

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет школы
Протокол №3 от 25.03.2020

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Протокол №12 от 25.03.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №165-О
от 26.03.2020

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №4

за 2019 год

г. Пыть-Ях

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть	4
Общие сведения об образовательной организации	4
Система управления организацией	4
Оценка образовательной деятельности	8
Учебный план.....	8
Дополнительное образование.....	11
Воспитательная работа.....	12
Содержание и качество подготовки	13
Информация об успеваемости обучающихся школы:	15
Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	18
Результативность спортивно-массовых и военно-патриотических мероприятий в 2019 году	20
Индивидуальные достижения обучающихся.....	21
Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования	25
Метапредметные результаты по итогам комплексных работ:	26
Всероссийские проверочные работы	27
Основные результаты участия в ВПР-2019 в 4-х классах	27
Основные результаты участия в ВПР-2019 в 5-х классах.....	30
Основные результаты участия в ВПР-2019 в 6 классах.....	32
Основные результаты участия в ВПР-2019 в 7-х классах.....	34
Региональные диагностические работы	36
Государственная итоговая аттестация (с учетом дополнительного (сентябрьского) периода)	39
Среднее общее образование.....	39
Основное общее образование.....	44
Востребованность выпускников	49
Качество кадрового обеспечения	51
Аттестация педагогических работников.	54
Учебно – методическое обеспечение.....	55
Участие учителей в профессиональных конкурсах	56
Организация инновационной деятельности.....	63
Работа с молодыми специалистами	65
Библиотечно – информационное обеспечение	65
Материально – техническая база	66

Сведения о наличии зданий и помещений для организации.....	66
Оценка материально-технических условий реализации ООП	68
Условия для занятий физкультурой и спортом	68
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	68
Организация охраны, питания, медицинского обслуживания	69
Результативность деятельности школы	69
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	71

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 (МБОУ СОШ №4)</i>
Руководитель	<i>Елена Викторовна Харитонова</i>
Адрес организации	<i>628383, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Пыть-Ях, микрорайон № 3 «Кедровый», дом 34 а</i>
Телефон, факс	<i>Телефон директора школы: 8 (3463) 42-44-00 Телефон приёмной директора школы: 8 (3463) 42-63-46 Телефон/факс: 8 (3463) 42-63-46</i>
Адрес электронной почты	<i>sch_4@list.ru</i>
Официальный сайт	<i>www.sch4.ucoz.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация г. Пыть-Ях</i>
Дата создания	<i>1987 год</i>

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 86АО1 № 0000316
Регистрационный №1055 от 27.04.2015;

Лицензия: Серия 86ЛО1 № 0001278 Регистрационный № 2065 от 27.05.2015

Лицензия выдана на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ:

Общее образование	
Уровень образования	
№ п/п	
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
	Дополнительное образование
	Подвиды
	Дополнительное образование детей и взрослых

Система управления организацией

Система управления носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, а также во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями

различной ведомственной принадлежности. Управляющая система основывается на стратегии развития образовательной организации и соответствует задачам образовательного процесса.

В структуре модели управления – 4 уровня:

- стратегический уровень управления определяет основные направления развития школы, финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику.
- тактический уровень (администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба, органы родительского и ученического самоуправления) направлен на разработку программы развития школы, координацию деятельности всех служб по ее выполнению, по планированию, организации ВСОКО и коррекцию действий по результатам контроля. В ходе реализации координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.
- деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.
- информационный уровень обеспечивает информационную поддержку реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО школы, управление информационными потоками и принятие управленческих решений. Информационный уровень управления дополнен функционирующим сайтом школы.

В школе созданы системы:

- внутришкольного мониторинга качества образовательной деятельности;
- учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- проектно-исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников;
- внутришкольного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников;
- работы органов ученического самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Координация действий всех участников образовательной деятельности через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Совет обучающихся.</p> <p>Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>Определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.</p>

	<p>Мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательной деятельности, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие их творческих способностей и интересов.</p> <p>Разработка содержания работы по общей методической теме школы; внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</p> <p>Решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение обучающихся, о допуске к итоговой аттестации.</p> <p>Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>Материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</p> <p>Аттестации, повышения квалификации педагогических работников</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы микролаборатории и методические объединения:

- МО педагогов психолого-социального сопровождения;
- МО классных руководителей 5-11 классов;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей русского языка, литературы и МХК;
- МО учителей истории, обществознания, географии;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей биологии, химии, физики;
- МО учителей музыки, ИЗО, технологии;
- МО учителей начальных классов;
- микролаборатория «Современные образовательные технологии: технология АМО»;
- микролаборатория «Технология развития критического мышления»;
- микролаборатория по работе с одаренными детьми;

микролаборатория «Аспекты деятельности педагогов в условиях инклюзивного образования».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением администрации города от 23.12.2015 № 2463-ра «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4».

В своей деятельности МБОУ СОШ № 4 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, постановлениями Правительства ХМАО-Югры, решениями Думы города Пыть-Ях, постановлениями и распоряжениями администрации города Пыть-Яха, Уставом школы.

Основными целями деятельности школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, своему краю, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- Локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления школой.
- Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности школы.
- Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения.
- Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.
- Локальные акты, регламентирующие функционирование официального сайта школы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в 1 - 8 классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в 9 - 11 классах – шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4.

В первую смену режим обучения организован для обучающихся 1, 4 классов, 5 – 11 классов. Во вторую смену обучаются обучающиеся 2,3-х классов.

При осуществлении образовательной деятельности используются современные образовательные технологии, методы и приемы, позволяющие формировать выпускнику школы компетентности, необходимые для адаптации в обществе. На занятиях развиваются личностные, предметные и метапредметные компетентности с учетом индивидуальных особенностей детей.

В школе 6% детей – инвалидов и детей с ОВЗ (67 человек). Из них 18 человек обучаются индивидуально на дому (НОО - 10 обучающихся, ООО - 7 обучающихся, СОО – 1 обучающийся), остальные, 49 учащихся, обучаются инклюзивно.

С целью создания условий, позволяющих всем обучающимся, в том числе и детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ, осваивать основные образовательные программы, в школе организуется психолого-педагогическое сопровождение, которое включает составление индивидуальных планов коррекционной работы, совместное (школа и семья) сопровождение обучающегося в вопросах социализации, освоения основных образовательных программ общего образования, активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через курсы по выбору, психолого-педагогическое сопровождение, экскурсии, систему воспитательной работы, классные часы, тестирование.

Учебный план

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС СОО).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия, курсы по выбору, элективные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 осуществляется деление классов на две группы при

проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-VIII классы), по «Информатике и ИКТ» (VII-XI классы), по физической культуре (X-XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств по согласованию с Департаментом образования и молодежной политики администрации г. Пыть-Ях осуществляется деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Для реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

МБОУ СОШ № 4 путем реализации учебного плана:

- осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствия государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм методов и средств организации образовательной деятельности, возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

В 2019-2020 учебном году в школе в I-IX классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, в X-XI классах реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный год делится на четыре учебных периода (четверти), неравные по продолжительности в I-IX классах, в X-XI классах - на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Для обучающихся I классов предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089) предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» в X классах (1 час в неделю используется из компонента образовательной организации).

С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также права на изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, обеспечивается предметной областью «Родной язык и Родная литература».

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, в содержание учебного плана в I-IX классах включены учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Определен объем учебного времени на

изучение «Родного (русского) языка» и «Родной (русской) литературы» по 0,5 часа в неделю.

С целью реализации права обучающихся I-IX классов на изучение родного (нерусского) языка из числа народов субъектов Российской Федерации (ханты и манси) и введения/не введения в учебный план программы основного общего образования предметов: «Родной язык» и «Родная литература» был определен социальный заказ родителей (законных представителей) по данному вопросу. На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей), с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в учебный план не введены учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» из числа титульных коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа-Югра.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Исходя из образовательных потребностей и интересов, обучающихся V-IX классов из части формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на проектную и исследовательскую деятельность, на подготовку к государственной итоговой аттестации, на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Изучение дисциплины «Экология и география ХМАО-Югры» осуществляется интегрировано с предметом «География».

Предлагаемые элективные курсы, индивидуальные и групповые консультации в X-XI классах направлены на развитие склонностей и способностей обучающихся и непосредственно на подготовку к поступлению в высшие или средние учебные заведения.

Региональной спецификой учебного плана в X-XI классах является изучение (интегрировано) предмета «История ХМАО – Югры».

Учебный план для X-XI классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 на уровне среднего общего образования реализует модель социально – экономического (профильного) обучения, универсального (непрофильного) обучения.

В I-IV классах учебный курс «Шахматы в школе» реализуется через систему дополнительного образования. В 1ж классе предмет «Шахматы» - 1 час - реализуется через внеурочную деятельность.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет систему оценивания образовательных результатов обучающихся, которая предполагает следующие этапы:

- Аттестация обучающихся по итогам четвертей (полугодий), предполагающая выставление отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое текущих оценок, полученных в течение четверти (полугодия) с учетом результатов стартового контроля (сентябрь - октябрь), промежуточного контроля (декабрь), итогового контроля (апрель - май).

- Оценка качества освоения федеральных государственных образовательных стандартов в рамках административного контроля, предполагающая выставление отметок по пятибалльной шкале (апрель – май);

- Аттестация по завершению учебного года, предполагающая выставление итоговых отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое отметок за I-IV четверть (I,

II полугодие), с учетом результатов административного контроля: промежуточной (годовой) аттестации, а также фактического уровня знаний.

Результаты аттестации, проведенной по завершению учебного года, являются результатами промежуточной аттестации текущего учебного года и рассматриваются в качестве оснований для принятия решения педагогическим советом об освоении или не освоении общеобразовательных программ обучающимися, для перевода обучающегося в следующий класс (для переводных классов), допуску к государственной итоговой аттестации в IX, XI классах.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Дополнительное образование.

89 % обучающихся охвачены дополнительным образованием в школе, 40 % - в муниципальных организациях дополнительного образования.



В системе дополнительного образования организована деятельность 32 детских объединения с общим охватом 955 обучающихся:

- танцевальный коллектив;
- кружок «Шахматы»;
- кружок «Изостудия»;
- кружок «Социальный лекторий»;
- кружок «Клуб веселых и находчивых»;
- кружок ДПИ «Искусство народов Севера»;
- Литературный клуб;
- кружок «Мы такие разные»;
- кружок «Веселый язычок»;

- кружок «Я знаю русский язык»;
- кружок «Уроки французского»;
- волонтерское движение «Отряд Жуковцы»;
- кружок «Юные экологи»;
- кружок «Я - волонтер»;
- кружок «Школа лидера»;
- кружок «Новая цивилизация»;
- кружок «Музейное дело»;
- курс семейного воспитания «Истоки»;
- кружок «Зеленый огонек»;
- кружок видеостудия «Это здорово»;
- военно-патриотический клуб «Отечество»;
- спортивные секции: по волейболу, баскетболу, подвижным играм, основам воинской службы (ГТО, строевая, огневая подготовка).

Все обучающиеся 1-9 классов охвачены внеурочной деятельностью в объеме 10 часов по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно - оздоровительное.

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, уменьшилось. Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2020 году будет организована работа по изучению направлений и форм организации дообразования наиболее актуальных для родителей и обучающихся, по выявлению профессионального дефицита педагогов, которые снижают качество образовательной деятельности.

Воспитательная работа.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников школы. Ученическое самоуправление осуществляется через Актив школы.

Обучающиеся школы объединены в детскую общественную организацию «ЮНИТ», которая участвует в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива школы. Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

В 2019 году воспитательная работа в детском объединении была направлена на решение следующей цели и задач: воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений. Становление гармонично развитого гражданина России в эстетических, нравственных, культурных и физических отношениях, освоение духовных традиций своего народа, усиление роли семьи в воспитании детей, активизация работы классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

В течение учебного года еженедельно проводятся тематические классные часы, общешкольные линейки. В Дни воинской славы проводятся торжественные общешкольные линейки, организуются выступления лекторских групп, и тематические творческие экспозиции.

Традиционными общешкольными мероприятиями являются:

- Торжественные линейки, посвящённые началу учебного года;
- Праздник школы, посвящённый Дню учителя;
- День самоуправления;
- Аукцион творческой жизни школы;
- Праздник, посвящённый Международному Дню матери;
- День рождения ХМАО-Югры;
- Мероприятия, посвящённые празднованию Нового года;
- День героев Отечества;
- Вечер встречи выпускников;
- День открытых дверей;
- Агитбригады по здоровому образу жизни.
- День здоровья для детей с ОВЗ;
- Фестиваль военно-патриотической песни;
- Мероприятие, посвящённое Международному Женскому дню;
- Прощание с Азбукой;
- Политическая игра «Выборы»;
- Смотр-конкурс дружин юных пожарных;
- Церемония вручения премий «Звездный фейерверк» (по итогам года);
- Прощание с начальной школой;
- Торжественная линейка, посвящённая празднику последнего звонка.

Содержание и качество подготовки

№	Уровень общего образования	Класс	Количество классов на 31.12.2019	форма получения образования
	начальное общее образование	1 класс	5 (в том числе 1 класс обучающихся по АООП НОО обучающихся с ЗПР)	очная
1.		2 класс	5	очная
2.		3 класс	4	очная
3.		4 класс	5	очная
4.	основное общее образование	5 класс	3	очная
5.		6 класс	4	очная
6.		7 класс	4	очная

7.		8 класс	3	очная
8.		9 класс	3	очная
9.	среднее общее образование	10 класс	2	очная
10.		11 класс	2	очная

На начало 2019 года число обучающихся 1042, на конец года - 1083 обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 27 человек.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся в течение учебного года происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	904	949	1043	1083
	– начальная школа	419	444	494	520
	– основная школа	441	448	473	468
	– средняя школа	44	57	76	95
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0	
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	1		
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	– об основном общем образовании	–	–	-	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	3	0	
	– в основной школе	-	2	2	
	– средней школе	3	1	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Меры, направленные на сохранение численности обучающихся:

- создание атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик,
- обеспечение преемственности в деятельности учителей начальной, основной и средней школы,
- проведение Дней открытых дверей для родителей школы с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий,
- привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий,
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся,
- система поощрения учащихся.

Информация об успеваемости обучающихся школы:

Начальное общее образование

В 2018 учебном году обучающиеся 1-4-х классов обучались в соответствии с ФГОС НОО.

Согласно Уставу школы, для обучающихся 1-х классов организовано безотметочное обучение.

Результаты обученности обучающихся 1-4 классов:

Классы	2016-2017		2017-2018		2018-2019		На 31.12.2019 (II четверть 2019-2020 учебного года)	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1								
2	100%	54%	100%	67%	100%	56,3%	100%	62,7%
3	100%	55%	100%	52,5%	100%	65,6%	99,2%	52,0%
4	100%	48%	100%	62,1%	100%	56,3%	99,2%	58,7%
1-4 классы	100%	53,5%	100%	61,9%	100%	59,5%	99,5%	57,9%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (2018-2019 учебный год)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			

				и «4» и «5»									
2	128	128	100	64	50	8	6	0	0	0	0	0	0
3	119	119	100	62	52	16	13	0	0	0	0	0	0
4	96	96	100	40	42	14	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4 и 5», снизился на 1,4 процента (в 2018 был 62,1%). При этом количество обучающихся 2-4 классов в 2019 году выросло на 6,2% (20 человек).

Основное общее образование

Результаты обученности учащихся:

Классы	2016-2017		2017-2018		2018-2019		На 31.12.2019 (II четверть 2019-2020 учебного года)	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
5	100	32	99%	35,8%	99	40	100	30,9
6	100	31	100%	29%	100	30	100	33,7
7	100	28	100%	25%	100	26	100	22,3
8	98	28	98%	25%	98	20	97,6	20,5
9	100	23	100%	24,5%	100	19	93,2	20,5
5-9 классы	99,6%	39,4%	98,4%	29,5%	99,4%	29%	98,3%	26%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (2018-2019 учебный год)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	109	108	99	43	40	3	3	1	0	0	0	1	1

6	98	98	100	26	27	4	4	0	0	0	0	0	0
7	83	83	100	21	25	3	4	0	0	0	0	0	0
8	89	87	97,8	18	20	3	3	2	0	0	0	2	2,2
9	94	94	100	18	19	2	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4 и 5», снизился на 0,5 процента (в 2018 был 29,5%). При этом количество обучающихся 5-9 классов в 2019 году выросло на 5,6% (25 человек).

Среднее общее образование

Результаты обученности учащихся:

Классы	2016-2017		2017-2018		2018-2019		На 31.12.2019 (II четверть 2019-2020 учебного года)	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
10	95,7	26,1	97	19,4	100	18	90	22
11	100	52,4	95,2	42,9		37,5	100	27,3
10-11 классы	97,7	38,6	96,5	28,1	100	26,3	94,7	24,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (2018-2019 учебный год)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	44	44	100	7	15,9	1	2,3	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	12	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4 и 5», снизился на 1,8 процента (в 2018 был 28,1%). При этом количество обучающихся 10-11 классов в 2019 году выросло на 33% (19 человек).

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В школе используются традиционные и инновационные формы учебно-воспитательных мероприятий - ученические конференции, предметные недели, предметные олимпиады, тематические развивающие и культурно-досуговые мероприятия. Проведение этих мероприятий позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся. Введение элективных курсов и спецкурсов по учебным предметам позволяют удовлетворить интересы учащихся, углубить знания по изучаемым предметам.

Одним из приоритетных направлений развития успешности, обучающихся является привлечение их к участию в различных интеллектуальных мероприятиях.

В 2019 году 292 учащихся 4-11 классов (40 %) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019 году:

Общее количество обучающихся в образовательной организации с 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
					Кол-во участников[1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников[2] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
685	121	212	178	184	292	120	66	17

[1] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался 1 раз

[2] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался 1 раз

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	55	5	14	9	0	3
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	57	3	15	9	1	1
4	География	39	3	6	3	0	0
5	Информатика	10	2	2	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	47	3	9	7	1	0
8	Литература	54	3	11	8	2	1
9	Математика	47	1	9	9	0	2
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	59	4	13	12	1	2
12	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0
13	Право	15	0	0	0	0	0
14	Русский язык	55	2	11	8	1	0
15	Технология	21	5	10	4	1	2
16	Физика	20	1	3	4	1	0
17	Физическая культура	30	9	14	15	1	3
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	9	0	1	1	0	0
20	Экология	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0
22	Окружающий мир	15	2	1	2	0	1
Всего		533	43	119	91	9	15

[3] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался несколько раз

[4] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался несколько раз

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	15	1	3
Русский язык	17	1	2
Окружающий мир	15	1	2
ВСЕГО:	47	3	7

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принимал участие 1 (один) обучающийся 10 класса по учебному предмету «история», 1 (один) обучающийся 9 класса по учебному предмету «обществознание»

Анализ успешности выполнения работ по предметам позволяет сделать вывод о том, что в системе образования школы имеются потенциальные возможности получения более высоких результатов на всех этапах Олимпиады по учебным предметам. В Олимпиадах по учебным предметам: химия, география, право, информатика, история, русский язык необходима организация систематической работы по подготовке детей к олимпиаде следующего учебного года. Показатели по данным предметам свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке обучающихся к интеллектуальным соревнованиям.

Результативность спортивно-массовых и военно-патриотических мероприятий в 2019 году

Физическое воспитание и сохранение здоровья учащихся - одно из важнейших направлений деятельности нашей школы.

Педагогические усилия школы сконцентрированы на организации работы, которая направлена на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни, создание единого социокультурного пространства на территории школы.

В рамках этого направления учащиеся принимают активное участие в городских, окружных соревнованиях.

№ п/п	класс	Веселые старты /количество участников /количество призовых мест	Полиатлон /количество участников / количество призовых мест	Город. олимпиада/ количество участников /количество призовых мест	Лыжные гонки /количество участников /количество призовых мест	Баскетбол/ количество участников /количество призовых мест	Волейбол/ количество участников /количество призовых мест	Общее количество чел. Принявших участие в мероприятиях
1.	9а				1			1
2.	9б		3-1	2-1	2			4
3	10а				3 -1		1	4
4	10б		3-1				1	1
5	11б		1-1	3	2		1	6
6	8-е					7-7		7
7	7-е			5-2	11		10	26

8	6-е	10						10
9	4-е	10						10

Ежегодно учащиеся старших классов в рамках Спартакиады допризывной молодёжи принимают участие в военно-полевых сборах.

В рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО приняли участие:

№ п/п	Мероприятия	Кол-во участников	Место
1.	Гимнастика - спартакиада школьников города	10	1 место
2.	Первенство по волейболу среди юношей девушек	10 7	2 место
3.	Веселые эстафеты среди 3-4 классов	10	3 место
4.	Веселые эстафеты среди 5-6 классов	10	4 место
5.	Лыжные гонки (общекомандное) 3-4 классы 5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы	6 6 7 8	2 место
6.	Весенний фестиваль ГТО Мальчики Юноши Девушки/девочки	21 6 8 7	2 место 3 место
7.	Зимний фестиваль ГТО Мальчики Юноши девушки	37 17 19 1	3 место 3 место
Итого в рамках ВФСК ГТО приняло участие:		132 чел	

Показатели по данным спортивных мероприятий свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в области физической культуры и спорта, существенно изменить подходы в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям.

Индивидуальные достижения обучающихся

№	Наименование мероприятия, результативность	ФИО учителя, руководителя
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку «Заврики», Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку «Заврики», Диплом победителя. Всероссийская олимпиада по предметам начальной школы от проекта «Мега-Талант», Диплом II место. Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Заврики» по математике для 4-го класса, Диплом победителя.	Н.В.Поручикова

	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Заврики» по русскому языку для 4-го класса. Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Юный предприниматель» для 4-го класса, Диплом победителя.	
2.	«Мега-Талант» (2,3 места) 3-4кл, 6-7кл. «Инфоурок» - зимний сезон бкл, «Инфоурок - весенний сезон» (май) 3,4,6,7 кл Учи.ру (февраль-март)- победители 4б, 7а,к Учи.ру (май)- 4а, 4б	Р.Н.Юсупова
3.	«Инфоурок» -зимний сезон 9кл,	Л.С.Скорикова
4.	Олимпиада по окружающему миру на портале «Совушка», диплом 1 степени.	М.А.Закатеева
5.	Федеральный уровень «Мириады открытий» Хранители Отчизны (сертификат МС 24448370) По ступенькам времени (сертификат АЯ 70598178)	Е.Л.Байдина
6.	Интернет – олимпиада «Компэду», 2-10 классы, 43 чел. Диплом I степени – 13 чел. Диплом II степени – 8 чел. Диплом III степени – 8 чел.	Л.Ф.Галиуллина
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку для 5-11 классов, 2 победителя, Похвальная грамота – 3 учащихся.	Л.П.Поночовная
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку для 5-11 классов, 4 победителя, Похвальная грамота – 5 учащихся.	Н.В.Балакшина
9.	XIII онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по русскому языку, 30 участников.	Н.В.Балакшина
10.	Олимпиада «Инфоурок» 6 участников, I, II места.	Р.М.Гумерова
11.	V международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по химии «Формула успеха», 8 класс, победители.	Н.В.Аболмасова
12.	V международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по математике «Слагаемые успеха», I место; II место	Г.Ш.Сагирова
13.	Конкурс «Мир математики», I место	Н.Д.Анискина
14.	Конкурс «Творчество и интеллект», I место	Н.Д.Анискина
15.	Грамота за лучший результат в школе III международной олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов Учи.ру Грамота за лучший результат в школе III международной олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов Учи.ру Грамота за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Новогодняя сказка» Грамота за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Новогодняя сказка» Грамота Учи.ру 1 место в школе в образовательном марафоне «Зимнее приключение» Грамота Учи.ру 1 место в школе в образовательном марафоне «Зимнее приключение» Грамота Учи.ру 1 место в школе в образовательном марафоне «Зимнее приключение» Грамота Учи.ру 1 место в школе в образовательном марафоне «Зимнее приключение» Грамота Учи.ру 1 место в школе в образовательном марафоне «Зимнее приключение» Грамота Учи.ру 1 место в школе в образовательном марафоне «Зимнее приключение» Грамота Учи.ру 1 место в школе в образовательном марафоне «Зимнее приключение» Грамота Учи.ру 1 место в школе в образовательном марафоне «Зимнее приключение» Диплом победителя марафона «Заврики» Учи.ру, Диплом победителя марафона «Заврики» Учи.ру	Высотская Т.В.

	Диплом победителя марафона «Заврики» Учи.ру. Учи.ру грамота за высокие результаты в прохождении квестов «Первооткрыватель» Учи.ру грамота за высокие результаты в прохождении квестов «Повелитель звёзд».	
16.	Международная предметная олимпиада на портале «Совушка»: диплом 1 степени (математика), диплом 2 степени (ИЗО), диплом 2 степени (ИЗО), диплом 1 степени (литература), диплом 1 степени (литература), диплом 1 степени (математика), диплом 1 степени (математика), диплом 1 степени (литература)	О.Н.Крючек
17.	Грамота за 1 место в образовательном марафоне «Новогодняя сказка» для учеников 1-11 классов Учи.ру	И.И.Кленкова
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку, победитель.	Н.В.Поручикова
19.	Международный математический конкурс-игра «Кунгур», I место.	Н.В.Поручикова
20.	Международная викторина по предметам начальной школы «По секрету всему свету» от проекта «Мега-Талант», 3 место.	Н.В.Поручикова
21.	Всероссийская олимпиада по предметам начальной школы от проекта «Мега-Талант» III место.	Н.В.Поручикова
22.	Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по русскому языку Диплом победителя в олимпиаде VIII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике	Имельбаева А.И.
Конкурсы		
23.	Городской конкурс чтецов для детей с ОЗВ «Мой любимый город», III место.	Е.П.Ценева
24.	Городской марафон знаний среди 2 классов «Умники и умницы», III место.	Е.П.Ценева
25.	Городской марафон знаний среди 1 классов «Умники и умницы», III место.	Е.П.Ценева
26.	Городской интеллектуальный марафон «Умники и умницы», команда 4 классов, I место.	Т.Н.Смирнова
27.	Городской интеллектуальный марафон «Умники и умницы», команда 2-х классов, II место. Городской интеллектуальный марафон «Умники и умницы», команда 1-х классов, III место.	И.И.Кленкова А.И.Имельбаева Т.В. Высотская В.А.Шевелева Л.П.Макарова
28.	Городской интеллектуальный марафон знаний «Умники и умницы», победитель в номинации «Самый умный».	С.Л.Христофорова
29.	Марафон знаний «Умники и умницы» I место.	Л.П.Макарова
30.	Муниципальный уровень, III место.	М.А.Закатева П.Г.Минакова
31.	Открытый городской литературный конкурс чтецов «Юные читатели поэзии»	Н.В.Поручикова
32.	II открытый Городской конкурс чтецов «Сначала было слово...», I место	М.А.Аджиева
33.	II открытый Городской конкурс чтецов «Сначала было слово...», диплом I степени.	Поночовня Л.П.
34.	II открытый Городской конкурс чтецов «Сначала было слово...», участие.	Д.Р.Мухитова
35.	II открытый Городской конкурс чтецов «Сначала было слово...», лауреат II степени; лауреат III степени.	Н.В.Балакшина
36.	II открытый Городской конкурс чтецов «Сначала было слово...», лауреат II степени	О.А.Емельянова

37.	Муниципальный этап окружного марафона «Моя Югра- моя планета!», конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Югра», сертификаты.	Д.Р.Мухитова
38.	Муниципальный этап окружного марафона «Моя Югра- моя планета!», конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Югра», I место.	О.А.Емельянова
39.	Муниципальный этап окружного марафона «Моя Югра- моя планета!», конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Югра», I место.	Л.П.Поночовная
40.	Муниципальный этап окружного марафона «Моя Югра- моя планета!», конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Югра», I место.	Н.В.Асланина
41.	Муниципальный этап окружного марафона «Моя Югра – моя планета!», конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Югра», II место.	Н.В.Балакшина
42.	Городской конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее», I место.	Д.Р.Мухитова
43.	Муниципальная конференция юных экологов, выступление «Природные украшения человека» III место.	Н.В.Аболмасова Г.Ш.Сагирова
44.	Муниципальный этап окружного марафона «Моя Югра-моя планета!», конференция юных экологов, победитель.	Н.В.Асланина
45.	Муниципальный этап окружного марафона «Моя Югра-моя планета», городская конференция юных экологов, проект «Были о пыли», I место.	О.Н.Крючек С.Л.Христофорова
46.	Муниципальный этап окружного марафона «Моя Югра-моя планета», городская конференция юных экологов, проект «Веб-квест по экологии» , I место	С.В.Пинигина
47.	Городской конкурс проектов «Мы- будущее Югры», II степени.	Н.В.Асланина
48.	Городской конкурс проектов «Мы- будущее Югры», лауреаты I степени.	С.В.Пинигина
49.	«Совушка», Диплом I степени викторина «Великая Победа», Диплом I степени викторина «Моя любимая Россия»	Н.В.Асланина
50.	Муниципальный этап окружного марафона «Моя Югра- моя планета!», конкурс костюмов из бросового материала «Экомоды», грамоты.	Н.В.Асланина
51.	Муниципальный этап окружного марафона «Моя Югра- моя планета!», конкурс костюмов из бросового материала «Экомоды», II место.	Р.Н.Юсупова
52.	Городской конкурс проектов «Мы - будущее Югры», лауреаты II степени.	Н.В.Асланина
53.	Городская научно-практическая конференция обучающихся «Мы – будущее Югры», практико-ориентированный проект «Дизайн-проект школьного кабинета математики», лауреат I степени.	С.А.Артамонова
54.	Городская конференция «Мы – будущее Югры», I место.	Д.Р.Мухитова
55.	Городской интеллектуально-творческий батл «Леди и джентельмены», I место команда 4 классов.	Н.В.Асланина
56.	Городской конкурс «Угадай мелодию», II место среди 4 классов.	Н.В.Асланина
57.	Межмуниципальный этап окружного марафона «Моя Югра – моя планета», конкурс проектов «Мы – будущее Югры», I место.	С.В.Пинигина
58.	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика», I место. Окружной этап конкурса чтецов «Живая классика», участие	Л.П.Поночовная
59.	Региональный уровень Всероссийского конкурса сочинений, III место. Муниципальный уровень Всероссийского конкурса сочинений, III место.	Д.Р.Мухитова
60.	III Окружной конкурс творческих работ «Про усы и хвосты» (БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»), 2 участника, сертификаты.	Н.В.Балакшина
61.	Всероссийский конкурс сочинений школьников, сочинение по теме: «Бессмертие народа – в его языке», I место, премия.	Р.Х.Голуб

62.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», конкурсная работа: «Математика в годы Великой Отечественной Войны» в номинации «Проект, проектная деятельность»	Н.Д.Анискина
63.	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество». «Интеллект будущего» Диплом I место в номинации «Увлекательная математика»	С.А.Артамонова
64.	Всероссийский поэтический видеоконкурс «Дети читают и пишут стихи» («Лабиринт»), 5 участников, Почетные грамоты.	Н.В.Балакшина
65.	Всероссийский поэтический видеоконкурс «Дети читают и пишут стихи» («Лабиринт»), 3 участника.	Д.Р.Мухитова
66.	Викторина «Культурный марафон» («Яндекс»), 15 участников, сертификаты.	Н.В.Балакшина
67.	X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества», победитель.	О.Н.Крючек
68.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге», диплом победителя.	С.Л.Христофорова
69.	Международный конкурс ИЗО «Космические дали», лауреат I степени.	Н.В.Асланина
70.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Игрушка своими руками», лауреат II степени.	Н.В.Асланина
71.	Международный краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая», конкурс «Читаем Тютчева», сертификаты участников, благодарность учителю.	Н.В.Балакшина
72.	Международный конкурс литературного творчества учащихся и студентов «Обратная точка», номинация «Поэзия» (Спб ГИ Кино и Телевидения при поддержке Совета молодых литераторов Союза писателей России), сертификат.	Н.В.Балакшина
73.	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта «konkurs.info» по математике, Дипломы за I место.	С.Л.Христофорова
74.	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Волшебная сила науки», 3 класс: литература, окружающий мир, дипломы I степени. ЗОЖ, дипломы II степени. Русский язык, диплом III степени. Технология, диплом II степени. Математика, диплом II степени.	С.Л.Христофорова
75.	Международная викторина для детей с ОВЗ, 2 диплома I степени; диплом 3 степени.	Е.О.Кузменко
76.	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Как прекрасен мир», I место.	Е.О.Кузменко
77.	Всероссийская олимпиада по русскому языку на образовательной платформе «Учи.ру», победитель	О.А.Емельянова
78.	Международный проект «Видеоуроки.NET», призер	О.А.Емельянова

Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

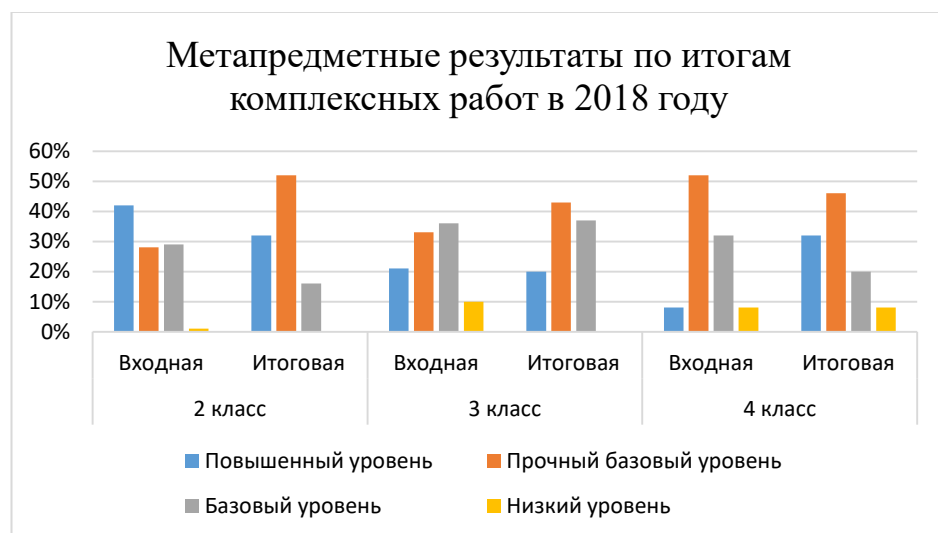
По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 91 процент. Высказаны пожелания о введении

профильного обучения с социально-экономическим и физико – математическим направлением. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение в 2020-2021 учебном году ввести профильное обучение в школе по двум данным направлениям.

Метапредметные результаты по итогам комплексных работ:

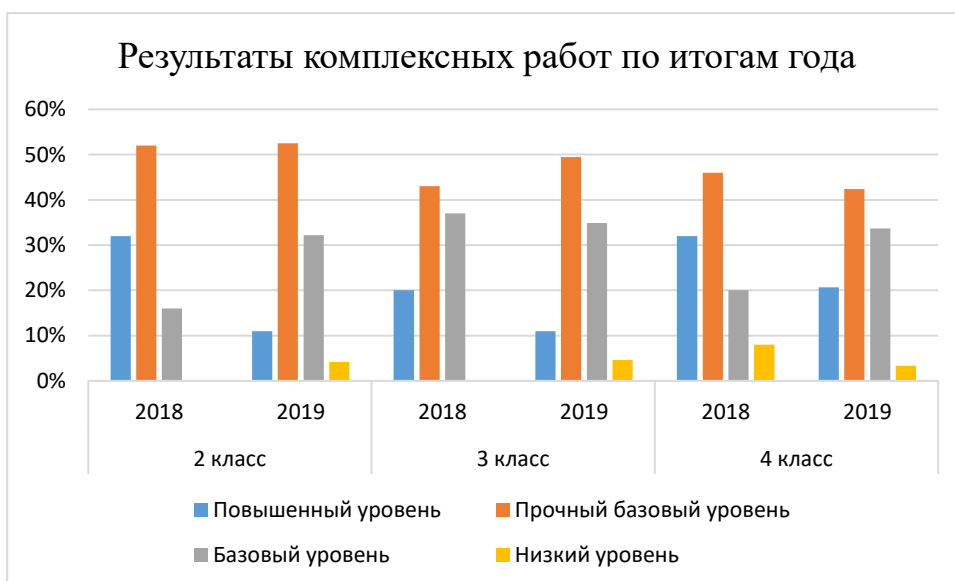
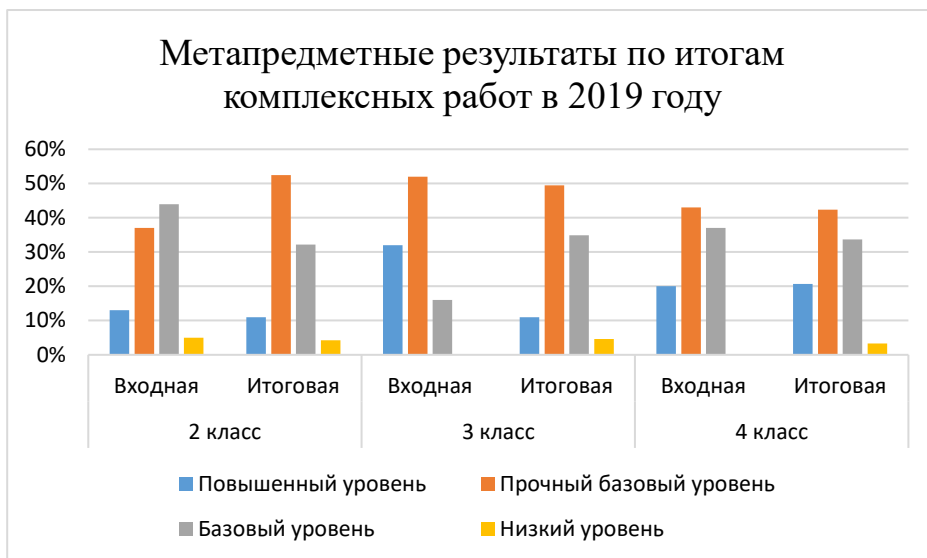
2018 г.

Уровни выполнения работы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая
Повышенный уровень		13%	42%	32%	21%	20%	8%	32%
Прочный базовый уровень		37%	28%	52%	33%	43%	52%	46%
Базовый уровень		44%	29%	16%	36%	37%	32%	20%
Низкий уровень		5%	1%	0%	10%	0%	8%	8%



2019 г.

Уровни выполнения работы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая
Повышенный уровень		33%	13%	11%	32%	11%	20%	20,7%
Прочный базовый уровень		37,7%	37%	52,5%	52%	49,5%	43%	42,4%
Базовый уровень		25,4%	44%	32,2%	16%	34,9%	37%	33,7%
Низкий уровень		3,8%	5%	4,2%	0%	4,6%	0%	3,3%



Проведенная итоговая метапредметная диагностика в 1-4 классах является не только инструментом оценивания планируемых результатов, но и уровнем развития универсальных учебных действий обучающихся. У 97% обучающихся отмечается положительная динамика развития универсальных учебных действий.

Анализ показал, что обучающиеся начальных классов усвоили базовый компонент, имеют достаточный уровень знаний и сформированности УУД, устойчивый познавательный интерес для продолжения образования.

Всероссийские проверочные работы

Основные результаты участия в ВПР-2019 в 4-х классах

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов по учебным предметам «окружающий мир», «математика», «русский язык» в 2017 – 2018 учебном году (апрель, 2018 г.) и 2018-2019 учебном году (апрель, 2019 г.)

Окружающий мир (апрель, 2019)

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	Уровни выполнения работы					
			Повышенный 13 - 18 б.	Прочный базовый 10 - 12 б.	Базовый 6 - 9 б.	Низкий 0 - 5 б.	Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	21	20	2	15	3	0	85	100
4б	26	26	9	10	7	0	73,1	100
4в	27	27	4	19	4	0	85,2	100
4г	23	19	4	10	5	0	73,7	100
Итого:	97	92	19	54	19	0	79,4	100

Анализ достижения планируемых результатов ВПР по окружающему миру показал, что у четвероклассников в недостаточной степени сформированы следующие проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) – 38%;
2. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака – 28%;
3. проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование – 38%;

Математика (апрель, 2019)

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнивших работу	Уровни выполнения работы					
			Повышенный 13 - 18 б.	Прочный базовый 10 - 12 б.	Базовый 6 - 9 б.	Низкий 0 - 5 б.	Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	21	20	2	13	5	0	75,0	100,0
4б	26	26	8	14	4	0	84,6	100,0
4в	27	27	5	14	7	1	70,4	96,3
4г	23	19	4	6	9	0	52,6	100,0
Итого:	97	92	19	47	25	1	71,7	98,9

Анализ достижения планируемых результатов ВПР по математике показал, что у четвероклассников в недостаточной степени сформированы следующие проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) – 46%;

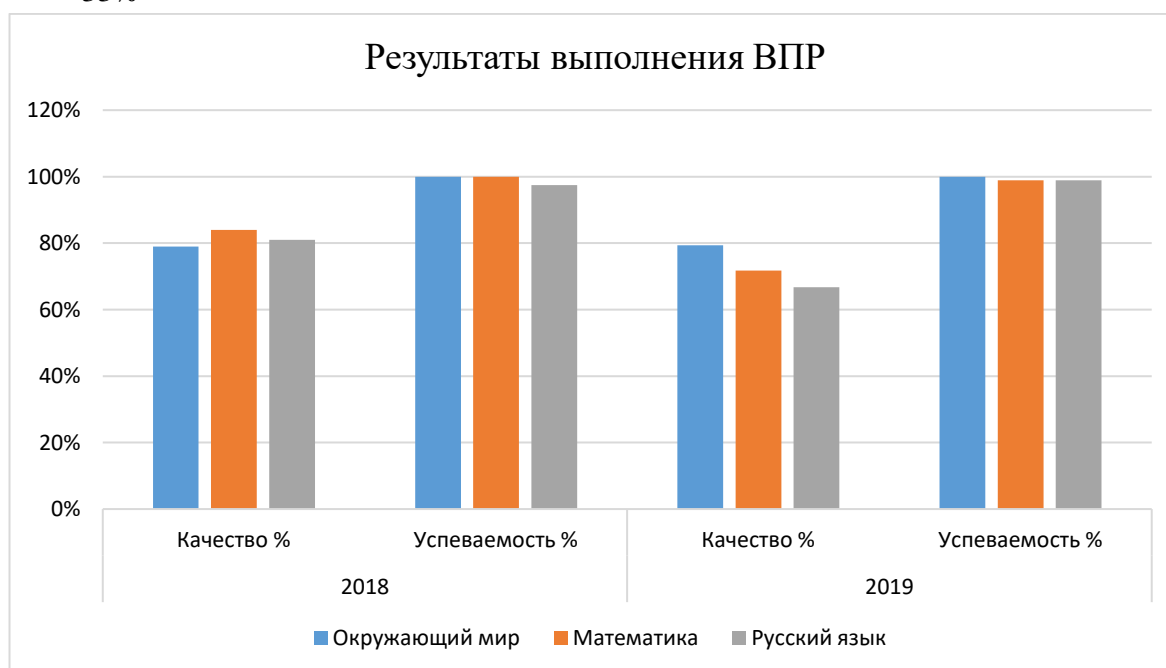
- Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) – 34%;
- Собирать, представлять информацию – 27%;
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления – 3%.

Русский язык (апрель, 2019)

	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	Уровни выполнения работы					
			Повышенный 13 - 18 б.	Прочный базовый 10 - 12 б.	Базовый 6 - 9 б.	Низкий 0 - 5 б.	Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	21	20	2	11	7	0	65,0	100,0
4б	26	25	4	13	8	0	68,0	100,0
4в	27	27	4	15	7	1	70,4	96,3
4г	23	18	4	7	7	0	61,1	100,0
Итого:	97	90	14	46	29	1	66,7	98,9

Анализ достижения планируемых результатов ВПР по русскому языку показал, что у четвероклассников в недостаточной степени сформированы следующие проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

- Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте – 41%;
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы – 33%



В целом результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах показали, что уровень достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в основном соответствует требованиям ФГОС НОО. Отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам по журналу.

Основные результаты участия в ВПР-2019 в 5-х классах

В 2018-2019 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «биология», «история», в 6-х классах по учебным предметам «математика», «русский язык», «география», «история», «биология», «обществознание», в 7-х классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «обществознание».

История

Предмет	Класс	Кол-во выполнявших	Уровни выполнения работ					Отметки за III четверть 2018-2019			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
история	5а	24	7	7	10	0	3,88	9	6	9	0
	5б	25	7	9	8	1	3,88	9	7	9	0
	5в	19	0	9	10	0	3,47	0	12	7	0
	5г	19	1	8	9	1	3,47	2	8	9	0
	5к	16	1	7	8	0	3,56	5	4	7	0
	ИТОГО	103	16	40	45	2	3,65	25	37	41	0

Биология

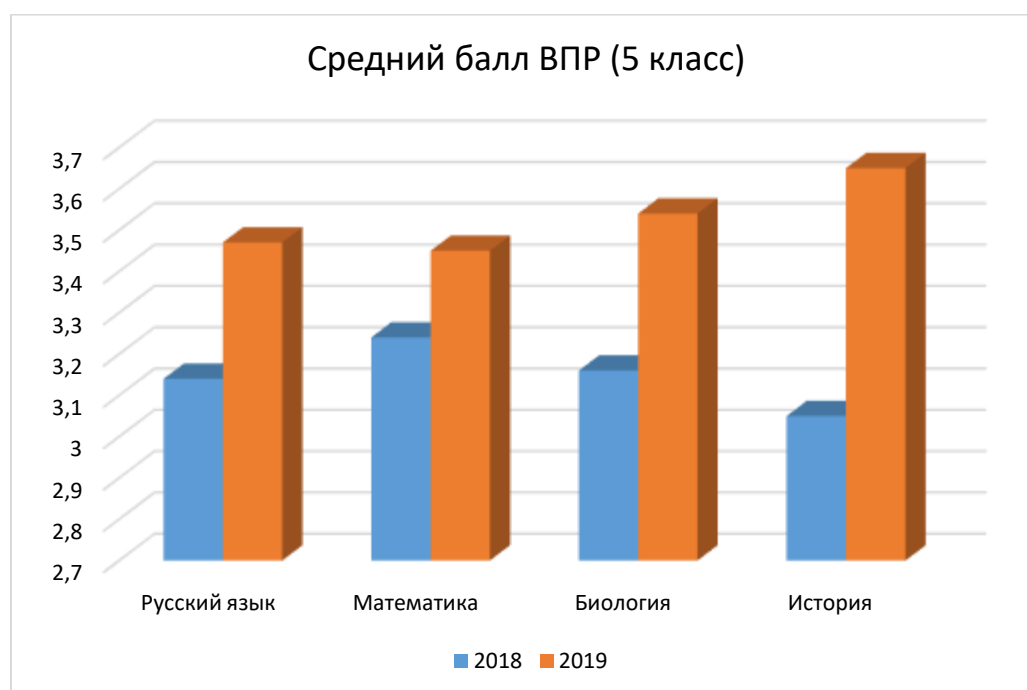
Предмет	Класс	Кол-во выполнявших	Уровни выполнения работ					Отметки за III четверть 2018-2019			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
биология	5а	25	5	8	10	2	3,64	1	11	11	0
	5б	25	5	15	3	2	3,92	4	16	5	0
	5в	18	1	6	10	1	3,39	2	10	6	0
	5г	19	0	6	13	0	3,32	0	6	13	0
	5к	16	0	7	9	0	3,44	0	7	9	0
	ИТОГО	103	11	42	45	5	3,54	7	50	44	0

Математика

Предмет	Класс	Кол-во выполнявших	Уровни выполнения работ					Отметки за III четверть 2018-2019			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	5а	24	5	4	13	2	3,50	1	9	14	0
	5б	24	7	9	5	3	3,83	5	12	7	0
	5в	19	1	6	10	2	3,32	2	8	9	0
	5г	19	0	5	11	3	3,11	0	6	13	0
	5к	15	1	7	6	1	3,53	1	6	8	0
	ИТОГО	101	14	31	45	11	3,45	9	41	51	0

Русский язык

Предмет	Класс	Кол-во выполнявших	Уровни выполнения работ					Отметки за III четверть 2018-2019			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	5а	24	8	8	6	2	3,92	7	6	11	0
	5б	25	6	10	6	3	3,76	4	13	7	1
	5в	21	1	7	10	3	3,29	0	11	10	0
	5г	19	0	5	10	4	3,05	0	6	13	0
	5к	14	0	5	9	0	3,36	0	6	8	0
	ИТОГО	103	15	35	41	12	3,47	11	42	49	1



Основные результаты участия в ВПР-2019 в 6 классах

География

Предмет	Класс	Кол-во выполнявших	Уровни выполнения работ					Отметки за III четверть 2018-2019			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
география	6а	24	4	14	6	0	3,92	5	15	4	0
	6б	23	1	11	10	1	3,52	1	8	13	0
	6в	26	2	18	6	0	3,85	7	15	4	0
	6г	23	0	11	11	1	3,43	0	10	12	0
	ИТОГО	96	7	54	33	2	3.68	13	48	33	0

История

Предмет	Класс	Кол-во выполнявших	Уровни выполнения работ					Отметки за III четверть 2018-2019			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
история	6а	25	6	12	7	0	3,96	5	13	7	0
	6б	20	0	3	17	0	3,15	0	2	18	0
	6в	26	3	11	10	2	3,58	3	7	16	0
	6г	22	1	7	13	1	3,36	1	9	12	0
	ИТОГО	93	10	33	47	3	3.51	9	31	53	0

Биология

Предмет	Класс	Кол-во выполнявших	Уровни выполнения работ					Отметки за III четверть 2018-2019			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
биология	6а	25	4	11	9	1	3,72	5	12	8	0
	6б	23	0	10	11	2	3,35	0	7	15	0
	6в	26	2	9	15	0	3,50	2	9	15	0
	6г	22	0	9	12	1	3,36	0	12	10	0
	ИТОГО	96	6	39	47	4	3.48	7	40	48	0

Обществознание

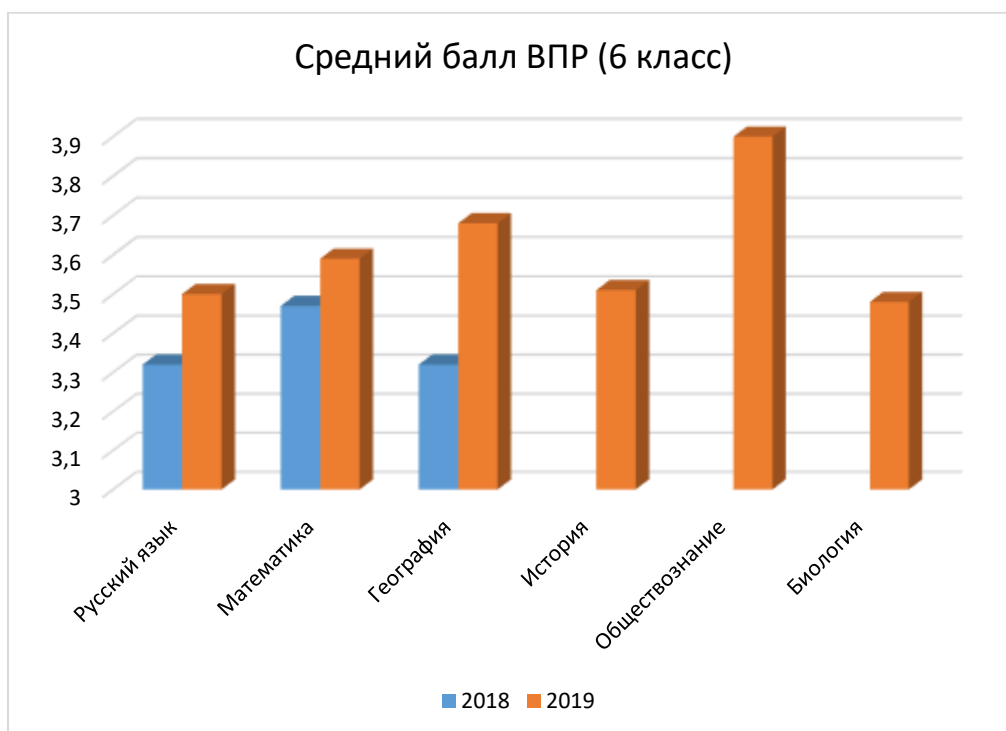
Предмет	Класс	Кол-во выполнявших	Уровни выполнения работ					Отметки за III четверть 2018-2019			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
обществозна ние	6а	24	6	11	7	0	3,96	7	13	4	0
	6б	22	0	12	9	1	3,50	3	12	6	0
	6в	26	11	10	4	1	4,19	11	13	2	0
	6г	23	5	12	6	0	3,96	7	11	5	0
	ИТОГО	95	22	45	26	2	3.90	28	49	17	0

Русский язык

Предмет	Класс	Кол-во выполнявших	Уровни выполнения работ					Отметки за III четверть 2018-2019			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	6а	25	5	9	9	2	3,68	4	11	10	0
	6б	22	1	10	9	2	3,45	0	10	11	1
	6в	26	6	10	7	3	3,73	1	9	16	0
	6г	24	0	8	12	4	3,17	0	9	15	0
	ИТОГО	97	12	37	37	11	3.50	5	39	52	1

Математика

Предмет	Класс	Кол-во выполнявших	Уровни выполнения работ					Отметки за III четверть 2018-2019			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	6а	25	3	12	10	0	3,72	2	15	8	0
	6б	22	0	8	13	1	3,32	0	7	15	0
	6в	26	3	13	9	1	3,69	1	13	12	0
	6г	24	1	15	6	2	3,63	0	15	9	0
	ИТОГО	97	7	48	38	4	3.59	3	50	44	0



Основные результаты участия в ВПР-2019 в 7-х классах

Обществознание

Предмет	Класс	Кол-во выполнявших	Уровни выполнения работ					Отметки за III четверть 2018-2019			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	7а	24	7	10	6	1	3,96	10	9	4	0
	7б	16	2	8	4	2	3,63	4	8	4	0
	7в	13	0	5	7	1	3,31	0	5	8	0
	7к	26	8	8	9	1	3,88	9	9	8	0
	ИТОГО	79	17	31	26	5	3.69	23	31	24	0

Русский язык

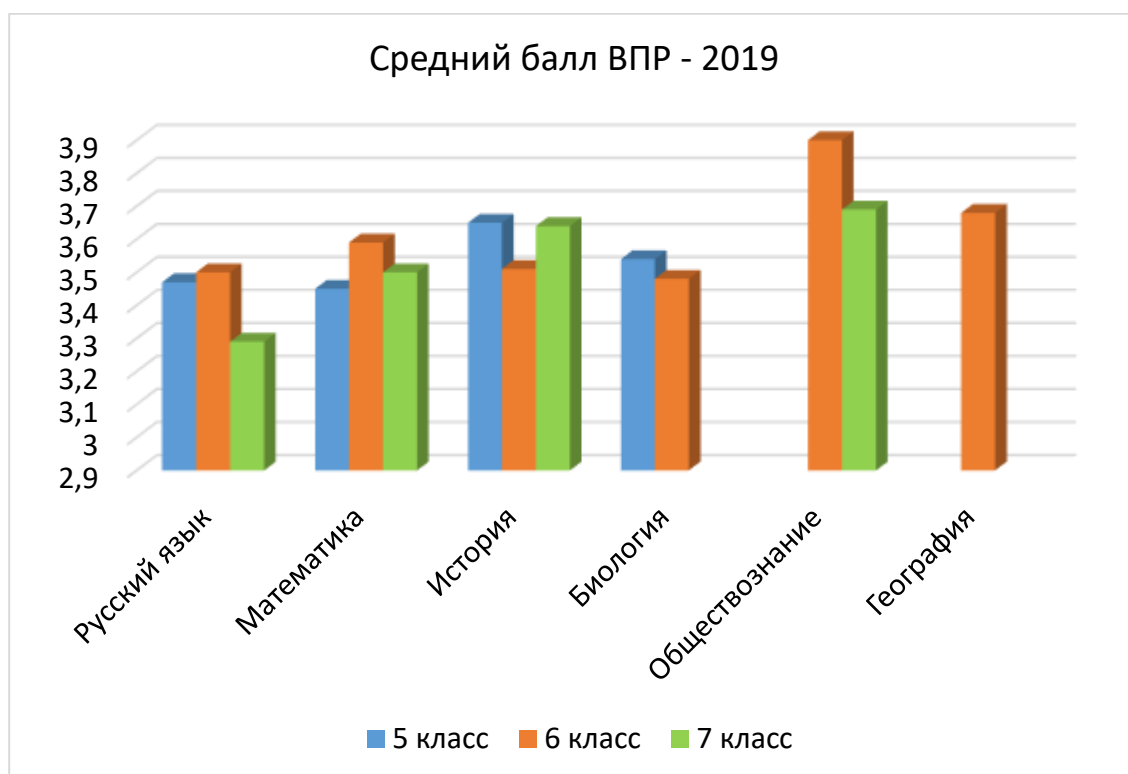
Предмет	Класс	Кол-во выполнявших	Уровни выполнения работ					Отметки за III четверть 2018-2019			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	7а	22	2	10	8	2	3,55	3	11	8	0
	7б	16	0	6	8	2	3,25	0	6	10	0
	7в	14	0	1	11	2	2,93	0	1	13	0
	7к	26	3	8	13	2	3,46	1	9	16	0
	ИТОГО	78	5	25	40	8	3.29	4	27	47	0

Математика

Предмет	Класс	Кол-во выполнявших	Уровни выполнения работ					Отметки за III четверть 2018-2019			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	7а	22	8	5	9	0	3,95	6	6	10	0
	7б	16	0	9	6	1	3,50	0	7	9	0
	7в	13	0	1	12	0	3,08	0	1	12	0
	7к	24	4	6	12	2	3,50	3	9	11	1
	ИТОГО	75	12	21	39	3	3.50	9	23	42	1

История

Предмет	Класс	Кол-во выполнявших	Уровни выполнения работ					Отметки за III четверть 2018-2019			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
История	7а	21	5	11	5	0	4,00	5	10	6	0
	7б	16	1	8	6	1	3,56	1	9	6	0
	7в	12	0	2	10	0	3,17	0	1	11	0
	7к	25	7	7	11	0	3,84	7	7	11	0
	ИТОГО	74	13	28	32	1	3.64	13	27	34	0



Результаты проведенного анализа заставляют еще раз обратить внимание на необходимость дифференцированного подхода и в процессе обучения, и при подготовке к участию в ВПР: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Кроме того, нужно отметить, что самыми сложными во всех предметах оказались задания, в которых требовалось сформулировать и обосновать свою точку зрения на заданную проблему. Необходимо уделять больше внимания на уроках данному виду деятельности.

По итогам комплексного анализа выполнения всероссийских проверочных работ (ВПР) 2019 года Рособрнадзором РФ признаков необъективности (завышенные значения среднего балла ВПР, несоответствие результатов ВПР и школьных отметок, резкое возрастание или резкое падение результатов одной параллели от одного класса к следующему) в МБОУ СОШ №4 не выявлено.

Региональные диагностические работы

На основании приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.02.2019 № 200 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году» в октябре 2019 года обучающиеся школы приняли участие в процедуре по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений – региональных диагностических работах.

Результаты выполнения Региональных диагностических работ обучающихся 9-х классов по учебным предметам «биология», «физика», «география», «информатика и ИКТ», «обществознание», «история», «русский язык», «математика», «химия» в 2018 -2019 учебном году:

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников РДР	Средний балл выполнения всех заданий по округу	Средний балл выполнения всех заданий по школе
1	География	32	10,38	9,53

Средний процент выполнения всех заданий по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре - 56,05%. Процент выполнения заданий РДР по учебному предмету «география» в МБОУ СОШ №4 – 49,40%

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников РДР	Средний балл выполнения всех заданий по округу	Средний балл выполнения всех заданий по школе
1	Информатика и ИКТ	37	8,28	6

Средний процент выполнения всех заданий по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре - 59,14 %. Процент выполнения заданий РДР по учебному предмету «информатика и ИКТ» в МБОУ СОШ №4 – 42,86 %

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников РДР	Средний балл выполнения всех заданий по округу	Средний балл выполнения всех заданий по школе
1	Биология	21	19,96	17,29

Средний процент выполнения всех заданий по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре - 57,02 %. Процент выполнения заданий РДР по учебному предмету «биология» в МБОУ СОШ №4– 49,39 %

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников РДР	Средний балл выполнения всех заданий по округу	Средний балл выполнения всех заданий по школе
1	Обществознание	52	15,04	14,94

Средний процент выполнения всех заданий по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре - 65,40 %. Процент выполнения заданий РДР по учебному предмету «обществознание» в МБОУ СОШ №4– 64,97 %

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников РДР	Средний балл выполнения всех заданий по округу	Средний балл выполнения всех заданий по школе
1	Физика	14	12,12	8,64

Средний процент выполнения всех заданий по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре - 57,71 %. Процент выполнения заданий РДР по учебному предмету «физика» в МБОУ СОШ №4– 41,16%

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников РДР	Средний балл выполнения всех заданий по округу	Средний балл выполнения всех заданий по школе
1	История	4	9,66	12,5

Средний процент выполнения всех заданий по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре - 53,66 %. Процент выполнения заданий РДР по учебному предмету «история» в МБОУ СОШ №4– 69,44%

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников РДР	Средний балл выполнения всех заданий по округу	Средний балл выполнения всех заданий по школе
1	Химия	12	9,65	6

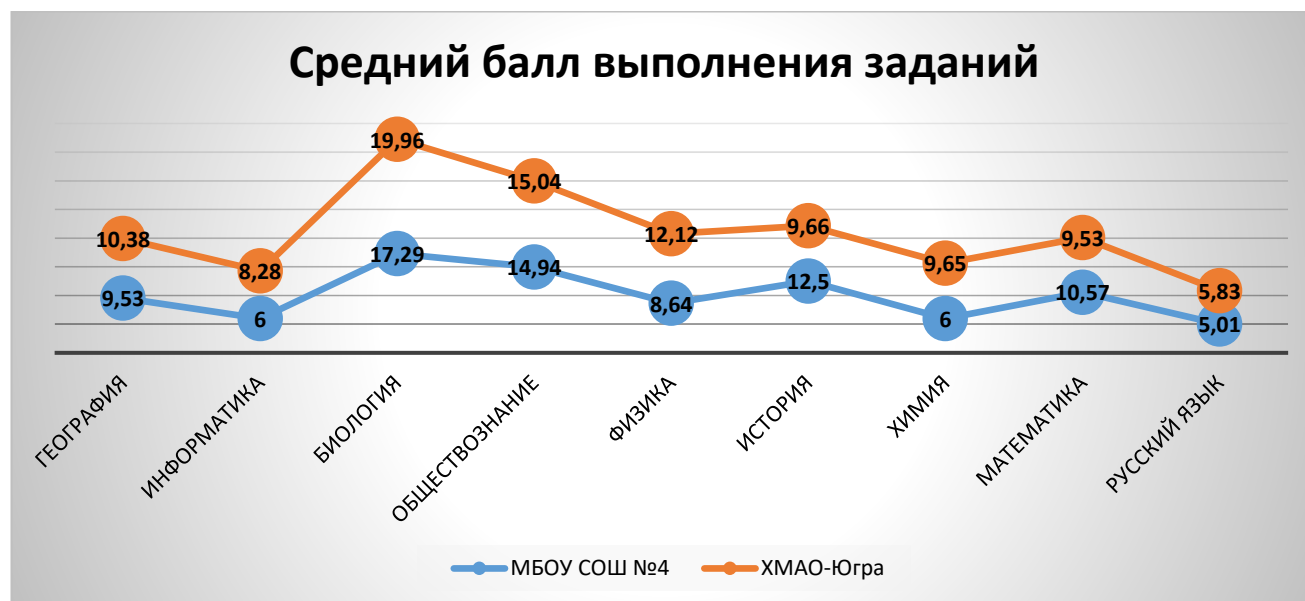
Средний процент выполнения всех заданий по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре - 60,30 %. Процент выполнения заданий РДР по учебному предмету «химия» в МБОУ СОШ №4– 37,5%

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников РДР	Средний балл выполнения всех заданий по округу	Средний балл выполнения всех заданий по школе
1	Математика	88	9,53	10,57

Средний процент выполнения всех заданий по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре - 56,05 %. Процент выполнения заданий РДР по учебному предмету «математика» в МБОУ СОШ №4– 62,17%

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников РДР	Средний балл выполнения всех заданий по округу	Средний балл выполнения всех заданий по школе
1	Русский язык	86	5,83	5,01

Средний процент выполнения всех заданий по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре - 64,83 %. Процент выполнения заданий РДР по учебному предмету «русский язык» в МБОУ СОШ №4– 55,68 %

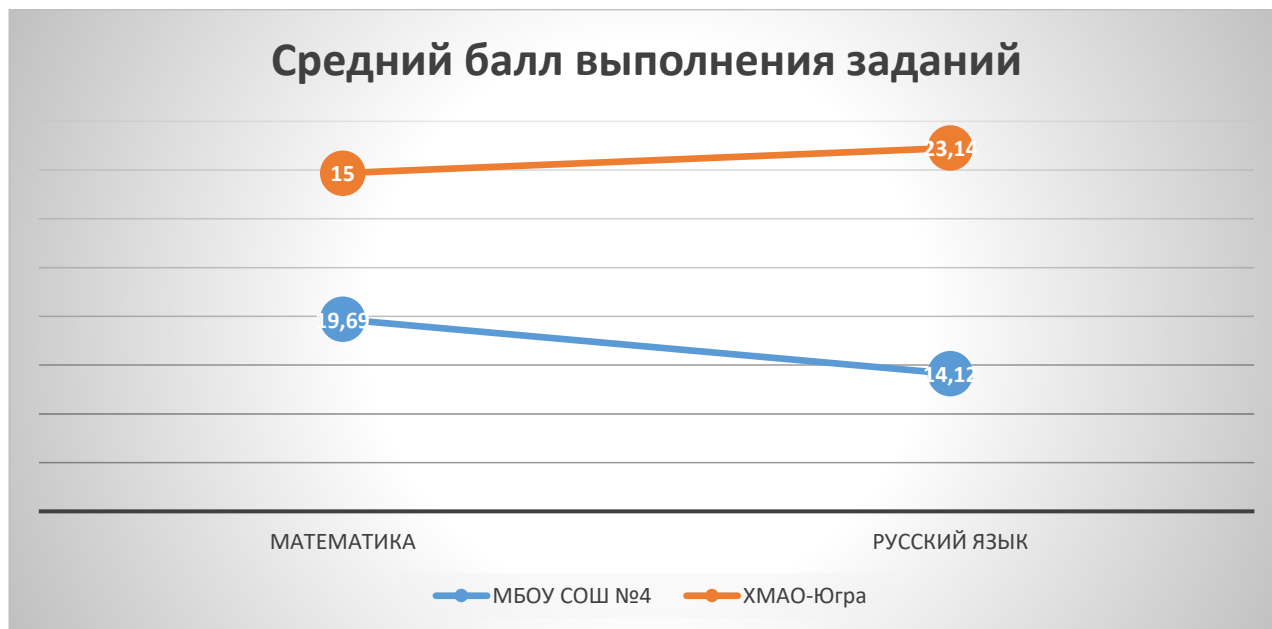


Результаты выполнения Региональных диагностических работ обучающихся 11-х классов по учебным предметам «русский язык», «математика», «химия» в 2019 учебном году:

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников РДР	Средний балл выполнения всех заданий по округу	Средний балл выполнения всех заданий по школе
1	Русский язык	42	23,14	14,12
2	Математика	42	15,0	19,69

Средний процент выполнения всех заданий по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре - 75 %. Процент выполнения заданий РДР по учебному предмету «математика» в МБОУ СОШ №4– 70,60 %

Средний процент выполнения всех заданий по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре - 68,07 %. Процент выполнения заданий РДР по учебному предмету «русский язык» в МБОУ СОШ №4– 57,91 %



Государственная итоговая аттестация (с учетом дополнительного (сентябрьского) периода)

Среднее общее образование

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ №4 подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ осуществлялась согласно плану-графику. Анализ результатов ГИА-2018 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.

Источниками сбора информации являются результаты ЕГЭ выпускников 11а класса (данные протоколов ЕГЭ по общеобразовательным предметам).

В ходе анализа были использованы и такие показатели результатов государственной итоговой аттестации, как:

- количество обучающихся, набравших баллы ниже минимального показателя, выше минимального показателя (показатель уровня обученности);
- количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ по учебным предметам по выбору (показатель востребованности предмета среди выпускников);
- сформированность системы знаний, умений, навыков и способов деятельности обучающихся.

Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускного класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены

на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались учителями для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, элективных курсов, проведения административных тематических проверок.

В результате из 32-х обучающихся 11-х классов **все** были допущены к государственной итоговой аттестации (протокол педсовета от 19.06.2019 от №12).

Экзамены в формате ЕГЭ сдавали все 32 выпускника.

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании все 32 выпускника. Из них:

получили аттестат с отметками «4» и «5» 14 обучающихся (44%) (в 2018 году – 9 учащихся (43%), в 2017 году – 8 учащихся (38%)).

Процент качества за 11 класс - 38% (в 2018 году – 48%, в 2017 году – 52%).

Более подробно успешность сдачи ЕГЭ в динамике можно рассмотреть в таблицах и диаграммах в сравнении с предыдущими годами:

Количество учащихся сдававших ЕГЭ по предмету по выбору

(в % от общего количества выпускников):

№ п/п	Предмет	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1.	Литература	1	1,6%	1	3%	2	9%	-	-	2	6%
2.	Информатика	0	0%	2	6%	-	-	1	5%	2	6%
3.	География	1	1.6%	-	-	-	-	1	5%	3	9%
4.	Обществознание	23	37%	11	33%	15	71%	6	30%	17	53%
5.	История	5	8,2%	7	21%	10	47%	4	20%	9	28%
6.	Биология	17	27,9%	2	6%	3	14%	5	24%	3	9%
7.	Физика	13	21%	8	24%	3	14%	7	35%	12	38%
8.	Химия	11	17,7%	4	12%	3	14%	3	15%	-	-
9.	Ин. язык	1	1,6%	-	-	2	9%	1	5%	2	6%

Средний балл ЕГЭ по предметам

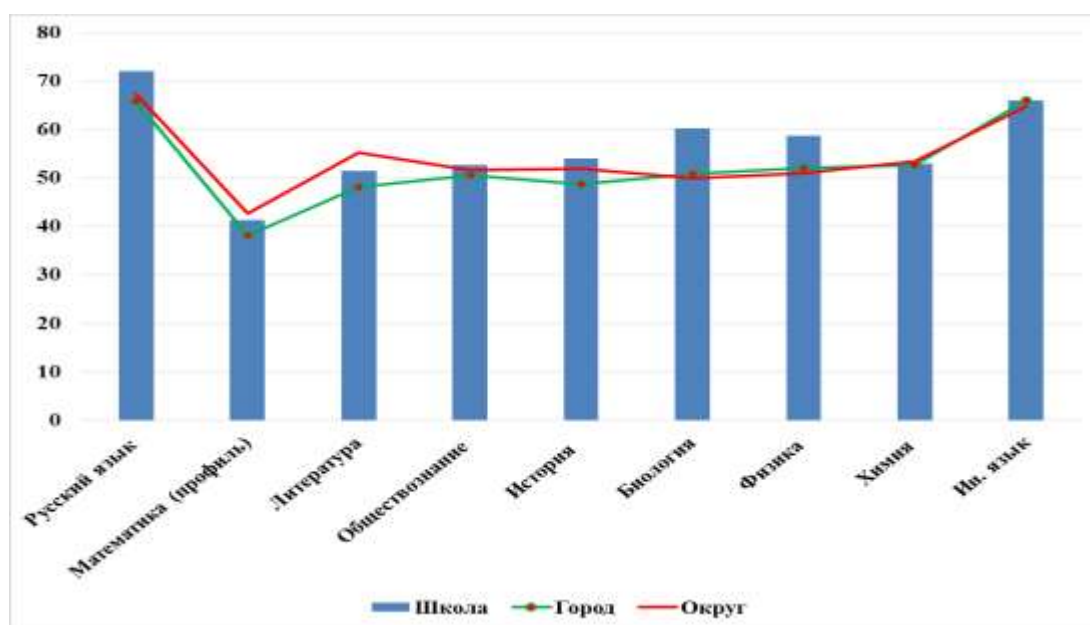
за последние пять лет (по 100-балльной шкале)

№ п/п	Предмет	Средний балл по предметам, полученный на ЕГЭ					Округ (2019)
		2015	2016	2017	2018	2019	
1.	Русский язык	60	57,6	72,1	64,7	63	69,13
2.	Математика (профиль)	19,8	37.1	41,3	51,6	45,2	55,57

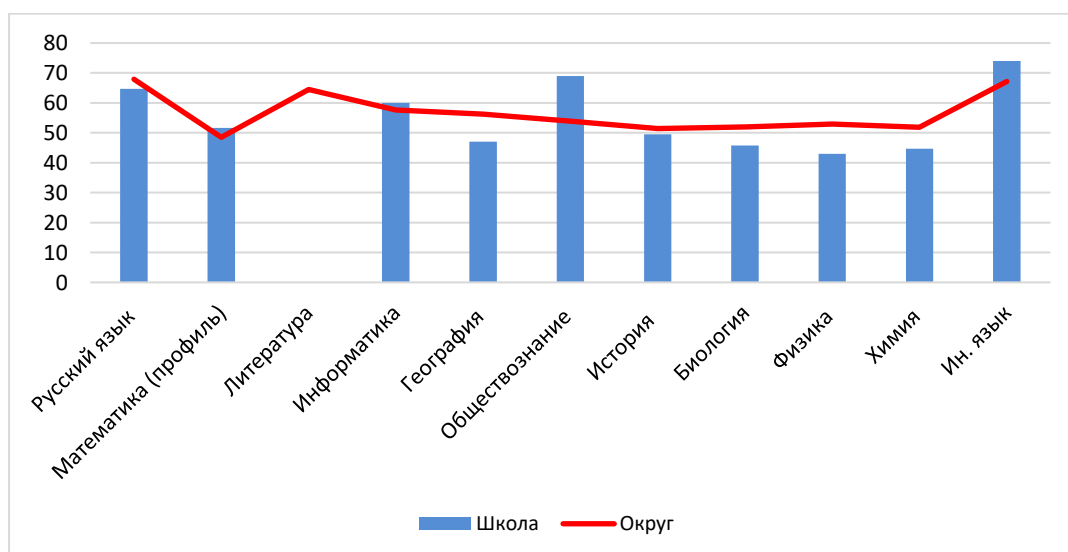
3.	Литература	50	52	51,5	-	72	66,9
4.	Информатика	-	63,5	-	60	49	60,89
5.	География	22	-	-	47	53	57,62
6.	Обществознание	49,5	49	52,7	69	52	53,57
7.	История	51	38,3	54	49,5	48	53,89
8.	Биология	43	60	60,3	45,8	44	53,11
9.	Физика	35,5	36,5	58,7	43	38	53,96
10.	Химия	36	-	53	44,7	-	54,70
11.	Английский язык	58	-	66	74	46	70,70

Из таблицы видно, что средний балл по школе повысился по географии (на 6 баллов), по остальным предметам наблюдается снижение.

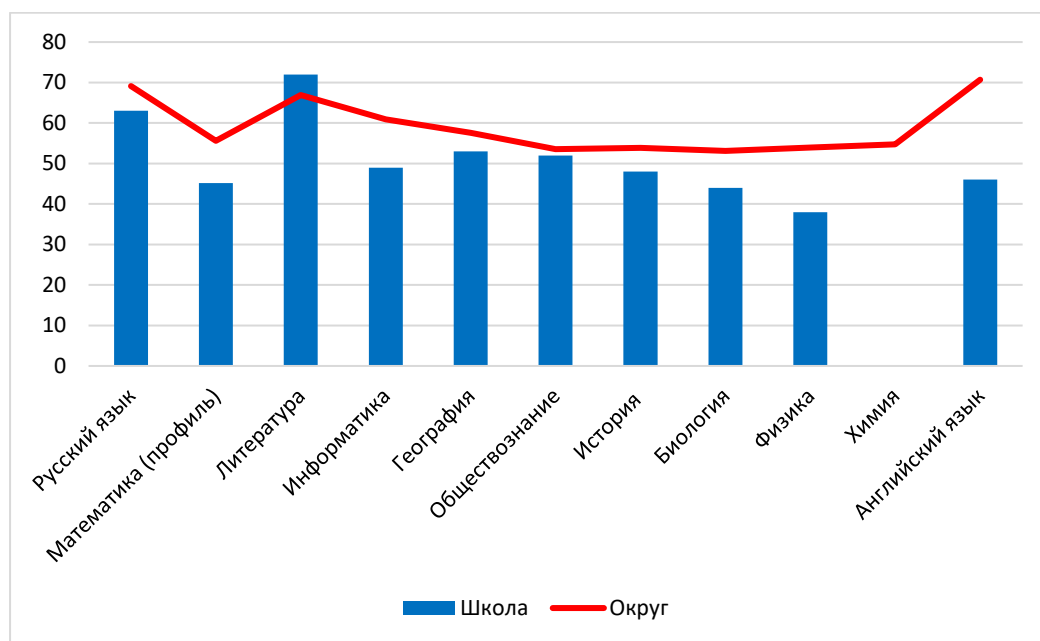
2017 год.



2018



2019



	Кол-во участников ЕГЭ	Преодолели минимальный порог (без пересдачи в резервный день)	Не Преодолели минимальный порог	Сдали ЕГЭ повторно в дополнительный период	
				Преодолели минимальный порог	НЕ преодолели минимальный порог
Русский язык	32	32	0	-	-
Математика	32	29	3 (профиль)	3 (база)	-

Статистические данные результатов ЕГЭ- 2019 по предметам (основной период):

	Кол-во учащихся	Средний балл	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
Русский язык	32	63	0	0	0	0	2	7	15	5	3	0
Математика (профиль)	14	39	0	0	1	4	2	2	2	0	0	0
Обществознание	17	52	0	0	0	3	6	4	4	0	0	0
Английский язык	2	46	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Химия	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	9	48	0	0	0	2	3	2	2	0	0	0

Биология	3	44	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Физика	12	38	0	1	2	2	4	3	0	0	0	0
Литература	2	72	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Информатика	2	49	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
География	3	53	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0

Количество и доля участников ЕГЭ, преодолевших пороговый уровень

Предмет	Количество участников	Средний балл	Участники, преодолевшие пороговый уровень		Участники ЕГЭ, НЕ преодолевшие пороговый уровень		Участники ЕГЭ, набравшие от 70 до 100 баллов	
			Кол-во	Доля от общего кол-ва (%)	Кол-во	Доля от общего кол-ва (%)	Кол-во	Доля от общего кол-ва (%)
Русский язык	32	63	32	100			8	25
Математика (профиль)	11	45,2	11	100				
Обществознание	17	52	13	77	4	23		
Английский язык	2	46	2	100				
Химия	-	-						
История	9	48	9	100				
Биология	3	44	2	67	1	33		
Физика	12	38	8	67	4	33		
Литература	2	72	2	100			1	50
Информатика	2	49	2	100				
География	3	53	3	100				

Минимальный/максимальный балл ЕГЭ (основной период)

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	32	63	45	89
Математика (профиль)	14	45,2	27	62
Обществознание	17	52	35	69
Английский язык	2	46	30	61
Химия	-	-	-	-
История	9	48	35	67
Биология	3	44	30	59
Физика	12	38	10	55

Литература	2	72	57	87
Информатика	2	49	44	53
География	3	53	45	61

Проблемы, выявленные в ходе анализа ЕГЭ-2019.

- недостаточный уровень подготовленности обучающихся по профильным предметам: большое количество работ, где экзаменуемые не приступали к заданиям с развернутым ответом, который предполагает оценку уровня «свободного мышления», а не заданного алгоритмами типовых задач и решений и компетентности обучающихся в данной предметной области.
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся (данные обучающиеся продолжили обучение по программам среднего общего образования по направлению (желанию) родителей, при этом имея пробелы в знаниях уровня основного общего образования).

Основное общее образование.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018 № 190/1512 и нормативными документами Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

К итоговой аттестации допущены 93 выпускника 9-х классов.

Итоговая аттестация состояла из 4 обязательных экзаменов (математика, русский язык и 2 экзаменов по выбору).

Наибольшее количество обучающихся выбрали в качестве предмета по выбору обществознание (71 человек, 76,3%), информатику (62 человека, 67%). Следующее место в рейтинге предметов, выбранных школьниками для прохождения промежуточной аттестации, заняла биология (19 человек, 20,4%).

Рейтинг предметов, сдаваемых по выбору:

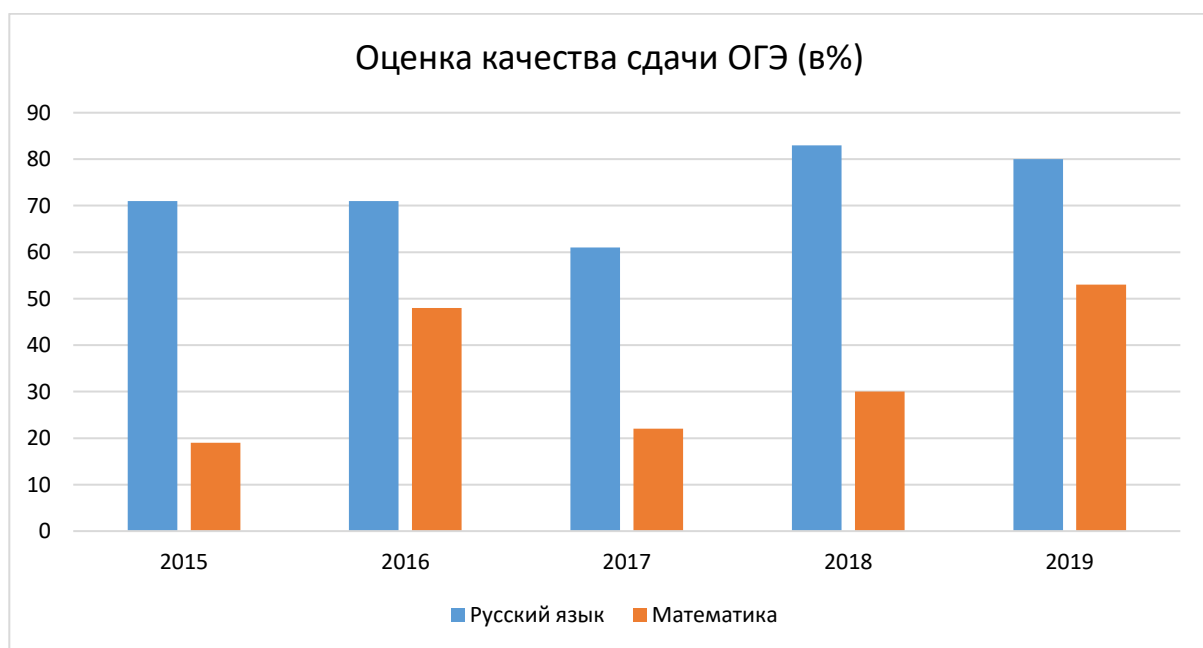
1. Обществознание -71
2. Информатика -61
3. Биология -19
4. Физика -10
5. География -7
6. Литература -5
7. История -4
8. Химия -3
9. Английский -1

Предмет	Писало	Преодолело порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
Английский язык	1	1	0	1	0	0	100
Химия	3	2	0	0	2	1	0
География	7	7	0	6	1	0	86
Обществознание	71	62	4	22	36	9	37
Информатика	62	56	7	21	22	6	45
Физика	10	10	1	2	7	0	30
История	4	4	2	1	1	0	75
Биология	19	15	0	4	11	4	21
Математика	93	75	3	46	26	18	53

Русский язык	93	91	23	51	17	2	80
Литература	5	5	3	1	1	0	80
Итого	93	68				25	73

Русский язык	2015	2016	2017	2018	2019
% качества (ОГЭ(ГВЭ))	71	71	61	83	80

Математика	2015	2016	2017	2018	2019
% качества (ОГЭ(ГВЭ))	19	48	22	30	53



**Результаты ОГЭ за 2019/2020 учебный год
в разрезе классов**

Английский язык

Минимальное количество баллов по английскому языку для получения аттестата – 29 баллов, максимальный балл - 70. **Средний балл по школе 56.** Средняя оценка по предмету – 4.

Класс	Писало	Преодолело порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
9	1	1	0	1	0	0	100
Итого	1	1	0	1		0	100

Минимальное количество баллов по химии для получения аттестата – 9 баллов, максимальный балл - 34. **Средний балл по школе 12.**

Средняя оценка по предмету – 3.

Класс	Писало	Преодолело порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
9	3	3	0	0	3	0	0
Итого	3	3	0	0	3	0	0

География

Минимальное количество баллов по географии для получения аттестата – 12 баллов, максимальный балл - 32.

Средний балл по школе 23. Средний балл по городу 19.

Средняя оценка по предмету – 4.

Класс	Писало	Преодолело порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
9а	2	2	0	1	1	0	50
9б	4	4	0	4	0	0	100
9г	1	1	0	1	0	0	100
Итого	7	7	0	6	1	0	86

Обществознание

Минимальное количество баллов по обществознанию для получения аттестата – 15 баллов, максимальный балл - 39. **Средний балл по школе 21. Средний балл по городу 21.**

Средняя оценка по предмету – 3. Максимальный балл 1 чел.

Класс	Писало	Преодолело порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
9а	21	21	3	9	9	0	57
9б	17	17	1	7	9	0	47
9в	14	14	0	4	10	0	28
9г	19	19	0	2	17	0	11
Итого	71	71	4	22	45	0	37

Информатика

Минимальное количество баллов по информатике для получения аттестата – 5 баллов, максимальный балл - 22. **Средний балл по школе 12. Средний балл по городу 13**

Средняя оценка по предмету – 4. Максимальный балл 1 чел.

Класс	Писало	Преодолело порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
9а	20	20	2	8	10	0	50
9б	14	14	4	8	2	0	86
9в	13	13	0	3	10	0	23
9г	15	15	1	3	11	0	27
Итого	62	62	7	22	33	0	53

Физика

Минимальное количество баллов по физике для получения аттестата – 10 баллов, максимальный балл - 40. **Средний балл по школе 18.**

Средняя оценка по предмету – 3.

Класс	Писало	Преодолело порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
9а	6	6	0	1	5	0	16
9б	4	4	1	1	2	0	50
Итого	10	10	1	2	7	0	30

История

Минимальное количество баллов по русскому языку для получения аттестата – 13 баллов, максимальный балл - 44. **Средний балл по 11**

Средняя оценка по предмету – 4.

Класс	Писало	Преодолело порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
9а	1	1	1	0	0	0	100
9б	1	1	1	0	0	0	100
9г	2	2	0	1	1	0	50
Итого	4	4	2	1	1	0	84

Биология

Минимальное количество баллов по биологии для получения аттестата – 13 баллов, максимальный балл - 46. **Средний балл по школе 15.**

Средняя оценка по предмету – 3.

Класс	Писало	Преодолело порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
9а	2	2	0	0	2	0	0
9б	9	9	0	3	6	0	33
9в	2	2	0	1	1	0	50
9г	6	6	0		6	0	0
Итого	19	19	0	4	15	0	21

Математика

Минимальное количество баллов по математике для получения аттестата – 7 баллов, максимальный балл - 32. **Средний балл по школе 11.**

Средняя оценка по предмету – 3.

Класс	Писало	Преодолело порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
9а	28	28	2	16	10	0	57
9б	27	27	1	17	9	0	63
9в	16	16	0	6	10	0	38
9г	22	22	0	8	14	0	36
Итого	93	93	3	46	47	0	53

Русский язык

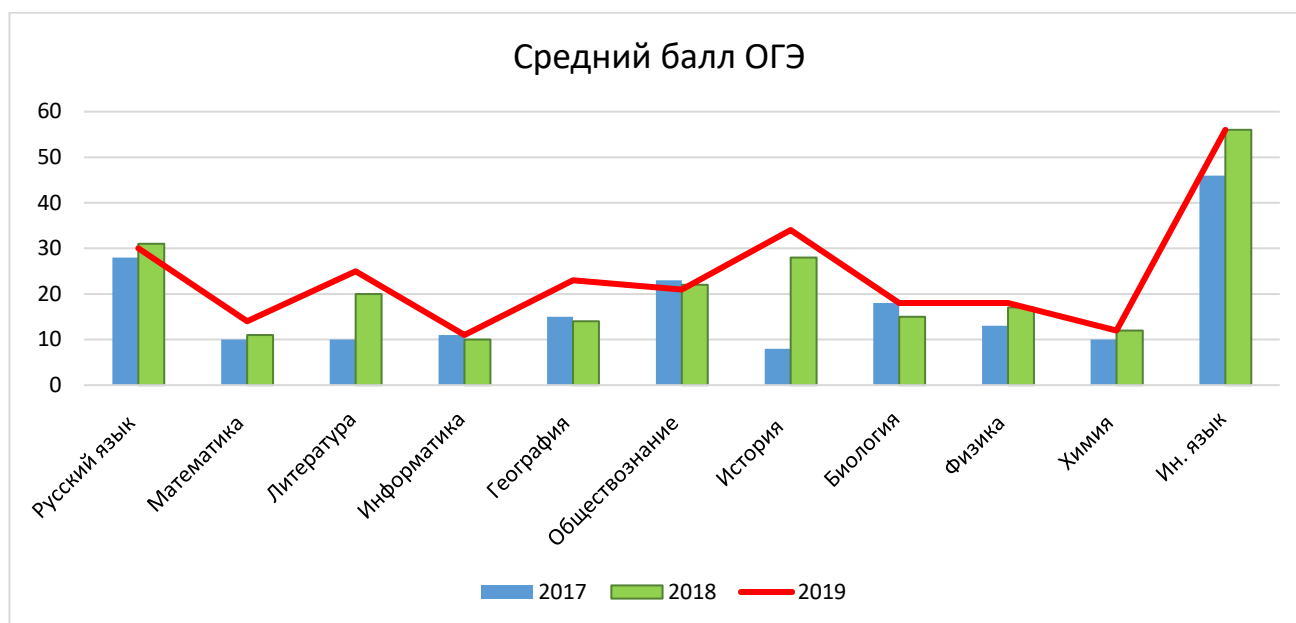
Минимальное количество баллов по русскому языку для получения аттестата – 15 баллов, максимальный балл - 39. **Средний балл по школе 30. Средний балл по городу 31.**

Средняя оценка по предмету – 4. Максимальный балл – 3 чел.

Класс	Писало	Преодолело порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
9а	28	28	9	19	0	0	100
9б	27	27	11	13	3	0	89
9в	16	16	3	7	10	0	63
9г	22	22	0	10	12	0	45
Итого	93	93	23	51	19	0	80

Средний балл по предметам, полученный на ОГЭ

№ п/п	Предмет	Средний балл по предметам, полученный на ОГЭ		
		2017	2018	2019
1.	Русский язык	28	31	30
2.	Математика	10	11	14
3.	Литература	10	20	25
4.	Информатика	11	10	11
5.	География	15	14	23
6.	Обществознание	23	22	21
7.	История	8	28	34
8.	Биология	18	15	18
9.	Физика	13	17	18
10.	Химия	10	12	12
11.	Ин. язык	46	56	56



Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ (ГВЭ) выпускников 9-х классов в 2019-2020 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

В целом результаты ОГЭ удовлетворительные. Выпускники показали высокие результаты по английскому языку (качество 100%), истории (качество 84%); самый низкий результат по химии (качество 0%).

Успешно выдержали экзамены и получили аттестаты 93 обучающихся, что составляет 100%.

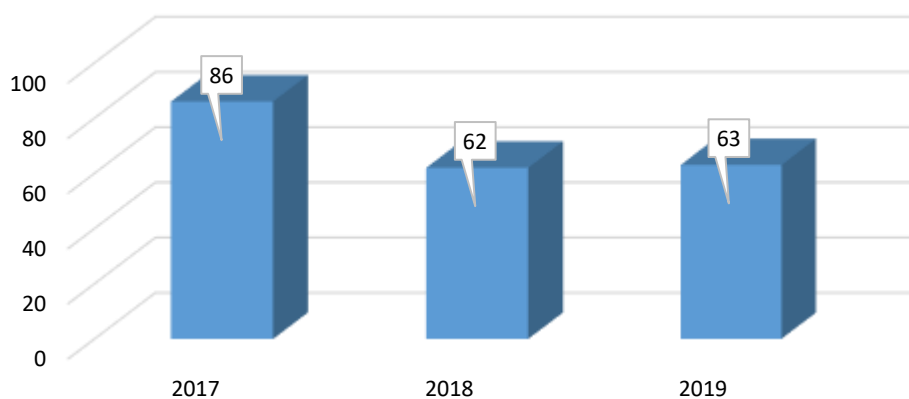
По сравнению с ГИА - 2018 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие (низкие) результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали низкие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Востребованность выпускников

11 классы:

Общее число выпускников	Из них:						
	Прием в ВУЗы		Прием в ССУЗы		Армия	Трудоустроено	Курсы
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа			
32	11	9	4	1	4	1	1

Поступление выпускников в ВУЗ (%)



9 классы:

Общее число выпускников	Из них:						
	Прием в 10 класс	Прием в ССУЗы		Трудоустроено	Прием по программам НПО	Курсы	Сменили место жительства
		на территории округа	за пределами округа				
93	52	16	6	5	10	2	2

Прием в 10 класс (%)



В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение (социально – экономическое направление), которое становится востребованным среди обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с 2018 годом.

В 2020 году школа продолжит работу по мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях, активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого будут организованы

встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, организовано участие обучающихся в ярмарках профессий.

Качество кадрового обеспечения

В 2019 году образовательную деятельность, способную гарантировать успешность внедрения ФГОС нового поколения и развития школы в инновационном режиме, обеспечивали 78 педагогических работников, из них 11 – внутренних совместителей. Учителей-предметников – 50 человек, прочий педагогический персонал составляет 13 работников: 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 учитель дефектолог, 2 педагога-организатора, 3 социальных педагога, 3 педагога дополнительного образования, 1 тьютор. В отпуске по уходу за ребенком находятся 7 педагогических работников.

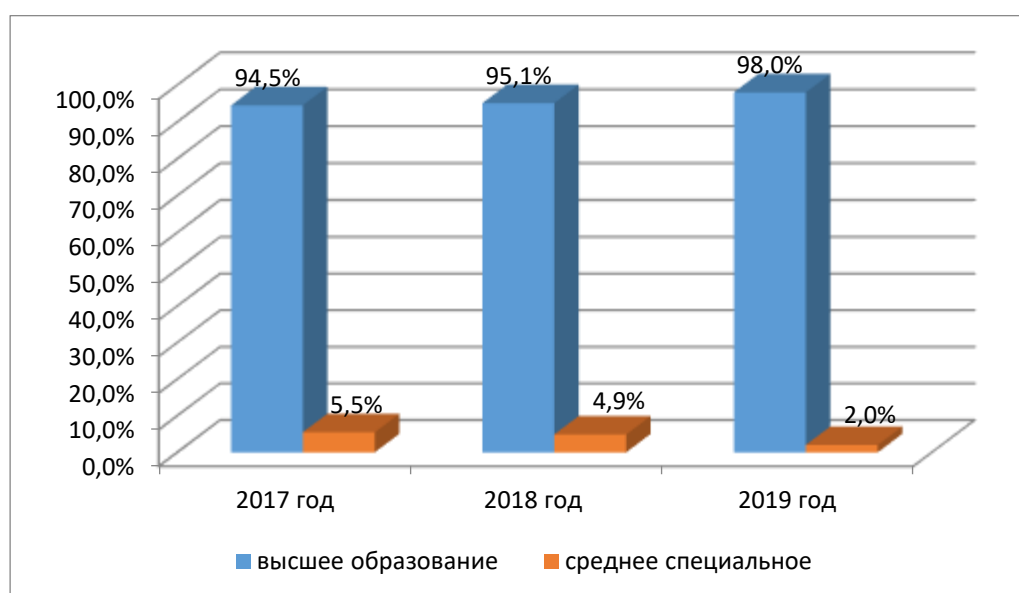
Административно-управленческий аппарат представлен 11 работниками: директор школы, заместители директора школы (по направлению учебно-воспитательной работы) - 4 человека, заместитель директора школы (по направлению воспитательной работы), заместитель директора школы (по направлению методической работы), заместитель директора школы (по направлению социальной работы). Административно – хозяйственный аппарат: заместитель директора школы по комплексной безопасности, заместитель директора школы по АХЧ, заведующая хозяйством.

Имеют звание «Отличник народного просвещения» - 3 человека; «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек, «Лучший учитель РФ» - 2 человека, «Ветеран труда» - 13 человек, награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 9 человек. Средний возраст педагогических работников – 43 года.

а) по уровню образования:

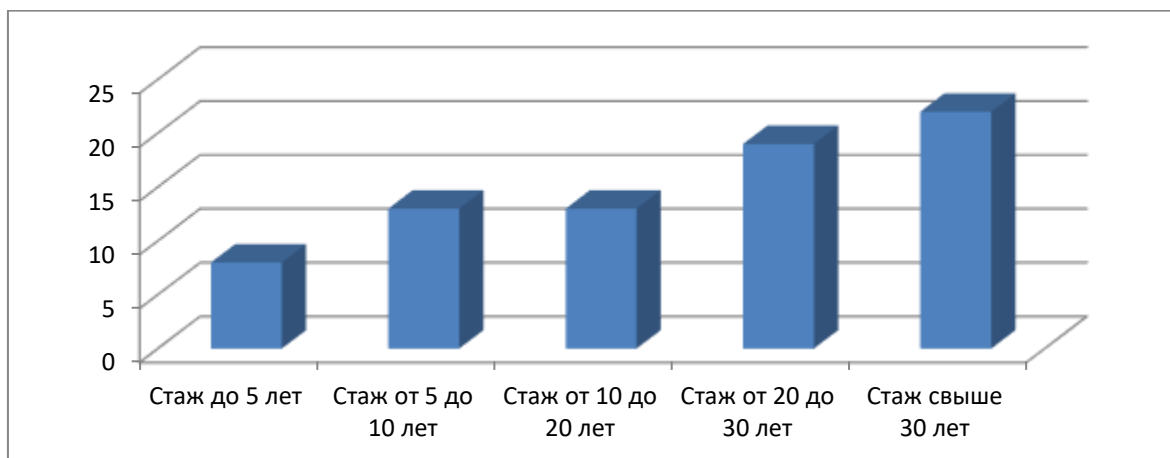
Категория специалистов	Всего работников	Высшее образование	Средне-специальное
Учителя начальной школы	21	19	2
Учителя основной и средней школы	33	33	-

Один из педагогов, имеющих среднее специальное образование обучается в вузе.



1. Трудовой стаж

Общее количество педагогических работников	78 чел.
Стаж до 5 лет	11
Стаж от 5 до 10 лет	14
Стаж от 10 до 20 лет	14
Стаж от 20 до 30 лет	18
Стаж свыше 30 лет	21

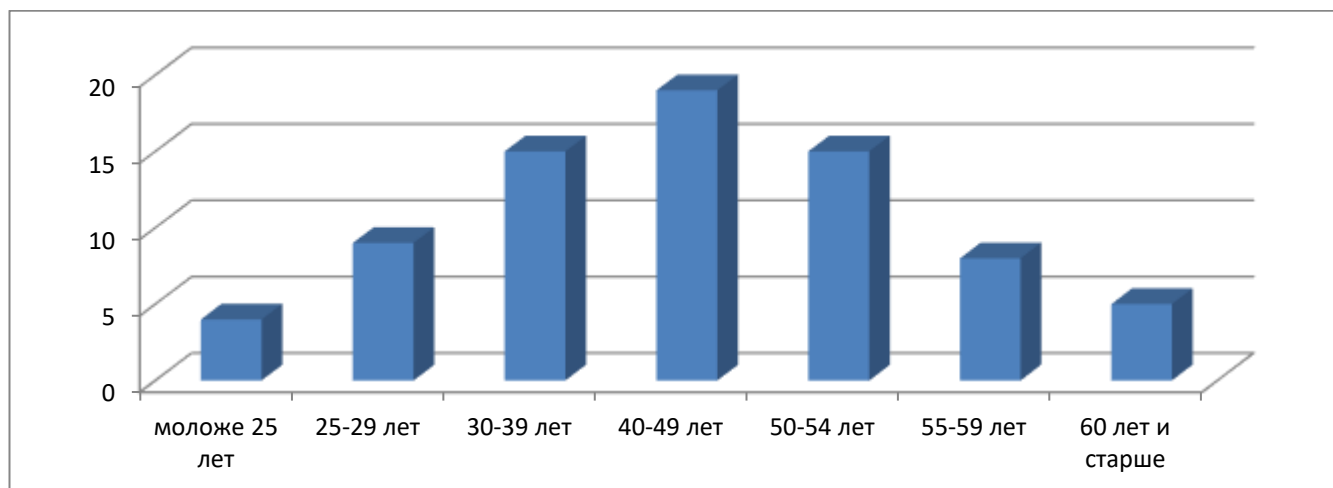


б) по квалификационным категориям (с учётом прочего педагогического персонала и внутреннего совмещения):

Категория специалистов	с высшей квалификационной категорией	с I квалификационной	соответствие занимаемой должности	без категории
Учителя начальной школы	2	4	6	7
Учителя основной и средней школы	15	12	11	6
Прочий педагогический персонал	0	4	5	6
Всего по школе	17	20	22	19

2. в) по возрасту (с учётом прочего педагогического персонала):

моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 лет и старше
4	12	14	20	15	8	5



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 4 и требованиями действующего законодательства.

Основными задачами реализации кадровой политики в МБОУ СОШ № 4 являются:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание и поддержание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- оптимизация системы обучения и повышения квалификации педагогов и администрации образовательного учреждения;
- создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников школы;
- создание и поддержание организационного порядка в образовательной организации, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
- формирование деловой корпоративной этики и культуры.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ № 4 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года МБОУ СОШ № 4 готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 78 педагогических работников квалификация соответствует квалификационным требованиям профстандарта:

- «Педагог» - 50, 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2020 год. Один педагог обучается по дополнительной профессиональной программе по направлению деятельности.

- квалификация тьютора соответствует требованиям профстандарта «Специалист в области воспитания», кроме того, педагог обучается по дополнительной профессиональной программе по направлению деятельности;

- квалификация педагогов-психологов соответствует требованиям профстандарта «Педагог-психолог»,

- квалификация педагогов дополнительного образования соответствует требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- квалификация социальных педагогов и педагога-организатора соответствует профстандарту «Специалист в области воспитания». Квалификация второго педагога-организатора требует дополнительного профессионального образования, поэтому педагог включен в перспективный план повышения квалификации на 2020 год.

Состав коллектива стабилен, однако, учебная нагрузка педагогов значительно увеличилась в связи с увеличением контингента учащихся и длительными отпусками учителей (ДО). На текущий момент высокая педагогическая нагрузка отмечается у педагогов иностранного языка. Вакансии: учитель английского языка - 2 ставки.

Повышение квалификации педагогических кадров

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных методических объединений, внутришкольная система непрерывного повышения квалификации.

В 2019 году прошли курсовую переподготовку 28 педагогов очно, 34 педагога повысили квалификацию с использованием ресурсов Всероссийского проекта «Школа цифрового века», «Инфоурок».

Основные направления повышения квалификации в 2019 году: «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся», «Оценка качества образования», «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ», «Электронные образовательные ресурсы в образовательной деятельности педагога», «Подготовка экспертов (ГИА учащихся)», «Подготовка специалистов пунктов проведения экзаменов».

Целенаправленная работа администрации школы по обучению (включая все этапы) педагогов современным образовательным технологиям, направленным на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования, а это семинары-практикумы, Единые методические дни и др., - привела к иному пониманию учителями личностных смыслов повышения уровня профессиональной компетентности и увеличению числа педагогов повысивших квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены индивидуальные консультации, обучающие семинары, оформлен уголок.

Аттестация педагогических работников школы на высшую и первую квалификационные категории в 2019 году проводилась в соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 22.11.2019 г. № 1529 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 мая 2016 № 828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 24.05.2016 года № 828 «Об аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры».

В 2019 году аттестацию прошли на высшую квалификационную категорию - 3 педагога, на первую 8 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 12 человек.

По системе курсовой подготовки и результативности аттестации педагогических работников можно судить об овладении профессионально-педагогическими компетентностями. 100% педагогов проходят курсовую подготовку в нормативные сроки.

Новые требования к образованию побуждают к освоению новых технологий, тем самым развивая информационно-коммуникационное пространство. Для участников образовательного процесса созданы практически оптимальные условия:

- обеспечен свободный доступ к сети Интернет для учащихся и педагогов (что подтверждается значительным числом участников и призеров дистанционных олимпиад и проектов);
- уроки и внеклассные мероприятия проводятся с мультимедийной поддержкой;
- внедряются в образовательный процесс интерактивные платформы.

Анализ кадрового потенциала показывает, что все показатели соответствуют критериям муниципального задания, условиям, необходимым для реализации ООП, соответствуют целевым показателям ВСОКО.

Учебно – методическое обеспечение

В отчетном году в условиях реализации ФГОС в штатном режиме нами была выбрана следующая методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС и развития ВСОКО в образовательной организации».

На основе диагностики потребностей педагогов в методическом сопровождении были определены основные направления методической работы:

планово-прогностическая деятельность (утверждение графика курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров, утверждение программно-методического обеспечения образовательного процесса, плана инновационной работы в школе, рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин; рассмотрение и утверждение рабочих программ курсов по выбору, элективных курсов, дополнительных образовательных курсов);

организационно-координационная деятельность (распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель, Единого методического дня, Дня открытых дверей; организации и проведения мероприятий в рамках муниципального конкурса «Учитель года», организация и проведение метапредметной диагностики обучающихся 5-6 классов, 7-8 классов; недели проектной деятельности, организации и проведения Единого методического дня «Формирование метапредметных умений обучающихся и развитие их использования в познавательной практике»; организации открытых уроков и мероприятий в рамках Дня открытых дверей.

– аналитическая деятельность (об итогах участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня; организация научно-исследовательской деятельности обучающихся; о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения; об итогах проведения предметных декад, Дня открытых дверей, совершенствование системы работы с одарёнными детьми; о подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ; теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта).

В 2019 году школе функционировало 10 методических объединений: начальных классов; русского языка и литературы; математики, информатики и ИКТ; иностранного языка; учителей истории, обществознания, географии; учителей биологии, химии, физики; физической культуры и ОБЖ; учителей музыки, ИЗО, технологии; классных руководителей; педагогов психолого-социального сопровождения. Все методические объединения работали по планам, предусматривающим реализацию методических тем, тесно связанных с методической темой школы. Их деятельность была ориентирована не только на методическое совершенствование, но и на обновление содержания образовательного процесса.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Педагогические работники были объединены в микролаборатории и проблемные группы:

- Современные образовательные технологии: технология АМО.
- Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления
- Микролаборатория по работе с успешными и одаренными детьми.
- Аспекты деятельности педагогов в условиях инклюзивного образования».
- Школа молодого учителя.
- Цифровые инструменты педагога.

Результаты работы микролабораторий были представлены на мастер–классах, открытых уроках, семинарах, в методических разработках и проектах.

Вся деятельность микролабораторий и проблемных групп способствовала росту педагогического мастерства учителя и повышению качества образования.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

В 2019 году педагоги школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», во всероссийских конкурсах, интернет проектах.

Муниципальный уровень:

№	Мероприятие	ФИО учителя	Результативность
1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Д.Р.Мухитова	Диплом участника
2.	Муниципальный конкурс «Интернет-ресурс педагога»	С.В.Пинигина, Н.В.Балакшина	Диплом участника

Окружной уровень:

№	Мероприятие	ФИО учителя	Результативность
Межмуниципальный конкурс методических разработок экологической направленности			
Номинация: «Методическое обеспечение общеобразовательных программ экологической направленности»			
1.	Разработка урока по теме: «Создание графических изображений. Урок экорисования в Paint». (Технологическая карта) Информатика 5 класс	С.В.Пинигина	диплом, 3 место
2.	Разработка интегрированного урока математики и экологии «Экологические проблемы загрязнения окружающей среды»	С.А.Артамонова	сертификат участника
3.	Методическая разработка классного часа «Году экологии посвящается»	Г.Ш.Сагирова Н.В.Аболмасова	сертификат участника
4.	Методическая разработка «Роль местоимения в речи» Русский язык 6 класс	Н.В.Балакшина	сертификат участника.
5.	Серия классных часов по теме «Экология и человек»	В.В.Гайдай	сертификат участника
6.	Разработка классного часа «Судьба природы - наша судьба»	О.Н. Крючек	сертификат участника
VIII региональная научно-практическая конференция «Математика и информатика – предметы формирования основ логического мышления»			

Федеральный уровень:

№	Мероприятие	ФИО учителя	Результативность
1.	Всероссийский конкурс лучших практик в рамках цикла общероссийских и межрегиональных информационных и практических мероприятий «Языки и культура народов России сохранение и развитие»	Р.Х.Голуб	Победитель в номинации «Лучшая практика совместной работы с общественностью»
2.	«Лучшая методическая разработка в начальной школе», учебная программа по окружающему миру для 1-4 классов «Совушка».	Н.В.Асланина	Призер, диплом III степени
3.	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов», работа «Герои былых времен» в номинации «Духовное наследие Великой Отечественной войны – важнейший источник гражданского воспитания молодежи».	С.А.Артамонова	Диплом победителя I степени

4.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2019», разработка по теме: Создание графических изображений. Урок экорисования в Paint.	С.В.Пинигина	Диплом победителя, II место
5.	Всероссийский конкурс для учителей и воспитателей «Педагогические секреты».	Н.В.Балакшина	Диплом участника
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2019», разработка по теме: «Некоторые аспекты методики обучения решению уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля».	В.В.Гайдай	диплом победителя, III место
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2019», разработка урока по геометрии в 8 классе «Прямоугольник и ромб», диплом.	Г.Ш.Сагирова	Диплом участника
8.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2019», разработка внеклассного занятия	Г.Ф.Гизатуллина	Диплом участника
9.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2019»	Н.В.Балакшина	Диплом участника
10.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки», конкурсная работа: «Применение формул сокращенного умножения к преобразованию выражений»	Н.Д.Анискина	Свидетельство
11.	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» с работой «Работа с одаренными детьми»	Н.Д.Анискина	II место
12.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	Н.Д.Анискина	III место
13.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», конкурсная работа «Земля - наш общий дом» в номинации «Экологическое воспитание»	Н.В.Поручикова	победитель
14.	Всероссийское тестирование «Росконкурс.РФ», тест «Инклюзивное образование - путь к индивидуализации образования»	Н.В.Поручикова	победитель
15.	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», открытый урок в номинации «Ценность рода и семьи»	Н.В.Поручикова	победитель
16.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА». Блиц-олимпиада: «Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	О.Н.Крючек	диплом
17.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»	О.Н.Крючек	победитель
18.	Всероссийский конкурс «Умната», Блиц-олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	О.Н.Крючек	диплом
19.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века»	Н.В.Поручикова	диплом победителя, I место
20.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурса в номинации: «Конспект занятия»	Е.О.Кузменко	диплом I степени
21.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», Блиц-олимпиада: «Реализация ФГОС на уроках»	Е.Л.Байдина	II место

22.	Всероссийское тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя обществознания».	Е.Л.Байдина	диплом
23.	Конкурс «Педагогические таланты России»	Р.М.Гумерова	диплом I степени
24.	«Росконкурс. Рф», лучшая методическая разработка	В.С.Шилинг	участие
25.	-Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	С.В.Пинигина	участие
	-Всероссийский семинар "Перспективы развития системы общего образования в рамках реализации федеральных проектов "Современная школа" и "Учитель будущего"		участие
26.	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы», урок литературы «Мы не были на той войне...» в 7 классе, урок русского языка «Дорогами войны...» в 7 классе.	Н.В.Балакшина	участие
27.	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	Д.Р.Мухитова	участие
28.	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы», разработка классного часа «Баллада рядового Афонина».	Л.П.Поночовная	участие
29.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Приобщение детей к культурному наследию»	Н.В.Поручикова	диплом I степени
30.	Всероссийское тестирование для педагогов «Предметная компетентность».	О.А.Емельянова	1 место

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно. Педагогические работники школы в 2019 учебном году приняли участие в мероприятиях (семинары, мастер классы, конференции) различного уровня, где представили опыт своей работы:

№	ФИО учителя	Вид, тема работы
Школьный уровень		
1.	Р.Х.Голуб	Мастер – классы по технологии «Проектная задача» «Технология проектной задачи как средство развития функциональной грамотности обучающихся».
2.	Н.В. Асланина	Проведение открытого занятия «Весёлый урок» для воспитанников д/с «Фантазия» Муниципальный интеллектуальный марафон «Умники и умницы», модератор интеллектуальной станции по русскому языку «Занимательная грамматика» Участие в семинаре-практикуме в рамках августовского совещания в СОШ№ 1 Участие в городском методическом семинаре на базе 4 школы
3.	С.А.Артамонова, В.В.Гайдай М.В.Коновалова Г.Ш.Сагирова, С.В.Пинигина Н.Д.Анискина Н.В.Максимова	Участие в первом Хакатоне для школьных команд «Мастерская машины Голдберга» в составе учительской команды, грамота
4.	Л.Ф.Галиуллина, Н.Д.Анискина, О.П.Погодина, Е.Л.Байдина, Н.В.Балакшина	Участие в первом ХАКАТОНЕ для школьных команд «Мастерская машины Голдберга» в составе тьюторов, грамоты в номинациях.
5.	С.В.Пинигина	Модератор педагогического квеста «Завтра начинается сегодня».

	Л.П.Поночовная Д.Р.Мухитова О.А.Бернацкая С.А.Артамонова	
6.	Л.П.Поночовная	Мастер-класс «Активное обучение учащихся посредством метода «Перевернутый класс». Школьная читательская конференция для учащихся 9 классов: «Герой нашего времени. Каков он?» (в рамках Дня открытых дверей школы).
7.	М.А.Аджиева	Мастер-класс «Подготовка обучающихся к ОГЭ по заданиям перспективной модели ОГЭ 2020», урок русского языка в 9а классе. Открытый урок русского языка в 5 классе в рамках Дня открытых дверей школы.
8.	Р.Х.Голуб	Открытое занятие литературного объединения «Современник», посвященное Году коренных народов Югры.
9.	А.Г.Аллахвердиев	Открытый урок технологии в 5 классе по теме: «Соединение деталей из древесины клеем»
10.	Л.Ф.Галиуллина	Открытый урок английского языка в 6к классе по теме «Путешествие в Шотландию» в рамках Недели английского языка
11.	Р.Х.Голуб	Открытое занятие литературного объединения «Современник» по теме «От маленького писателя до большого читателя» в рамках Дня открытых дверей школы.
12.	Л.Ф.Галиуллина	Открытый урок в 9 классе в рамках Дня открытых дверей школы.
13.	А.Х.Гарчиханов	Проведение открытого урока физической культуры в 8б классе в рамках Дня открытых дверей школы. Проведение открытого урока физической культуры в 6к классе в рамках недели физической культуры и ОБЖ
14.	С.А.Артамонова	Открытый урок «Уроки хороших манер через формулы сокращенного умножения» в рамках Дня открытых дверей школы.
15.	Р.Н.Юсупова	Открытый урок английского языка в 7а,к классах в рамках Дня открытых дверей.
16.	Е.О.Кузменко	Интегрированное занятие с детьми с ЗПР (вариант 7.2) «Времена года»
17.	П.Г.Минакова	Открытое занятие «Весёлый урок» для воспитанников детского сада «Фантазия»
18.	Г.А.Свиридов Г.Ф.Гизатуллина	Спортивный праздник «Папа, мама и я - спортивная семья»
19.	Е.С.Павлова	Внеклассное мероприятие на параллели 1 классов: «А, ну-ка, мальчики», посвященное 23 февраля.
20.	Л.П.Макарова	Открытый классный час «Есть такая профессия - Родину защищать»
21.	О.Н.Крючек	Открытый урок по окружающему миру в 3б классе по теме: «Свойства воды». Открытое внеклассное мероприятие «Неделя Югры», инсценировка хантыйской сказки.
22.	С.В.Пинигина Д.Р.Мухитова	Организация и проведение школьной научно-практической конференции в рамках Дня открытых дверей школы.
Муниципальный уровень		
1.	Р.Х.Голуб	Мастер – класс для учителей города по теме: «Технология проектной задачи как средство развития функциональной грамотности обучающихся» в рамках семинара «Опыт реализации нацпроекта «Образование».
2.	Р.Х.Голуб	Мастер - класс для молодых специалистов города «Технология проектирования уроков по ФГОС» Презентация авторской разработки «Конструктор уроков по ФГОС» в рамках мероприятия «День молодого учителя»
3.	Д.Р. Мухитова, Н.В.Балакшина	Мастер-класс для старшеклассников в рамках городской «Недели интеллектуальных знаний», МБОУ СОШ №1 с УиОП.

4.	Н.Д.Анискина	Мастер-класс для старшеклассников в рамках городской «Недели интеллектуальных знаний» по теме «Числа и их свойства»
5.	С.В.Пинигина Г.А.Панченко	Мастер-класс для старшеклассников в рамках городской «Недели интеллектуальных знаний» по теме «Решение некоторых типов олимпиадных задач по информатике»
6.	Е.Л.Байдина	Мастер-класс для старшеклассников в рамках городской «Недели интеллектуальных знаний» по теме «Решение некоторых типов олимпиадных задач по обществознанию», МБОУ СОШ №2
7.	Д.Р. Мухитова	Методический семинар и мастер-класс в рамках проведения конкурса «Учитель года- 2019».
8.	С.В.Пинигина	Проектная группа стратегической сессии «Успех каждого ребёнка» в рамках городского совещания педагогических работников «Реализация национального проекта «Образование»: Результаты работы и стратегические ориентиры»
9.	И.И.Кленкова, В.А.Шевелева	Реализация социального проекта «Твори добро», сотрудничество с воспитанниками воскресной школы Храма «Нечаянная Радость»
	Н.В.Балакшина	Мастер-класс для педагогов «Интернет – территория безопасности» в рамках муниципального IT-марафона, СОШ №4
	Е.В.Заболотная Д.М.Гарчиханова	Мастер-класс для педагогов в рамках муниципального IT-марафона «Азбука интернет-безопасности»
Окружной и всероссийский уровень		
	С.В.Пинигина	Межмуниципальные экологические чтения «Экология природы» в рамках окружного марафона «Моя Югра - моя планета!», выступление по теме «Формирование экологической культуры учащихся на уроках информатики»
	Н.В. Балакшина	Межмуниципальные экологические чтения «Экология природы» в рамках окружного марафона «Моя Югра - моя планета!», выступление по теме: «Экологический диалог как основа духовно-нравственного воспитания школьников на уроках гуманитарного цикла».
	Г.Ш.Сагирова, Н.В.Аболмасова	Межмуниципальные экологические чтения «Экология природы» в рамках окружного марафона «Моя Югра - моя планета!», выступление по теме: «Формирование навыков экологической культуры через игровые технологии»
VIII региональная научно-практическая конференция «Математика и информатика – предметы формирования основ логического мышления», г. Ханты-Мансийск, Югорский государственный университет		
	Г.Ш.Сагирова Н.В.Аболмасова	Межпредметная интеграция как средство развития мышления обучающихся. Сертификат участника.
	С.В Пинигина	- Компьютерный эксперимент как средство развития исследовательских умений обучающихся при решении геометрических задач, сертификат участника. Сертификат участника. - Современные цифровые образовательные инструменты учителя информатики. Сертификат участника.
	В.В.Гайдай	«Некоторые аспекты методики обучения решению уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля». Сертификат
	Н.В.Балакшина	Научно-практическая конференция «XXI век: уроки «Домостроя» и современная семья» в рамках XVIII Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений, выступление по теме: «Духовно-нравственное воспитание школьников в контексте «диалога культур», г.Ханты-Мансийск

	Р.Х.Голуб	Всероссийский форум «Языки и культура народов России: сохранение и развитие», «Программа для детей, проявляющих интерес к поэтическому творчеству и к истории своей «малой родины» «Путешествие в страну поэзии Югры».
	С.В.Пинигина, Н.В.Балакшина, С.Л.Христофорова, Е.П.Ценева, В.А.Шевелева, Т.В.Высотская,	Грамота за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель»
	58 педагогов	Общероссийский проект «Школа цифрового века», дипломы «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов.

Предъявление педагогического опыта в 2019 учебном году осуществлялось также через публикации методических материалов, разработок, статей, публикуемых педагогическими работниками школы в печатных изданиях и сети Интернет.

№	ФИО учителя	Вид работы	Источник
Муниципальный уровень			
1.	Р.Х.Голуб	Статья «От маленького писателя до большого читателя» Статья «Бессмертие народа - в его языке»	«Новая Северная газета» №29 от 20.08.2019 «Новая Северная газета» №39 (401) от 03.10.2019
Окружной уровень			
2.	Р.Х.Голуб	Опыт работы литературного объединения «Современник» по программе «Путешествие в страну поэзии Югры»	Региональный сборник «Внеурочная деятельность в школе. Лучшие программы региональных инновационных площадок», АУ ДПО ХМАО- ЮГРЫ «ИРО», Ханты-Мансийск.
3.	С.В.Пинигина	Статья «Формирование экологической культуры на уроках информатики»	Сборник Межмуниципальных экологических чтений «Экология природы» в рамках окружного марафона «Моя Югра - моя планета!»
4.	Н.В. Балакшина	Статья «Экологический диалог как основа духовно-нравственного воспитания школьников на уроках гуманитарного цикла»	Сборник Межмуниципальных экологических чтений «Экология природы» в рамках окружного марафона «Моя Югра - моя планета!»
Федеральный уровень			
77.	Г.Ш.Сагирова	Разработка урока геометрии в 8 классе «Прямоугольник и ромб»	Педагогический журнал «Современный урок» и Издательская группа «Основа»
78.	Н.В.Балакшина	Разработки уроков русского языка и литературы в 7 классе	Педагогический журнал «Современный урок» и Издательская группа «Основа»
79.	О.А.Емельянова	Статья «Исследовательская деятельность на уроках литературы»	Сборник «Педагогическая теория и практика: активные идеи и успешный

			опыт в условиях модернизации российского образования», 2019, сетевое сообщество «Ассоциация педагогов России»
80.	О.А.Емельянова	Статья «Исследовательское обучение как способ формирования метапредметных умений на уроках русского языка и литературы»	Сборник «Педагогическая теория и практика: активные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», 2019, сетевое сообщество «Ассоциация педагогов России»
81.	С.В.Пинигина	- Сценарный план проектной сессии: «Цифровизация как ключевое направление развития системы образования» - Формирование экологической культуры учащихся на уроках информатики.	Педагогический журнал «Современный урок» и Издательская группа «Основа»
82.	С.В.Пинигина	Конспект урока «Создание графических изображений. Урок экорисования в Paint»	СМИ «Российское просвещение»
83.	О.Н.Крючек	Разработка внеклассного мероприятия «Судьба природы - наша судьба»	Портал «Знанию», свидетельство М - 342186
84.	О.Н.Крючек	Разработка конкурсно-развлекательной программы к 8 Марта	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы», свидетельство о публикации
85.	Р.Х.Голуб	Опыт приобщения обучающихся к литературному наследию поэтов Югры	Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики», посвященный Году языков коренных народов»
86.	Н.В.Поручикова	Исследовательский проект «Поэты родного края»	«Инфоурок». Свидетельство о публикации.
87.	С.Л.Христофорова	План-конспект урока математики «Соотношение между единицами длины. Метр. 2 класс»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru http://nsportal.ru/node/3788825
88.	Н.В.Асланина	Разработка комплексной работы для обучающихся начальной школы, разработка интегрированного урока по теме «Озеро Байкал»	Сайт ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
89.	Н.В.Асланина	«Лучшая методическая разработка в начальной школе», учебная программа по окружающему миру для 1-4 классов	электронный научно-практический журнал "СОВУШКА" (ISSN 2587-6694)
90.	В.В.Гайдай	Статья «Некоторые аспекты методики обучения решению уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля»	Журнал «Основа»
91.	В.В.Гайдай	Статья «Решение уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля»	Научно-практический журнал «Российское просвещение»
92.	Н.Д.Анискина	Статья «Методы обучения на уроках математики как средство	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и

		профессионального самоопределения учащихся»	успешный опыт в условиях модернизации российского образования», г.Москва.
93.	Г.А.Панченко	Инновационный образовательный проект "Траектория мечты"	Издание «Вестник Просвещения», (№31924183759 от 24.12.2019)
94.	Р.Н.Юсупова	Технологическая карта урока в 5 классе «Healthy food», сценарий сказки «Колобок»	https://nsportal.ru/yusupova-razilya-nuriahmetovna Всероссийский фестиваль педагогических идей «Первое сентября»
95.	Р.М.Гумерова	Разработка урока английского языка в 3 классе	https://nsportal.ru/gumerova-musagitovnarasima-
96.	А.И.Имельбаева	Конспект урока по математике для 3 класса	Портал «Инфоурок»

Кадровое обеспечение МАОУ СОШ № 4 позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

Организация инновационной деятельности

Инновационная деятельности педагогического коллектива в 2019 году была направлена на апробацию и введение в практику новых технологий, форм и методов внутришкольной системы оценивания в условиях ФГОС, на реализацию следующих целей и задач:

1.Создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих реализацию требований новых федеральных государственных стандартов:

1.1 Инициирование учителей к освоению личностно - ориентированного, событийного, информационно- коммуникативного и системно – деятельностного подходов в организации образовательной деятельности;

1.2. Апробация и введение в массовую практику инновационных технологий оценивания метапредметных результатов и личностного развития обучающихся, направленных:

-на развитие универсальных учебных действий обучающихся и достижение обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов;

-на разработку и освоение новой модели внутришкольной системы оценивания результатов обучения.

2. Изучение обобщение и распространение инновационного опыта коллектива на разных уровнях.

В рамках реализации методического проекта «Технологическая грамотность учителя» за 2019 учебный год по новым технологиям, обеспечивающим развитие УУД, были организованы семинары, мастер-классы, практикумы, групповые и индивидуальные консультации.

В рамках недели открытых уроков и мастер-классов по теме: «Оценочные процедуры: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО. Использование результатов международных сравнительных исследований для корректировки образовательного процесса и совершенствования преподаваемых предметов» проведены мастер-классы и открытые уроки:

№ пп	ФИО учителя	Тема мастер-класса
1.	О.А.Емельянова	Использование анализа результатов всероссийских проверочных работ для своевременной корректировки отдельных аспектов в системе общего образования
2.	Г.А.Панченко	Использование результатов оценочных процедур в работе с обучающимися с разными образовательными потребностями.
3.	М.А.Аджиева	Система работы учителя русского языка по подготовке школьников к оценочным процедурам на допуск к ГИА – к итоговому собеседованию и итоговому сочинению.
4.	С.В.Пинигина	Организация индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, определение индивидуальной образовательной траектории школьников с учетом результатов выполнения тренировочных заданий из демонстрационных КИМ – 2020 г.
5.	О.Н.Крючек	Использование результатов ВПР для своевременной корректировки образовательного процесса по предмету. Оценивание ответов учащихся на основе стандартизированных критериев.
6.	С.Е.Плошкина	Система работы учителя по ликвидации индивидуальных учебных дефицитов обучающихся на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.
7.	Л.С.Скорикина	Система работы учителя английского языка по ликвидации индивидуальных затруднений обучающихся при выполнении заданий по аудированию и письменной речи. Оценивание ответов учащихся на основе стандартизированных критериев
8.	М.С.Сидоренко	Индивидуальная работа с обучающимися 5в класса при изучении темы «Религия древнего Египта» на основе анализа затруднений обучающихся при выполнении заданий ВПР прошлого года.

Темы семинаров	Контингент участников	Результаты
Индивидуальные консультации и практикумы по запросам «Трудности проектирования адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»	Учителя, работающие с детьми с ОВЗ	Предложен алгоритм составления рабочих программ с учетом контингента детей с ОВЗ и единых требований ФГОС к образовательным программам
Семинар- практикум «Новая система оценивания в условиях ФГОС. Разработка Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 5классов	Члены администрации, учителя, педагоги дополнительного образования, психологи.	Утверждение Положения об итоговом групповом проекте обучающихся 5 классов
Проектная задача как инструмент диагностики предметных и метапредметной диагностики в 6-7 классах	Инициативная разработческая группа	Разработка диагностических материалов. Экспертиза
Семинар – практикум «Стартовая диагностика метапредметных результатов на	Учителя 6-7 классов	Схематизация и моделирование методики экспертизы метапредметных результатов

основе технологии межпредметной интеграции в 6-7 классов»		
Семинар-практикум по теме: «Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру» как средство формирования функциональной грамотности младшего школьника»	Учителя начальных классов	Использование ресурсов интерактивной образовательной платформы «Учи.ру» для формирования функциональной грамотности младшего школьника
Мастер-классы «Современные образовательные технологии: «Технология перевернутый класс»	Учителя начальной, основной и старшей школ	Представлен опыт учителей Л.П.Поночовой (русский язык); Н.В.Асланиной (начальные классы); Л.П.Макаровой (начальные классы).
Неделя защиты групповых проектов в 5-х классах	Экспертная комиссия	Проектные группы обучающихся 5-х классов, защищено 6 групповых проектов
Научно-практическая конференция старшеклассников с участием родителей	Обучающиеся 9-11 классов, родители, учителя	Проект создания научного общества старшеклассников в 2019-2020 учебном году
Семинар-практикум «Подготовка и проведение итоговой метапредметной диагностики в 7-8 классах на основе технологии «Проектная задача»	Администрация учителя, психологи, социальные педагоги, организаторы	Присвоение технологии экспертизы метапредметных результатов на основе проектной задачи

В текущем учебном году продолжена работа системы оценивания универсальных учебных действий старшеклассников в форме публичной защиты итоговых индивидуальных проектов. Согласно разработанному Положению об итоговом индивидуальном проекте была организована публичная защита проектов старшеклассников.

Работа с молодыми специалистами

Для адаптации молодого педагога в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности, самосовершенствования педагогов с учетом современного уровня развития психолого-педагогической науки в образовательной организации организована работа «Школы молодого специалиста». В «Школу» привлекаются педагоги, имеющие стаж работы от одного года до трех лет, а также вновь принятые педагоги. Занятия «Школы молодого специалиста» проводятся один раз в месяц согласно плану. В работе с молодыми педагогами используются различные формы: лекции, дискуссии, обмен опытом, практикум.

За каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник, организована взаимопосещаемость уроков наставника и молодого специалиста.

Библиотечно – информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки составляет 28062 экз.:

- учебная литература – 20242 экз.,
- художественная литература - 4590 экз.

- методическая литература – 3095 экз.
- дидактическая литература – 135 экз.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Число зарегистрированных пользователей - 941 человек, книговыдача - 14995 экземпляров, число посещений библиотеки - 10142.

В течение учебного года работа библиотеки была организована с учетом реализации поставленных в начале года целей и задач:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
- Организация комфортной библиотечной среды.

Направления деятельности библиотеки:

- Внедрение новых технологий;
- Формирование и организация библиотечных фондов;
- Информационно-библиографическая деятельность;
- Воспитание информационной культуры пользователей;
- Культурно - досуговая деятельность;

В библиотеке созданы комфортные условия для работы: организован открытый доступ к фонду художественной литературы, отдельно выделены зоны для младших школьников, для учащихся среднего звена, для старшеклассников, выделена зона читального зала.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, методической литературой, учебниками.

В результате недостаточного финансирования и одновременно обветшанием и устареванием фонд художественной и методической литературы остается прежним.

Библиотека предоставляет все свои информационные ресурсы как учащимся, так и педагогическому коллективу для поддержания учебного процесса и расширения его возможностей; оказывает помощь в проектной деятельности, при подготовке внеклассных мероприятий, классных часов, педагогических советов; готовит подборки литературы для внеклассного чтения.

В повседневной читательской деятельности дети должны овладеть необходимым минимумом библиотечно-библиографических знаний, умений и навыков, поэтому в библиотеке регулярно проводятся библиотечные уроки.

При проведении мероприятий используются различные формы культурно-досуговой деятельности: творческие уроки, викторины, литературные игры, литературно-развлекательные программы, часы информации и др. Такое многообразие форм позволяет сделать досуг детей более насыщенным, а информативность проводимых мероприятий – полезным. Все мероприятия, проводимые школьной библиотекой, способствуют развитию интереса к чтению.

Материально – техническая база

Сведения о наличии зданий и помещений для организации

Площади, на которых ведется образовательная деятельность, включает в себя здание школы и земельный участок.

Образовательную деятельность учреждение организует в нежилом отдельно стоящем здании по адресу: микрорайон 3 «Кедровый», д.34 а, г. Пыть-Ях ХМАО-Югры (юридический и фактический адрес) с использованием основной площади помещений, составляющей 5 674,1 м² (общая площадь – 6172,1 м², инв номер по техпаспорту 71:185:001:001081020), по адресу: микрорайон 3 «Кедровый», д.34 а, г. Пыть-Ях ХМАО-Югры, зарегистрировано на праве оперативного управления за МБОУ СОШ №4 Свидетельством о государственной регистрации права - серия 72НЛ №201781, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре 03 ноября 2009 года. О регистрации права, согласно указанному Свидетельству, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 03 ноября 2009 года сделана запись регистрации № 86-72-19/008/2009-079. Здание построено в 1987 году как здание школы. Назначение здания соответствует его использованию.

Школа располагает следующими помещениями: 36 учебных кабинетов; 3 компьютерных класса; 1 спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем; тир, спортивная площадка; стадион, столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда; библиотека; актовый зал; музей; медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая на 150 посадочных мест, где организовано одноразовое горячее питание для всех учащихся школы и двухразовое для учащихся льготных категорий.

Школа имеет достаточный уровень оснащения техническими средствами обучения.

ИКТ-оснащение школы включает в себя:

- локальную сеть (учебная и административная) с выходом в Интернет;
- 3 компьютерных класса, включая 1 мобильный;
- общешкольный сервер;
- 25 моноблоков;
- 49 принтеров, в том числе цветные лазерные формата А4;
- 13 МФУ;
- 35 мультимедийных проекторов;
- 35 интерактивных досок;
- 9 сканеров;
- 5 копировальных аппаратов;
- 1 цифровую фотокамеру;
- 1 цифровую видеокамеру;
- 4 графических панели;
- 2 графических планшета;
- 2 документальных камеры;

Количество компьютеров – 109, из них 94 используются в учебных целях, среднее количество учащихся на 1 компьютер составляет 15 чел.

Все компьютеры, находящиеся в кабинетах школы, имеют выход в Интернет.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику качества образовательной деятельности;
- получать доступ к электронному журналу;

- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся.

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются в наличии
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством	имеются в наличии
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские	имеются в наличии
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	имеются в наличии
5	Библиотека, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда	имеется в наличии
6	Актовый зал	имеется в наличии
7	Спортивные залы, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	имеются в наличии
8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличии
9	Помещения для медицинского персонала	имеются в наличии
10	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	имеются в наличии
11	Гардеробы, санузлы	имеются в наличии
12	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	имеется в наличии

Оценка материально-технических условий реализации ООП

Условия для занятий физкультурой и спортом

На территории школы имеются следующие объекты для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал площадью 280,6м²; открытая спортивная площадка площадью 2 160м², на которой выделены зона футбольного поля, волейбольная зона, беговая дорожка, прыжковая яма.

В спортивном зале проводятся занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Время работы спортивного зала с 8:00 до 19:00.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Актовый зал на 144 посадочных места, кабинет хореографии, кабинет музыки, кабинет дополнительного образования.

В 2018 – 2019 учебном году МБОУ СОШ №4 стала победителем IV конкурса социально – значимых проектов, реализованных по итогам Регионального конкурса социально значимых проектов (грантового конкурса) программы «Формула хороших дел», благотворителем которого

выступило акционерное общество "СибурТюменьГаз".

На средства гранта реализован проект «Современный актовый зал»: оборудован актовый зал школы современной мебелью для зрителей, музыкально-звуковой аппаратурой, ростовыми куклами, что позволит создать условия для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе муниципального уровня, вовлечения большего числа обучающихся в дополнительное образование и внеурочную деятельность.

Организация охраны, питания, медицинского обслуживания

Вопрос обеспечения безопасности образовательной деятельности в МБОУ СОШ №4 решается комплексно.

В наличии имеется:

- кнопка тревожной сигнализации (КТС) на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающий передачу сигнала пожарной тревоги на пульт подразделения пожарной охраны, без участия персонала;
- система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) 3-го типа;
- система круглосуточного видеонаблюдения, как внутри здания, так и снаружи;
- уличное освещение;
- система контроля управления доступом.

Пропускной режим и охрана МБОУ СОШ №4 осуществляется сотрудником ЧОП «СОБР» с 07.30 до 19.00, в ночное время – сторожами, в соответствии с «Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме».

Для организации питания обучающихся в учреждении имеются все необходимые условия.

Проект здания школы предусматривает наличие пищеблока для приготовления 1-2-3-х блюд, буфетной продукции и обеденного зала на 150 посадочных мест одновременно. Питание обучающихся урегулировано в соответствии с возрастными потребностями и требованиями СанПиН. Горячее питание школьников осуществляется на переменах по 15 минут каждая. Обучающиеся имеют возможность самостоятельно приобретать буфетную продукцию или заказывать горячие обеды в соответствии с показаниями своего здоровья.

Оснащение и содержание столовой соответствует требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 45 (СанПиН 2.4.5.2409-08), что подтверждается актами приемки школы и актами приемки лагерей с дневным пребыванием детей, работающими на базе школы.

Питьевой режим в учреждении обеспечен водоочистой системой и установленными питьевыми фонтанчиками.

Организация медицинского обслуживания осуществляется на основании договора от 18.02.2016г. № 75 с Пыть-Яхской окружной клинической больницей.

Медицинский кабинет состоит из двух совмещенных помещений, общая площадь которых составляет 28,7 кв.м. Стоматологический кабинет (17 кв.м.) расположен на 3 этаже.

Перечень оборудования, мебели, таблиц, инструментария медицинского кабинета соответствует требованиям раздела XI СанПиН 2.4.2.1178-02.

Результативность деятельности школы

Задачи и приоритетные направления работы школы в 2019 году, которые успешно были решены:

- обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к творческому преобразованию окружающего мира; формирования образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьников;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Анализ, проведённый в школе, выявил ряд ключевых проблем:

1. Остается проблема низкого качества знаний обучающихся на уровне основного и среднего общего образования.

2. Проблема создания эффективной работы с одаренными детьми (в направлении организации научно - исследовательской деятельности).

3. Естественная смена педагогического состава в связи с объективными причинами: выезд за пределы города, выход на пенсию.

4. Большая учебная нагрузка педагогов, затрудняющая эффективность дифференцированной работы с обучающимися;

5. Неэффективное использование педагогами современных образовательных технологий, информационных ресурсов.

Дальнейшее развитие школьной системы образования:

- обеспечение повышения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов в условиях создания современной образовательной среды.
- развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС; внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога как новый шаг к качеству образования.
- Повышение качества предметных результатов обучающихся через повышение качества организации учебного процесса педагогами школы и реализация ими ведущих идей реформы образования;
- укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов детей средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе занятий в кружках, подготовки и участия в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня.
- повышение качества результатов внутришкольного мониторинга через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий.
- совершенствование материально – технической базы, в частности в области робототехники и 3-D - моделирования.

Директор школы



Е.В. Харитонова

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1083 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	520 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	468 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	363 человек/ 33,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/ 0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	953 человека/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	379 человек/35%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/2.2%
1.19.2	Федерального уровня	39 человек/3.6%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/1.1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 2,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 47,4%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 22%

1.29.2	Первая	20 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 93,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1083 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,24 кв. м