

## Методические рекомендации к реализации рабочей программы по технологии

### 1 класс

№ п/п	Раздел примерной рабочей программы	Содержание учебника	Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации
1	«Технологии, профессии, производства» (6ч)	<p><b>Раздел «Природная мастерская» (8ч)</b></p> <p>1.Рукотворный и природный мир города и села (экскурсия)</p> <p>2.На земле, на воде и в воздухе</p> <p>3.Природа и творчество. Природные материалы (экскурсия)</p> <p>4.Листья и фантазии (экскурсия)</p> <p>5.Семена и фантазии</p> <p>6.Композиция из листьев. Что такое композиция?</p> <p>7.Орнамент из листьев. Что такое орнамент?</p> <p>8.Природные материалы. Как их соединить?</p>	Из модуля «Конструирование и моделирование» убрали 2 часа и добавили в модуль «Технологии, профессии, производства»	
2	«Технологии ручной обработки материалов» (14ч)	<p><b>Раздел «Пластилиновая мастерская» (4ч)</b></p> <p>1.Материалы для лепки. Что может пластилин?</p> <p>2.В мастерской кондитера. Как работает мастер?</p> <p>3.В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?</p> <p>4.Наши проекты. Аквариум</p> <p><b>Раздел «Текстильная мастерская» (4ч)</b></p>		

		<p>1.Мир тканей. Для чего нужны ткани?</p> <p>2.Игла-труженица. Что умеет игла?</p> <p>3.Вышивка. Для чего она нужна?</p> <p>4.Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?</p> <p><b>Раздел «Бумажная мастерская» (6ч)</b></p> <p>1.Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?</p> <p>2.Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?</p> <p>3.Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?</p> <p>4.Наша армия родная</p> <p>5.Ножницы. Что ты о них знаешь?</p> <p>6.Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет</p>		
3	«Конструирование и моделирование» (10ч)	<p><b>Раздел «Бумажная мастерская» (8ч)</b></p> <p>1.Мастерская Деда Мороза и Снегурочки</p> <p>2.Наши проекты. Скоро Новый год!</p> <p>3.Шаблон. Для чего он нужен?</p> <p>4.Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?</p> <p>5.Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?</p> <p>6.Весна. Какие краски у весны?</p> <p>7.Настроение весны. Что такое колорит?</p> <p>8.Праздники и традиции весны. Какие они?</p>	Из модуля «Конструирование и моделирование» убрали 2 часа и добавили в модуль «Технологии, профессии, производства»	

4	«Информационно-коммуникативные технологии» (3ч)	3.Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе	Добавили модуль «Информационно-коммуникативные технологии»	1.Что умеют компьютеры? Компьютеры в быту <a href="https://yrok.pf/library/urok_okrzhayushego_mira_dlya_1_klassa_194538.html">https://yrok.pf/library/urok_okrzhayushego_mira_dlya_1_klassa_194538.html</a>  2.Информация. Виды информации <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1837777/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1837777/view</a>

### Методические рекомендации к реализации рабочей программы по технологии

#### 2 класс

№ п/п	Раздел примерной рабочей программы	Содержание учебника	Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации
1	«Технологии, профессии, производства» (8ч)	<p><b>Раздел «Художественная мастерская» (8ч)</b></p> <p>1.Зачем художнику знать о цвете, форме и размере</p> <p>2.Какова роль цвета в композиции?</p> <p>3.Какие бывают цветочные композиции?</p> <p>4.Как увидеть белое изображение на белом фоне?</p> <p>Композиция «Белоснежное очарование»</p> <p>5.Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Композиция-симметрия</p> <p>6.Можно ли сгибать картон? Как?</p> <p>Проект «Африканская саванна» (Открытие нового знания)</p> <p>7.Как плоское превратить в объёмное?</p> <p>Изготовление игрушки «Говорящий попугай»</p> <p>8.Как согнуть картон по кривой линии?</p> <p>Конструирование «Змей Горыныч»</p> <p>Проверочная работа по теме «Художественная мастерская»</p>		

2	«Технологии ручной обработки материалов» (14ч)	<p><b>Раздел «Чертёжная мастерская» (6ч)</b></p> <p>1.Что такое чертёж и как его прочитать? Изготовление открытки-сюрприза</p> <p>2.Что такое технологические операции и способы? Изготовление игрушки с пружинками</p> <p>3.Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?</p> <p>4.Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Изготовление блокнотика для записей</p> <p>5.Можно ли без шаблона разметить круг? Узоры в круге</p> <p>6.Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Изготовление игрушки из конусов. Проверочная работа по теме «Чертёжная мастерская»</p> <p><b>Раздел «Рукодельная мастерская» (7ч)</b></p> <p>1.Какие бывают ткани? Изготовление изделий из нетканых материалов «Одуванчик»</p> <p>2.Какие бывают нитки. Как они используются? Птичка из помпона (Открытие нового знания)</p> <p>3.Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Подставка</p> <p>4-5.Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Мешочек с сюрпризом</p> <p>6-7.Как ткань превращается в изделие? Лекало. Футляр для мобильного телефона</p>	Убрали 1ч из модуля «Технологии ручной обработки материалов» и добавили в модуль «Конструирование и моделирование»	
3	«Конструирование и моделирование» (10ч)	<p><b>Раздел «Конструкторская мастерская» (11ч)</b></p> <p>1.Какой секрет у подвижных игрушек? Изготовление игрушки-качалки</p> <p>2.Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Изготовление подвижной игрушки «Мышка»</p> <p>3.Ещё один способ сделать игрушку</p>	Совпадает, но добавляется 1ч «Промежуточная аттестация за курс 2 класса»	

		<p>подвижной. Изготовление игрушки «Зайчик»</p> <p>4.Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Изготовление пропеллера.</p> <p>5.Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Изготовление самолёта</p> <p>6.День Защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Изготовление поздравительной открытки</p> <p>7.Поздравляем женщин и девочек. Изготовление открытки к 8 Марта</p> <p>8.Промежуточная аттестация за курс 2 класса</p> <p>9-10.Что интересного в работе архитектора? Наш проект. Макет села</p> <p>11.Как машины помогают человеку? Изготовление макета автомобиля. Проверочная работа по теме «Конструкторская мастерская»</p>		
4	«Информационно-коммуникативные технологии» (2ч)		Добавили модуль «Информационно-коммуникативные технологии»	<p>1.Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=поиск%20информации%20интернет%20как%20источник%20информации%202%20класс%20технология&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1656440298859266-14355250263189092455-sas3-0718-025-sas-17-balancer-8080-BAL-7692&amp;from_type=vast&amp;filmId=14530122272273846908">https://yandex.ru/video/preview/?text=поиск%20информации%20интернет%20как%20источник%20информации%202%20класс%20технология&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1656440298859266-14355250263189092455-sas3-0718-025-sas-17-balancer-8080-BAL-7692&amp;from_type=vast&amp;filmId=14530122272273846908</a></p> <p>2.Поиск информации. Интернет как источник информации</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/222836/task/1">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/222836/task/1</a></p>

**Методические рекомендации к реализации рабочей программы по технологии**

**3 класс**

№ п/п	Раздел примерной рабочей программы	Содержание учебника	Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации
-------	------------------------------------	---------------------	-----------------------------------	-----------------------------

1	«Технологии, профессии, производства» (8ч)	<p><b>Раздел «Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора» (13ч)</b></p> <p>1.Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона</p> <p>2.Объем и объемные формы. Развертка. Изготовление изделия кубической формы</p> <p>3.Подарочные упаковки. Изготовление коробок-упаковок призматических форм из картона</p> <p>4.Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок-упаковок оклеиванием тканью</p> <p>5.Конструирование из сложных разверток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги</p> <p>6.Модели и конструкции. Изготовление изделий из наборов типа «Конструктор»</p> <p>7.Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор»</p> <p>8.Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки</p> <p>9-10.Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг»</p> <p>11.Промежуточная аттестация за курс 3 класса</p> <p>12.Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить»</p> <p>13.Художественные техники из креповой бумаги. Проверочная работа по теме «Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора»</p>	Из модуля «Конструирование и моделирование» убрали 2 часа, из модуля «Информационно-коммуникативные технологии» убрали 1 час, из модуля «Технологии ручной обработки материалов» убрали 2 часа и добавили в модуль «Технологии, профессии, производства»	
2	«Технологии ручной обработки материалов» (10ч)	<p><b>Раздел «Мастерская рукодельниц» (8ч)</b></p> <p>1.Вышивка и вышивание. Вышивка болгарским крестом</p> <p>2.Строчка петельного стежка. Изготовление изделия с разметкой кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка</p>	Из модуля «Технологии ручной обработки материалов» убрали 2 часа и добавили в модуль «Технологии, профессии, производства»	

		<p>3.Пришивание пуговицы. Изготовление изделия с использованием пуговиц с отверстиями</p> <p>4.Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами</p> <p>5.История швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей</p> <p>6.Секреты швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей</p> <p>7.Футляры. Изготовление футляра с застежкой. Проверочная работа по теме «Мастерская рукодельниц»</p> <p>8.Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид</p>		
3	«Конструирование и моделирование» (12ч)	<p><b>Раздел «Мастерская скульптора» (6ч)</b></p> <p>1-2.Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов</p> <p>3-4.Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластичную заготовку</p> <p>5.Рельеф и его виды. Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов</p> <p>6.Конструируем из фольги. Изготовление изделий из фольги. Проверочная работа по теме «Мастерская скульптора»</p> <p><b>Раздел «Мастерская кукольника» (4ч)</b></p> <p>1.Может ли игрушка быть полезной? Изготовление декоративных зажимов</p> <p>2.Театральные куклы-марионетки. Изготовление марионетки</p> <p>3.Игрушка из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды</p> <p>4.Игрушка-неваляшка. Изготовление изделий из доступных материалов с использованием</p>	Из модуля «Конструирование и моделирование» убрали 2 часа и добавили в модуль «Технологии, профессии, производства»	

		готовых форм		
4	«Информационно-коммуникативные технологии» (4ч)	<p><b>Раздел «Информационная мастерская» (3ч)</b></p> <p>1.Повторение материала, изученного во 2 классе  2.Знакомимся с компьютером. Компьютер как техническое средство  3.Компьютер – твой помощник. Знакомство с CD- и DVD-дисками как носителями информации</p>	Из модуля «Информационно-коммуникативные технологии» убрали 1 час и добавили в модуль «Технологии, профессии, производства»	

### Методические рекомендации к реализации рабочей программы по технологии

#### 4 класс

№ п/п	Раздел примерной рабочей программы	Содержание учебника	Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации
1	«Технологии, профессии, производства» (12 ч)	<p><b>Раздел Студия «Декор интерьера» (5ч)</b></p> <p>1.Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»  2.Плетеные салфетки  3.Цветы из креповой бумаги  4.Сувениры на проволочных кольцах  5.Изделия из полимеров. Проверочная работа «Студия «Декор интерьера»</p> <p><b>Раздел «Новогодняя студия» (3ч)</b></p> <p>1.Новогодние традиции  2.Игрушки из трубочек для коктейля  3.Игрушки из зубочисток. Проверочная работа «Новогодняя студия»</p> <p><b>Раздел Студия «Подарки» (2ч)</b></p>	Из модуля «Технологии, профессии, производства» убрали 2 часа в модуль «Конструирование и моделирование»	



		1.Плетеная открытка 2.День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом		
2	«Технологии ручной обработки материалов» (6ч)	<b>Раздел Студия «Игрушки» (6ч)</b> 1.История игрушек. Игрушка-попрыгушка 2.Качающиеся игрушки 3.Подвижная игрушка шелкунчик 4.Игрушка с рычажным механизмом 5-6.Подготовка портфолио. Проверочная работа «Студия «Игрушки»»		
3	«Конструирование и моделирование» (10ч)	<b>Студия «Реклама» (4ч)</b> 1.Реклама 2.Упаковка для мелочей 3.Коробочка для подарка 4.Упаковка для сюрприза. Проверочная работа «Студия «Реклама»»  <b>Студия «Мода» (8ч)</b> 1.История одежды и текстильных материалов Исторический костюм. 2.Одежда народов России 3.Синтетические ткани 4.Твоя школьная форма 5.Объемные рамки 6.Промежуточная аттестация за курс 4 класса 7.Аксессуары одежды 8. Вышивка лентами. Проверочная работа «Студия «Мода»»	Из модуля «Технологии, профессии, производства» убрали 2 часа в модуль «Конструирование и моделирование»	
4	«Информационно-коммуникативные технологии» (6ч)	<b>Раздел «Информационный центр» (3ч)</b> 1.Информация. Интернет 2.Создание текста на компьютере 3.Создание презентаций Программа Power Point. Проверочная работа «Информационный центр»  <b>Раздел Проект «Дружный класс» (3ч)</b> 1.Презентация класса 2.Эмблема класса		

		3.Папка «Мои достижения». Проверочная работа «Проект «Дружный класс»»		
--	--	---	--	--