

Методические рекомендации к реализации рабочей программы по технологии

1 класс

№ п/п	Раздел примерной рабочей программы	Содержание учебника	Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации
1	«Технологии, профессии, производства» (6ч)	<p>Раздел «Природная мастерская» (8ч)</p> <p>1.Рукотворный и природный мир города и села (экскурсия)</p> <p>2.На земле, на воде и в воздухе</p> <p>3.Природа и творчество. Природные материалы (экскурсия)</p> <p>4.Листья и фантазии (экскурсия)</p> <p>5.Семена и фантазии</p> <p>6.Композиция из листьев. Что такое композиция?</p> <p>7.Орнамент из листьев. Что такое орнамент?</p> <p>8.Природные материалы. Как их соединить?</p>	Из модуля «Конструирование и моделирование» убрали 2 часа и добавили в модуль «Технологии, профессии, производства»	
2	«Технологии ручной обработки материалов» (14ч)	<p>Раздел «Пластилиновая мастерская» (4ч)</p> <p>1.Материалы для лепки. Что может пластилин?</p> <p>2.В мастерской кондитера. Как работает мастер?</p> <p>3.В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?</p> <p>4.Наши проекты. Аквариум</p> <p>Раздел «Текстильная мастерская» (4ч)</p>		

		<p>1.Мир тканей. Для чего нужны ткани?</p> <p>2.Игла-труженица. Что умеет игла?</p> <p>3.Вышивка. Для чего она нужна?</p> <p>4.Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?</p> <p>Раздел «Бумажная мастерская» (6ч)</p> <p>1.Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?</p> <p>2.Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?</p> <p>3.Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?</p> <p>4.Наша армия родная</p> <p>5.Ножницы. Что ты о них знаешь?</p> <p>6.Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет</p>		
3	«Конструирование и моделирование» (10ч)	<p>Раздел «Бумажная мастерская» (8ч)</p> <p>1.Мастерская Деда Мороза и Снегурочки</p> <p>2.Наши проекты. Скоро Новый год!</p> <p>3.Шаблон. Для чего он нужен?</p> <p>4.Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?</p> <p>5.Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?</p> <p>6.Весна. Какие краски у весны?</p> <p>7.Настроение весны. Что такое колорит?</p> <p>8.Праздники и традиции весны. Какие они?</p>	Из модуля «Конструирование и моделирование» убрали 2 часа и добавили в модуль «Технологии, профессии, производства»	

4	«Информационно-коммуникативные технологии» (3ч)	3.Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе	Добавили модуль «Информационно-коммуникативные технологии»	1.Что умеют компьютеры? Компьютеры в быту https://yrok.pf/library/urok_okrzhayushhego_mira_dlya_1_klassa_194538.html 2.Информация. Виды информации https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1837777/view

Методические рекомендации к реализации рабочей программы по технологии

2 класс

№ п/п	Раздел примерной рабочей программы	Содержание учебника	Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации
1	«Технологии, профессии, производства» (8ч)	Раздел «Художественная мастерская» (8ч) 1.Зачем художнику знать о цвете, форме и размере 2.Какова роль цвета в композиции? 3.Какие бывают цветочные композиции? 4.Как увидеть белое изображение на белом фоне? Композиция «Белоснежное очарование» 5.Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Композиция-симметрия 6.Можно ли сгибать картон? Как? Проект «Африканская саванна» (Открытие нового знания) 7.Как плоское превратить в объёмное? Изготовление игрушки «Говорящий попугай» 8.Как согнуть картон по кривой линии? Конструирование «Змей Горыныч» Проверочная работа по теме «Художественная мастерская»		

2	«Технологии ручной обработки материалов» (14ч)	<p>Раздел «Чертёжная мастерская» (6ч)</p> <p>1.Что такое чертёж и как его прочитать? Изготовление открытки-сюрприза</p> <p>2.Что такое технологические операции и способы? Изготовление игрушки с пружинками</p> <p>3.Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?</p> <p>4.Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Изготовление блокнотика для записей</p> <p>5.Можно ли без шаблона разметить круг? Узоры в круге</p> <p>6.Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Изготовление игрушки из конусов. Проверочная работа по теме «Чертёжная мастерская»</p> <p>Раздел «Рукодельная мастерская» (7ч)</p> <p>1.Какие бывают ткани? Изготовление изделий из нетканых материалов «Одуванчик»</p> <p>2.Какие бывают нитки. Как они используются? Птичка из помпона (Открытие нового знания)</p> <p>3.Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Подставка</p> <p>4-5.Строчка косоугольного стежка. Есть ли у неё «дочки»? Мешочек с сюрпризом</p> <p>6-7.Как ткань превращается в изделие? Лекало. Футляр для мобильного телефона</p>	Убрали 1ч из модуля «Технологии ручной обработки материалов» и добавили в модуль «Конструирование и моделирование»	
3	«Конструирование и моделирование» (10ч)	<p>Раздел «Конструкторская мастерская» (11ч)</p> <p>1.Какой секрет у подвижных игрушек? Изготовление игрушки-качалки</p> <p>2.Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Изготовление подвижной игрушки «Мышка»</p> <p>3.Ещё один способ сделать игрушку</p>	Совпадает, но добавляется 1ч «Промежуточная аттестация за курс 2 класса»	

		<p>подвижной. Изготовление игрушки «Зайчик»</p> <p>4.Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Изготовление пропеллера.</p> <p>5.Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Изготовление самолёта</p> <p>6.День Защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Изготовление поздравительной открытки</p> <p>7.Поздравляем женщин и девочек. Изготовление открытки к 8 Марта</p> <p>8.Промежуточная аттестация за курс 2 класса</p> <p>9-10.Что интересного в работе архитектора? Наш проект. Макет села</p> <p>11.Как машины помогают человеку? Изготовление макета автомобиля. Проверочная работа по теме «Конструкторская мастерская»</p>		
4	«Информационно-коммуникативные технологии» (2ч)		Добавили модуль «Информационно-коммуникативные технологии»	<p>1.Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?text=поиск%20информации%20интернет%20как%20источник%20информации%202%20класс%20технология&path=yandex_search&parent-reqid=1656440298859266-14355250263189092455-sas3-0718-025-sas-17-balancer-8080-BAL-7692&from_type=vast&filmId=14530122272273846908</p> <p>2.Поиск информации. Интернет как источник информации</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/222836/task/1</p>

Методические рекомендации к реализации рабочей программы по технологии

3 класс

№ п/п	Раздел примерной рабочей программы	Содержание учебника	Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации
-------	------------------------------------	---------------------	-----------------------------------	-----------------------------

1	«Технологии, профессии, производства» (8ч)	<p>Раздел «Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора» (13ч)</p> <p>1.Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона</p> <p>2.Объем и объемные формы. Развертка. Изготовление изделия кубической формы</p> <p>3.Подарочные упаковки. Изготовление коробок-упаковок призматических форм из картона</p> <p>4.Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок-упаковок оклеиванием тканью</p> <p>5.Конструирование из сложных разверток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги</p> <p>6.Модели и конструкции. Изготовление изделий из наборов типа «Конструктор»</p> <p>7.Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор»</p> <p>8.Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки</p> <p>9-10.Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг»</p> <p>11.Промежуточная аттестация за курс 3 класса</p> <p>12.Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить»</p> <p>13.Художественные техники из креповой бумаги. Проверочная работа по теме «Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора»</p>	Из модуля «Конструирование и моделирование» убрали 2 часа, из модуля «Информационно-коммуникативные технологии» убрали 1 час, из модуля «Технологии ручной обработки материалов» убрали 2 часа и добавили в модуль «Технологии, профессии, производства»	
2	«Технологии ручной обработки материалов» (10ч)	<p>Раздел «Мастерская рукодельниц» (8ч)</p> <p>1.Вышивка и вышивание. Вышивка болгарским крестом</p> <p>2.Строчка петельного стежка. Изготовление изделия с разметкой кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка</p>	Из модуля «Технологии ручной обработки материалов» убрали 2 часа и добавили в модуль «Технологии, профессии, производства»	

		<p>3.Пришивание пуговицы. Изготовление изделия с использованием пуговиц с отверстиями</p> <p>4.Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами</p> <p>5.История швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей</p> <p>6.Секреты швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей</p> <p>7.Футляры. Изготовление футляра с застежкой. Проверочная работа по теме «Мастерская рукодельниц»</p> <p>8.Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид</p>		
3	«Конструирование и моделирование» (12ч)	<p>Раздел «Мастерская скульптора» (6ч)</p> <p>1-2.Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов</p> <p>3-4.Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластичную заготовку</p> <p>5.Рельеф и его виды. Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов</p> <p>6.Конструируем из фольги. Изготовление изделий из фольги. Проверочная работа по теме «Мастерская скульптора»</p> <p>Раздел «Мастерская кукольника» (4ч)</p> <p>1.Может ли игрушка быть полезной? Изготовление декоративных зажимов</p> <p>2.Театральные куклы-марионетки. Изготовление марионетки</p> <p>3.Игрушка из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды</p> <p>4.Игрушка-неваляшка. Изготовление изделий из доступных материалов с использованием</p>	Из модуля «Конструирование и моделирование» убрали 2 часа и добавили в модуль «Технологии, профессии, производства»	

		готовых форм		
4	«Информационно-коммуникативные технологии» (4ч)	<p>Раздел «Информационная мастерская» (3ч)</p> <p>1.Повторение материала, изученного во 2 классе 2.Знакомимся с компьютером. Компьютер как техническое средство 3.Компьютер – твой помощник. Знакомство с CD- и DVD-дисками как носителями информации</p>	Из модуля «Информационно-коммуникативные технологии» убрали 1 час и добавили в модуль «Технологии, профессии, производства»	

Методические рекомендации к реализации рабочей программы по технологии

4 класс

№ п/п	Раздел примерной рабочей программы	Содержание учебника	Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации
1	«Технологии, профессии, производства» (12 ч)	<p>Раздел Студия «Декор интерьера» (5ч)</p> <p>1.Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж» 2.Плетеные салфетки 3.Цветы из креповой бумаги 4.Сувениры на проволочных кольцах 5.Изделия из полимеров. Проверочная работа «Студия «Декор интерьера»</p> <p>Раздел «Новогодняя студия» (3ч)</p> <p>1.Новогодние традиции 2.Игрушки из трубочек для коктейля 3.Игрушки из зубочисток. Проверочная работа «Новогодняя студия»</p> <p>Раздел Студия «Подарки» (2ч)</p>	Из модуля «Технологии, профессии, производства» убрали 2 часа в модуль «Конструирование и моделирование»	

		1.Плетеная открытка 2.День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом		
2	«Технологии ручной обработки материалов» (6ч)	Раздел Студия «Игрушки» (6ч) 1.История игрушек. Игрушка-попрыгушка 2.Качающиеся игрушки 3.Подвижная игрушка шелкунчик 4.Игрушка с рычажным механизмом 5-6.Подготовка портфолио. Проверочная работа «Студия «Игрушки»»		
3	«Конструирование и моделирование» (10ч)	Студия «Реклама» (4ч) 1.Реклама 2.Упаковка для мелочей 3.Коробочка для подарка 4.Упаковка для сюрприза. Проверочная работа «Студия «Реклама»» Студия «Мода» (8ч) 1.История одежды и текстильных материалов Исторический костюм. 2.Одежда народов России 3.Синтетические ткани 4.Твоя школьная форма 5.Объемные рамки 6.Промежуточная аттестация за курс 4 класса 7.Аксессуары одежды 8. Вышивка лентами. Проверочная работа «Студия «Мода»»	Из модуля «Технологии, профессии, производства» убрали 2 часа в модуль «Конструирование и моделирование»	
4	«Информационно-коммуникативные технологии» (6ч)	Раздел «Информационный центр» (3ч) 1.Информация. Интернет 2.Создание текста на компьютере 3.Создание презентаций Программа Power Point. Проверочная работа «Информационный центр» Раздел Проект «Дружный класс» (3ч) 1.Презентация класса 2.Эмблема класса		

		3.Папка «Мои достижения». Проверочная работа «Проект «Дружный класс»»		
--	--	---	--	--