

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**

Педагогический совет

**Развитие функциональной грамотности
как средство овладения обучающимися
системой ключевых компетенций**



23.03.2022

Повестка дня:



1. О выполнении решений педсовета №8 от 15.02.2022. (Е.В. Харитонов)
2. Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников (С.В. Плошкина).
3. О реализации плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (С.В. Пинигина).
4. Оценка промежуточных результатов деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся и актуализация проблем, возможных путей их решения в реальной педагогической практике (Р.Х.Голуб).
5. Представление педагогического опыта по формированию функциональной грамотности:
 - Формирование читательской грамотности обучающихся 1 классов (Л.Г. Карпова, учитель начальных классов);
 - Работа с текстом как способ формирования читательской грамотности обучающихся» (М.А. Аджиева, учитель русского языка и литературы);
 - Формирование читательской грамотности на уроках химии. (Н.В. Данилова, учитель химии);
 - Развитие креативного мышления. (В.В. Гайдай, учитель математики);
 - Формирование функциональной грамотности через мотивацию к обучению (С.А. Артамонова, учитель математики);
 - Задания по физике на развитие функциональной грамотности. (Е.М. Михалковская, учитель физики).
- Итоги анкетирования педагогов по вопросам компетентности в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся (С.В. Пинигина).
- 6.Решение педсовета (Резолюция).



ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ ДОСТИЖЕНИЯ НОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

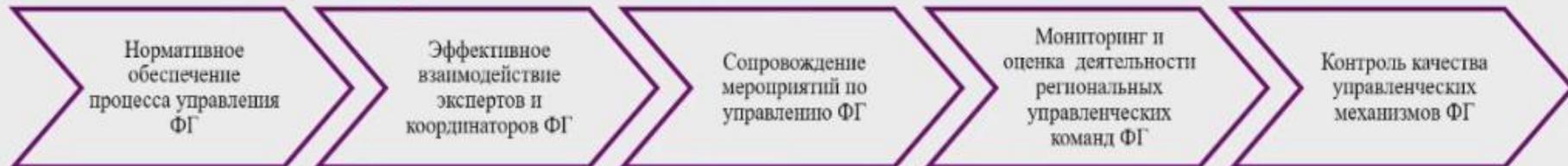
2021

ноябрь - декабрь

январь-февраль

март-декабрь

2022



Проведение серии консультационных совещаний с региональными управленческими командами

Диссеминация региональных управленческих практик по управлению процессами формирования функциональной грамотности

Разработка инструментов для проведения самодиагностики готовности на региональном уровне

Составление медиаплана по вопросам формирования функциональной грамотности

Организация повышения квалификации педагогических команд по направлениям функциональной грамотности, развитию ИКТ-компетенций

Организация образовательных событий по формированию функциональной грамотности

Проведение всероссийских открытых уроков по формированию функциональной грамотности

Организация тренировочных мероприятий с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resheba.ru/>), методических изданий «Учимся для жизни»

Проведение индивидуальных контрольных собеседований с регионами РФ

Проведение совещаний по федеральным округам и контрольных экспертных выездов в субъекты РФ

Мониторинг и оценка качества реализации организационно-управленческих механизмов формирования ФГ

Заслушивание регионов на совещаниях – «Час региона» (регионы с min баллами по готовности к формированию ФГ)

Контроль своевременности и качества новостной информации в региональных СМИ





Глобальные вызовы. Как сегодня ставится вопрос о функциональной грамотности?

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244 "Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год"
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 16.09.2021 № 10-П-1233 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»



Организационно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности участников образовательной деятельности

Программы повышения квалификации педагогических работников:

- «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» (144 часа) - 2 педагога;
- «Формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (72 ч) – 15 педагогов завершили обучение из 18;
- «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (72 часа) – 5 педагогов;
- «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» (144 часа) – 4 педагога;
- «Школа современного учителя» (144 часа) - 15 педагогов;
- «Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе» (36 ч) – 2 педагога;
- «Методика обучения математике с использованием современной цифровой образовательной среды» (72 часа) - 1 учитель;

6 педагогов продолжают обучение по вышеназванным программам повышения квалификации



Организационно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности участников образовательной деятельности

Созданы проектные группы:

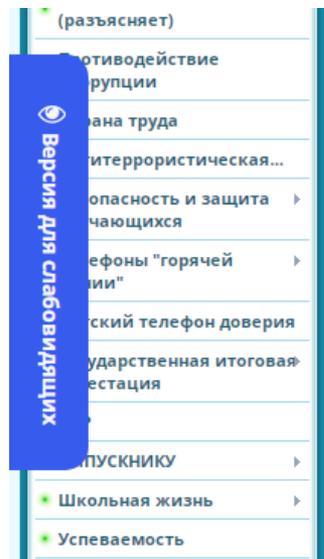
- Средства развития функциональной грамотности обучающихся (И.С.Сидоренко).
- Педагогические условия формирования мотивации учебной деятельности школьников (Е.И.Салова).
- Технологии работы с информацией (Ф.Т.Ибрагимли).
- Здоровое питание от А до Я (В.А. Шевелева).
- Микролаборатория по работе с одаренными детьми "Интеллект" (Н.В.Асланина)
- Микролаборатория «Формирующее оценивание с помощью онлайн-инструментов» (А.А.Есманская).

За 2021 год проведены 8 семинаров, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности участников образовательной деятельности.



Организационно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности участников образовательной деятельности

Мероприятия по организации и проведению открытых уроков :



2021-2022 учебный год

Состав методического совета школы на 2021-2022 учебный год

Об организации и проведении предметных и метапредметных недель в 2021-2022 учебном году [PDF](#)

Методические темы самообразования учителей МБОУ СОШ № 4 на 2021-2022 учебный год

Мониторинг открытых образовательных событий, проведенных педагогами школы в 2021-2022 учебном

году

Мониторинг посещения открытых образовательных мероприятий

[Календарь образовательных событий на 2021-2022 учебный год](#)

Об итогах проведения мероприятий, проведенных педагогами школы в 2021-2022 учебном году

	А	В	С	Д
Открытые уроки, мастер-классы, проведенные педагогами в 2021-2022 учебном году				
		ФИО	Дата и тема проведенного открытого урока/занятия	ФИО коллег, присутствовавших на уроке/занятии
1		Абакарова Барият Койчиевна		
2		Аджиева Малина Алмигереевна		
3		Аллахвердиев Аслан Гасанович		
4		Альмовская Татьяна Сергеевна		
5		Анискина Наталья Дмитриевна	19.03.2022. Деловая игра "Решение заданий ОГЭ"	-
6		Аркизия Майя Автандиловна		
7		Артамонова Станислава Антоновна	14.03.2022. Умножение десятичных дробей	А.А.Есманская, Е.Н.Казьмина, Н.С.Гербыш., С.В.Пинигина
8		Асланина Наталья Вячеславовна		
9		Байдина Елена Леонидовна	08.12.2021. Элитарная и массовая культура"	Р.Х.Голуб, Ф.Т.Ибрагимли, Ю.А.Меркулова, С.В.Пинигина
10		Быстрова Ольга Викторовна		
11		Васильева Светлана Владимировна		
12		Высотская Татьяна Валерьевна		
13		Гайдай Валентина Васильевна	15.03.2022 Открытое мероприятие "Математическая игра"	С.А. Артамонова, М.А. Габелая, Н.С. Гербыш, С.В. Пинигина
14		Ганьшина Юлия Викторовна		
15		Гарчиханов Анвар Ханпашаевич		
16		Гагауллина Инжира Гатиятуловна		
17		Гербыш Наталья Сергеевна		
18		Гизатуллина Гульчира Фаизовна		
19		Голуб Разина Хайдаровна	Литературная гостиная	Д.Р.Мухитова
20		Гумерова Расима Мусагитовна		
21		Данилова Наталья Владимировна		
22		Дьяченко Анна Владимировна		
23		Емельянова Ольга Алексеевна		
24		Есманская Анастасия Алесеевна	17.03.2022 "Умножение десятичных дробей"	-
25		Заболотная Евгения Владиславовна		
26		Закятеева Малина Анятольевна		

Апрель – «Месяц педагогического мастерства»

Заявки на проведение открытых образовательных событий (уроки, мастер-классы, семинары) – руководителям ШМО в срок до 28 марта 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»: <http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>



Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»

ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:

- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>
- http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A22_2021_compressed.pdf



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

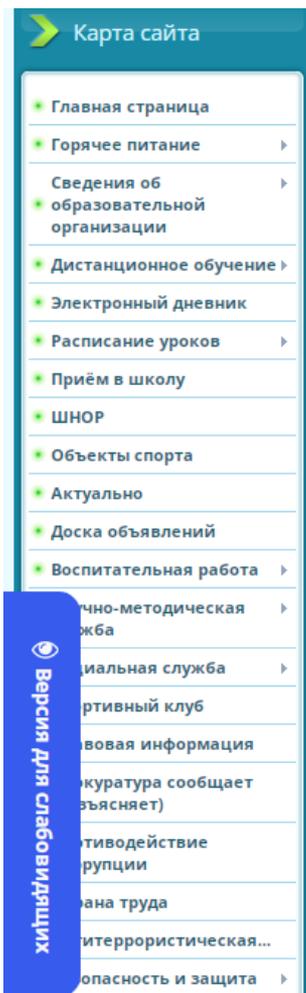
В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

1. Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
2. Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов по еженедельным задачам
3. Стартовая самодиагностика на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/> по комплексной работе (февраль)



Организационно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности участников образовательной деятельности

Анкета на выявление профессиональных затруднений при формировании функциональной грамотности обучающихся



Формирование и оценка функциональной грамотности

ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета на выявление профессиональных затруднений при формировании функциональной грамотности обучающихся

РЕСУРСЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Презентация: "Возможности электронного банка заданий для оценки грамотности" [PDF](#)

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучаемых (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>. представлено по шести направлениям функциональной грамотности содержатся файлы со списком заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и также методические комментарии к заданиям.

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

2. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности уча...





Резолюция

- Одобрить представленный опыт педагогов по формированию функциональной грамотности. Рекомендовать обобщить опыт ФИО на региональном уровне.
- Внедрить в образовательную деятельность электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности, в соответствии с рекомендациями ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <https://fg.reshe.edu.ru/>.
- Активировать работу по контролю за реализацией плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
- Активировать работу проектных групп по проработке стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Руководителям ШМО на заседаниях методических объединений:
 - - определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и **оценки** функциональной грамотности обучающихся;
 - - обратить особое внимание на направления, способствующие формированию функциональной грамотности, таким как: практико-ориентированность при изучении предметов, в том числе лабораторные работы в естественнонаучных дисциплинах; проектная деятельность; внеурочная деятельность и дополнительное образование; профориентация; индивидуализация учебного процесса; использование эффективных педагогических технологий (формирующее оценивание, тьюторство и т.п.); эффективное использование ресурсов цифровых образовательных платформ, Интернета.
- Провести «Месяц педагогического мастерства», включить в план проведения образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.