачи и приоритетные направления работы школы в 2017 году, которые успешно были решены:

- повышение качества ЕГЭ по основным предметам: русский язык - средний балл 53, максимальный балл 88), математика (базовый уровень) – средняя отметка «4,5», математика (профильный уровень) – средний балл 41, максимальный балл 68.
- повышение среднего балла ЕГЭ по предметам: обществознание, история, биология, физика, химия, иностранный язык.
- обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к творческому преобразованию окружающего мира; формирования образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьников;
- реализован критериальный подход оценивания, перевод критериальных, уровневых форм оценивания в традиционную отметочную форму.

Дальнейшее развитие школьной системы образования:

- повышение профессионального уровня учителя;
- совершенствование организации учебной деятельности и повышение результатов обучения на всех ступенях обучения;
- совершенствовании системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации, системы воспитательного пространства, как средства повышения качества образования;
- подготовка учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования;
- создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка;

совершенствование форм и методов внутришкольного самоуправления на всех его уровнях.

Директор школы _____ Ф.Г. Петрова



12. Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	697 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	456 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	454 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	309 человек/ 39,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/ 0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	760 человек/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	298 человек/33%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/1,1%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 0,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 90,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 90,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 55,4%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 20%

1.29.2	Первая	23 человек/ 35,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 10,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек/ 40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 88,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/80,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	967 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв. м